

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ А.И. ЕВДОКИМОВА
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
"приказом ректора
№ 368/02.01.01.03 от 13.06.2023 г."

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

По специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация выпускника
гигиенист стоматологический

Москва 2023

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика "Профилактика стоматологических заболеваний"

Цель и планируемые результаты

Практика реализуется в рамках изучения модуля «ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

В результате прохождения практики студент должен освоить следующие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
ПК 1.4.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Объем часов, отводимых на практику – 36

Виды работ в рамках освоения практики

1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении.
2. Определение стоматологического статуса пациента.
3. Ведение медицинской документации.
4. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места.
5. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности.
6. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля
7. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп.
8. Определение стоматологического статуса пациента.
9. Проведение диагностики стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и аномалий прикуса.
10. Проведение диагностики кариеса, некариозных поражений и аномалий прикуса, анализ полученных данных и определение стоматологического статуса пациента.
11. Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний.
12. Проведение профилактики кариеса.
13. Составление индивидуального плана профилактики.
14. Ведение медицинской документации.

Требования к материально техническому, информационному, учебно-методическому обеспечению, критерии и методы оценки результатов прохождения практики определены в рабочей программе модуля «ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика "Профилактика стоматологических заболеваний"

Цель и планируемые результаты

Практика реализуется в рамках изучения модуля «ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

В результате прохождения практики студент должен освоить следующие компетенции:

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
ПК 1.4.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Объем часов, отводимых на практику – 72

Виды работ в рамках освоения практики

1. Проведение стоматологических осмотров с оценкой состояния слизистой оболочки полости рта пациентов различных возрастных групп.
2. Определение стоматологического статуса пациента.
3. Диагностика стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области.
4. Применение методов и средств профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.
5. Проведение профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта.
6. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места.
7. Проведение стоматологических осмотров пациентов с применением принципов эргономики в профессиональной деятельности, рационального использования стоматологического оборудования, инструментария и рабочего места.
8. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.
9. Ведение медицинской документации.

Требования к материально техническому, информационному, учебно-методическому обеспечению, критерии и методы оценки результатов прохождения практики определены в рабочей программе модуля «ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика "Гигиена полости рта"

Цель и планируемые результаты

Практика реализуется в рамках изучения модуля «ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

В результате прохождения практики студент должен освоить следующие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

Объем часов, отводимых на практику – 72

Виды работ в рамках освоения практики

1. Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования.
2. Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования.
3. Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования.
4. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением СРITN, РМА, PI, РВI, Проба Шиллера-Писарева
5. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Федорова – Володкиной.
6. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Грина – Вермильона.
7. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Силнес-Лое.
8. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса API-Lange.
9. Проведение осмотра стоматологических пациентов
10. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.
11. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.
12. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.
13. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта.
14. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов.

Требования к материально техническому, информационному, учебно-методическому обеспечению, критерии и методы оценки результатов прохождения практики определены в рабочей программе модуля «ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика "Гигиена полости рта"

Цель и планируемые результаты

Практика реализуется в рамках изучения модуля «ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

В результате прохождения практики студент должен освоить следующие компетенции:

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

Объем часов, отводимых на практику – 72

Виды работ в рамках освоения практики

1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента.
2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона).
3. Определение пародонтальных индексов (СРITN, РМА, Шиллера - Писарева).
4. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы.
5. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы.
6. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями.
7. Обучение населения стандартному методу чистки зубов.
8. Проведение «уроков здоровья».
9. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта.
10. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.
11. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп.
12. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом.
13. Оформление стоматологической документации.
14. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.
15. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.
16. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.
17. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.
18. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта.
19. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов.
20. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками.
21. Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов.

Требования к материально техническому, информационному, учебно-методическому обеспечению, критерии и методы оценки результатов прохождения практики определены в рабочей программе модуля «ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика " Стоматологическое просвещение"

Цель и планируемые результаты

Практика реализуется в рамках изучения модуля «ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний»

В результате прохождения практики студент должен освоить следующие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

Объем часов, отводимых на практику – 36

Виды работ в рамках освоения практики

1. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста
2. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди детей различного возраста
3. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди работников народного образования медицинского (не стоматологического) персонала
4. Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов
5. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения
6. Подготовка материалов для консультирования работников школьно-дошкольных образовательных организаций по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
7. Подготовка материалов для проведения «уроков здоровья»
8. Проведение «уроков здоровья», лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний
9. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней
10. Разработка анкет среди различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний

Требования к материально техническому, информационному, учебно-методическому обеспечению, критерии и методы оценки результатов прохождения практики определены в рабочей программе модуля «ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика " Стоматологическое просвещение"

Цель и планируемые результаты

Практика реализуется в рамках изучения модуля «ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний»

В результате прохождения практики студент должен освоить следующие компетенции:

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

Объем часов, отводимых на практику – 72

Виды работ в рамках освоения практики

1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста
2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста
3. Проведение стоматологического просвещения среди педагогов и медицинского (не стоматологического) персонала.
4. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.
5. Проведения «уроков здоровья»
6. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней
7. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения
8. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования

Требования к материально техническому, информационному, учебно-методическому обеспечению, критерии и методы оценки результатов прохождения практики определены в рабочей программе модуля «ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика " Организация профессиональной деятельности"

Цель и планируемые результаты

Практика реализуется в рамках изучения модуля «ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

В результате прохождения практики студент должен освоить следующие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 4.2.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;

Объем часов, отводимых на практику – 36

Виды работ в рамках освоения практики

1. Проведение организации рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического.
2. Выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований. Выполнение требований охраны труда и основ личной безопасности.
3. Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации.
4. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения.
5. Составление плана работы гигиениста стоматологического.
6. Составление отчета работы гигиениста стоматологического
7. Ведение медицинской документации в работе гигиениста стоматологического.

