

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический
университет имени А.И. Евдокимова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНА

**Приказом
ректора**

№ 368/02.01.01-03

от 13 июня 2023 г

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Специальность
31.02.01 Лечебное дело

Фельдшер
(Квалификация)

Форма обучения: Очная

Москва 2023

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика "Уход за больными" помощь"

Цель и планируемые результаты

Практика реализуется в рамках изучения модуля «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами»

В результате прохождения практики студент должен освоить следующие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода

Объем часов, отводимых на практику – 36 часов

Виды работ в рамках освоения практики

1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.
2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.
3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).
4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.
5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования.
6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.
7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.
8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
9. Сбор отходов класса А.
10. Сбор отходов класса Б.
11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.
12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.
13. Осуществлять посмертный уход.
14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)

15. Оценка функционального состояния пациента.
16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.
18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.
20. Кормление тяжелобольного пациента.
21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.
22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

Требования к материально техническому, информационному, учебно-методическому обеспечению, критерии и методы оценки результатов прохождения практики определены в рабочей программе модуля «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика " Уход за больными"

Цель и планируемые результаты

Практика реализуется в рамках изучения модуля «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами»

В результате прохождения практики студент должен освоить следующие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека

Объем часов, отводимых на практику – 72 часа

Виды работ в рамках освоения практики

1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.
2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.
3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).
4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.
5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования.
6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.
7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.
8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
9. Сбор отходов класса А.
10. Сбор отходов класса Б.

11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.
12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.
13. Осуществлять посмертный уход.
14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)
15. Оценка функционального состояния пациента.
16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.
18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.
20. Кормление тяжелобольного пациента.
21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.
22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

Требования к материально техническому, информационному, учебно-методическому обеспечению, критерии и методы оценки результатов прохождения практики определены в рабочей программе модуля «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"

Цель и планируемые результаты

Практика реализуется в рамках изучения модуля «ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

В результате прохождения практики студент должен освоить следующие компетенции:
Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Объем часов, отводимых на практику – 216 часов

Виды работ в рамках освоения практики

1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.
2. Проведение:
 - общего визуального осмотра пациента;
 - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;

- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).
- 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - термометрия общая;
 - измерение частоты дыхания;
 - измерение частоты сердцебиения;
 - исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования;
 - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;
 - регистрация электрокардиограммы;
 - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;
 - оценка поведения пациента с психическими расстройствами.
- 4. Проведение диагностических манипуляций:
 - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
 - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;
 - постановка внутрикожной диагностической пробы;
 - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.
- 5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.
- 6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
- 7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
- 8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.
- 9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
- 10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
- 11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - уход за сосудистым катетером.
- 12. Осуществление введения лекарственных препаратов:
 - наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;
 - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - ректально, с помощью клизмы.
- 13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
- 14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
- 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
- 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.

17. Оформление медицинской документации
18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
20. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.
21. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
22. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.
23. Проведение диагностических манипуляций.
24. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
25. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.
26. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.
27. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.
28. Проведение лечебных манипуляций.
29. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
30. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
31. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
32. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
33. Оформление медицинской документации
34. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
35. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
36. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.
37. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни
38. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.
39. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
40. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
41. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.
42. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.
43. Проведение диагностических манипуляций.
44. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
45. Определение программы лечения.
46. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.
47. Проведение лечебных манипуляций.
48. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
49. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
50. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
51. Оформление медицинской документации
52. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
53. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

54. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
55. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
56. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
57. Прием родов под контролем врача (акушерки).
58. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
59. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.
60. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.
61. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
62. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
63. Назначение лечения, контроль эффективности лечения.
64. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.
65. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
66. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
67. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
68. Оформление медицинской документации
69. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
70. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

Требования к материально техническому, информационному, учебно-методическому обеспечению, критерии и методы оценки результатов прохождения практики определены в рабочей программе модуля «ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"

Цель и планируемые результаты

Практика реализуется в рамках изучения модуля «ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

В результате прохождения практики студент должен освоить следующие компетенции:
Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Объем часов, отводимых на практику – 252 часа

Виды работ в рамках освоения практики

1. Проведение:

- общего визуального осмотра пациента;
- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;
- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).

2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - термометрия общая;
 - измерение частоты дыхания;
 - измерение частоты сердцебиения;
 - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;
 - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;
 - регистрация электрокардиограммы;
 - прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров;
 - оценка поведения пациента с психическими расстройствами.
3. Проведение диагностических манипуляций:
 - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
 - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;
 - постановка внутрикожной диагностической пробы;
 - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.
4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний
7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - уход за сосудистым катетером.
10. Осуществление введения лекарственных препаратов:
 - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;
 - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - ректально, с помощью клизмы.
11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.
12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.
13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
16. Оформление медицинской документации
17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности

18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
19. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.
20. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
21. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.
22. Проведение диагностических манипуляций.
23. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
24. Оформление направлений на обследование.
25. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.
26. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.
27. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.
28. Проведение лечебных манипуляций.
29. Проведение контроля эффективности лечения.
30. Осуществление контроля состояния пациента.
31. Организация оказания психологической помощи.
32. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
33. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
34. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
35. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
36. Оформление медицинской документации
37. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
38. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
39. Проведение обследования детей различного возраста.
40. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
41. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.
42. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.
43. Проведение диагностических манипуляций.
44. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
45. Определение программы лечения.
46. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.
47. Проведение лечебных манипуляций.
48. Проведение контроля эффективности лечения.
49. Осуществление контроля состояния ребенка.
50. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.
51. Назначение лечебного питания.
52. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
53. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
54. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
55. Оформление медицинской документации
56. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности

57. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
58. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
59. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
60. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
61. Прием родов под контролем врача (акушерки).
62. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
63. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.
64. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.
65. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
66. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
67. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
68. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
69. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
70. Оформление медицинской документации
71. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
72. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

Требования к материально техническому, информационному, учебно-методическому обеспечению, критерии и методы оценки результатов прохождения практики определены в рабочей программе модуля «ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика "Медицинская реабилитация"

Цель и планируемые результаты

Практика реализуется в рамках изучения модуля «ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

В результате прохождения практики студент должен освоить следующие компетенции:
Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Объем часов, отводимых на практику – 36 часов

Виды работ в рамках освоения практики

1. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации
2. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
3. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
4. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей
5. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации
6. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях

7. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов

8. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи

Требования к материально техническому, информационному, учебно-методическому обеспечению, критерии и методы оценки результатов прохождения практики определены в рабочей программе модуля «ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика "Профилактическая деятельность"

Цель и планируемые результаты

Практика реализуется в рамках изучения модуля «ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности»

В результате прохождения практики студент должен освоить следующие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

Объем часов, отводимых на практику – 36 часов

Виды работ в рамках освоения практики

1. составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;
2. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;
3. участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
4. участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации
5. участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных

- заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;
6. участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;
 7. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ);
 8. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»)
 9. заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
 10. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию;
 11. участие в формировании групп диспансерного наблюдения
 12. участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;
 13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)
 14. участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;
 15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")
 16. составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).
 17. участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения;
 18. участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам;
 19. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")
 20. участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;
 21. участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
 22. участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;
 23. участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

Требования к материально техническому, информационному, учебно-методическому обеспечению, критерии и методы оценки результатов прохождения практики определены в рабочей программе модуля «ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика "Профилактическая деятельность"

Цель и планируемые результаты

Практика реализуется в рамках изучения модуля «ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности»

В результате прохождения практики студент должен освоить следующие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

Объем часов, отводимых на практику – 36 часов

Виды работ в рамках освоения практики

1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;
2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;
3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;
4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению

6. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),
7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;
8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;
9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации
10. формирование групп диспансерного наблюдения
11. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;
12. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;
13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование)
14. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;
15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")
16. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)
17. проведение патронажа беременной;
18. проведение диспансерного наблюдения беременной;
19. проведение патронажа новорожденного;
20. составление графика профилактических прививок различным группам населения;
21. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;
22. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;
23. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")
24. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров;
25. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

26. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;

27. проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

Требования к материально техническому, информационному, учебно-методическому обеспечению, критерии и методы оценки результатов прохождения практики определены в рабочей программе модуля «ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика "Оказание первой помощи"

Цель и планируемые результаты

Практика реализуется в рамках изучения модуля «ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

В результате прохождения практики студент должен освоить следующие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Объем часов, отводимых на практику – 36 часов

Виды работ в рамках освоения практики

1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.

2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).

3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.

4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации

5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры

6. Временная остановка кровотечения

7. Выполнение транспортной иммобилизации

8. Наложение повязок при различных видах повреждений

9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях

10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

11. Оформление медицинской документации

Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации

Требования к материально техническому, информационному, учебно-методическому обеспечению, критерии и методы оценки результатов прохождения практики определены в рабочей программе модуля «ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика "Оказание первой помощи"

Цель и планируемые результаты

Практика реализуется в рамках изучения модуля «ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

В результате прохождения практики студент должен освоить следующие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Объем часов, отводимых на практику – 108 часов

Виды работ в рамках освоения практики

1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.

2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).

3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.

4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации

5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры

6. Временная остановка кровотечения

7. Выполнение транспортной иммобилизации

8. Наложение повязок при различных видах повреждений

9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях

10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации

12. Оформление медицинской документации

Требования к материально техническому, информационному, учебно-методическому обеспечению, критерии и методы оценки результатов прохождения практики определены в рабочей программе модуля «ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика "Организационная деятельность"

Цель и планируемые результаты

Практика реализуется в рамках изучения модуля «ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности»

В результате прохождения практики студент должен освоить следующие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Объем часов, отводимых на практику – 36 часов

Виды работ в рамках освоения практики

1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка:

- составление характеристики участка
 - составление характеристики прикрепленного населения
 - оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения
2. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях
 - форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
 - форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения
 - форма 063/у Карта профилактических прививок
 - форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях
 - форма 025-2/у Статистического талона для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов
 - форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку
 - форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний
 - форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности
 - листок нетрудоспособности
 - форма 112/у История развития ребенка
 - форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы
 - форма 063/у Карта профилактических прививок
 - журнал инструктажа на рабочем месте
 3. Участие в планировании деятельности ФАП
 4. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации)
 5. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации
 6. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора
 7. Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ:
 - поиск нормативно-правовой документации
 - поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера
 8. Создание и редакция документов в Word, Excel
 9. Выполнение работ с базами данных
 10. Расчет основных демографических показателей
 11. Расчет основных показателей состояния здоровья населения
 12. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности

Требования к материально техническому, информационному, учебно-методическому обеспечению, критерии и методы оценки результатов прохождения практики определены в рабочей программе модуля «ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПДП.01 Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)

1. Цели и задачи практики

Цель:

- Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Задачи:

Овладение обучающихся выполнением основных профессиональных функций

Ознакомление обучающихся с передовой техникой и технологией, с организацией труда

Сбор необходимого материала для выполнения работы в соответствии с полученными индивидуальными заданиями;

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях;

	в том числе в электронной форме;
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики, в том числе в форме практической подготовки (акад. час.)	144
Общая трудоемкость в неделях	4

3. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС СПО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Практика проводится для формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе	Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; составление графика работы студента; распределение по рабочим местам.
2.	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Определение групп риска развития различных заболеваний; участие в формировании диспансерных групп; участие в проведении специфической и неспецифической профилактики; проведение санитарно-гигиенического просвещения населения; участие в организации и проведении занятий в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья; участие в организации и проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий; 4 проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды; обучение пациента и его окружения вопросам формированию здорового образа жизни; проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов; участие в определении групп риска развития различных заболеваний; участие в скрининговой диагностике при проведении диспансеризации населения; участие в организации диспансеризации населения на закрепленном участке; участие в диспансерном наблюдении за пациентами; проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; участие в организации и проведении патронажной деятельности на закрепленном участке; участие в оздоровительных мероприятиях по сохранению здоровья у здорового населения

3.	Сердечно – легочная реанимация (расширенная)	Патофизиология терминальных состояний. Этапы сердечно-легочной реанимации. Методы искусственной вентиляции легких. Закрытый массаж сердца. Критерии эффективности. Дефибриляция сердца. Преимущество.
4.	Оказание неотложной помощи (терапии, хирургии, травматологии, акушерстве и гинекологии, неврологии, педиатрии, гериатрии)	Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведение дифференциальной диагностики заболеваний; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях; оценка эффективности лечебных мероприятий; контроль основных параметров жизнедеятельности; определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента; оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; проведение сердечно-легочной реанимации; осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи; организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам
5.	Организация неотложной помощи в токсикологии. Неотложные состояния, обусловленные употреблением наркотических и токсических веществ.	Острые отравления: определение, пути поступления и выведения токсических веществ, общие механизмы действия, классификация. Синдромы токсического поражения органов и систем: клинические проявления. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе Методы экспресс - диагностики отравлений. Дифференциальная диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Формулировка диагноза. Показания к госпитализации и особенности транспортировки. Принципы оказания помощи при острых отравлениях: методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии. Диагностика, дифференциальная диагностика, тактика и оказание неотложной помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе Острые психические расстройства. Виды расстроенного сознания. Делириозный синдром. Психомоторное возбуждение. Этиология. Клиническая картина. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Объем экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Определение понятий "наркомания" и "лекарственная зависимость". Роль «скорой помощи» в профилактике распространения наркомании. Виды наркомании. Клиника наркотического опьянения, наркотического отравления и абстинентного синдрома при наркоманиях. Клиника алкогольного опьянения, абстинентный синдром, алкогольный делирий, алкогольные психозы. Тактика фельдшера скорой помощи при тяжелом абстинентном синдром

Условия реализации программы

Требования к материально техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

2. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

Для обеспечения реализации дисциплин используются стандартные комплекты программного обеспечения (ПО), включающие регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО.

Учебно-методическое обеспечение

Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Багненко С.Ф. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации/ С.Ф. Багненко – М.: ГЭОТАР-МЕД Россия, 2019. – 896 с.
2.	Внутренние болезни: Учебник: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. – 2018.- 960 с.: ил.
3.	Внутренние болезни: Учебник с прилож. на компакт-диске: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.2. – 2018.- 896 с.: ил.
4.	Суслина З.А. Неврология: Учебник /З.А. Суслина, М.А. Пирадов, М.Ю. Максимова. – М.: Практика, 2015. – 392 с.: ил.
5.	Ющук Н.Д. Лекции по инфекционным болезням: в 2-х томах /Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. – 4-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. – 2016. – 652 с.
6.	Сердечно-лёгочная реанимация: Учебное пособие /В.В. Мороз и др. – М.: ФНКЦ РР. МГМСУ. НИОР. 2017. – 57 с.: ил.
7.	Первая помощь: учебное пособие для обучающихся 1-3 курса дневных отделений немедицинских факультетов / сост. Н. В. Ярыгин [и др.]. - М.: МГМСУ, 2015. - 70 с. : ил.
8.	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Текст]: учебник для медицинских колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 282 с.: ил.
9.	Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: методические рекомендации / С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015. - 56 с. : ил.
10.	Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство /В.В. Руксин. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 255 с.: ил.

11.	Первая помощь: учебное пособие для обучающихся 1-3 курса дневных отделений немедицинских факультетов / сост. Н. В. Ярыгин [и др.]. - М.: МГМСУ, 2015. - 70 с. : ил.
12.	Первая помощь: методические рекомендации /В.Ш. Доделия и др. М.: МГМСУ, 2018. – 105 с.

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Библиотека МГМСУ (учебно-методические пособия, электронные версии лекций, банк ситуационных заданий и тестового контроля)	http://www.msmsu.ru/biblioteka
2.	Информационно-справочные и поисковые системы «Medline» и др.	http://www.medline.ru/
3.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://www.gumer.info/
4.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
5.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/
6.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
7.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

Критерии оценивания текущего контроля, в том числе самостоятельной работы:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в занятиях семинарского и практического типа, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремится к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам текущей темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дает ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам текущей темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявляет неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; затрудняется делать выводы обобщающего характера и давать оценку рассматриваемым вопросам.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания тестового задания:

«зачтено»: 70-100% правильных ответов.

«не зачтено»: менее 70% правильных ответов

Критерии оценивания промежуточной аттестация

Форма промежуточной аттестации «ЗАЧЕТ»

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности

	(малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки