

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ А.И. ЕВДОКИМОВА
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
"приказом ректора
№ 368/02.01.01.03 от 13.06.2023 г. "

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

По специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника
Зубной техник

Москва 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;– пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;– раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;– обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">– основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;– итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– ретроспективный анализ развития отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
Теоретическое обучение (с преподавателем), из них:	32
• лекции	18
• занятия в форме практической подготовки	14
<i>лабораторные/практические/семинарские</i>	14
<i>курсовое проектирование</i>	-
Самостоятельная работа (СР)	22
Промежуточная аттестация: зачет	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		24	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	4 4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	4 4	

Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	4	
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	4	
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образовании Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	4	
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	4	
Раздел 2. Россия и глобальный мир		8	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.	4	

	Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

2. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

Для обеспечения реализации дисциплин используются стандартные комплекты программного обеспечения (ПО), включающие регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

Зуев М. Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/512853>

Электронные издания:

Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова): официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> – Текст: электронный.

Электронная библиотека кафедры Истории медицины. – URL: http://www.historymed.ru/encyclopedia/e_library. – Текст: электронный

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). - URL: <http://elibrary.rsl.ru>. –Текст: электронный

Электронная библиотека учебников. – URL: <http://studentam.net>. – Текст: электронный

Дополнительные источники:

Орлов А.С. Основы курса истории России: Учебник/А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Ю.Я. Терещенко – 2-е издание. - Москва: Проспект, 2015. - 576 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-392-16370-0. - Текст: непосредственный.

История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд. испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст: электронный

Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: электронный

4.УЧЕБНОЕ-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Внеаудиторная работа обучающихся содержит несколько видов самостоятельного изучения учебного материала

№ п/п	Содержание самостоятельной работы
1.	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками; конспектирование
2.	Подготовка сообщений, презентаций по отдельным темам дисциплины
3.	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
4.	Выполнение обучающих и контролирующих заданий

Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала (в том числе, размещенного на образовательном портале Университета: msmsu.portal.ru);
- консультационная помощь преподавателя (в очном и/или дистанционном формате).
- система регулярного контроля выполненной самостоятельной работы;

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими материалами для обучающихся по выполнению самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

- методические указания, разработанные для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

- методические материалы для самостоятельной подготовки представлены в виде литературных источников (перечень библиотечных ресурсов МГМСУ им. А.И. Евдокимова, собственных материалов кафедры, к которым обучающийся имеет возможность доступа).

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки, задания в тестовой форме и другое.

Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p><u>Уметь:</u> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p> <p><u>Знать:</u> основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>
	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>

<p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>психологию коллектива и психологию личности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>общечеловеческие ценности;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	
---	--

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Цель текущего контроля успеваемости – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и умений.

Формы текущего контроля успеваемости - опрос (устный ответ), тестирование, семинар, реферат, доклад, решение ситуационных задач и кейсов, другое.

Периодичность текущего контроля успеваемости - каждое семинарское занятие.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости - текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях. Форма проведения текущего контроля успеваемости определяется оценочными средствами.

Критерии оценивания текущего контроля, в том числе самостоятельной работы:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в занятиях семинарского и практического типа, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремится к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам текущей темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дает ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам текущей темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявляет неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; затрудняется делать выводы обобщающего характера и давать оценку рассматриваемым вопросам.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания тестового задания:

«зачтено: 70-100% правильных ответов.

«не зачтено»: менее 70% правильных ответов

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель промежуточной аттестации – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и/или умений и/или практического опыта.

Форма, порядок, периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом, календарным учебным графиком, соответствующими нормативно-правовыми актами университета.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации «ЗАЧЕТ»

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

Форма промежуточной аттестации «ЭКЗАМЕН»

1 Этап – тестирование

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	70% -100% правильных ответов
Не зачтено	менее 70% правильных ответов

2 Этап – собеседование

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок.
Хорошо	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает

	принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	письменную речь, пополнять словарный запас	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
Теоретическое обучение (с преподавателем), из них:	72
• лекции	-
• занятия в форме практической подготовки	72
<i>лабораторные/практические/семинарские</i>	72
<i>курсовое проектирование</i>	-
Самостоятельная работа (СР)	36
Промежуточная аттестация: зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводный курс		8/8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		62/62	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократата», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Скелет	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09

	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.13. В больнице	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	теме. Заполнение медицинской карты.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

2. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

Для обеспечения реализации дисциплин используются стандартные комплекты программного обеспечения (ПО), включающие регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И.

Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

Электронные издания

Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Дополнительные источники

Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва,2003. – URL:<http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

4.УЧЕБНОЕ-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Внеаудиторная работа обучающихся содержит несколько видов самостоятельного изучения учебного материала

№ п/п	Содержание самостоятельной работы
1.	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками; конспектирование
2.	Подготовка сообщений, презентаций по отдельным темам дисциплины
3.	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
4.	Выполнение обучающих и контролирующих заданий

Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала (в том числе, размещенного на образовательном портале Университета: msmsu.portal.ru);
- консультационная помощь преподавателя (в очном и/или дистанционном формате).
- система регулярного контроля выполненной самостоятельной работы;

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими материалами для обучающихся по выполнению самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.
- методические указания, разработанные для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.
- методические материалы для самостоятельной подготовки представлены в виде литературных источников (перечень библиотечных ресурсов МГМСУ им. А.И.

Евдокимова, собственных материалов кафедры, к которым обучающийся имеет возможность доступа).

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки, задания в тестовой форме и другое.

Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> <p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Цель текущего контроля успеваемости – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и умений.

Формы текущего контроля успеваемости - опрос (устный ответ), тестирование, семинар, реферат, доклад, решение ситуационных задач и кейсов, другое.

Периодичность текущего контроля успеваемости - каждое семинарское занятие.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости - текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях. Форма проведения текущего контроля успеваемости определяется оценочными средствами.

Критерии оценивания текущего контроля, в том числе самостоятельной работы:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в занятиях семинарского и практического типа, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремится к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам текущей темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаниями и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дает ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам текущей темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявляет неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; затрудняется делать выводы обобщающего характера и давать оценку рассматриваемым вопросам.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания тестового задания:

«зачтено: 70-100% правильных ответов.

«не зачтено»: менее 70% правильных ответов

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель промежуточной аттестации – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и/или умений и/или практического опыта.

Форма, порядок, периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом, календарным учебным графиком, соответствующими нормативно-правовыми актами университета.

Критерии оценивания промежуточной аттестация

Форма промежуточной аттестации «ЗАЧЕТ»

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

Форма промежуточной аттестации «ЭКЗАМЕН»

1 Этап – тестирование

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	70% -100% правильных ответов
Не зачтено	менее 70% правильных ответов

2 Этап – собеседование

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок.
Хорошо	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 04 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;– применять первичные средства пожаротушения;– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;– основы военной службы и обороны государства;– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;– основные виды вооружения, военной техники и специального

	<p>полученной специальностью;</p> <p>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>– оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
Теоретическое обучение (с преподавателем), из них:	68
• лекции	40
• занятия в форме практической подготовки	28
<i>лабораторные/практические/семинарские</i>	28
<i>курсовое проектирование</i>	-
Самостоятельная работа (СР)	40
Промежуточная аттестация: зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формируемых соответствующим элементом программы

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20/10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1. «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».	2	
	2. «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1. «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения».	2	
	2. «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		46/18	

Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		46/18	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1. «Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	6	
	В том числе практических занятий	2	
	1. «Обязательная подготовка граждан к военной службе».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.	6	
	В том числе практических занятий	10	
	1. «Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	
	2. «Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя».	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	6	
	В том числе практических занятий	2	
	1. «Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		46/18	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	24	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	14	
	В том числе практических занятий	12	
	1 «Общие принципы оказания первой помощи».	4	
	2. «Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)».	2	
	3. «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела».	2	
4. «Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур».	2		
5. «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	10	
	В том числе практических занятий	2	

	1. «Правила госпитализации инфекционных больных».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Понятие об иммунитете и его видах.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	1. «Определение показателей здоровья».	2	
	2. «Оценка физического состояния».	2	
	3. «Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

Для обеспечения реализации дисциплин используются стандартные комплекты программного обеспечения (ПО), включающие регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с.

2. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с.

3. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с.

Электронные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. Режим доступа: urait.ru.

2. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие [электронный ресурс] /В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. Режим доступа: znanium.com.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.

3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.

4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.

5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

4.УЧЕБНОЕ-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Внеаудиторная работа обучающихся содержит несколько видов самостоятельного изучения учебного материала

№ п/п	Содержание самостоятельной работы
1.	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками; конспектирование
2.	Подготовка сообщений, презентаций по отдельным темам дисциплины
3.	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
4.	Выполнение обучающих и контролирующих заданий

Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала (в том числе, размещенного на образовательном портале Университета: msmsu.portal.ru);
- консультационная помощь преподавателя (в очном и/или дистанционном формате).
- система регулярного контроля выполненной самостоятельной работы;

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими материалами для обучающихся по выполнению самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

- методические указания, разработанные для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

- методические материалы для самостоятельной подготовки представлены в виде литературных источников (перечень библиотечных ресурсов МГМСУ им. А.И. Евдокимова, собственных материалов кафедры, к которым обучающийся имеет возможность доступа).

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки, задания в тестовой форме и другое.

Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p><u>знания:</u></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p><u>умения:</u></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	
--	--

6.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Цель текущего контроля успеваемости – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и умений.

Формы текущего контроля успеваемости - опрос (устный ответ), тестирование, семинар, реферат, доклад, решение ситуационных задач и кейсов, другое.

Периодичность текущего контроля успеваемости - каждое семинарское занятие.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости - текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях. Форма проведения текущего контроля успеваемости определяется оценочными средствами.

Критерии оценивания текущего контроля, в том числе самостоятельной работы:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в занятиях семинарского и практического типа, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремится к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам текущей темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дает ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам текущей темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявляет неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; затрудняется делать выводы обобщающего характера и давать оценку рассматриваемым вопросам.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания тестового задания:

«зачтено: 70-100% правильных ответов.

«не зачтено»: менее 70% правильных ответов

7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель промежуточной аттестации – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и/или умений и/или практического опыта.

Форма, порядок, периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом, календарным учебным графиком, соответствующими нормативно-правовыми актами университета.

Критерии оценивания промежуточной аттестация

Форма промежуточной аттестации «ЗАЧЕТ»

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

Форма промежуточной аттестации «ЭКЗАМЕН»

1 Этап – тестирование

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	70% -100% правильных ответов
Не зачтено	менее 70% правильных ответов

2 Этап – собеседование

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок.
Хорошо	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту,

	закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
Теоретическое обучение (с преподавателем), из них:	124
• лекции	-
• занятия в форме практической подготовки	124
<i>лабораторные/практические/семинарские</i>	124
<i>курсовое проектирование</i>	-
Самостоятельная работа (СР)	-
Промежуточная аттестация: зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		4/-	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической</p>	4	ОК 04 ОК 08

	компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательной организации (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 2. Легкая атлетика		22/22	
Тема 2.1. Техника бега на короткие дистанции, техника спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.2. Техника длительного бега	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.3. Техника прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	6	

Контрольные нормативы в беге и прыжках	В том числе практических занятий	6	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 3. Волейбол		20/20	
Тема 3.1. Стойки и перемещения игрока. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по общей физической подготовке (ОФП).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача мяча. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача мяча. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	

Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах.	2	
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам волейбола	2	
	Практическое занятие. Игра по правилам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 4. Баскетбол		24/24	
Тема 4.1. Стойка, перемещения, остановки, повороты игрока. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	

Техника штрафных бросков. ОФП	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	4	ОК 04 ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	
	Практическое занятие. Игра по правилам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 5. Гимнастика		16/10	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка строевых приёмов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала	3	ОК 04 ОК 08
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на	2	

	снаряде. Профессионально-прикладная физическая подготовка.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гирями	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 5.4. Упражнения на бревне (девушки). Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	3	ОК 04 ОК 08
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 5.5. Составление комплекса общеразвивающих упражнений и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08
	Требования к составлению комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ), терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность ОРУ; основные положения рук, ног, терминологию. Комплекс ОРУ	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ	1	
	Практическое занятие. Контроль комбинации по акробатике	1	
	Практическое занятие. Контроль комбинации на бревне, брусьях	1	
	Практическое занятие. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика		26/26	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	В том числе практических занятий	4	

Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики	4	ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 6.2. Подачи	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие. Отработка подач.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала:	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	4	
	Практическое занятие. Контроль техники подач, ударов справа, слева	3	
	Практическое занятие. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	3	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		10/8	
Тема 7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 08
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.	2	

	<p>Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы.</p> <p>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.</p> <p>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.</p> <p>Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.</p> <p>Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.</p>		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	4	
	Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду университета: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

Для обеспечения реализации дисциплин используются стандартные комплекты программного обеспечения (ПО), включающие регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 424 с. - Текст: непосредственный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5517-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html> (дата обращения: 24.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

4.УЧЕБНОЕ-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Внеаудиторная работа обучающихся содержит несколько видов самостоятельного изучения учебного материала

№ п/п	Содержание самостоятельной работы
1	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками; конспектирование
2	Подготовка сообщений, презентаций по отдельным темам дисциплины
3	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
4	Выполнение обучающих и контролирующих заданий

Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала (в том числе, размещенного на образовательном портале Университета: msmsu.portal.ru);
- консультационная помощь преподавателя (в очном и/или дистанционном формате).
- система регулярного контроля выполненной самостоятельной работы;

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими материалами для обучающихся по выполнению самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.
- методические указания, разработанные для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

- методические материалы для самостоятельной подготовки представлены в виде литературных источников (перечень библиотечных ресурсов МГМСУ им. А.И. Евдокимова, собственных материалов кафедры, к которым обучающийся имеет возможность доступа).

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки, задания в тестовой форме и другое.

Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p><u>Знать:</u></p> <p><i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i></p> <p><i>основы здорового образа жизни;</i></p> <p><i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;</i></p> <p><i>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</i></p> <p><u>Уметь:</u></p> <p><i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i></p> <p><i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</i></p> <p><i>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</i></p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Результаты выполнения контрольных нормативов.</p> <p>Выполнение комплекса упражнений.</p> <p>Регулирование физической нагрузки.</p> <p>Владение навыками контроля и оценки.</p> <p>Подбор средств и методов занятий</p>

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Цель текущего контроля успеваемости – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и умений.

Формы текущего контроля успеваемости - опрос (устный ответ), тестирование, семинар, реферат, доклад, решение ситуационных задач и кейсов, другое.