Требования к материально техническому, информационному, учебно-методическому обеспечению, критерии и методы оценки результатов прохождения практики определены в рабочей программе модуля «ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПДП.01 Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)

1. Цели и задачи практики

Цель:

- Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

- Задачи:
- Приобрести опыт консультирования работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний. Изучить организацию лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологическом приеме
- Приобрести опыт практических умений в организации лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологическом приеме
- Овладеть оценкой состояния тканей пародонта и гигиены полости рта.
- Приобрести опыт ухода за полостью рта пациентов и применению средств гигиены, оценки эффективности проводимых мероприятий
- Приобрести опыт индивидуального подбора средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
- Овладеть методом профилактики стоматологических заболеваний - профессиональной гигиеной полости рта
- Приобрести опыт проведения мероприятий по стоматологическому просвещению населения.
- Приобрести опыт диагностики и профилактики стоматологических заболеваний.
- Приобрести опыт оценки эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению.
- Приобрести опыт консультирования работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
- Приобрести опыт оценки эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению.
- Обучить мотивации к здоровому образу жизни у пациентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения. ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике	ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий. ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья

стоматологических заболеваний	пациента.
проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний. ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни. ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.
выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

3. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики, в том числе в форме практической подготовки (акад. час.)	144
Общая трудоемкость в неделях	4

4. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС СПО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится для формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Организация стоматологической помощи населению.	Тема 1. Организация стоматологической помощи населению. Государственная, частная, страховая система оказания стоматологической помощи населению. Стоматологические лечебно-профилактические учреждения. Структура стоматологической клиники. Особенности оказания стоматологической помощи детям. Тема 2. Место гигиениста стоматологического в системе оказания стоматологической помощи. Должностные обязанности и права гигиениста - стоматологического. Законы и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность гигиениста стоматологического. Тема 3. Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме. Организация санитарно-гигиенического режима и контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме. Освоение методов и режимов дезинфекции, стерилизации и хранения стоматологического инструментария и расходных материалов. Тема 4. Современные требования к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. Понятие о медицинской микробиологии. Классификация микроорганизмов. Пути переноса инфекции. Освоение правил использования барьерных средств защиты на амбулаторном стоматологическом приеме.

<p>2.</p>	<p>Организация работы гигиениста стоматологического в отделениях стоматологической клиники.</p>	<p>Тема 5. Организация работы гигиениста стоматологического на амбулаторном стоматологическом приеме в терапевтическом отделении.</p> <p>Подготовка и оснащение рабочего места гигиениста. Положение пациента, врача-стоматолога и помощника врача во время лечения. Освоение правил эргономики на амбулаторном стоматологическом приеме на фантомах.</p> <p>Тема 6. Отсасывающие приспособления и инструменты для удержания мягких тканей полости рта. Инструменты и материалы для обеспечения сухого рабочего поля.</p> <p>Отработка навыков использования приспособлений для обеспечения относительной сухости рабочего поля (ватных валиков, слюноотсоса, пылесоса), ретракторов для губ и щек на фантомах. Демонстрация преподавателем техники наложения коффердама.</p> <p>Тема 7. Инструменты и средства, используемые на амбулаторном приеме в терапевтическом отделении</p> <p>Виды и назначение инструментов, используемых на амбулаторном приеме в терапевтическом стоматологическом отделении. Подготовка учащимися набора инструментов для осмотра полости рта, пломбирования кариозных полостей.</p> <p>Тема 8. Вращающиеся инструменты. Наконечники.</p> <p>Виды и принципы работы стоматологических наконечников. Вращающиеся инструменты: стоматологические боры, инструменты для финишной обработки и полировки пломб, обработки и пломбирования корневых каналов. Освоение навыков фиксации в наконечниках разного типа вращающихся инструментов, определение вида и назначения вращающихся инструментов, эндодонтического инструментария.</p> <p>Тема 9. Современные пломбировочные материалы. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам. (часть 1)</p> <p>Группы пломбировочных материалов. Материалы для временных пломб и требования к ним. Прокладочные материалы, виды и назначение. Стоматологические цементы. Стеклоиономерные цементы: состав, свойства, преимущества и недостатки, показания к применению. Практическое освоение техники замешивания стеклоиономерного цемента.</p> <p>Тема 10. Современные пломбировочные материалы. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам. (часть 2)</p> <p>Композиционные материалы: основные компоненты, классификации, показания к применению, преимущества и недостатки. Компомеры. Современные адгезивные системы, их назначение и свойства. Материалы для пломбирования корневых каналов, требования к ним. Подготовка учащимися набора инструментов и средств для пломбирования кариозных полостей композиционными материалами.</p> <p>Тема 11. Организация работы гигиениста стоматологического в пародонтологическом отделении.</p> <p>Основные виды процедур в пародонтологическом отделении. Обязанности гигиениста стоматологического при работе в пародонтологическом отделении. Подготовка рабочего места врача-пародонтолога и гигиениста. Виды инструментов и медикаментов, применяемых в пародонтологическом отделении.</p> <p>Тема 12. Инструменты и средства для удаления мягких и твердых зубных отложений.</p> <p>Виды инструментов для удаления минерализованных зубных отложений. Изучение конструктивных особенностей серповидных скейлеров, универсальных и зоноспецифических кюрет. Принципы</p>
-----------	---	---

работы аппаратов для удаления зубных отложений звуковым, ультразвуковым и воздушно-абразивным методом. Инструменты и средства для удаления мягкого зубного налета и полировки зубов.

Тема 13. Организация работы гигиениста стоматологического в хирургическом отделении.

Основные виды хирургических вмешательств на амбулаторном стоматологическом приеме. Обязанности гигиениста стоматологического при работе в хирургическом отделении. Подготовка рабочего места врача-стоматолога-хирурга и гигиениста. Изучение основных инструментов, используемых на амбулаторном хирургическом стоматологическом приеме. Инструменты для удаления зубов: виды и назначение.

Тема 14. Обезболивание в амбулаторной стоматологической практике. Виды анестезий. Инструментарий для инъекций. (часть 1) Понятия общей и местной анестезии. Виды местной анестезии: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая, интралигаментарная, внутрипульпарная.

Тема 15. Обезболивание в амбулаторной стоматологической практике. Виды анестезий. Инструментарий для инъекций. (часть 2) Инструментарий для проведения местной анестезии. Классификация местных анестетиков. Вазоконстрикторы: назначение, концентрация. Подготовка учащимися набора инструментов и средств для проведения разных видов местной анестезии.

Тема 16. Осложнения общего характера во время обезболивания и хирургического вмешательства и способы их устранения. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике. Причины возникновения, основные клинические признаки. Медикаментозное обеспечение стоматологического кабинета для оказания помощи при неотложных состояниях.

Тема 17. Осложнения общего характера во время обезболивания и хирургического вмешательства и способы их устранения. Изучение алгоритмов оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, аллергических реакциях (отек Квинке, бронхиальная астма, анафилактический шок), гипертонический криз, ишемия миокарда.

Тема 18. Организация работы гигиениста стоматологического в ортопедическом и ортодонтическом отделениях (часть 1). Обязанности гигиениста стоматологического при работе в ортопедическом стоматологическом отделении. Инструменты и средства, используемые на ортопедическом стоматологическом приеме. Виды слепочных масс. Практическое освоение методик замешивания гипса, альгинатной слепочной массы. Виды зубных протезов и ортодонтических аппаратов.

Тема 19. Организация работы гигиениста стоматологического в ортопедическом и ортодонтическом отделениях (часть 2). Знакомство с работой зубных техников (демонстрация этапов изготовления протезов в зуботехнической лаборатории).

Тема 20. Организация работы гигиениста стоматологического в профилактическом кабинете стоматологической клиники, детского сада и школы (часть 1). Обязанности гигиениста стоматологического при работе в профилактическом кабинете стоматологической клиники. Профилактические мероприятия, выполняемые гигиенистом. Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического в профилактическом кабинете. Виды и назначение инструментов, аппаратов и средств, используемых на профилактическом приеме.

		<p>Тема 21. Организация работы в профилактическом кабинете стоматологической клиники, детского сада и школы (часть2).</p> <p>Особенности работы гигиениста стоматологического в детских дошкольных учреждениях и школах.</p>
3	<p>Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии. Обследование пациента в стоматологической клинике.</p>	<p>Тема 1. Стоматологические заболевания населения. Кариес, некариозные поражения твердых тканей зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации, воспалительные заболевания, травмы и повреждения, опухоли челюстно-лицевой области. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Распространенность и интенсивность кариеса зубов. Индексы КПУ, кп зубов и поверхностей. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10. Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Тема 2. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики. Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Тема 3. Методы обследования пациента. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы, анамнез). Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия. Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых. Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кпу, кп).</p> <p>Тема 4. Дополнительные методы обследования пациентов. Рентгенографический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала. Электроодонтодиагностический, цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови. Медицинская документация. Медицинская карта стоматологического больного. Заполнение медицинской документации.</p>
4	<p>Кариесогенная ситуация в полости рта. Очаговая деминерализация эмали. Классификация, клинические проявления кариеса зубов. Общие и местные методы профилактики кариеса зубов.</p>	<p>Темы 1. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана. Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов.</p> <p>Тема 2. Очаговая деминерализация эмали. Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание и др. Принципы лечения очаговой деминерализации. Реминерализующие растворы, методики применения. Проведение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса. Использование реминерализующих растворов. Освоение методик их применения.</p> <p>Тема 3. Кариес зубов.</p>

		<p>Классификация. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов. Выявление и диагностирование кариеса твердых тканей зуба.</p> <p>Тема 4. Общие методы профилактики кариеса зубов.</p> <p>Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация.</p> <p>Тема 5. Антенатальная профилактика кариеса. Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.</p> <p>Изучение взаимосвязи беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.</p> <p>Тема 6. Эндогенные и экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов.</p> <p>Значение фторидов в профилактике кариеса. Эндогенные методы и средства. Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики. Освоение метода покрытия зубов фторидсодержащим лаком, фторидсодержащим гелем.</p> <p>Применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей. Тактика гигиениста стоматологического при назначении местных средств фторидпрофилактики кариеса зубов. Ведение медицинской документации. Информированные согласия.</p>
--	--	---

5	<p>Профилактика кариеса жевательной поверхности в период прорезывания постоянных зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов.</p>	<p>Тема 1. Профилактика кариеса жевательной поверхности в период прорезывания постоянных зубов. Метод профилактики кариеса жевательной поверхности в период прорезывания постоянных зубов - метод герметизации фиссур зубов Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов.</p> <p>Тема 2. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до и после прорезывания зубов. Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений зубов. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов.</p> <p>Тема 3 Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез, клиника системной и местной гипоплазии. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика системной и местной гипоплазии.</p> <p>Тема 4 Флюороз зубов. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина флюороза. Токсичность соединений фтора. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов. Коллективные и индивидуальные меры профилактики флюороза. Выявление факторов риска возникновения гипоплазии эмали и флюороза. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали. Освоение методов профилактики некариозных поражений тканей зубов. Проведение профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.</p> <p>Тема 5. Повышенная чувствительность твердых тканей зубов. Понятие, этиология, патогенез повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба. Выявление факторов риска возникновения повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов.</p>
---	---	---

6	<p>Болезни тканей пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта</p> <p>Периоды развития зубочелюстной системы. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций.</p> <p>Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций</p>	<p>Тема 1. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Воспалительные заболевания тканей пародонта.</p> <p>Пародонт. Строение и функции пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта. Общие и местные факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Клиническая картина, основные принципы диагностики гингивита, пародонтита. Диагностика воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>Тема 2. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>Освоение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Разработка и осуществление схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>Тема 3. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Освоение методов и средств профилактики заболеваний пародонта.</p> <p>Тема 4. Периоды развития зубочелюстной системы. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций.</p> <p>Характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Морфофункциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Аномалии развития зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии и деформации. Классификация. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения. Методы и способы выявления зубочелюстных аномалий и деформаций</p> <p>Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки, как фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий.</p> <p>Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.</p> <p>Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.</p>
---	--	--

7	<p>Заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма человека. Заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания. Заболевания челюстно-лицевой области (одонтогенные воспалительные заболевания, травмы, опухоли и опухолеподобные образования).</p>	<p>Тема 1. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Анатомическое строение слизистой оболочки полости рта. Основные понятия о строении слизистой оболочки в различных отделах рта. Функции слизистой оболочки. Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, некоторых системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка).</p> <p>Тема 2. Факторы риска возникновения заболеваний, принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях. Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите. Основные клинические проявления венерических заболеваний на слизистой оболочке полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме.</p> <p>Тема 3. Заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания. Клинические проявления заболеваний языка, красной каймы губ. Факторы риска возникновения, принципы диагностики и лечения заболеваний языка, хейлитов. Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости рта. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.</p> <p>Тема 4. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Пульпит, периодонтит, периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны. Классификация, причины возникновения, основные клинические признаки воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и лечения одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области. Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Тема 5. Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывих нижней челюсти. Классификация переломов челюстей. Характерные признаки переломов. Принципы диагностики и лечения переломов. Классификация, клиническая картина вывиха нижней челюсти.</p> <p>Тема 6. Травмы зубов. Вывих зуба, перелом коронки и корня зуба. Клинические проявления травм зубов. Принципы диагностики и лечения травм зубов. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Классификация, клиническая картина, принципы лечения. Тактика оказания первой помощи пациентам с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. Уход за пациентами с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.</p> <p>Тема 7. Опухоли, опухолеподобные образования, кисты лица, органов полости рта, челюстей и шеи. Классификация, основные клинические признаки опухолей. Принципы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме. Изучение клинических проявлений опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области.</p>
8	<p>Санация полости рта как метод профилактики</p>	<p>Тема 1. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний. Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения.</p>

<p>стоматологических заболеваний.</p> <p>Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения.</p> <p>Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.</p> <p>Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.</p>	<p>Санация полости рта. Понятие о санации полости рта. Организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта. Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Изучение форм и методов проведения санации полости рта.</p> <p>Тема 2. Диспансеризация населения.</p> <p>Принципы диспансеризации населения у стоматолога. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний. Плановая лечебно-профилактическая санация – основная часть диспансерного обслуживания населения у стоматолога. Оценка эффективности диспансеризации. Изучение принципов диспансеризации населения. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.</p> <p>Тема 3. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.</p> <p>Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространенности и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка оказания стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.</p> <p>Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения.</p> <p>Тема 4. Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий у беременных. Динамика показателей стоматологического статуса у беременных. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных. Стоматологическое просвещение среди беременных. Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Тема 5 Профилактика стоматологических заболеваний у детей разного возраста.</p> <p>Рекомендации по гигиеническому уходу за полостью рта. Комплекс профилактических мероприятий у детей в период прорезывания постоянных зубов. Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических особенностей детского возраста. Образовательные программы профилактики стоматологических заболеваний для детей разного возраста.</p> <p>Тема 6. Профилактика стоматологических заболеваний среди взрослого населения.</p> <p>Комплекс профилактических мероприятий у лиц молодого, среднего, пожилого возраста. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у лиц, работающих на вредных производствах, пациентов с сопутствующими хроническими заболеваниями. Организация проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний. Особенности организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний среди детей дошкольного и школьного возраста. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.</p> <p>Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.</p>
---	--

<p>9</p> <p>Гигиена полости рта как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Поверхностные образования на зубах, зубные отложения и методы их выявления.</p>	<p>Тема 1. Цели, задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта. Виды гигиены полости рта, основные мероприятия и цель их проведения. Критерии и методы оценки эффективности гигиены полости рта.</p> <p>Тема 2. Основные профессиональные обязанности гигиениста стоматологического в проведении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Должностные обязанности гигиениста при осуществлении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического: помещение, аппараты, инструментарий, расходные материалы, средства гигиены. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при проведении индивидуальной и профессиональной гигиены.</p> <p>Тема 3. Поверхностные образования и зубные отложения. Классификация. Механизм образования зубных отложений.</p> <p>Поверхностные образования на зубах: кутикула и пелликула, определение, строение и функции. Зубные отложения. Зубной налет: определение, виды, этапы образования, методы выявления. Зубной камень: определение, виды, методы выявления.</p> <p>Тема 4. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены полости рта. Индекс Федорова-Володкиной, индекс Грин-Вермиллиона, индекс эффективности гигиены полости рта (РНР), индекс API</p> <p>Средства для выявления зубного налета (одноцветные, двухцветные, трехцветные красители), принцип действия, способ применения.</p> <p>Тема 5. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены полости рта. Индекс Федорова-Володкиной, индекс Грин-Вермиллиона, индекс эффективности гигиены полости рта (РНР), индекс API</p> <p>Индекс Федорова-Володкиной: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.</p> <p>Тема 6. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены полости рта. Индекс Федорова-Володкиной, индекс Грин-Вермиллиона, индекс эффективности гигиены полости рта (РНР), индекс API</p> <p>Индекс Грин-Вермиллиона: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.</p> <p>Тема 7. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены полости рта. Индекс Федорова-Володкиной, индекс Грин-Вермиллиона, индекс эффективности гигиены полости рта (РНР), индекс API</p> <p>Индекс эффективности гигиены полости рта РНР: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.</p> <p>Тема 8. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены полости рта. Индекс Федорова-Володкиной, индекс Грин-Вермиллиона, индекс эффективности гигиены полости рта (РНР), индекс API</p> <p>Индекс налета на проксимальных поверхностях зубов API: возрастные показания, инструменты и расходные материалы,</p>
--	--

		<p>необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.</p> <p>Тема 9. Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью гигиенических индексов.</p> <p>Практическое выполнение методик определения индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, РНР, АРІ) на фантомах и в клинике.</p> <p>Тема 10. Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью гигиенических индексов.</p> <p>Практическое выполнение методик определения индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, РНР, АРІ) на фантомах и в клинике.</p> <p>Тема 11. Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью гигиенических индексов.</p> <p>Практическое выполнение методик определения индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, РНР, АРІ) на фантомах и в клинике.</p> <p>Тема 12. Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью гигиенических индексов.</p> <p>Практическое выполнение методик определения индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, РНР, АРІ) на фантомах и в клинике.</p>
10.	Оценка состояния тканей пародонта	<p>Тема 13. Анатомо-физиологическое строение тканей пародонта. Функции пародонта.</p> <p>Комплекс органов и тканей, входящий в состав пародонта: десна, периодонт, цемент корня зуба, костная ткань альвеолярных отростков челюстей. Анатомическое и гистологическое строение. Функции тканей пародонта: опорно-удерживающая, амортизирующая, барьерная, сенсорная, трофическая, пластическая.</p> <p>Тема 14. Оценка состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы: СРІТN, СРІ, индекс РМА, индекс кровоточивости и др. Освоение оценки состояния тканей пародонта с помощью индексов СРІТN, СРІ, индекс РМА, индекс кровоточивости десневой борозды SBI.</p> <p>Инструменты и средства, используемые для определения состояния тканей пародонта. Пародонтальные зонды, их виды и назначение. Практическое выполнение методики зондирования зубодесневой борозды на фантомах и в клинике.</p> <p>Тема 15. Оценка состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы: СРІТN, СРІ, индекс РМА, индекс кровоточивости и др. Освоение оценки состояния тканей пародонта с помощью индексов СРІТN, СРІ, индекс РМА, индекс кровоточивости десневой борозды SBI.</p> <p>Индекс нуждаемости в лечении заболеваний пародонта СРІТN и коммунальный пародонтальный индекс СРІ. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для их выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей. Подсчет распространенности и интенсивности признаков поражения тканей пародонта и потребности в лечении заболеваний пародонта. Практическое освоение индексов СРІТN и СРІ на фантомах и в клинике.</p>

		<p>Тема 16. Оценка состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы: CPITN, CPI, индекс РМА, индекс кровоточивости и др. Освоение оценки состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, CPI, индекс РМА, индекс кровоточивости десневой борозды SBI.</p> <p>Индекс нуждаемости в лечении заболеваний пародонта CPITN и коммунальный пародонтальный индекс CPI. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для их выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей. Подсчет распространенности и интенсивности признаков поражения тканей пародонта и потребности в лечении заболеваний пародонта. Практическое освоение индексов CPITN и CPI на фантомах и в клинике.</p> <p>Тема 17. Оценка состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы: CPITN, CPI, индекс РМА, индекс кровоточивости и др. Освоение оценки состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, CPI, индекс РМА, индекс кровоточивости десневой борозды SBI.</p> <p>Папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс РМА. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для его выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей. Практическое освоение индекса РМА на фантомах и в клинике.</p> <p>Тема 18. Оценка состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы: CPITN, CPI, индекс РМА, индекс кровоточивости и др. Освоение оценки состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, CPI, индекс РМА, индекс кровоточивости десневой борозды SBI.</p> <p>Индекс кровоточивости десневой борозды SBI. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для его выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей. Практическое освоение индекса SBI на фантомах и в клинике.</p>
11	<p>Индивидуальная гигиена полости рта. Методы чистки зубов. Средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены</p>	<p>Тема 1. Методы чистки зубов. Круговой, стандартный метод чистки зубов. Круговой и стандартный методы чистки зубов: возрастные показания, методика выполнения. Практическое освоение кругового и стандартного методов чистки зубов на моделях и в клинике.</p> <p>Тема 2. Контролируемая чистка зубов и ее оценка. Контролируемая чистка зубов: определение, цель, методика проведения, необходимое оснащение кабинета, инструменты и расходные материалы. Оценка эффективности удаления зубного налета. Практическое освоение методики контролируемой чистки зубов в клинике.</p> <p>Тема 3. Основные средства гигиены полости рта. Зубные щетки, их виды. Требования, предъявляемые к зубным щеткам. Конструкционные особенности зубных щеток и их назначение. Свойства зубных щеток с натуральной щетиной и щетиной из искусственного волокна. Правила подбора зубной щетки по размеру и степени жесткости. Правила хранения и сроки замены зубных щеток.</p> <p>Тема 4. Зубные пасты. Зубные пасты для детей и взрослых. Состав, свойства зубных паст. Противокариозные и противовоспалительные, отбеливающие зубные пасты. Пасты, уменьшающие повышенную чувствительность эмали зубов. Группы зубных паст. Основные компоненты зубных паст и их назначение. Понятие об абразивности зубной пасты. Индекс RDA.</p>

		<p>Классификация зубных паст в зависимости от содержания биологически активных компонентов. Особенности зубных паст для детей.</p> <p>Тема 5. Зубные пасты. Зубные пасты для детей и взрослых. Состав, свойства зубных паст. Противокариозные и противовоспалительные, отбеливающие зубные пасты. Пасты, уменьшающие повышенную чувствительность эмали зубов.</p> <p>Принципы подбора зубной пасты в зависимости от состояния полости рта пациента. Противокариозные зубные пасты: активные компоненты, механизм действия, показания к применению. Зубные пасты противовоспалительного действия: активные компоненты, показания к применению. Роль антисептиков в составе зубных паст. Правила применения зубных паст с антибактериальными компонентами. Зубные пасты для чувствительных зубов: активные компоненты, механизмы снижения гиперчувствительности зубов.</p> <p>Тема 7. Средства и предметы полости рта: зубные нити, зубочистки, ополаскиватели, межзубные щетки. Их использование для индивидуальной и профессиональной гигиены</p> <p>Жидкие средства гигиены полости рта: Ополаскиватели, зубные эликсиры, концентраты, пенки. Назначение, активные компоненты, способ применения. Правила применения ополаскивателей с антибактериальными компонентами. Принципы подбора ополаскивателей в зависимости от возраста и особенностей стоматологического статуса пациента.</p> <p>Тема 8. Средства и предметы полости рта: зубные нити, зубочистки, эликсиры, межзубные щетки. Их использование для индивидуальной и профессиональной гигиены</p> <p>Средства для удаления налета с контактных поверхностей зубов: зубные нити, зубочистки, межзубные ершики и щетки. Виды, показания и методики применения. Практическое освоение применения зубных нитей и межзубных ершиков на моделях и в клинике.</p> <p>Тема 9. Особенности ухода за полостью рта пациентов с учетом возраста и состояния полости рта.</p> <p>Принципы индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и особенностей стоматологического статуса. Подбор средств гигиены полости рта пациенту и обучение методике их использования в клинике.</p>
12	Гигиеническое воспитание населения	<p>Тема 10. Особенности проведения гигиенических мероприятий и подбор средств гигиены пациентам, пользующимся ортопедическими и ортодонтическими аппаратами.</p> <p>Принципы подбора средств ухода за полостью рта пациентам с брекет-системами. Обучение пациентов с брекет-системами чистке зубов ортодонтической зубной щеткой, межзубными ершиками, суперфлоссами, ирригаторами.</p> <p>Тема 11. Особенности проведения гигиенических мероприятий и подбор средств гигиены пациентам, пользующимся ортопедическими и ортодонтическими аппаратами.</p> <p>Принципы подбора средств ухода за полостью рта пациентам с мостовидными протезами и имплантами. Средства для ухода за съемными протезами: зубные щетки, таблетки, кремы для улучшения фиксации, способ их применения. Рекомендации по гигиеническому уходу за съемными протезами.</p> <p>Тема 12. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и их родителей, населения различных возрастных групп.</p>

		<p>Особенности ухода за полостью рта детей раннего возраста (с момента прорезывания первых зубов), в период сформированной временной окклюзии, в период прорезывания постоянных зубов, в период сформированной постоянной окклюзии. Проведение индивидуального подбора средств гигиены полости рта и обучение чистке зубов и использованию дополнительных средств гигиены детей разного возраста.</p> <p>Тема 13. Организация гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы.</p> <p>Принципы организации обучения гигиене полости рта в стоматологической поликлинике, детском дошкольном учреждении, школе. Функции гигиениста стоматологического, вспомогательный персонал, необходимое оснащение, расходные материалы.</p> <p>Тема 14. Мотивация населения к уходу за полостью рта. Проведение «уроков здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах.</p> <p>Особенности проведения гигиенического воспитания среди группы детей дошкольного возраста, младших школьников, подростков, взрослых. Участие в проведении «урока здоровья» в детском дошкольном учреждении, школе.</p> <p>Тема 15. Составление плана индивидуальных и групповых бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского дошкольного учреждения, школы</p> <p>Подготовка плана индивидуальной беседы по обучению гигиене полости рта с детьми разного возраста и их родителями (по заданию преподавателя).</p> <p>Тема 16. Составление плана индивидуальных и групповых бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского дошкольного учреждения, школы.</p> <p>Подготовка сценария ролевой игры для группы детей дошкольного возраста, лекции для группы детей младшего школьного возраста, подростков и взрослых (по заданию преподавателя).</p>
13	Профессиональная гигиена полости рта.	<p>Тема 1. Профессиональная гигиена полости рта. Понятие о профессиональной гигиене полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>Определение профессиональной гигиены полости рта. Цель проведения профессиональной гигиены. Роль профессионального удаления зубных отложений в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта. Значение профессиональной гигиены для сохранности стоматологических реставраций.</p> <p>Тема 2. Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта. Основные правила удаления зубных отложений. Контроль качества проведения профессиональной гигиены. Алгоритм проведения профессиональной гигиены полости рта. Факторы, влияющие на частоту проведения профессиональной гигиены. Принципы определения интервала проведения профессиональной гигиены.</p> <p>Тема 3. Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта. Основные правила удаления зубных отложений. Контроль качества проведения профессиональной гигиены. Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического для проведения профессиональной гигиены полости рта: необходимые аппараты, инструменты, расходные материалы. Необходимые средства защиты гигиениста стоматологического и пациента при проведении профессионального удаления зубных отложений.</p>

		<p>Методы оценки эффективности удаления зубных отложений.</p> <p>Тема 4. Освоение правил и этапов проведения профессиональной гигиены полости рта. Изучение контроля качества проведения профессиональной гигиены.</p> <p>Освоение техники снятия минерализованных отложений с помощью инструментов (серповидных скейлеров, кюрет) на фантомах.</p> <p>Тема 5. Освоение правил и этапов проведения профессиональной гигиены полости рта. Изучение контроля качества проведения профессиональной гигиены.</p> <p>Освоение техники снятия минерализованных отложений с помощью инструментов (серповидных скейлеров, кюрет) на фантомах.</p> <p>Тема 6. Изучение техники проведения профессиональной гигиены у пациентов с ортопедическими и ортодонтическими конструкциями.</p> <p>Особенности профессионального удаления зубных отложений у пациентов с брекет-системами и несъемными зубными протезами. Интервал проведения профессионального удаления зубных отложений. Инструменты для удаления зубных отложений с поверхности стоматологических имплантатов.</p>
14	Методы и средства профессиональной гигиены полости рта	<p>Тема 7. Ручной метод профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Техника проведения профессионального удаления зубного налета.</p> <p>Техника удаления минерализованных зубных отложений ручным способом - инструментарий, последовательность действий, преимущества и недостатки. Инструменты и средства для полировки поверхностей зубов.</p> <p>Освоение техники удаления минерализованных зубных отложений ручным методом и полировки поверхностей зубов на фантомах и в клинике.</p> <p>Тема 8. Аппаратные методы и средства профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Техника удаления минерализованных зубных отложений звуковым и ультразвуковым методом. Аппараты, последовательность действий, правила, техника безопасности, показания и противопоказания, преимущества и недостатки.</p> <p>Освоение техники снятия минерализованных отложений при помощи ультразвука на фантомах и в клинике.</p> <p>Тема 9. Аппаратные методы и средства профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Методика удаления зубных отложений воздушно - абразивным методом - аппараты, последовательность, правила, техника безопасности, показания и противопоказания.</p> <p>Освоение техники удаления зубных отложений воздушно – абразивным методом на фантомах и в клинике.</p> <p>Тема 10. Химический метод профессиональной гигиены полости рта. Применение химических препаратов для удаления минерализованных зубных отложений. Показания к применению, препараты, последовательность действий, преимущества и недостатки</p> <p>Тема 11. Освоение удаления неминерализованных и минерализованных зубных отложений.</p> <p>Проведение этапов профессионального удаления зубных отложений в клинике.</p>
15	Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. Методы	<p>Тема 1. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства стоматологического просвещения.</p> <p>Цель и задачи стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Роль стоматолога и гигиениста стоматологического в мотивации населения к</p>

	и средства стоматологического просвещения.	поддержанию здоровья полости рта. Содержание стоматологического просвещения по вопросам предупреждения основных стоматологических заболеваний. Здоровый образ жизни - основа стоматологического здоровья населения. Тема 2. Методы и средства стоматологического просвещения. Изучение методов стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры и т.д. Изучение средств стоматологического просвещения: печатная продукция, радио, телевидение, видеофильмы, выставки и т.д.
16	Стоматологическое просвещение среди беременных и родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение среди детей разного возраста и их родителей. Гигиеническое воспитание населения. Стоматологическое просвещение среди различных групп взрослого населения	Тема 3,4,5. Стоматологическое просвещение среди беременных и родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение среди детей разного возраста и их родителей. Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний - основа стоматологического здоровья ребенка. Содержание стоматологического просвещения среди беременных. Тактика акушера-гинеколога и стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний у беременных. Форма и содержание стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. Тактика стоматолога, педиатра и родителей в профилактике стоматологических заболеваний у детей раннего возраста. Тема 6,7,8. Стоматологическое просвещение - неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний в организованных детских коллективах. Особенности, содержание и методика проведения СП среди детей дошкольного возраста, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Форма и содержание СП среди родителей детей и их родителей. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний. Методические подходы в индивидуальном и групповом обучении детей разного возраста гигиене полости рта. Психофизиологические особенности детей и подростков с различными типами восприятия. Организация и проведение гигиенического воспитания в ДДУ. Организация и проведение гигиенического воспитания в школах. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми разного возраста и их родителями. Тема 9,10,11,12. Стоматологическое просвещение среди различных групп взрослого населения. Гигиеническое воспитание населения. Формы, методы и средства проведения СП среди взрослого населения. Особенности проведения СП среди различных возрастных групп взрослого населения (лиц молодого, среднего, пожилого возраста). СП в комплексной программе профилактики стоматологических заболеваний для работников вредных производств.
17	Стоматологическое просвещение среди воспитателей ДДУ и работников народного образования. Стоматологическое просвещение среди медицинского (не стоматологического) персонала. Подготовка и разработка материалов по	Тема 1. Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения среди работников детских дошкольных учреждений. Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения среди учителей школ. Тема 2 Составление плана и проведение индивидуальных и групповых бесед среди воспитателей детских дошкольных учреждений и работников народного образования. Роль педиатрической службы в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей. Взаимодействие специалистов стоматологической и педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний у детей. Тема 3. Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинских сестер и

	стоматологическому просвещению	врачей-педиатров детских поликлиник, детских дошкольных учреждений, школ. Составление плана и проведение индивидуальных и групповых бесед среди медицинского (не стоматологического) персонала. Тема 4. Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки. Наглядные пособия и их роль в проведении стоматологического просвещения. Составление текста бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для различных контингентов населения. Тема 5. Разработка и подготовка сценариев «уроков здоровья» для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Подготовка сценария проведения занятия по обучению гигиене полости рта для детей детских дошкольных учреждений. Оформление стендов, выставок, уголков гигиены, выпуск санбюллетеней.
18	Анкетирование населения. Оценка эффективности стоматологического просвещения.	Тема 10. Анкетирование населения - как метод оценки знаний по вопросам сохранения стоматологического здоровья и предупреждения стоматологических заболеваний. Принципы составления анкет для различных групп населения. Организация и проведение анкетирования детей разного возраста и взрослых. Тема 11. Оценка эффективности стоматологического просвещения. Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Субъективная и объективная оценки эффективности проведения стоматологического просвещения. Использование результатов анкетирования для практического осуществления профилактических мероприятий и разработки комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Способы статистической обработки результатов анкетирования. Изучение оценки показателей стоматологического статуса пациентов в динамике. Проведение сравнительной оценки результатов анкетирования (исходного, повторного, окончательного)

Условия реализации программы

Требования к материально техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

2. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, функциональная учебная мебель для преподавателя и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, магнитно-маркерная доска.

Для обеспечения реализации дисциплин используются стандартные комплекты программного обеспечения (ПО), включающие регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО.

Учебно-методическое обеспечение

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология: Учебник /Э.М. Кузьмина, О.О. Янушевич. – М.: Практическая медицина, 2016. – 543 с.: цв.ил.
2.	Каливрадзиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html
3.	Алимова М. Я., Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html
4.	Янушевич О.О., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437674.html
5.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6.	Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
8.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
9.	Базилян Э.А., Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян, А.И. Бычков, И.Ю. Гончаров, М.В. Козлова, Г.Н. Журули, Г.А. Воложин, М.Б. Морозов, А.А. Чунихин, О.А. Базилян, М.Н. Зудина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4217-3 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442173.html

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Электронная страница кафедры профилактики стоматологических заболеваний на сайте МГМСУ.	http://www.msmsu.ru/subfaculty/single/38
2.	Библиотека МГМСУ (учебно-методические пособия, электронные версии лекций, банк ситуационных заданий и тестового контроля)	http://www.msmsu.ru/biblioteka
3.	Информационно-справочные и поисковые системы «Medline» и др.	http://www.medline.ru/
4.	Научно-практический журнал «Дентал Форум»	www.dental-forum.ru
5.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://www.gumer.info/
6.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/
8.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
9.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

Критерии оценивания текущего контроля, в том числе самостоятельной работы:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в занятиях семинарского и практического типа, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремится к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам текущей темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дает ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам текущей темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявляет неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; затрудняется делать выводы обобщающего характера и давать оценку рассматриваемым вопросам.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания тестового задания:

«зачтено: 70-100% правильных ответов.

«не зачтено»: менее 70% правильных ответов

Критерии оценивания промежуточной аттестация

Форма промежуточной аттестации «ЗАЧЕТ»

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

Форма промежуточной аттестации «ЭКЗАМЕН»

1 Этап – тестирование

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	70% -100% правильных ответов
Не зачтено	менее 70% правильных ответов

2 Этап – собеседование

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок.
Хорошо	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Результаты обучения, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют знаниям, умениям, практическому опыту, закрепленным за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки