

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Среднего профессионального образования
Кафедра(ы)	Психологии и технологии педагогической деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.02.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Среднее профессиональное образование

Уровень образования

Фельдшер

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

128 академ. часа

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель:

Сформировать у студентов представление о психологической науке как фундаменте для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующего применения полученных знаний в профессиональной деятельности, основные умения в области психодиагностики и психологической интервенции, являющихся важной составляющей профессиональной деятельности и делового взаимодействия.

Задачи:

Получить представление о классических теориях и современных научных взглядах на психическое отражение;

Узнать возможности применения психологических знаний в деятельности медицинского работника;

Научиться применять знания в области психодиагностики и методов психологической интервенции на практике: в общении с пациентами, их родственниками и коллегами.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина Психология в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 32.02.01. Лечебное дело очной формы обучения

Дисциплина (модуль) изучается на первом курсе в первом и втором семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК1.2 Проводить диагностические исследования.
- ПК1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК1.4 Проводить диагностику беременности.
- ПК1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК1.6 Проводить диагностику смерти.
- ПК2.3 Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК3.1 Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК3.2 Определять тактику ведения пациента.
- ПК3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК3.5 Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК3.7 Оформлять медицинскую документацию.
- ПК4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК4.4 Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК4.5 Проводить иммунопрофилактику.
- ПК4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК5.3 Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- Содержание дисциплины (модуля):**

Тема 1. Предмет изучения психологии, ее основные разделы, значение для деятельности медицинских работников.

Предмет и методы психологии, общее понятие о психике; классификация психических явлений; сознание как высшая форма психики; нейрофизиологические основы психики; особенности высшей нервной деятельности человека.

Тема 2. История развитие психологического знания.

Основные этапы развития психологии; основные психологические школы; становление и развитие отечественной психологии.

Тема 3. Методологические основания психологии. Методы психологии.

Понятия: «метод», «теория», «методология», а также «наука», «философия» и «мировоззрение»; житейское и научное знание; методологические основы психологии; развитие методологических идей в психологической науке XX-XI вв; понятие метода в психологии; классификации; характеристика основных психологических методов.

Тема 4. Психические процессы.

Понятие «психический процесс» в психологии; виды психических процессов; познавательные процессы; эмоциональные процессы; волевые процессы.

Тема 5. Психические состояния.

Понятие «психическое состояние» в психологии; классификации психических состояний; влияние психического состояния на эффективность учебной деятельности; - влияние психического состояний на эффективность трудовой деятельности

Тема 6. Личность. Свойства личности.

понятие психических свойств в психологии; понятия в личности психологии; потребностно-мотивационная сфера человека и регуляция поведения; характер и темперамент.

Тема 7. Основы дифференциальной психологии.

Индивидуальные особенности человека; наследственность и окружающая среда; конституциональные типы; индивидуальные особенности учебной деятельности; индивидуальные особенности трудовой деятельности.

Тема 8. Возрастные особенности протекания психических процессов, состояний и свойств.

Предмет, задачи и методы возрастной психологии; проблема детерминации психического развития; основные понятия возрастной психологии; возрастные периодизации; основные закономерности развития человека в онтогенезе

Тема 10. Гендерные особенности протекания психических процессов, состояний и свойств.

Введение в гендерную психологию; предмет, задачи и методы гендерной психологии; психомоторика: скорость, точность и тренировка психомоторики; сложные движения и моторика в нестандартных ситуациях; гендерные особенности интеллектуальной, речевой и эмоциональной деятельности; особенности личностных характеристик.

Тема 11. Основы экологической психологии.

Предмет, объект, цели экологической психологии; методы экологической психологии;

Тема 12. Социальная жизнь человека.

Предмет, объект, социальной психологии; личность в трудовом коллективе; межличностные отношения в трудовом коллективе; основы конфликтологии.

Тема 13. Основы педагогической психологии.

Применение закономерностей процесса воспитания в деятельности медицинского работника; применение закономерностей процесса обучения в деятельности медицинского работника.

Тема 14. Основы психологии труда.

Профессиография, профотбор и профориентация; развитие человека в труде; психологические особенности профессиональной деятельности; психологические особенности труда медицинского работника; психология профессионального и личностного самоопределения.

Тема 15. Основы психологии управления.

Предмет, объект, цели психологии управления; место психологии управления в системе наук; основные категории психологии управления; особенности управленческой деятельности; профессиограмма фельдшера.

Тема 16. Основы инженерной психологии и эргономики.

Системы «человек — машина», типы «человеко-машинных систем» в здравоохранении; распределение функций между человеком и машиной; информационная модель, концептуальная модель; деятельности человека в человеко-машинных системах; принципы эргономического обеспечения разработки человеко-машинных систем; оптимально организованная переработка информации; речевые коммуникации в операторской деятельности.

Тема 17. Введение в психологию здоровья.

Проблема здоровья и здорового образа жизни в психологии; физическое, психическое и социальное здоровье; образ жизни; отношение к здоровью; жизненный путь человека и его здоровье; методы пропаганды здорового образа жизни.

Тема 18. Основы медицинской психологии.

Предмет и разделы медицинской психологии; психология заболевшего человека; психология лечебного взаимодействия; норма и патология психической деятельности;

Тема 19. Основы клинической психологии

Предмет клинической психологии; методология клинической психологии.

Тема 20. Клиническая психодиагностика.

Классификации методов клинической психодиагностики; метод наблюдений; клиническая беседа; метод естественного эксперимента; психофизиологический метод; проективные методы; биографический метод; анализ продуктов деятельности; аналитический метод.

Тема 21. Основы патопсихологии. Влияние соматических заболеваний на психические процессы, состояния и свойства

Предмет патопсихологии; психологические механизмы возникновения соматических заболеваний; соматопсихический тип связей; нарушения сознания; личностные нарушения; нарушения восприятия; нарушения памяти; нарушения мышления; нарушения умственной работоспособности;

Тема 22. Психологические механизмы возникновения соматических заболеваний

Роль психологических факторов в патогенезе соматических заболеваний; классификации психологических факторов, влияющих на соматическое здоровье

Тема 23. Введение в клиническую психофизиологию

Предмет изучения клинической психофизиологии, ее связь с другими разделами психологии и медицинскими науками; психосоматический тип связей; механизмы нарушений первого, второго, третьего порядка.

Тема 24. Методы психологической интервенции

классификации методов психологической интервенции; психодинамическое направление; поведенческое направления; гуманистическое направление.

Тема 25. Психология и психологическое сопровождение хирургического пациента.

Психологические особенности хирургических больных; их психологическое сопровождение на предоперационном этапе; психологическое сопровождение на послеоперационном этапе.

Тема 26. Психология больного ребенка. Учет этих особенностей при оказании медицинских услуг

Психофизиологические особенности функционального состояния больного ребенка; проблема детской алекситимии; типы кризисных ситуаций, провоцирующих дезадаптацию у детей; клинико-психологические особенности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, интеллектуального развития, нарушений сенсорики; классификация вариантов реакции ребенка на болезнь; рекомендации опекунам и медицинскому персоналу по психологическому сопровождению заболевшего ребенка.

Тема 27. Психологические особенности пациентов пожилого возраста, их учет при оказании медицинских услуг.

Процесс старения и психология пожилых людей; пять основных «жизненных позиций» пожилых людей; динамика психического старения (четыре группы реакций) отношение пожилого человека к своему функциональному состоянию и медицинскому персоналу; психологические рекомендации по выстраиванию межличностных отношений с пациентами пожилого возраста

Тема 28. Психология стресса. Стресс у медицинских работников и потребителей медицинских услуг.

Теория стресса Г. Селье; общий адаптационный синдром; психологическая помощь при посттравматических стрессовых расстройствах; синдром эмоционального выгорания у медицинских работников.

Тема 29. Психологическое сопровождение терминального пациента.

Психологические этапы ухода терминального больного; беседа с умирающим человеком; работа со страхом смерти; социально-психологическое сопровождение онкологических больных.

Тема 30. Психологическая помощь родственникам тяжелобольных.

Особенности информирования родственников тяжелобольных; психологическая поддержка родственников тяжелобольных; группы психологической и духовной помощи для родственников; экстренная психологическая помощь родственникам тяжелобольных онлайн; как вести себя в доме тяжелобольного; рекомендации по поведению при посещении родственниками тяжелобольного в стационаре.

Тема 31. Основы психологической реабилитации.

Психологическая реабилитация и коррекция; компенсаторно-приспособительные реакции и адаптация; психологическая реабилитация различных групп лиц, имеющих специальные запросы (слепых и слабовидящих, глухих и слабослышащих, при олигофрении, психических нарушениях, нарушениях опорно-двигательного аппарата).

Вид промежуточной аттестации

Зачёт

Заведующий кафедрой


Подпись

А.С. Молчанов

ФИО

15.05.17

Дата