Периодичность текущего контроля успеваемости - каждое семинарское занятие.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости - текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях. Форма проведения текущего контроля успеваемости определяется оценочными средствами.

Критерии оценивания текущего контроля, в том числе самостоятельной работы:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности

в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в занятиях семинарского и практического типа, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремится к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам текущей темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дает ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам текущей темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявляет неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; затрудняется делать выводы обобщающего характера и давать оценку рассматриваемым вопросам.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания тестового задания:

«зачтено: 70-100% правильных ответов.

«не зачтено»: менее 70% правильных ответов

7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель промежуточной аттестации – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и/или умений и/или практического опыта.

Форма, порядок, периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом, календарным учебным графиком, соответствующими нормативно-правовыми актами университета.

Форма промежуточной аттестации «ЗАЧЕТ»

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

Форма промежуточной аттестации «ЭКЗАМЕН»

1 Этап – тестирование

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	70% -100% правильных ответов
Не зачтено	менее 70% правильных ответов

2 Этап – собеседование

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок.
Хорошо	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 . ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла; примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5	<u>Уметь:</u> – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – картировать поток создания ценностей; – применять ключевые инструменты решения проблем; – определять и анализировать основные потери в процессах; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> – принципы, идеалы и философию бережливого производства; – основы картирования; – методы решения проблем; – инструменты бережливого производства – основы коммуникации и деятельности коллектива; – основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
Теоретическое обучение (с преподавателем), из них:	32
• лекции	18
• занятия в форме практической подготовки	14
<i>лабораторные/практические/семинарские</i>	14
<i>курсовое проектирование</i>	-
Самостоятельная работа (СР)	22
Промежуточная аттестация: зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		32	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 07
Философия и принципы бережливого производства	История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся *	-	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5
Картирование потока создания ценности	Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы Понятия и принципы картирования потока создания ценности Инструменты картирования Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту	2	

	2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.3. Потери	Содержание учебного материала	2	ОК 07 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5
	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	2	
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание учебного материала	8	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5
	Технологии анализа проблем: Пирамида проблем Граф-связей диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	4	
	В том числе практических занятий		
	1.. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем	Содержание учебного материала	8	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5
	Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	4	
	В том числе практических занятий		

	1. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально - ориентированного кейса.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5
Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	2	
	В том числе практических занятий		
	1. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

Для обеспечения реализации дисциплин используются стандартные комплекты программного обеспечения (ПО), включающие регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Обязательные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва : Альпина Пабlishер, 2017. – 160 с. Текст : непосредственный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Пабlishер, 2017. – 472 с. Текст : непосредственный.

3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. Альпина Бизнес Букс, 2018.-472с. Текст : непосредственный.

Электронные издания

1. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

2. Батулин, В.К. Общая теория управления: учебное пособие / В.К. Батулин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр.: с. 470-475. - ISBN 978-5-238-02217-8; то же [Электронный ресурс]. - RL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117038> (02.07.2018).

3. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.

4. Ершова И.В., Ключев А. В. Организационные и методические аспекты внедрения

Бережливого производства в России: учебное пособие / И.В. Ершова, А.В. Клюев. – Екатеринбург: УрФУ, 2011. – 93 с.

5. Карданская, Н.Л. Принятие управленческого решения=Management decisionmaking : учебник для вузов / Н.Л. Карданская. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 407 с.: ил., табл., схем. Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00056-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446557>.

6. Леонидов К., Никитин Г., Вадим Л. Стандарты серии «Бережливое производство»: управление эффективностью деятельности. Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Г.П. Воронин; учред. Росстандарт, Всероссийская организация качества и др. - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2017. - № 6(960). – 53-54 с.: ил. - ISSN 0038-9692; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464448> (17.11.2018). Петрова В.А. Бережливое производство – теория и практика. Business Excellence / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Т. Киселева; учред. Н. Томпсон - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2018. - № 8(242). – 68-73 с.: ил. - ISSN 1813-9485; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493460>.

7. Потери в бережливом производстве // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://texnlit.ru/bereglivoe1.html>.

8. Салдаева, Е.Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е.М. Цветкова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 156 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1802-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461637>.

9. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://be-mag.ru/lean/>.

10. Управление современным предприятием: учебное пособие / под общ. ред. Н.Я. Сеницкой. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Т. II. - 503 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-4661-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278864> (02.07.2018). Бережливое производство (Lean Manufacturing или Leanproduction) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ria-stk.ru/mmq/berezhlivoe_proizvodstvo.php.

11. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>.

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56407 – 2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200120649>.

2. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133736>.

3. ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133737>.

4. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133738>.

5. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200146135>.

6. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data/739/73916.pdf>.

7. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200179301>.

8. Давыдова Н.С. Бережливое производство: монография. — Ижевск : Изд-во Института экономики и управления, ГОУВПО «УдГУ», 2012 – 138с. (научная мысль). Текст : непосредственный.

9. Давыдова Н.С. Путь бережливой личности. Особенности пути: монография – Издательские решения, 2020 – 64 с. - Текст : непосредственный.

10. Давыдова Н.С. Бережливое управление в контексте спиральной динамики: монография – Издательские решения, 2021 – 60 с. - Текст : непосредственный.

11. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 400 с. - Текст : непосредственный.

12. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — 6-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 586 с. - Текст : непосредственный.

4.УЧЕБНОЕ-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Внеаудиторная работа обучающихся содержит несколько видов самостоятельного изучения учебного материала

№ п/п	Содержание самостоятельной работы
1	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками; конспектирование
2	Подготовка сообщений, презентаций по отдельным темам дисциплины
3	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
4	Выполнение обучающих и контролирующих заданий

Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала (в том числе, размещенного на образовательном портале Университета: msmsu.portal.ru);
- консультационная помощь преподавателя (в очном и/или дистанционном формате).
- система регулярного контроля выполненной самостоятельной работы;

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими материалами для обучающихся по выполнению самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.
- методические указания, разработанные для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.
- методические материалы для самостоятельной подготовки представлены в виде литературных источников (перечень библиотечных ресурсов МГМСУ им. А.И. Евдокимова, собственных материалов кафедры, к которым обучающийся имеет возможность доступа).

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки, задания в тестовой форме и другое.

Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><u>Знать:</u> основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности; принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>
<p><u>Уметь:</u> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; определять и анализировать основные потери в процессах</p>	<p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Цель текущего контроля успеваемости – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и умений.

Формы текущего контроля успеваемости - опрос (устный ответ), тестирование, семинар, реферат, доклад, решение ситуационных задач и кейсов, другое.

Периодичность текущего контроля успеваемости - каждое семинарское занятие.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости - текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях. Форма проведения текущего контроля успеваемости определяется оценочными средствами.

Критерии оценивания текущего контроля, в том числе самостоятельной работы:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в занятиях семинарского и

практического типа, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремится к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам текущей темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаниями и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дает ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам текущей темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявляет неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; затрудняется делать выводы обобщающего характера и давать оценку рассматриваемым вопросам.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания тестового задания:

«зачтено: 70-100% правильных ответов.

«не зачтено»: менее 70% правильных ответов

7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель промежуточной аттестации – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и/или умений и/или практического опыта.

Форма, порядок, периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом, календарным учебным графиком, соответствующими нормативно-правовыми актами университета.

Критерии оценивания промежуточной аттестация

Форма промежуточной аттестации «ЗАЧЕТ»

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

Форма промежуточной аттестации «ЭКЗАМЕН»

1 Этап – тестирование

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	70% -100% правильных ответов
Не зачтено	менее 70% правильных ответов

2 Этап – собеседование

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок.
Хорошо	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	<p><u>Уметь:</u></p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>

	финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
Теоретическое обучение (с преподавателем), из них:	32
• лекции	20
• занятия в форме практической подготовки	12
<i>лабораторные/практические/семинарские</i>	12
<i>курсовое проектирование</i>	-
Самостоятельная работа (СР)	22
Промежуточная аттестация: зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		3/1	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	3	

<p>Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи</p>	<p>Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит</p> <p>Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ</p> <p>Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения</p>	<p>2</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 06 OK. 07 OK 09</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>1</p>	
	<p>Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности</p>	<p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся*</p>	<p>-</p>	
<p>Раздел 2. Место России в международной банковской системе</p>		<p>9/3</p>	
<p>Тема 2.1.</p> <p>Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 09</p>

	Правовые основы банковской деятельности		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 2.2.	Содержание учебного материала	7	
Основные виды банковских операций	1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	2. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски		
	3. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»	2	
	Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой	1	

	игры осуществляется по желанию обучающихся)		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		2/-	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Система налогообложения физических лиц	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	2	
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		13/7	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Формирование стратегии инвестирования	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	

Тема № 4.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 4.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Способы принятия финансовых решений	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета	1	
	Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 5. Страхование		5/1	
Тема № 5.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая	2	

	премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 5.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

Для обеспечения реализации дисциплин используются стандартные комплекты программного обеспечения (ПО), включающие регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

Электронные издания

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

2. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

Дополнительные источники (при необходимости)

Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

4.УЧЕБНОЕ-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Внеаудиторная работа обучающихся содержит несколько видов самостоятельного изучения учебного материала

№ п/п	Содержание самостоятельной работы
1	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками; конспектирование
2	Подготовка сообщений, презентаций по отдельным темам дисциплины
3	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
4	Выполнение обучающих и контролирующих заданий

Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала (в том числе, размещенного на образовательном портале Университета: msmsu.portal.ru);
- консультационная помощь преподавателя (в очном и/или дистанционном формате).
- система регулярного контроля выполненной самостоятельной работы;

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими материалами для обучающихся по выполнению самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.
- методические указания, разработанные для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.
- методические материалы для самостоятельной подготовки представлены в виде литературных источников (перечень библиотечных ресурсов МГМСУ им. А.И. Евдокимова, собственных материалов кафедры, к которым обучающийся имеет возможность доступа).

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки, задания в тестовой форме и другое.

Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий 	<p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений 	<p>Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.</p>

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Цель текущего контроля успеваемости – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и умений.

Формы текущего контроля успеваемости - опрос (устный ответ), тестирование, семинар, реферат, доклад, решение ситуационных задач и кейсов, другое.

Периодичность текущего контроля успеваемости - каждое семинарское занятие.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости - текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях. Форма проведения текущего контроля успеваемости определяется оценочными средствами.

Критерии оценивания текущего контроля, в том числе самостоятельной работы:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в занятиях семинарского и практического типа, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремится к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам текущей темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дает ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам текущей темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявляет неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; затрудняется делать выводы обобщающего характера и давать оценку рассматриваемым вопросам.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания тестового задания:

«зачтено: 70-100% правильных ответов.

«не зачтено»: менее 70% правильных ответов

7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель промежуточной аттестации – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и/или умений и/или практического опыта.

Форма, порядок, периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом, календарным учебным графиком, соответствующими нормативно-правовыми актами университета.

Критерии оценивания промежуточной аттестация

Форма промежуточной аттестации «ЗАЧЕТ»

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

Форма промежуточной аттестации «ЭКЗАМЕН»

1 Этап – тестирование

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	70% -100% правильных ответов
Не зачтено	менее 70% правильных ответов

2 Этап – собеседование

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок.
Хорошо	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ
ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	–определять групповую принадлежность зуба; –определять вид прикуса; –читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; –использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; –применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; –использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.	– строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; – физиологические процессы, происходящие в организме человека; – анатомическое строение зубочелюстной системы; – физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
Теоретическое обучение (с преподавателем), из них:	84
• лекции	20

• занятия в форме практической подготовки	64
<i>лабораторные/практические/семинарские</i>	64
<i>курсовое проектирование</i>	-
Самостоятельная работа (СР)	60
Промежуточная аттестация: зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека		3	
Тема 1. Система органов. Организм как единое целое.	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Анатомия и физиология как предмет и методы изучения, исторический очерк		
	Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека		
	Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органный, системный. Функциональное единство систем.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Изучение многоуровневости и целостности организма человека.	2	
Раздел 2. Внутренняя среда организма		3	
Тема 2.1. Кровь: состав, свойства и функции	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Система крови, ее состав и функции		
	Группы крови		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Изучение отдельных клеток крови, состава,	2	

	свойства и функции крови		
Раздел 3. Опорно-двигательная система		3	
Тема 3.1. Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы.	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль.		
	Скелет: функция и отделы		
	Кость как орган, ее химический состав.		
	Виды костей		
	Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
Изучение видов соединений костей; костей туловища.	2		
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы		8	
Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы		
	Топография и строение сердца		
	Физиология деятельности сердца		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Изучение общей анатомии сердечно-сосудистой системы, морфологии и анатомии сосудов, строения сердца.	2	
Тема 4.2. Процесс крово- и лимфообращения	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Виды сосудов, строение стенки		
	Круги кровообращения		
	Артериальная система, показатели гемодинамики		
	Венозная система		
	Лимфатическая система		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Изучение основных закономерностей процесса крово- и лимфообращения.	4	
Раздел 5. Анатомия и физиология центральной		4	

нервной системы			
Тема 5.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Общие принципы строения нервной системы		
	Понятие рефлекса, виды		
	Спинной мозг, строение и функции		
	Головной мозг, строение и функции		
	Физиология высшей нервной деятельности		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
Изучение строения и функций центральной нервной системы.	2		
Раздел 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов		9	
Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость.		
	Процесс дыхания, принципы газообмена. Дыхательный цикл, дыхательные объемы.		
	Регуляция дыхания.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
Изучение строения органов дыхания.	2		
Тема 6.2. Анатомия и физиология органов пищеварения	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Структура пищеварительной системы. Брюшина: строение, функции. Желудок: строение, функции.		
	Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник: отделы, строение, функции.		
	Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы.		
	Пищеварения в полости рта. Пищеварение в желудке, состав желудочного сока.		
	Пищеварение в тонком кишечнике, состав сока, всасывание.		
	Пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Изучение строения органов пищеварения.	2		
Тема 6.3. Анатомия и физиология мочеполовой системы	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК 07	
	Органы мочевой системы: строение, функции. Фазы мочеобразования. Состав и количество мочи, акт мочеиспускания.			
	Строение и функции женской половой системы.			
	Строение и функции мужской половой системы.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Изучение строения органов мочевого выделения.	2		
Раздел 7. Анатомия зубочелюстной системы		34		
Тема 7.1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	
	Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхности).			
	Контрофорсы верхней челюсти.			
	Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти.	8		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Изучение анатомического строения верхней челюсти.			4
	Изучение анатомического строения нижней челюсти.	4		
Тема 7.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	Содержание учебного материала	18	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	
	Анатомическое и гистологическое строение зуба.			
	Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба.			
	Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись.	16		
	Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
		Изучение анатомического строения зубов верхней челюсти.		8
		Изучение анатомического строения зубов нижней челюсти.		8
Тема 7.3. Морфофункциональная	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК 07	
	Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР), ее функции.			
	Строение слизистой оболочки различных			

характеристика полости рта.	отделов полости рта.		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта.		
	Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Изучение строения СОПР, ее функций, строения слизистой оболочки различных отделов полости рта, степени подвижности СОПР.	2	
Тема 7.4. Язык. Мягкое небо. Слюнные железы.	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Строение языка и мягкого неба, их функции.		
	Слюнные железы, их классификация.		
	Слюна. Состав. Функции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Изучение строения языка, мягкого неба, слюнных желез, состава и функций слюны.	2	
Раздел 8. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы.		20	
Тема 8.1. Мышцы зубочелюстной системы.	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Классификация мышц зубочелюстной системы.		
	Места прикрепления мышц.		
	Функции мышц.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Изучение строения и функций мышц, поднимающих и опускающих нижнюю челюсть.	4	
Тема 8.2. Функциональная анатомия зубных рядов.	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2
	Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов.		
	Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов.		
	Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной.		
	Межалвеолярная линия и высота, значение в протезировании.		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Изучение строения и характеристики зубных рядов.	4	
Тема 8.3. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти.	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2
	Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава.		
	Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные).	4	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Изучение анатомического строения височно-нижнечелюстного сустава, его функции, иннервации и кровоснабжения.	4	
Тема 8.4. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии.	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2
	Прикус, виды прикуса.		
	Понятие «физиологический покой».		
	Артикуляция. Окклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий.		
	Акт жевания и глотания.	4	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Изучение видов прикуса, окклюзий.	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

Для обеспечения реализации дисциплин используются стандартные комплекты программного обеспечения (ПО), включающие регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст: непосредственный.
2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: непосредственный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438701.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457986.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Электронные ресурсы

1. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека: [сайт]. - URL: <http://www.e-anatomy.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
2. Тесты по анатомии и физиологии человека: [сайт]. - URL: http://www.modernbiology.ru/anat_t.htm (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
3. Всё для студента медика: [сайт]. - URL: <http://studentmedic.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

4.УЧЕБНОЕ-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Внеаудиторная работа обучающихся содержит несколько видов самостоятельного изучения учебного материала

№ п/п	Содержание самостоятельной работы
1	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками; конспектирование

2	Подготовка сообщений, презентаций по отдельным темам дисциплины
3	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
4	Выполнение обучающих и контролирующих заданий

Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала (в том числе, размещенного на образовательном портале Университета: msmsu.portal.ru);
- консультационная помощь преподавателя (в очном и/или дистанционном формате).
- система регулярного контроля выполненной самостоятельной работы;

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими материалами для обучающихся по выполнению самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.
- методические указания, разработанные для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.
- методические материалы для самостоятельной подготовки представлены в виде литературных источников (перечень библиотечных ресурсов МГМСУ им. А.И. Евдокимова, собственных материалов кафедры, к которым обучающийся имеет возможность доступа).

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки, задания в тестовой форме и другое.

Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p><u>Знания:</u> строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиология и биомеханика зубочелюстной системы.</p> <p><u>Умения:</u> определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.</p>	<p>письменный/устный опрос; тестирование; наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося.</p>

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Цель текущего контроля успеваемости – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и умений.

Формы текущего контроля успеваемости - опрос (устный ответ), тестирование, семинар, реферат, доклад, решение ситуационных задач и кейсов, другое.

Периодичность текущего контроля успеваемости - каждое семинарское занятие.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости - текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях. Форма проведения текущего контроля успеваемости определяется оценочными средствами.

Критерии оценивания текущего контроля, в том числе самостоятельной работы:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в занятиях семинарского и практического типа, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремится к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам текущей темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дает ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам текущей темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявляет неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; затрудняется делать выводы обобщающего характера и давать оценку рассматриваемым вопросам.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания тестового задания:

«зачтено: 70-100% правильных ответов.

«не зачтено»: менее 70% правильных ответов

7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель промежуточной аттестации – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и/или умений и/или практического опыта.

Форма, порядок, периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом, календарным учебным графиком, соответствующими нормативно-правовыми актами университета.

Критерии оценивания промежуточной аттестация

Форма промежуточной аттестации «ЗАЧЕТ»

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

Форма промежуточной аттестации «ЭКЗАМЕН»

1 Этап – тестирование

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	70% -100% правильных ответов
Не зачтено	менее 70% правильных ответов

2 Этап – собеседование

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок.
Хорошо	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none">– использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	<ul style="list-style-type: none">– основных видов микроорганизмов и их свойств;– принципов профилактики инфекционных болезней;– общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);– санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;– основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;– правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;– правил охраны труда и технику– правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
Теоретическое обучение (с преподавателем), из них:	36
• лекции	4
• занятия в форме практической подготовки	32
<i>лабораторные/практические/семинарские</i>	32
<i>курсовое проектирование</i>	-
Самостоятельная работа (СР)	18
Промежуточная аттестация: зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых соответствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Общая микробиология		9	
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности. Классификация и основы морфологии микроорганизмов.	Содержание учебного материала	9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Микробиология как отрасль общей биологии, изучающая закономерности жизни и развития микроорганизмов.		
	Роль и место медицинской микробиологии в подготовке зубного техника.		
	Основные принципы классификации и систематики микроорганизмов.		
	Краткая характеристика основных групп микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы, простейшие и их медицинское значение.		
	Метаболизм как основа физиологии микроорганизмов.		
	Рост и размножение основных групп микроорганизмов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Изучение морфологических особенностей основных групп микроорганизмов.	4	
Изучение физиологических особенностей основных групп микроорганизмов.	4		

Раздел 2. Инфектология и эпидемиология. Экомикробиологи я		13	
Тема 2.1. Понятие об инфекционном процессе. Понятие об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии. ВБИ. Микрофлора организма человека.	Содержание учебного материала	13	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Сущность инфекционного процесса, роль микроорганизмов. Понятие о внутрибольничных инфекциях.		
	Роль макроорганизма в инфекционном процессе.		
	Значение окружающей среды и социальных факторов.		
	Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями.		
	Микрофлора организма человека.		
	Состав микрофлоры ротовой полости здорового человека, значение в инфекционной патологии.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Изучение основных звеньев инфекционного и эпидемического процессов .	6	
Изучение состава и свойств микрофлоры ротовой полости здорового человека.	6		
Раздел 3. Микроорганизмы, как фактор риска стоматологически х заболеваний.		5	
Тема 3.1 Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Иммунитет.	Содержание учебного материала	5	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек.		
	Влияние микроорганизмов на развитие кариеса, его осложнений и заболеваний пародонта. Микробы, вызывающие заболевания пародонта.		
	Виды иммунитета.		
	Неспецифические и специфические факторы защиты ротовой полости.		
	Понятие об иммунодефицитах.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
Изучение свойств возбудителей инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта.	4		
Раздел 4. Инфекционная безопасность		7	

Тема 4.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Асептика. Антисептика.	Содержание учебного материала	7	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Основные положения СанПиН 2.1.3.2524-09 (п.8.1. Требования к организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий). Характеристика факторов внешней среды и их влияние на микроорганизмы (химических, физических, биологических).		
	Микробиологические основы асептики и антисептики.		
	Понятие о дезинфекции, ее виды, контроль дезинфекции.		
	Основные группы дезинфицирующих и антисептических средств, механизм их действия (ПАВ, окислители, соли тяжелых металлов, фенолы, спирты, альдегиды и т.д.) на микробную клетку. Характеристика наиболее часто используемых дезинфицирующих средств.		
	Условия применения дезинфицирующих средств, меры предосторожности при их приготовлении. Меры неотложной помощи при отравлении дезинфицирующими препаратами.		
	Особенности дезинфекционного режима в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь населению.		
	Стерилизация, ее основные принципы, виды, режим, объекты, контроль стерилизации.		
	Обеспечение инфекционной безопасности зубного техника.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
Изучение современных средств и методов дезинфекции в стоматологической практике на примере конкретной медицинской организации.	6		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

Для обеспечения реализации дисциплин используются стандартные комплекты программного обеспечения (ПО), включающие регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5482-4. - Текст: непосредственный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5482-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454824.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. - Москва: Юрайт, 2017. - 298 с. - (Проф. образование). - ISBN 978-5-534-05352-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Юрайт: [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/409346> (дата обращения: 21.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Электронные ресурсы

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.

2. Информационно-методический центр «Экспертиза» [сайт]. - URL: <http://www.crc.ru/about/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.

3. Министерство здравоохранения РФ. - URL: <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.

4. Национальная электронная библиотека: [сайт]. - URL: <http://нэб.рф/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.

5. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей (дата обращения: 29.10.2019). - Текст: электронный.

6. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.

7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - URL: <http://rosпотребнадзор.ru/>(дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.

8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России : [сайт]. - URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Осипова, В.Л. Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст: непосредственный.

2. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Э.А. Базикиана. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3616-5. - Текст: непосредственный.

4.УЧЕБНОЕ-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Внеаудиторная работа обучающихся содержит несколько видов самостоятельного изучения учебного материала

№ п/п	Содержание самостоятельной работы
1	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками; конспектирование
2	Подготовка сообщений, презентаций по отдельным темам дисциплины
3	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
4	Выполнение обучающих и контролирующих заданий

Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала (в том числе, размещенного на образовательном портале Университета: msmsu.portal.ru);
- консультационная помощь преподавателя (в очном и/или дистанционном формате).
- система регулярного контроля выполненной самостоятельной работы;

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими материалами для обучающихся по выполнению самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.
- методические указания, разработанные для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.
- методические материалы для самостоятельной подготовки представлены в виде литературных источников (перечень библиотечных ресурсов МГМСУ им. А.И. Евдокимова, собственных материалов кафедры, к которым обучающийся имеет возможность доступа).

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки, задания в тестовой форме и другое.

Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p><u>Знания:</u></p> <p>основные виды микроорганизмов и их свойства; принципов профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории; основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; правила дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; правила охраны труда и технику правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ; организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</p>	<p>письменный/устный опрос; тестирование; наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося.</p>

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Цель текущего контроля успеваемости – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и умений.

Формы текущего контроля успеваемости - опрос (устный ответ), тестирование, семинар, реферат, доклад, решение ситуационных задач и кейсов, другое.

Периодичность текущего контроля успеваемости - каждое семинарское занятие.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости - текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях. Форма проведения текущего контроля успеваемости определяется оценочными средствами.

Критерии оценивания текущего контроля, в том числе самостоятельной работы:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в занятиях семинарского и

практического типа, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремится к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам текущей темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаниями и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дает ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам текущей темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявляет неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; затрудняется делать выводы обобщающего характера и давать оценку рассматриваемым вопросам.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания тестового задания:

«зачтено: 70-100% правильных ответов.

«не зачтено»: менее 70% правильных ответов

7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель промежуточной аттестации – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и/или умений и/или практического опыта.

Форма, порядок, периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом, календарным учебным графиком, соответствующими нормативно-правовыми актами университета.

Критерии оценивания промежуточной аттестация

Форма промежуточной аттестации «ЗАЧЕТ»

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

Форма промежуточной аттестации «ЭКЗАМЕН»

1 Этап – тестирование

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	70% -100% правильных ответов
Не зачтено	менее 70% правильных ответов

2 Этап – собеседование

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок.
Хорошо	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Стоматологические заболевания» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебная дисциплина «Стоматологические заболевания» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.	– использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; – применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций.	– структуру стоматологической помощи населению; – этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; – роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
Теоретическое обучение (с преподавателем), из них:	64
• лекции	12
• занятия в форме практической подготовки	52
<i>лабораторные/практические/семинарские</i>	52
<i>курсовое проектирование</i>	-
Самостоятельная работа (СР)	44
Промежуточная аттестация: зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению		5	
Тема 1.1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.	Содержание учебного материала 1. История развития отечественной стоматологии. 2. Организация стоматологической помощи населению. 3. Структура и функции стоматологической поликлиники. 4. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция. 5. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков.	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники.	2	
	2. Разведение дезинфицирующих растворов.	2	
Раздел 2. Болезни зубов и полости рта		59	
Тема 2.1. Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.	Содержание учебного материала 1. Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика). 2. Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки.	14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4.

	3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения.		ПК 3.1 - 3.5.
	4. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей.		
	5. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости.		
	6. Комплексный системный подход при лечении кариеса.		
	7. Профилактика кариеса.		
	8. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы.	4	
	2. Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	4	
	3. Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента.	4	
Тема 2.2. Осложненный кариес. Стадии заболевания	Содержание учебного материала	9	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	1. Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь.		
	2. Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь.		
	3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и периодонтитов.	4	
	2. Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли.	4	
Тема 2.3. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4.
	1. Строение СОПР. Элементы поражения СОПР.		
	2. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.		
	3. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.		

	4. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.		ПК 3.1 - 3.5.
	5. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.		
	6. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное шлифовывание зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования.		
	7. Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР.	4	
	2. Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР.	4	
Тема 2.4. Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	1. Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит.		
	2. Кандидозный стоматит.		
	3. Папилломатозная гиперплазия слизистой.		
	4. Дольчатая фиброма.		
	5. Лейкоплакия СОПР.		
	6. Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР и др.		
	7. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов.	4	
Тема 2.5. Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология	Содержание учебного материала	9	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4.
	1. Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля.		
	2. Методы обследования хирургических больных в стоматологии.		
	3. Виды анестезии.		
	4. Методы удаления зубов.		
	5. Дентальная имплантология.		
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	

	1. Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов.	4	ПК 3.1 - 3.5.
	2. Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах.	4	
Тема 2.6. Основы ортодонтии	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	1. Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса.		
	2. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей.		
	3. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Решение ситуационных задач по диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций.	2	
Тема 2.7. Профилактика стоматологических заболеваний	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	1. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.		
	2. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики.		
	3. Методы стоматологического просвещения населения.		
	4. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами.		
	5. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний.		
	6. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы.		
	7. Современные методы и средства гигиены полости рта.		
	8. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта.	2	
2. Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.	4		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и

индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

Для обеспечения реализации дисциплин используются стандартные комплекты программного обеспечения (ПО), включающие регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева С. Т. Сохов, М. Я. Алимова [и др]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2760-6. - Текст: непосредственный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 248 с. – ISBN 978-5-9704-2760-6. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427606.html>. - (дата обращения: 27.10.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник /М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Электронные ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

4. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: www.stomatolog.ru(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

5. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. - URL: <http://www.dentoday.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
6. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
7. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст: электронный.
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3609-7. – Текст: непосредственный.
2. Стоматологический инструментарий: атлас: учебное пособие. - 3-е изд, стер./ Э.А. Базикян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - (Текст: непосредственный).

4.УЧЕБНОЕ-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Внеаудиторная работа обучающихся содержит несколько видов самостоятельного изучения учебного материала

№ п/п	Содержание самостоятельной работы
1	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками; конспектирование
2	Подготовка сообщений, презентаций по отдельным темам дисциплины
3	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
4	Выполнение обучающих и контролирующих заданий

Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала (в том числе, размещенного на образовательном портале Университета: msmsu.portal.ru);
- консультационная помощь преподавателя (в очном и/или дистанционном формате).
- система регулярного контроля выполненной самостоятельной работы;

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими материалами для обучающихся по выполнению самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.
- методические указания, разработанные для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.
- методические материалы для самостоятельной подготовки представлены в виде литературных источников (перечень библиотечных ресурсов МГМСУ им. А.И. Евдокимова, собственных материалов кафедры, к которым обучающийся имеет возможность доступа).

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки, задания в тестовой форме и другое.

Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p><u>Знания:</u> этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структура стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);</p> <p><u>умения:</u> использовать средства индивидуальной гигиены полости рта использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов</p>	<p>письменный/устный опрос; тестирование; наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося.</p>

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Цель текущего контроля успеваемости – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и умений.

Формы текущего контроля успеваемости - опрос (устный ответ), тестирование, семинар, реферат, доклад, решение ситуационных задач и кейсов, другое.

Периодичность текущего контроля успеваемости - каждое семинарское занятие.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости - текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях. Форма проведения текущего контроля успеваемости определяется оценочными средствами.

Критерии оценивания текущего контроля, в том числе самостоятельной работы:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в занятиях семинарского и практического типа, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремится к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам текущей темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаниями и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дает ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам текущей темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявляет неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; затрудняется делать выводы обобщающего характера и давать оценку рассматриваемым вопросам.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания тестового задания:

«зачтено: 70-100% правильных ответов.

«не зачтено»: менее 70% правильных ответов

7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель промежуточной аттестации – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и/или умений и/или практического опыта.

Форма, порядок, периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом, календарным учебным графиком, соответствующими нормативно-правовыми актами университета.

Критерии оценивания промежуточной аттестация

Форма промежуточной аттестации «ЗАЧЕТ»

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

Форма промежуточной аттестации «ЭКЗАМЕН»

1 Этап – тестирование

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	70% -100% правильных ответов
Не зачтено	менее 70% правильных ответов

2 Этап – собеседование

Оценка	Критерии оценивания
---------------	----------------------------

Отлично	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок.
Хорошо	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гигиена с экологией человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебная дисциплина «Гигиена с экологией человека» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none">– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	<ul style="list-style-type: none">– основные положения гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;– факторы производственной среды и трудового процесса;– профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда;– санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве;– правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
Теоретическое обучение (с преподавателем), из них:	32
• лекции	8
• занятия в форме практической подготовки	24

лабораторные/практические/семинарские	24
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа (СР)	22
Промежуточная аттестация: зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Предмет гигиены и экологии человека. История возникновения и развития гигиены. Разделы гигиены. Методы гигиенических исследований. Понятие о гигиеническом нормировании факторов окружающей среды. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания». Экологический фактор риска здоровью населения. Современное состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы	2	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
Раздел 1. Гигиена окружающей среды		10	
Тема 1.1. Гигиена и экология воздушной среды, воды, почвы	Содержание учебного материала Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие на организм человека. Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды Изучение принципов работы приборов по определению параметров микроклимата на организм Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно – питьевого водоснабжения. Характеристика источников водоснабжения. Источники загрязнения водоемов. Мероприятия по санитарной охране водоисточников. Правила отбора проб воды для лабораторного исследования.	10	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4

	Химический состав почвы. Структура. Виды почв. Физические свойства почвы. Почвообразование. Самоочищение почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Проблемы накопления и утилизации отходов. Системы очистки населенных мест, классификация и эффективность.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Гигиеническая оценка микроклимата	4	
	2. Отбор проб воды и определение физических свойств.	4	
Раздел 2. Гигиена питания		5	
Тема 2.1. Гигиена и экология питания	Содержание учебного материала	5	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Значение питания для организма человека. Виды питания. Гигиенические основы рационального питания. Классификация пищевых продуктов. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма Энерготраты человека. Режим питания. Гигиенические требования к пище. Понятие о ксенобиотиках.		
	Значение белков, жиров, углеводов в питании человека, их нормы и источники поступления в организм. Витамины и минеральные элементы. Классификация. Физиологическое значение для организма. Источники биологически-активных веществ. Заболевания, связанные с характером питания, меры профилактики.		
	Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. Особенности пищевых отравлений. Пищевые токсикоинфекции и меры профилактики. Пищевые токсикозы и меры профилактики		
	Определение индивидуальных энерготрат и составление суточного рациона питания		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Гигиеническая оценка статуса питания человека	4	
Раздел 3. Урбоэкология		10	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	10	

Гигиена и экология жилища и медицинских организаций	Урбанизация и проблемы экологии. Влияние урбанизированных территорий на здоровье городского жителя. Гигиеническая планировка территории населенных мест. Медико - экологические проблемы жилой среды. Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов. Гигиенические основы освещения, вентиляции жилых и общественных зданий		ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Санитарно-гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию стоматологических поликлиник. Санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям.		
	Определение и оценка показателей естественного и искусственного освещения в помещениях различного назначения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения	4	
	2. Гигиеническая оценка зуботехнической лаборатории	4	
Раздел 4. Гигиена труда		3	
	Содержание учебного материала	3	
Тема 4.1. Гигиена труда	Основы физиологии труда. Современные формы трудовой деятельности. Характеристика умственной и физической деятельности. Работоспособность. Фазы работоспособности. Утомление. Переутомление и его профилактика. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. Классификация профессиональных вредностей. Профилактика профессиональных заболеваний. Профессиональные вредности в работе зубного техника. Профилактика профессиональных заболеваний у зубного техника		ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

Для обеспечения реализации дисциплин используются стандартные комплекты программного обеспечения (ПО), включающие регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст: непосредственный.

2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3. - Текст: непосредственный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452608.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Электронные ресурсы

Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт]. - URL: www.stomatolog.ru (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. - URL: <http://www.dentoday.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>. - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст: электронный.

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Внеаудиторная работа обучающихся содержит несколько видов самостоятельного изучения учебного материала

№ п/п	Содержание самостоятельной работы
1	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками; конспектирование
2	Подготовка сообщений, презентаций по отдельным темам дисциплины
3	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
4	Выполнение обучающих и контролирующих заданий

Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала (в том числе, размещенного на образовательном портале Университета: msmsu.portal.ru);
- консультационная помощь преподавателя (в очном и/или дистанционном формате).
- система регулярного контроля выполненной самостоятельной работы;

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими материалами для обучающихся по выполнению самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.
- методические указания, разработанные для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.
- методические материалы для самостоятельной подготовки представлены в виде литературных источников (перечень библиотечных ресурсов МГМСУ им. А.И. Евдокимова, собственных материалов кафедры, к которым обучающийся имеет возможность доступа).

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки, задания в тестовой форме и другое.

Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p><u>Знания:</u></p> <p>основные виды микроорганизмов и их свойства;</p> <p>принципов профилактики инфекционных болезней;</p> <p>общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);</p> <p>санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории;</p> <p>основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;</p>	<p>письменный/устный опрос;</p> <p>тестирование;</p> <p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий;</p> <p>портфолио обучающегося.</p>

<p>правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</p> <p>правил охраны труда и технику</p> <p>правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</p>	
<p><u>Умения:</u></p> <p>использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ;</p> <p>организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</p>	

6.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Цель текущего контроля успеваемости – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и умений.

Формы текущего контроля успеваемости - опрос (устный ответ), тестирование, семинар, реферат, доклад, решение ситуационных задач и кейсов, другое.

Периодичность текущего контроля успеваемости - каждое семинарское занятие.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости - текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях. Форма проведения текущего контроля успеваемости определяется оценочными средствами.

Критерии оценивания текущего контроля, в том числе самостоятельной работы:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в занятиях семинарского и практического типа, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремится к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам текущей темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дает ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам текущей темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявляет неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; затрудняется делать выводы обобщающего характера и давать оценку рассматриваемым вопросам.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания тестового задания:

«зачтено»: 70-100% правильных ответов.

«не зачтено»: менее 70% правильных ответов

7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель промежуточной аттестации – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и/или умений и/или практического опыта.

Форма, порядок, периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом, календарным учебным графиком, соответствующими нормативно-правовыми актами университета.

Критерии оценивания промежуточной аттестация

Форма промежуточной аттестации «ЗАЧЕТ»

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

Форма промежуточной аттестации «ЭКЗАМЕН»

1 Этап – тестирование

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	70% -100% правильных ответов
Не зачтено	менее 70% правильных ответов

2 Этап – собеседование

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок.
Хорошо	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем

Неудовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки
---------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; – обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка
-------------------------	---

	<p>жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – структура и организация зуботехнического производства; – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации

	<p>зуботехнического производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов; – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы профессионального модуля	186
Теоретическое обучение (с преподавателем), из них:	116
• лекции	20
• занятия в форме практической подготовки	96
<i>лабораторные/практические/семинарские</i>	96
<i>курсовое проектирование</i>	-
Самостоятельная работа (СР)	58
Учебная практика	18
Производственная практика	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля
<i>1</i>	<i>2</i>
ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов
ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов		58
МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		52
Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории	Содержание	14
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	
	Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.	
	Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах	
	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения.	6
	2. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения.	6
Тема 1.2. Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в	Содержание	38
	Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов	

производстве зубных протезов	Классификация оттисковых материалов. Характеристика основных групп оттисковых материалов и их сравнительная оценка.
	Требования, предъявляемые к материалам для моделей. Характеристика качеств материалов. Оптимальные и допустимые сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого получен оттиск. Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления изделий из гипса
	Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей. Характеристика восковых смесей
	Классификация пластмасс. Современное производство порошка и жидкости. Состав, свойства, применение, режим полимеризации. Способы борьбы с полимеризационной усадкой, внутренним напряжением и пористостью базисной пластмассы. Сравнительная оценка базисных пластмасс. Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы и их характеристика. Эластические пластмассы и их характеристика. Пластмассы для искусственных зубов и мостовидных протезов, их характеристика
	Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Три вида взаимодействия между металлами, входящими в сплав. Основные способы обработки сплавов, их характеристика. Изменения в структуре и свойствах материалов и сплавов, происходящих в процессе их обработки. Свойства благородных металлов. Стоматологические сплавы золота. Состав, свойства и применение сплавов благородных металлов. Характеристика основных компонентов. Общая характеристика нержавеющей хромоникелевой стали. Сортимент изделий и полуфабрикатов из нержавеющей стали, характеристика
	Требования, предъявляемые к керамическим, ситаловым материалам. Характеристика фарфоровых масс. Характеристика материалов, применяемых для металлопластмассовых протезов
	Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация. Огнеупорные массы их компоненты, свойства. Значение изоляции и маскировки в работе зубного техника. Характеристика формовочных материалов применяемых при литье ССЗ, КХС и нержавеющей стали
	Изолирующие материалы и их характеристика. Маскировочные материалы и их характеристика

	Характеристика (естественных и искусственных) абразивных материалов. Инструменты и приспособления. Виды связующих материалов, применяемых при изготовлении приспособлений. Полировочные средства, их характеристика	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30
	1. Освоение общих принципов работы с оттискными материалами и гипсом.	6
	2. Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами.	6
	3. Освоение общих принципов работы с формовочными материалами.	6
	4. Освоение общих принципов работы с изолирующими и маскировочными материалами.	6
	5. Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами.	6
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		
Составить алгоритм действий по технике безопасности при работе: <ul style="list-style-type: none"> – со спиртовыми горелками; – с бензином; – с электроприборами Составление таблиц: <ul style="list-style-type: none"> – сравнительная характеристика оттискных материалов; – сравнительная оценка материалов для рабочих и вспомогательных моделей Подготовка тематического сообщения по индивидуальным заданиям «Характеристика зуботехнических восковых смесей» Изготовление наглядного пособия «Пластмассы, применяемые в ортопедической стоматологии» Подготовка мультимедийной презентации «Виды искусственных зубов», «Металлы, применяемые в зуботехническом производстве»		
Учебная практика Виды работ		6
Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.		
Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.		58
МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.		46
Тема.1. Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи.	Содержание	2
	Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь».	
	Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи.	
	Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи.	
Тема 2. Первоначальная оценка обстановки и очередность	Содержание	2
	Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.	
	Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи.	

предпринимаемых действий.		
Тема 3. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма.	Содержание	14
	Определение понятия «терминальные состояния». Оценка жизненно важных функций организма. Восстановление проходимости дыхательных путей.	
	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
1. Проведение физикального исследования пациентов.	6	
2. Проведение сердечно-легочной реанимации.	6	
Тема 4. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях.	Содержание учебного материала	14
	Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах.	
	Классификация и клинические признаки кровотечений. Методы остановки кровотечений.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Наложение мягких бинтовых повязок.	6
2. Оказание медицинской помощи при кровотечениях	6	
Тема 5. Медицинская помощь при других экстренных ситуациях.	Содержание учебного материала	14
	Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме).	
	Отравления. Медицинская помощь при отравлениях.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током.	6
2. Оказание медицинской помощи при наиболее частых видах отравлений.	6	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №2 Составить алгоритм действий оказания медицинской помощи при: <ul style="list-style-type: none"> - травмах - кровотечениях - поражении электрическим током - при анафилактическом шоке Подготовка тематического сообщения по индивидуальным заданиям:		

<ul style="list-style-type: none"> - оказание неотложной помощи при асфиксии - оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе - оказание неотложной помощи при сердечно – сосудистой недостаточности - оказание неотложной помощи при эпилептическом припадке 	
<p>Учебная практика Виды работ Сердечно-легочная реанимация.</p>	12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

Для обеспечения реализации дисциплин используются стандартные комплекты программного обеспечения (ПО), включающие регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.
2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0 // ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. // ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. УЧЕБНОЕ-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Внеаудиторная работа обучающихся содержит несколько видов самостоятельного изучения учебного материала

№ п/п	Содержание самостоятельной работы
1	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками; конспектирование
2	Подготовка сообщений, презентаций по отдельным темам дисциплины
3	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
4	Выполнение обучающих и контролирующих заданий

Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала (в том числе, размещенного на образовательном портале Университета: msmsu.portal.ru);
- консультационная помощь преподавателя (в очном и/или дистанционном формате).
- система регулярного контроля выполненной самостоятельной работы;

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими материалами для обучающихся по выполнению самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

- методические указания, разработанные для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

- методические материалы для самостоятельной подготовки представлены в виде литературных источников (перечень библиотечных ресурсов МГМСУ им. А.И. Евдокимова, собственных материалов кафедры, к которым обучающийся имеет возможность доступа).

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки, задания в тестовой форме и другое.

Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно-практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	Осознанность определения и выстраивания траектории	

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.</p>	<p>в рамках учебной практики.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Эффективность использования в профессиональной деятельности</p>	

	необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	
--	---	--

6.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Цель текущего контроля успеваемости – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и умений.

Формы текущего контроля успеваемости - опрос (устный ответ), тестирование, семинар, реферат, доклад, решение ситуационных задач и кейсов, другое.

Периодичность текущего контроля успеваемости - каждое семинарское занятие.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости - текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях. Форма проведения текущего контроля успеваемости определяется оценочными средствами.

Критерии оценивания текущего контроля, в том числе самостоятельной работы:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в занятиях семинарского и практического типа, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремится к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам текущей темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дает ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам текущей темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявляет неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; затрудняется делать выводы обобщающего характера и давать оценку рассматриваемым вопросам.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания тестового задания:

«зачтено: 70-100% правильных ответов.

«не зачтено»: менее 70% правильных ответов

7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель промежуточной аттестации – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и/или умений и/или практического опыта.

Форма, порядок, периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом, календарным учебным графиком, соответствующими нормативно-правовыми актами университета.

Критерии оценивания промежуточной аттестация

Форма промежуточной аттестации «ЗАЧЕТ»

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

Форма промежуточной аттестации «ЭКЗАМЕН»

1 Этап – тестирование

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	70% -100% правильных ответов
Не зачтено	менее 70% правильных ответов

2 Этап – собеседование

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок.
Хорошо	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.

ПК 2.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления частичного съемного протеза; – изготовления полного съемного пластиночного протеза; – изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов – починки съемных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съемного протеза лабораторным методом – изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; – изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; – изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; – изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изгибать гнутые проволочные кламмеры; – проводить починку съемных пластиночных протезов; – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;

	<ul style="list-style-type: none"> – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов; – проводить параллелометрию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; – проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов; – технология починки съемных пластиночных зубных протезов; – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и

	<p>изготовления зубных протезов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке; – организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
--	---

1.2.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы модуля	1130
Теоретическое обучение (с преподавателем), из них:	758
• лекции	92
• занятия в форме практической подготовки	646
<i>лабораторные/практические/семинарские</i>	646
<i>курсовое проектирование</i>	20
Самостоятельная работа (СР)	324
Учебная практика	108
Производственная практика	216
Промежуточная аттестация: экзамен	48

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля
ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 – ОК 09	Раздел 1. Технология изготовления съемных пластиночных протезов
ПК 2.3. ОК 01 – ОК 09	Раздел 2. Технология изготовления несъемных протезов
ПК 2.4. ОК 01 – ОК 09	Раздел 3. Технология изготовления бюгельных протезов
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(итоговая (концентрированная практика))</i>
	Промежуточная аттестация
	Курсовая

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Технология изготовления съемных пластиночных протезов		314
МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов		242
Тема 1.1. Клинические основы протезирования	<p>Содержание</p> <p>План и задачи ортопедического лечения. Клиническая картина при частичной потере зубов. Подготовка полости рта к протезированию. Виды зубного протезирования, показания и противопоказания. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Выбор конструкции протеза в зависимости от величины и топографии дефекта. Положительные и отрицательные свойства частичных съемных пластиночных протезов</p> <p>Клинико – лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов. Понятие оттиска, классификация, этапы получения, требования к ним. Понятие модели, определение, классификация</p> <p>Изготовление моделей по оттискам из различных оттискных материалов, требования к ним. Нанесение границ съемных пластиночных протезов на гипсовых моделях верхней и нижней челюсти при частичном отсутствии зубов. Технология изолирования костных выступов и значение в фиксации и стабилизации протеза</p>	4
Тема 1.2.Определение центрального соотношения челюстей	<p>Содержание</p> <p>Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками, требования к ним</p> <p>Четыре случая сложности при определении центральной окклюзии. Оформление восковых валиков в полости рта, требования к ним после определения центральной окклюзии</p> <p>Аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти, назначение, виды, устройство</p> <p>Технология заливки моделей челюстей в артикулятор</p>	2
	Содержание	2

Тема 1.3. Фиксация и стабилизация частичных съемных протезов	Понятие о фиксации и стабилизации съемного протеза. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, их виды. Понятие кламмера, классификация, расположение частей кламмера на зубе, требования к ним. Расположение кламмеров в частичном съемном протезе, понятие кламмерной линии	
	Технология изготовления гнутых одноплечих удерживающих кламмеров	
Тема 1.4. Подбор и постановка искусственных зубов	Содержание	4
	Подбор искусственных зубов по размеру, фасону, цвету, расовой принадлежности	
	Постановка искусственных зубов на восковом базисе. Постановка и зубов на приточке и на искусственной десне	
	Технология предварительного моделирования воскового базиса частичного пластиночного съемного протеза	
	Проверка восковой композиции частичного съемного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения	
	Технология окончательного моделирования восковой композиции частичного съемного пластиночного протеза	
Тема 1.5. Технология гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету	Содержание	2
	Методы гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету	
	Технология подготовки модели частичного съемного пластиночного протеза к гипсовке в кювету. Технологии способов гипсовки модели с восковой композицией съемных протезов в кювету, показания к ним	
	Методика замены воска на пластмассу	
	Технология формования пластмассы в кювету, режим полимеризации	
Тема 1.6. Отделка частичного съемного протеза	Содержание	116
	Оборудование и материалы, применяемые при отделке съемных протезов	
	Технология отделки, шлифовки, полировки съемных пластиночных протезов	
	Требования предъявляемые к частичному съемному пластиночному протезу	
	Технология припасовывания и фиксация частичных съемных пластиночных протезов в полости рта при частичных дефектах зубного ряда. Проведение коррекции частичных съемных пластиночных протезов	

Тема 1.7. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов	В том числе практических занятий и лабораторных работ		94
	1. Технология изготовления частичного съёмного пластиночного протеза по интактному зубному ряду		54
	1.1	Снятие оттисков различными оттискными массами	6
	1.2	Отливка моделей, черчение границ протеза	6
	1.3	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	6
	1.4	Изгибание кламмеров	6
	1.5	Подбор, постановка искусственных зубов	6
	1.6	Моделирование воскового базиса протеза	6
	1.7	Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету	6
	1.8	Замена воска на пластмассу	6
	1.9	Шлифовка, полировка. Анализ выполненной работы	6
	2. Технология изготовления частичных съёмных пластиночных протезов с изоляцией костных выступов		40
	2.1	Снятие оттисков, отливка моделей, черчение границ протезов	6
	2.2	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	6
2.3	Постановка искусственных зубов	6	
2.4	Моделирование воскового базиса протезов	6	
2.5	Гипсовка моделей с восковой композицией протезов в кюветы	6	
2.6	Замена воска на пластмассу	6	
2.7	Шлифовка, полировка. Анализ выполненной работы	4	
Тема 1.8. Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съёмных пластиночных протезов	Содержание		4
	Последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления съёмных протезов при полном беззубии. Классификация оттисков с беззубых челюстей, технология получения, материалы. Индивидуальные ложки, технология получения, окантовка, оттискные материалы Функциональные оттиски, требования к ним. Технология получения функциональных оттисков по Гербсту, отливка рабочих моделей. Границы базисов протезов. Требования к изготовлению воскового базиса с окклюзионными валиками		

	Методы фиксации полных съемных протезов. Особенности фиксации протезов на верхней и нижней челюсти при полном отсутствии зубов	
	Очерчивание границ протезов на верхней и нижней челюсти. Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов	
Тема 1.9. Определение центрального соотношения челюстей	Содержание	2
	Определение центральной окклюзии при полном отсутствии зубов. Выбор искусственных зубов. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения	
	Загипсовка моделей в артикулятор	
Тема 1.10. Анатомическая постановка искусственных зубов	Содержание	76
	Методика анатомической постановки искусственных зубов по стеклу. Отношение зубов к альвеолярному отростку. Расположение искусственных зубов в зубной дуге. Положение искусственных зубов по отношению к горизонтальной плоскости. Технология постановки искусственных зубов по сферической поверхности и в универсальном артикуляторе	
	Технология постановки искусственных зубов при полном беззубии	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	72
	1.Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе	72
1.1	Снятие оттисков. Отливка моделей	6
1.2	Изготовление индивидуальных ложек	6
1.3	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	6
1.4	Гипсовка моделей в артикулятор	6
1.5	Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть	6
1.6	Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть	6
1.7	Моделирование воскового базиса протеза верхней челюсти	6
1.8	Моделирование воскового базиса протеза нижней челюсти	6
1.9	Гипсовка в кюветы	6
1.10	Замена воска на пластмассу	6
1.11	Шлифовка протезов	6
1.12	Полировка протезов. Анализ выполненной работы.	6
	Содержание	6

Тема 1.11. Технология постановки зубов при различных видах прикуса	Особенности постановки искусственных зубов при прогнатии, прогении, ортогении, смешанном соотношении челюстей	
	Технология постановки зубов при различных видах прикуса	
Тема 1.12. Причины, виды поломок съемных пластиночных протезов, методы их устранения	Содержание	32
	Виды, причины поломок съемных пластиночных протезов	
	Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой, с добавлением кламмера, с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба. Технология перебазировки базиса протеза	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30
	1.Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой	6
	2. Технология починки частичного съемного пластиночного протеза с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба	24
	2.1 Снятие оттиска, отливка модели, изгибание кламмера	6
	2.2 Постановка искусственного зуба, моделировка базиса	6
2.3 Замена воска на пластмассу	6	
2.4 Выемка протеза из кюветы, полировка	6	
Тема 1.13. Непосредственное протезирование (иммедиат – протезы).	Содержание	2
	Непосредственное протезирование, определение, краткая историческая справка. Показания и противопоказания к изготовлению иммедиат – протезов.	
	Методы изготовления иммедиат – протезов.	
Тема 1.14. Современные методы изготовления полных съемных протезов	Содержание	2
	Технология изготовления базиса полных съемных протезов методом литьевого прессования базисной пластмассы. Литьевой метод. CAD/CAM фрезерование.	
	Анализ моделей челюстей при отсутствии зубов. Правила нанесения статических точек и линий.	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		
Зарисовка: - артикулятора, подписать его составные части		

<ul style="list-style-type: none"> - гнутого одноплечего удерживающего зуба на опорном зубе - кламмерной линии в протезе - зубов верхней челюсти - зубов нижней челюсти <p>Подготовка наглядного пособия: «Этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов»</p> <p>Составление таблицы: «Ошибки при изготовлении частичных съемных пластиночных протезов»</p> <p>Составление алгоритма действий при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовлении съемного пластиночного протеза - изготовлении гипсовой модели - изготовлении воскового базиса с окклюзионными валиками - гипсовке моделей в артикулятор - изготовлении гнутого одноплечего удерживающего кламмера - постановке искусственных зубов - гипсовке модели с восковой композицией съёмного протеза в кювету - замене воска на базисную пластмассу - отделке частичного съёмного пластиночного протеза - индивидуальной ложки из самотвердеющей пластмассы - индивидуальной ложки по Шротту - индивидуальной ложки методом ММИС - индивидуальной ложки из воска - технологии починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса - технологии починки частичного съемного пластиночного протеза с добавлением кламмера - технологии починки частичного съемного пластиночного протеза с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба <p>Составление таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды поломки съёмных протезов <p>Подготовка индивидуальных тематических сообщений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пластмассы применяемые при починках 	
Учебная практика раздела 1	36

Виды работ:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Отливка моделей для изготовления съёмного протеза 2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками 3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов 4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов 5. Замена воска на пластмассу 		
Производственная практика раздела 1		
Виды работ:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Отливка моделей для изготовления частичных и полных съёмных протезов 2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда 3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда 4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов 5. Замена воска на пластмассу 		36
Раздел 2. Технология изготовления несъёмных протезов		294
МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов		222
Тема 2.1. Основы ортопедического лечения несъёмными конструкциями протезов	Содержание	2
	Показания и противопоказания к зубному протезированию. Основные виды ортопедических конструкций зубных протезов: по способу крепления, по передачи жевательной (функциональной) нагрузки, по видам конструкционного материала. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов	
	Понятие об искусственной коронке. Положительные и отрицательные свойства. Конструкционные материалы для изготовления искусственных коронок. Виды искусственных коронок, их классификация. Показания и противопоказания к применению. Правила препарирования зубов под искусственные коронки	
Тема 2.2. Технология изготовления штампованных коронок	Содержание	22
	Требования к моделированию зуба под штампованную коронку. Требования к изготовлению гипсовых столбиков и штампов из легкоплавкого металла. Техника безопасности при работе с горелкой. Предварительная и окончательная штамповка коронок методом наружной опрессовки	

	Особенности моделирования восковой композиции для изготовления штампованной коронки. Методика обработки гипсовых штампов и изготовления штампов из легкоплавкого металла. Подбор гильз. Техника работы с аппаратом «Самсон». Отжиг гильз. Предварительная и окончательная штамповка коронок методом наружной оприсовки. Получение контрштампов. Методика комбинированной оприсовки.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
1	Изготовление штампованной коронки	18
1.1	Снятие оттисков, отливка моделей	6
1.2	Моделирование, вырезка столбиков, получение гипсовых форм	6
1.3	Штамповка коронок	6
Тема 2.3. Технология изготовления пластмассовых коронок	Содержание	20
	Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Обзор этапов изготовления	
	Различные методики изготовления. Моделирование восковой композиции протеза. Методика гипсовки восковой композиции в кювету. Методика извлечения протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	Технология изготовления пластмассовой коронки	18
1	Снятие оттисков, отливка моделей	6
2	Моделирование коронки, загипсовка в кювету	6
3	Полимеризация, полировка	6
Тема 2.4. Технология изготовления цельнолитых коронок	Содержание	20
	Показания к изготовлению литых коронок. Правила препарирования зубов под литые коронки	
	Методика изготовления разборной комбинированной модели. Особенности моделирования под литые коронки. Этапы изготовления литых коронок. Различные методики изготовления. Припасовка цельнолитой конструкции	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	Изготовление цельнолитой коронки	18
1	Изготовление комбинированной модели	6

	2	Моделирование восковой композиции коронки	6
	3	Замена воска на металл. Шлифовка, полировка	6
Тема 2.5. Технология изготовления металлоакриловых коронок	Содержание		2
	Понятие о комбинированных коронках. Изготовление штампованных комбинированных коронок. Показания и противопоказания к изготовлению металлоакриловых коронок. Правила препарирования зубов под металлоакриловые коронки. Припасовка коронок в полости рта		
	Технология изготовления металлоакриловых конструкций. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении металлоакриловых конструкций		
Тема 2.6. Технология изготовления металлокерамических коронок	Содержание		38
	Показания и противопоказания к изготовлению фарфоровых коронок. Правила препарирования зубов под фарфоровые коронки. Этапы изготовления фарфоровых коронок. Припасовка и фиксации коронок в полости рта		
	Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических коронок. Правила препарирования зубов под металлокерамические коронки. Припасовка и фиксации коронок в полости рта		
	Технология изготовления металлокерамических конструкций. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		36
	Изготовление металлокерамической коронки		36
	1	Изготовление комбинированной модели	6
	2	Моделирование восковой композиции колпачка	6
	3	Замена воска на металл	6
	4	Обработка металлического каркаса	6
5	Нанесение грунтового слоя на металлический каркас	6	
6	Нанесение дентина, эмали	6	
Тема 2.7. Технология изготовления вкладок, штифтовых конструкций зубов	Содержание		22
	Определение вкладок. Показания к изготовлению вкладок. Классификацию кариозных полостей по Блеку. Припасовка и фиксации вкладок в полости рта		

	Способы изготовления вкладок. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении вкладок		
	Штифтовые зубы, определение, составные части. Классификация штифтовых конструкций зубов. Требования к штифтовым зубам. Требования, предъявляемые к корню зуба		
	Характеристика применяемых конструкций штифтовых зубов. Припасовка и фиксации штифтовых зубов в полости рта		
	Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций. Технология изготовления		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		18
	Изготовление вкладок из пластмассы		18
	1	Снятие оттисков. Отливка моделей	6
2	Моделирование восковой репродукции	6	
3	Замена воска на пластмассу	6	
Тема 2.8. Основные принципы конструирования мостовидных протезов	Содержание		2
	Значение целостности зубных рядов для организма. Адентия первичная и вторичная. Причины. Функциональная характеристика мостовидных протезов. Биомеханические основы конструирования мостовидных протезов		
	Основные конструктивные элементы мостовидных протезов. Виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления. Показания к изготовлению мостовидных протезов		
Тема 2.9. Техника изготовления пластмассовых мостовидных протезов	Содержание		20
	Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза		
	Технологические этапы изготовления. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		18
	Изготовление пластмассового мостовидного протеза		18
	1	Снятие оттисков, отливка моделей	6
	2	Моделирование восковой композиции	6
3	Замена воска на пластмассу	6	

Тема 2.10. Техника изготовления мостовидных протезов из нержавеющей стали	Содержание	2
	Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья. Техника паяния. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении	
Тема 2.11. Технология литья несъемных протезов	Содержание	16
	Принципы создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов. Усадка сплавов и методы устранения. Особенности литья сплавов благородных металлов	
	Принципы создания литниково-питательной системы при изготовлении различных конструкций зубных протезов. Подготовка огнеупорной формы к литью. Технология литья стоматологических сплавов. Технология литья несъемных протезов. Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1 Создание литниково-питательной системы	6
2 Отливка сплавов в опоки	6	
Тема 2.12. Техника изготовления металлоакриловых мостовидных протезов	Содержание	2
	Показания и противопоказания к применению металлоакриловых мостовидных протезов. Особенности препарирования зубов. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов	
	Технологические этапы изготовления металлоакриловых мостовидных протезов. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении	
Тема 2.13. Техника изготовления металлокерамических мостовидных протезов	Содержание	50
	Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов	
	Технологические этапы изготовления. Особенности моделирования восковой репродукции каркаса Методика применения конструкционных материалов при изготовлении	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	48
	Изготовление металлокерамического мостовидного протеза	48
	1 Изготовление комбинированной модели	6
	2 Моделирование восковой репродукции каркаса	6

	3	Обработка металлических каркасов, припасовка на модели	6
	4	Нанесение грунтового слоя и оттеночных кристаллов	6
	5	Нанесение дентина, эмали, обжиг	6
	6	Обработка протеза после проведённого обжига	6
	7	Нанесение дентина, эмали после проведённого обжига, проведение коррекционного обжига	6
	8	Коррекция анатомической формы, глазурирование	6
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</p> <p>Резьба из гипса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центрального резца нижней челюсти - клыка нижней челюсти - премоляра нижней челюсти - моляра нижней челюсти <p>Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Современное оборудование зуботехнической лаборатории изготовления несъемных протезов» -«Технические и гигиенические нормативы в зуботехнической лаборатории» -«Охрана труда и техника безопасности в з/т производстве при изготовлении несъемных протезов» -«Профилактика профессиональных вредностей в зуботехническом производстве при изготовлении несъемных протезов» -«Изменения в структуре и свойствах материалов и сплавов, происходящих в процессе их обработки» -«Состав и технология изготовления керамических масс» <p>Составление таблиц:</p> <p>Конструкционные материалы при изготовлении искусственных коронок</p> <p>Возможные ошибки при изготовлении штампованных коронок</p> <p>Сравнительная характеристика керамических масс</p> <p>Сравнительная характеристика применяемых систем штифтовых зубов</p> <p>Составление алгоритма действий изготовления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - штампованной коронки - пластмассовой коронки - литой коронки - разборной комбинированной модели 			

- металлоакриловой коронки
- металлокерамической коронки
- вкладок

Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям:

- «Биомеханические основы конструирования зубных протезов»
- «Принципы конструирования мостовидных протезов»
- «Керамеры, их использование в стоматологии»
- «Ситаллы, их использование в стоматологии»
- «Низкотемпературная керамика»
- «Синтетическая керамика»
- «Применение имплантатов в клинике ортопедической стоматологии»
- «Особенности изготовления протезов с опорами на имплантаты»
- «Технологии изготовления керамических конструкций»

Составление таблиц:

- Конструкционные материалы при изготовлении мостовидных протезов
- Возможные ошибки при изготовлении штампованно-паяных мостовидных протезов
- Недостатки штампованно-паяных мостовидных протезов
- Сравнительная характеристика мостовидных протезов при наклоне опорных зубов
- Методики изготовления мастер-модели

Составление алгоритма действий изготовления:

- пластмассового мостовидного протеза
- штампованно-паяных мостовидных протезов
- штампованно-паяных мостовидных протезов с фасетками
- металлоакрилового мостовидного протеза
- восковой репродукции каркаса металлоакрилового мостовидного протеза
- восковой репродукции каркаса металлокерамического мостовидного протеза
- металлокерамического мостовидного протеза

Оформление портфолио выполненных работ

Учебная практика раздела 2

Виды работ:

36

1. Изготовление пластмассовых коронок 2. Изготовление пластмассового мостовидного протеза 3. Изготовление штампованных металлических коронок		
Производственная практика раздела 2 Виды работ: 1. Изготовление цельнолитых коронок 2. Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой 3. Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок		36
Раздел 3. Технология изготовления бюгельных протезов		238
МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов		166
Тема 3.1. Составные элементы бюгельных протезов	Содержание	2
	Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов Конструкционные элементы бюгельного протеза. Характеристика основных элементов каркаса бюгельного протеза. Окклюзионная накладка, её функции, расположение, форма, размеры. Фиксирующие элементы, классификация, характеристика опорно – удерживающего кламмера, составные части, назначение, расположение их на опорном зубе. Система кламмеров НЕЯ, характеристика классов, расположение кламмеров на опорном зубе, показания. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров	
Тема 3.2. Дуга бюгельного протеза	Содержание	2
	Дуга бюгельного зубного протеза, функции, требования. Дуга бюгельного протеза верхней, нижней челюсти, виды, размеры, расположение на протезном ложе в зависимости от анатомических условий, топографии дефекта. Ответвления от дуги, назначение, требования	
	Седловидные части (сетки), назначение, виды, требования. Ограничитель (уступ) – назначение, требования. Способы соединения сетки с кламмерами. Дополнительные элементы каркаса бюгельного протеза: металлические, неметаллические амортизаторы, стабилизаторы, пальцевидные отростки. Базис бюгельного зубного протеза, функции, расположение, границы	
	Расположение сетки на протезном ложе верхней и нижней челюсти при включенных, концевых дефектах зубного ряда	
	Содержание	4

Тема 3.3. Планирование конструкции бюгельного протеза	Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Параллелометрия. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда. Параллелометр, назначение, устройство. Методы параллелометрии: произвольный, логический. Разделительная (обзорная) линия. Путь введения протеза	
	Методы проведения параллелометрии. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны	
	Выбор типа кламмера. Планирование конструкции каркаса бюгельного протеза. Черчение конструктивных элементов каркаса на рабочей модели	
Тема 3.4. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза	Содержание	2
	Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого со снятием с рабочей модели. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого на огнеупорной модели. Технология подготовки модели к дублированию, дублирование модели, методы, материалы, оборудование. Технология изготовления огнеупорной модели, материалы и оборудование. Подготовка модели к дублированию	
Тема 3.5. Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза	Содержание	2
	Методики моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза, их характеристика. Материалы, применяемый при моделировании каркаса.	
	Технология моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза. Подготовка восковой композиции каркаса к литью	
Тема 3.6. Технология литья	Содержание	36
	Литники, понятие, виды, размеры, количество, усадочные муфты, назначение. Методы коррекции линейной и объёмной усадки. Нанесение огнеупорной рубашки. Установка и формовка опоки, прогрев в муфельной печи	
	Технология и особенности установки восковой литниково – питающей системы при литье каркаса бюгельного протеза со снятием с модели и на огнеупорной модели	
	Литьё расплавленного металла в форму, методы литья. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели Удаление огнеупорной массы и литников с отлитого каркаса	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30

	Литьё каркаса бюгельного протеза	30
	1 Организация рабочего места литейщика.	6
	2 Создание литниково-питательной системы.	6
	3 Заливка паковочной массой.	6
	4 Прогрев опоки. Отливка сплавов в опоки.	6
	5 Удаление паковочной массы и литников.	6
Тема 3.7. Постановка искусственных зубов	Содержание	2
	Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель, требования к каркасу. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты. Проверка конструкции каркаса бюгельного протеза в полости рта	
	Технология подбора, постановки искусственных зубов на восковом базисе, особенности. Технология моделирования базисов бюгельного зубного протеза. Замена воска на пластмассу	
Тема 3.8. Технология изготовления бюгельного протеза	В том числе практических занятий и лабораторных работ	106
	1. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть	60
	1.1 Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей	6
	1.2 Изучение модели в параллелометре	6
	1.3 Дублирование модели	6
	1.4 Получение огнеупорной модели	6
	1.5 Моделирование каркаса бюгельного протеза	6
	1.6 Литьё каркаса	6
	1.7 Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель	6
	1.8 Подбор, постановка искусственных зубов	6
	1.9 Моделирование восковой композиции базисов протеза	6
	1.10 Замена воска на пластмассу	6
	2. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть	46
	2.1 Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей	6
	2.2 Изучение модели в параллелометре	6
2.3 Дублирование модели	6	
2.4 Получение огнеупорной модели	6	

	2.5	Моделирование каркаса бюгельного протеза	6
	2.6	Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель	6
	2.7	Постановка искусственных зубов. Моделирование базисов.	6
	2.8	Замена воска на пластмассу	4
Тема 3.9. Технология изготовления бюгельного протеза с различными видами крепления	Содержание		4
	Балочная система фиксации, характеристика, показания к изготовлению, преимущества и недостатки. Конструкционные элементы несъемной части балочной системы фиксации. Конструкционные элементы съемной части балочной системы фиксации		
		Технология изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с комбинированной системой фиксации	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3			
Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям:			
<ul style="list-style-type: none"> - «Современное оборудование зуботехнической лаборатории изготовления бюгельных протезов». «Технология изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации» - «Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации» «Технология изготовления бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации» - «Технология изготовления бюгельного протеза с комбинированной системой фиксации» 			
Составление таблиц:			
<ul style="list-style-type: none"> - Сравнительная характеристика видов соединения фиксирующих элементов с каркасом бюгельного протеза 			
Составление алгоритма действий			
<ul style="list-style-type: none"> - при исследовании модели в параллеломере - при подготовке рабочей модели к дублированию - при дублировании модели гидроколлоидной массой (гелин) - при изготовлении огнеупорной модели - при моделировке каркаса бюгельного протеза 			
Оформление портфолио выполненных работ			
Учебная практика раздела 3			36

<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отливка рабочей и вспомогательной модели 2. Изучение модели в параллеломере 3. Дублирование, получение огнеупорной модели 4. Моделирование каркаса бюгельного протеза 	
<p>Производственная практика раздела 3</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отливка рабочей и вспомогательной модели 2. Дублирование, получение огнеупорной модели 3. Моделирование каркаса бюгельного протеза 4. Подбор, постановка искусственных зубов 5. Моделирование восковой композиции базисов протеза 6. Замена воска на пластмассу 	<p>36</p>
<p>Курсовой проект (работа)</p> <p>Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным</p> <p>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые аспекты работы зубного техника. 2. Сравнительный анализ металлокерамических мостовидных протезов и протезов из безметалловой керамики. 3. Гигиена полости рта после протезирования несъёмными протезами. 4. Протезирование вкладками (онлей, оверлей, инлей). 5. Протезирование винирами. 6. Протезирование адгезивными мостовидными протезами. 7. Протезирование на имплантатах. 8. Протезирование металлокерамическими конструкциями. 9. Протезирование безметалловыми керамическими конструкциями. 10. Структура зуботехнической лаборатории. Рабочее место зубного техника. 11. Виды зубных протезов. 12. Протезирование культевыми вкладками. 13. Производственные вредности на зуботехническом производстве, меры борьбы и профилактики. 14. Шинирование в ортопедической стоматологии. 	<p>20</p>

<p>15. Эстетическое моделирование.</p> <p>16. Ортопедическое лечение при дефектах коронковой части зуба.</p> <p>17. Ортопедическое лечение при отсутствии коронковой части зуба.</p> <p>18. Ортопедическое лечение при дефектах зубных рядов.</p> <p>19. Техника литья несъёмных протезов.</p> <p>20. Подготовка полости рта к протезированию.</p> <p>21. Воссоздание цвета в керамике.</p> <p>22. Материалы, применяемые в процессе литья.</p> <p>23. Применение CAD/CAM технологий в ортопедической стоматологии.</p> <p>24. Применение 3D-принтера в стоматологии.</p> <p>25. Стоматологическая имплантология.</p> <p>26. Изменение свойств сплавов на технологических этапах изготовления несъемных протезов.</p> <p>27. Обзор методик изготовления мастер модели.</p> <p>28. Изменение свойств сплавов на технологических этапах изготовления несъемных протезов.</p> <p>29. Компьютерные технологии в стоматологии.</p> <p>30. Характеристика керамических масс.</p>	
<p>Производственная практика (итоговая (концентрированная) практика)</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть 2. Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть 3. Починка съёмных пластиночных протезов 4. Изготовление пластмассовых коронок 5. Изготовление пластмассового мостовидного протеза 6. Изготовление штампованных металлических коронок 7. Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза 8. Изготовление штифтово-культевых вкладок 9. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов 10. Изготовление бюгельного протеза 	<p>108</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально техническому обеспечению

Для реализации программы модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

Для обеспечения реализации дисциплин используются стандартные комплекты программного обеспечения (ПО), включающие регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО.

2.1. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный
2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с. – ISBN 978-5-9704-3582-3. – Текст: непосредственный.
3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадгияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4754-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Каливрадгиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливрадгиян Э. С. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4774-1. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5522-7. – Текст: электронный //Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-4634-8. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446348.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4.УЧЕБНОЕ-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МОДУЛЮ

Внеаудиторная работа обучающихся содержит несколько видов самостоятельного изучения учебного материала

№ п/п	Содержание самостоятельной работы
1	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками; конспектирование
2	Подготовка сообщений, презентаций по отдельным темам дисциплины
3	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
4	Выполнение обучающих и контролирующих заданий

Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала (в том числе, размещенного на образовательном портале Университета: msmsu.portal.ru);
- консультационная помощь преподавателя (в очном и/или дистанционном формате).
- система регулярного контроля выполненной самостоятельной работы;

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими материалами для обучающихся по выполнению самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.
- методические указания, разработанные для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.
- методические материалы для самостоятельной подготовки представлены в виде литературных источников (перечень библиотечных ресурсов МГМСУ им. А.И. Евдокимова, собственных материалов кафедры, к которым обучающийся имеет возможность доступа).

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки, задания в тестовой форме и другое.

Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

6.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Цель текущего контроля успеваемости – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и умений.

Формы текущего контроля успеваемости - опрос (устный ответ), тестирование, семинар, реферат, доклад, решение ситуационных задач и кейсов, другое.

Периодичность текущего контроля успеваемости - каждое семинарское занятие.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости - текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях. Форма проведения текущего контроля успеваемости определяется оценочными средствами.

Критерии оценивания текущего контроля, в том числе самостоятельной работы:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в занятиях семинарского и практического типа, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремится к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам текущей темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дает ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам текущей темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявляет неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; затрудняется делать выводы обобщающего характера и давать оценку рассматриваемым вопросам.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания тестового задания:

«зачтено: 70-100% правильных ответов.

«не зачтено»: менее 70% правильных ответов

7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель промежуточной аттестации – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и/или умений и/или практического опыта.

Форма, порядок, периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом, календарным учебным графиком, соответствующими нормативно-правовыми актами университета.

Критерии оценивания промежуточной аттестация

Форма промежуточной аттестации «ЗАЧЕТ»

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

Форма промежуточной аттестации «ЭКЗАМЕН»

1 Этап – тестирование

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	70% -100% правильных ответов
Не зачтено	менее 70% правильных ответов

2 Этап – собеседование

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок.
Хорошо	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно лицевых протезов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.2. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 3</i>	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
<i>ПК 3.1.</i>	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
<i>ПК 3.2.</i>	Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты;
<i>ПК 3.3.</i>	Изготавливать замещающие протезы;
<i>ПК 3.4.</i>	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба;
<i>ПК 3.5.</i>	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия; – изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов; – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; – изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – анатомию – физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<ul style="list-style-type: none"> – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
--	--

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	192
Теоретическое обучение (с преподавателем), из них:	134
• лекции	10
• занятия в форме практической подготовки	124
<i>лабораторные/практические/семинарские</i>	124
<i>курсовое проектирование</i>	-
Самостоятельная работа (СР)	46
Учебная практика	54
Производственная практика	-
Промежуточная аттестация: экзамен	12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля
<i>1</i>	<i>2</i>
ПК.3.1 ОК 01 - ОК 09	Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста
ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01 - ОК 09	Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста		76
МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.		46
Тема 1.1. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей.	<p>Содержание</p> <p>1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>2. Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования.</p> <p>3. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.</p> <p>4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.</p> <p>5. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей.</p>	1

	6. Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика.	
Тема 1.2. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий	Содержание	1
	1. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий.	
	2. Методы обследования ортодонтических больных.	
	3. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий.	
Тема 1.3 Классификация ортодонтических аппаратов	Содержание	1
	1. Классификация ортодонтических аппаратов.	
	2. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения.	
	3. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.	
Тема 1.4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов	Содержание	13
	1. Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов.	
	2. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1.Практические занятия «Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси»	12
	1.1.Изготовление конструктивных элементов	6
	1.2.Замена воска на пластмассу.	6
	Тема 1.5. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса	Содержание
1. Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса.		

	2. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.	
	3. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28
	1. Практические занятия «Изготовление аппарата Брюкля»	12
	1.1.Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата	6
	1.2.Замена воска на пластмассу, обработка аппарата	6
	2. Практические занятия «Изготовление активатора Андерзена-Гойпля»	16
	2.1.Отливка моделей, изгибание кламмеров, моделировка аппарата	6
	2.2.Замена воска на пластмассу	6
	2.3.Обработка аппарата	4
Тема 1.6. Протезирование в детском возрасте.	Содержание	1
	Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике.	
	Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса.	
	Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		
Подготовка индивидуальных сообщений по темам:		
– Ошибки при изготовлении ортодонтических аппаратов и их последствия		
– Гигиена полости рта при пользовании ортодонтическими аппаратами		
– Аппараты функционального действия		
– Аппараты механического действия		
– Аппараты комбинированного действия		
Подготовка презентации «Этапы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов»		
Составление таблиц:		
«Причины зубочелюстных аномалий»		
«Классификация ортодонтических аппаратов»		
Подготовка памятки «Профилактика зубочелюстных аномалий»		
Составление схемы перемещения зубов в различных направлениях под действием ортодонтических аппаратов		

Учебная практика раздела 1		
Виды работ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей. 2. Изготовление восковой композиции протеза. 3. Замена воска на пластмассу. 4. Режим полимеризации. 5. Обработка, шлифовка, полировка. 		30
Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов		58
МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.		34
Тема 1.1. Введение в челюстно-лицевую ортопедию.	Содержание	
	1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	1
	2. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов..	
	3. Анатомия и физиология человека, биомеханика зубочелюстной системы.	
4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.		
Тема 1.2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области.	Содержание	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области. 2. Огнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации 	

	3. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными	
Тема 1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области.	Содержание	23
	1. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей	
	2. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов	
	3. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.	
	4. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области	
	5. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. Современные технологии и клиничко-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22
	1. Практические занятия «Изготовление зубодесневой шины Вебера»	12
	1.1.Отливка моделей, изготовление проволочного каркаса и моделировка шины	6
	1.2.Замена воска на пластмассу, обработка	6
2. Практические занятия «Изготовление шины Ванкевич»	10	
2.1.Отливка моделей, моделировка шины. Замена воска на пластмассу	6	
2.2. Обработка, шлифовка, полировка шины	4	
Тема 1.4. Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов	Содержание	7
	Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления	
	Технология изготовления боксерской шины из различных материалов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
1. Практические занятия «Изготовление боксерской шины»	6	

	1.1.Отливка моделей, моделировка шины, замена воска на пластмассу	6
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №2</p> <p>Составление таблиц: «Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области» «Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области»</p> <p>Подготовка индивидуального тематического сообщения: - «Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов» - «Протезирование при врожденных дефектах верхней челюсти»</p> <p>Сравнительная характеристика шарниров для протезов по Гаврилову, Оксману, Вайнштейну</p> <p>Оформление портфолио выполненных работ</p>		
<p>Учебная практика раздела №2</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза. 2. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза. 3. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе. 4. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза 		24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

Для обеспечения реализации дисциплин используются стандартные комплекты программного обеспечения (ПО), включающие регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0 //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с. – ISBN 978-59704-3882 -4. – Текст: непосредственный.
2. Школа ортодонтии: [сайт]. – URL: [https:// https://orthodontexpert.ru/](https://orthodontexpert.ru/) (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.

4.УЧЕБНОЕ-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МОДУЛЮ

Внеаудиторная работа обучающихся содержит несколько видов самостоятельного изучения учебного материала

№ п/п	Содержание самостоятельной работы
1	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками; конспектирование
2	Подготовка сообщений, презентаций по отдельным темам дисциплины
3	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
4	Выполнение обучающих и контролирующих заданий

Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала (в том числе, размещенного на образовательном портале Университета: msmsu.portal.ru);
- консультационная помощь преподавателя (в очном и/или дистанционном формате).
- система регулярного контроля выполненной самостоятельной работы;

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими материалами для обучающихся по выполнению самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.
- методические указания, разработанные для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.
- методические материалы для самостоятельной подготовки представлены в виде литературных источников (перечень библиотечных ресурсов МГМСУ им. А.И. Евдокимова, собственных материалов кафедры, к которым обучающийся имеет возможность доступа).

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки, задания в тестовой форме и другое.

Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Методы оценки
--	---------------

ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

6.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Цель текущего контроля успеваемости – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и умений.

Формы текущего контроля успеваемости - опрос (устный ответ), тестирование, семинар, реферат, доклад, решение ситуационных задач и кейсов, другое.

Периодичность текущего контроля успеваемости - каждое семинарское занятие.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости - текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях. Форма проведения текущего контроля успеваемости определяется оценочными средствами.

Критерии оценивания текущего контроля, в том числе самостоятельной работы:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в занятиях семинарского и практического типа, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремится к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам текущей темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дает ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам текущей темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявляет неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; затрудняется делать выводы обобщающего характера и давать оценку рассматриваемым вопросам.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания тестового задания:

«зачтено: 70-100% правильных ответов.

«не зачтено»: менее 70% правильных ответов

7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель промежуточной аттестации – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и/или умений и/или практического опыта.

Форма, порядок, периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом, календарным учебным графиком, соответствующими нормативно-правовыми актами университета.

Критерии оценивания промежуточной аттестация

Форма промежуточной аттестации «ЗАЧЕТ»

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

Форма промежуточной аттестации «ЭКЗАМЕН»

1 Этап – тестирование

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	70% -100% правильных ответов
Не зачтено	менее 70% правильных ответов

2 Этап – собеседование

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок.
Хорошо	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВЧ.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ВЧ.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 02; ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии, обеспечивающие принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях - осуществлять поиск и использование информации - использовать современные компьютерные технологии в приложении к решению профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии - основные принципы функционирования глобальных сетей, использования сетевых технологий - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров - использовать базовые технологии преобразования информации в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - анализа и интерпретации информации - использования медицинских информационных систем для реализации профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
Теоретическое обучение (с преподавателем), из них:	36
• лекции	12
• занятия в форме практической подготовки	24
<i>лабораторные/практические/семинарские</i>	24
<i>курсовое проектирование</i>	-
Самостоятельная работа (СР)	18
Промежуточная аттестация: зачет	

2.2 Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, акад. ч	в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Самостоятельная работа
1	Этапы информационного развития общества. Основные понятия информатики	1	0	0
2	Базовые технологии преобразования информации.	7	6	0
3	Компьютерные сети и коммуникации. Интернет в медицине и здравоохранении-	8	6	0
4	Информационные технологии и информационные системы. Основы и методы защиты информации.	10	6	0
5	Обработка и анализ медицинских данных. Статистический анализ данных.	10	6	18

Тематический план содержания учебной дисциплины

Раздел дисциплины	Тема и ее содержание
Этапы информационного развития общества. Основные понятия информатики	Лекция 1 Этапы информационного развития общества. Основные понятия информатики. Понятие информатики как научной дисциплины. Информатизация общества. Информационная культура. Данные, знания. Понятие информация, свойства информации. Типовые информационные технологии обработки данных. Лекция 2 Хранение, обработка и передача информации. Количество информации, единицы измерения информации. Кодирование и представление числовой, текстовой, графической и звуковой информации в компьютере.
Базовые технологии преобразования информации	Лекция 3. Технологии обработки текста. Назначение и основные функции текстового редактора. Ввод формульных объектов в текстовый документ. Колонтитулы. Шаблоны. Схемы. Лекция 4. Технологии обработки текста. Автоматическое создание оглавления. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ.

	<p>Лекция 5. Электронные таблицы. Назначение и основные функции Создание и редактирование электронной таблицы. Формулы. Абсолютная, относительная адресация</p> <p>Лекция 6. Электронные таблицы. Создание диаграмм. Способы создания диаграмм, на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм.</p> <p>Лекция 7. Электронные таблицы. Встроенные функции. Категории функций. Логическая функция ЕСЛИ</p> <p>Лекция 8. Электронные таблицы. Фильтр. Сортировка. Сводные таблицы</p> <p>Лекция 9. Мультимедийные технологии. Назначение и основные функции программ для создания компьютерных презентаций.</p>
Компьютерные сети и коммуникации. Интернет в медицине и здравоохранении	<p>Лекция 10. Компьютерные сети и коммуникации. Интернет в медицине и здравоохранении. Основные сведения о локальных вычислительных сетях. Классификация компьютерных сетей. Передающие среды. Архитектуры файл-сервер и клиент-сервер. Сетевое оборудование. История Интернет. Принципы работы. Коммутация пакетов. Административное устройство. Адресация, доменная система имен.</p> <p>Лекция 11. Компьютерные сети и коммуникации. Интернет в медицине и здравоохранении. Протоколы Интернет. Типы сервисов Интернет. Программное обеспечение Интернет. Поиск информации в Интернете. Основы использования глобальной сети Интернет в профессиональной деятельности</p>
Информационные технологии и информационные системы. Основы и методы защиты информации.	<p>Лекция 12. Информационные технологии (ИТ) и информационные системы (ИС). Понятие ИТ и ИС. Цели, методы и средства ИТ.</p> <p>Лекция 13. Классификация ИТ. Различные подходы к классификации ИС. Требования, предъявляемые к информационным системам.</p> <p>Лекция 14. Методы защиты информации. Электронная цифровая подпись.</p>
Обработка и анализ медицинских данных. Статистический анализ данных.	<p>Лекция 15. Обработка и анализ медицинских данных. Статистический анализ данных. Особенности анализа медицинских данных.</p> <p>Лекция 16. Статистические термины, показатели и методы, используемые для представления результатов исследования.</p> <p>Лекция 17. Программные средства обработки и анализа медицинских данных.</p> <p>Лекция 18. Принципы и технология обработки информации при помощи электронных таблиц.</p>
Этапы информационного развития общества. Основные понятия информатики.	<p>Тема 1. Этапы информационного развития общества. Основные понятия информатики. Понятие информатики как научной дисциплины. Информатизация общества. Информационная культура. Данные, знания. Понятие информация, свойства информации. Типовые информационные технологии обработки данных. Хранение, обработка и передача информации. Количество информации, единицы измерения информации. Кодирование и представление числовой, текстовой, графической и звуковой информации в компьютере.</p>
Базовые технологии преобразования информации.	<p>Тема 2. Базовые технологии преобразования информации. Технологии обработки текста. Назначение и основные функции текстового редактора. Создание и редактирование текстового документа. Создание и форматирование таблиц. Ввод формульных объектов в текстовый документ. Колонтитулы. Шаблоны. Схемы. Автоматическое создание оглавления. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ.</p> <p>Тема 3. Базовые технологии преобразования информации. Электронные таблицы. Назначение и основные функции электронных таблиц. Создание и редактирование электронной таблицы. Создание диаграмм. Способы</p>

	создания диаграмм, на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Ссылки. Встроенные функции. Фильтр. Сортировка. Тема 4. Базовые технологии преобразования информации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные функции программ для создания компьютерных презентаций. Назначение и основные функции программ для создания компьютерных презентаций.
Компьютерные сети и коммуникации. Интернет в медицине и здравоохранении.	Тема 5. Компьютерные сети и коммуникации. Интернет в медицине и здравоохранении. Основные сведения о локальных вычислительных сетях. Классификация компьютерных сетей. Передающие среды. Архитектуры файл-сервер и клиент-сервер. Сетевое оборудование. История Интернет. Принципы работы. Коммутация пакетов. Административное устройство. Адресация, доменная система имен. Протоколы Интернет. Типы сервисов Интернет. Программное обеспечение Интернет. Поиск информации в Интернете. Основы использования глобальной сети Интернет в профессиональной деятельности.
Информационные технологии и информационные системы. Основы и методы защиты информации.	Тема 6. Информационные технологии (ИТ) и информационные системы (ИС). Основы и методы защиты информации. Понятие ИТ и ИС. Цели, методы и средства ИТ. Классификация ИТ. Различные подходы к классификации ИС. Требования, предъявляемые к информационным системам. Методы защиты информации. Электронная цифровая подпись.
Обработка и анализ медицинских данных. Статистический анализ данных.	Тема 7. Обработка и анализ медицинских данных. Статистический анализ данных. Особенности анализа медицинских данных. Статистические термины, показатели и методы, используемые для представления результатов исследования. Программные средства обработки и анализа медицинских данных. Принципы и технология обработки информации при помощи электронных таблиц.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

Для обеспечения реализации дисциплин используются стандартные комплекты программного обеспечения (ПО), включающие регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

Информатика: учебник /О.П. Новожилов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 620 с.: ил.

Информатика: Учебное пособие /В.П. Омельченко, Н.А. Алексеева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 702 с.: ил.

Электронные издания:

Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>

Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html>

Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437520.html>

Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439500.html>

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Каталог электронных библиотек	http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html
2	Электронная библиотека Ихтика	http://ihtika.net/
3	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru/ http://www.gumer.info/
4	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
5	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/
6	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
7	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

4.УЧЕБНОЕ-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Внеаудиторная работа обучающихся содержит несколько видов самостоятельного изучения учебного материала

№ п/п	Содержание самостоятельной работы
1	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками; конспектирование
2	Подготовка сообщений, презентаций по отдельным темам дисциплины
3	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
4	Выполнение обучающих и контролирующих заданий

Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала (в том числе, размещенного на образовательном портале Университета: msmsu.portal.ru);
- консультационная помощь преподавателя (в очном и/или дистанционном формате).
- система регулярного контроля выполненной самостоятельной работы;

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

• методическими материалами для обучающихся по выполнению самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

• методические указания, разработанные для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

• методические материалы для самостоятельной подготовки представлены в виде литературных источников (перечень библиотечных ресурсов МГМСУ им. А.И. Евдокимова, собственных материалов кафедры, к которым обучающийся имеет возможность доступа).

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки, задания в тестовой форме и другое.

Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 02; ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии, обеспечивающие принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях - осуществлять поиск и использование информации - использовать современные компьютерные технологии в приложении к решению профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии - основные принципы функционирования глобальных сетей, использования сетевых технологий - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров - использовать базовые технологии преобразования информации в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - анализа и интерпретации информации - использования медицинских информационных систем для реализации профессиональной деятельности
Методы оценки			
<p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения, реферата).</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией. Наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования</p>			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Цель текущего контроля успеваемости – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и умений.

Формы текущего контроля успеваемости - опрос (устный ответ), тестирование, семинар, реферат, доклад, решение ситуационных задач и кейсов, другое.

Периодичность текущего контроля успеваемости - каждое семинарское занятие.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости - текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях. Форма проведения текущего контроля успеваемости определяется оценочными средствами.

Вопросы для обсуждения (в том числе вопросы для выступления/презентации/реферативного сообщения/собеседования):

1. Списки, таблицы, заголовки и подобные элементы текстовых документов.
2. Назначение электронных таблиц.
3. Структура электронных таблиц.

Пример задания в тестовой форме:

1. Для обработки в оперативной памяти компьютера числа преобразуются в...
 - А) числовые коды в двоичной форме
 - Б) графические образы
 - В) числовые коды в восьмеричной форме
 - Г) символы латинского алфавита
2. Правильной последовательностью возрастания единиц измерения информации является ...
 - А) байт, бит, Кбайт, Кбит
 - Б) Гбайт, Мбит, бит, байт
 - В) Мбайт, байт, Кбайт, Гбайт
 - Г) байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт
3. Сигнал называют аналоговым, если
 - А) он может принимать конечное число конкретных значений
 - Б) он непрерывно изменяется по амплитуде во времени
 - В) он несет текстовую информацию
 - Г) он несет какую-либо информацию

Пример контрольного задания (в том числе индивидуального и группового):

Задание 1.

Реферат на тему: "Применение современных компьютерных технологий в медицине"

В текст реферата вставить ссылки на источники в квадратных скобках. В конце обязательно: собственное резюме по изложенным материалам и комментарий, указать источники, дать краткую характеристику источников.

Для реферата использовать 3 современных источника (выпущены за последние три года). Например, три свежих статьи из авторитетных Интернет-ресурсов.

Для журнала:

- Название
- Год выпуска
- Номер, страницы
- Издательство
- Характеристика журнала

Книга:

- Название
- Издательство
- Год выпуска
- Аннотация книги

Интернет:

- Адрес (url) статьи
- Метод поиска
- Дата посещения страницы
- Характеристика сайта

Критерии оценивания текущего контроля, в том числе самостоятельной работы:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в занятиях семинарского и практического типа, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремится к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам текущей темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе

дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дает ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам текущей темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявляет неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; затрудняется делать выводы обобщающего характера и давать оценку рассматриваемым вопросам.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания тестового задания:

«зачтено: 70-100% правильных ответов.

«не зачтено»: менее 70% правильных ответов

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель промежуточной аттестации – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и/или умений и/или практического опыта.

Форма, порядок, периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом, календарным учебным графиком, соответствующими нормативно-правовыми актами университета.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации «ЗАЧЕТ»

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

Форма промежуточной аттестации «ЭКЗАМЕН»

1 Этап – тестирование

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	70% -100% правильных ответов
Не зачтено	менее 70% правильных ответов

2 Этап – собеседование

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок.
Хорошо	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за

	дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВЧ.02 Биомеханика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ВЧ.02 Биомеханика» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Практический опыт
ПК 2.1; ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none">- использования знаний о биомеханических основах строения зубочелюстной системы- определять параметры устойчивости: момент и угол устойчивости, момент опрокидывания.- определять длительность выполнения каждой фазы, темп и ритм движения, величину усилий, моменты, энергии.	<ul style="list-style-type: none">- владение способностью к биомеханической оценке физических способностей и функционального состояния зубочелюстной системы- средствами, методами и организационными формами проведения биомеханических исследований

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Теоретическое обучение (с преподавателем), из них:	46
• лекции	12
• занятия в форме практической подготовки	34
<i>лабораторные/практические/семинарские</i>	34
<i>курсовое проектирование</i>	-
Самостоятельная работа (СР)	26
Промежуточная аттестация: зачет	

2.2 Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, акад. ч	в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Самостоятельная работа
1	Динамика движения материальной точки. Динамика поступательного движения тела	2	0	6
2	Воздействие физических факторов на человека	4	0	20
3	Биомеханика зубочелюстной системы. Биодинамика (биомеханика) двигательных качеств.	23	17	0
4	Биомеханический контроль. Клинический анализ движений. Тесты в биомеханике. Методы обследования.	23	17	0

Тематический план содержания учебной дисциплины

Раздел дисциплины	Тема и ее содержание
Динамика движения материальной точки. Динамика поступательного движения тела	Первый закон Ньютона. Инерциальная система отсчета. Масса. Сила. Второй закон Ньютона. Сложение сил. Третий закон Ньютона. Кинетическая энергия материальной точки и механическая работа. Динамика движения материальной точки по окружности. Центробежная и тангенциальная силы. Плечо и момент силы. Момент инерции. Уравнения вращательного движения точки. Центр масс тела. Масса тела. Распределение массы в теле человека. Законы Ньютона для произвольного тела. Поступательное движение. Принцип относительности Галилея. Работа сил, действующих на тело, и его кинетическая энергия. Мощность. Работа и мощность человека. Эргометрия. Импульс тела. Импульс системы тел
Воздействие физических факторов на человека	Механические воздействия Электромагнитное воздействие Тепловые воздействия Радиационные воздействия Акустические воздействия
Биомеханика зубочелюстной системы. Биодинамика (биомеханика) двигательных качеств.	Биомеханические цепи. Биомеханика мышц. Особенности структуры и биомеханика мышечной ткани. Строение мышц. Особенности скелетных мышц. Работа мышц. Механические свойства мышц. Элементы биомеханики. Биодинамика (биомеханика) двигательных качеств. Характеристика двигательных (локомоторных) качеств. Сила. Силовые

	качества. Развитие силы и её измерения. Методика развития (тренировка) силы мышц. Коэффициент полезного действия (КПД) мышцы. Физическая работоспособность.
Биомеханический контроль. Клинический анализ движений. Тесты в биомеханике. Методы обследования.	Биомеханические исследования. Асимметрия. Измерение нижних конечностей. Измерение верхних конечностей. Определение объёма движений в суставах. Контрактура сустава. Измерение окружности частей тела. Измерение свода стопы. Ангулография. Ихнография. Измерение гибкости позвоночника. Осанка. Гониометрия. Проба Ромберга. Тест Яроцкого. Исследование мышечной силы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

Для обеспечения реализации дисциплин используются стандартные комплекты программного обеспечения (ПО), включающие регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст: непосредственный.
2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: непосредственный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438701.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457986.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Электронные ресурсы

1. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека: [сайт]. - URL: <http://www.e-anatomy.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
2. Тесты по анатомии и физиологии человека: [сайт]. - URL: http://www.modernbiology.ru/anat_t.htm (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
3. Всё для студента медика: [сайт]. - URL: <http://studentmedic.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Каталог электронных библиотек	http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html
2	Электронная библиотека Ихтика	http://ihtika.net/
3	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru/ http://www.gumer.info/
4	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
5	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/
6	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
7	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

4.УЧЕБНОЕ-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Внеаудиторная работа обучающихся содержит несколько видов самостоятельного изучения учебного материала

№ п/п	Содержание самостоятельной работы
1	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками; конспектирование
2	Подготовка сообщений, презентаций по отдельным темам дисциплины
3	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
4	Выполнение обучающих и контролирующих заданий

Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала (в том числе, размещенного на образовательном портале Университета: msmsu.portal.ru);
- консультационная помощь преподавателя (в очном и/или дистанционном формате).
- система регулярного контроля выполненной самостоятельной работы;

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими материалами для обучающихся по выполнению самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

- методические указания, разработанные для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

- методические материалы для самостоятельной подготовки представлены в виде литературных источников (перечень библиотечных ресурсов МГМСУ им. А.И. Евдокимова, собственных материалов кафедры, к которым обучающийся имеет возможность доступа).

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки, задания в тестовой форме и другое.

Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Умения	Практический опыт
ПК 2.1; ПК 3.1	- использования знаний о биомеханических основах строения зубочелюстной системы - определять параметры устойчивости: момент и угол устойчивости, момент опрокидывания. определять длительность выполнения каждой фазы, темп и ритм движения, величину усилий, моменты, энергии.	- владение способностью к биомеханической оценке физических способностей и функционального состояния зубочелюстной системы - средствами, методами и организационными формами проведения биомеханических исследований
Методы оценки		
Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения, реферата). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией. Наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Цель текущего контроля успеваемости – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и умений.

Формы текущего контроля успеваемости - опрос (устный ответ), тестирование, семинар, реферат, доклад, решение ситуационных задач и кейсов, другое.

Периодичность текущего контроля успеваемости - каждое семинарское занятие.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости - текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях. Форма проведения текущего контроля успеваемости определяется оценочными средствами.

Критерии оценивания текущего контроля, в том числе самостоятельной работы:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в занятиях семинарского и практического типа, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремится к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам текущей темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дает ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам текущей темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявляет неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; затрудняется делать выводы обобщающего характера и давать оценку рассматриваемым вопросам.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания тестового задания:

«зачтено»: 70-100% правильных ответов.

«не зачтено»: менее 70% правильных ответов

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель промежуточной аттестации – контроль освоения запланированных по дисциплине компетенций, знаний и/или умений и/или практического опыта.

Форма, порядок, периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом, календарным учебным графиком, соответствующими нормативно-правовыми актами университета.

Критерии оценивания промежуточной аттестация**Форма промежуточной аттестации «ЗАЧЕТ»**

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

Форма промежуточной аттестации «ЭКЗАМЕН»**1 Этап – тестирование**

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	70% -100% правильных ответов
Не зачтено	менее 70% правильных ответов

2 Этап – собеседование

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок.
Хорошо	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки