

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический
университет имени А.И. Евдокимова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДЕНА
Приказом
ректора**

№ 368/02.01.01-03

от 13 июня 2023 г

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность подготовки специалистов среднего звена
31.02.06 Стоматология профилактическая

Гигиенист стоматологический
квалификация

Форма обучения: Очная

Государственный экзамен является обязательным элементом государственной итоговой аттестации (ГИА). Проведение государственного экзамена планируется в соответствии с рабочим учебным планом, графиками учебного процесса по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Цель: оценить результаты теоретического и практического обучения и выявить степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Нормативными основаниями для организации и проведения государственного экзамена являются:

–Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»;

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

–Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66115)

–Локальные акты профессионального образовательного учреждения, организующего демонстрационный экзамен.

Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Освоение образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого

уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения. ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий. ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей, обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний. ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни. ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.
выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной работы.

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость по учебному плану	108
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	3

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации гигиенист стоматологический. Гигиенист стоматологический готовится к следующим основным **видам профессиональной деятельности**:

–Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;

–Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;

–Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний;

–Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

что соответствует профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые виды деятельности профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий, рекомендуемых методическим центром аккредитации специалистов
Государственный экзамен	
Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний ПК 1.1-1.4. ОК 01-09 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний ПК 2.1-2.3. ОК 01-09 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний ПК 3.1-3.3. ОК 01-09 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний ПК 4.1-4.4. ОК 01-09	1. Решение типовой профессиональной задачи в условиях, приближенных к профессиональной сфере в соответствии с алгоритмами и рекомендациями. 2. Соблюдение правил техники безопасности и инфекционной безопасности. 3. Подготовка рабочего места для выполнения профессиональной задачи.

СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая требованиям ФГОС СПО. Обеспечение проведения ГИА для обучающихся, завершающих обучение по аккредитованной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется образовательными организациями. Образовательные организации должны использовать необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее ГЭК), которые создаются образовательной организацией по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. При проведении государственного экзамена в состав ГЭК входят эксперты, владеющие знанием аккредитационных критериев оценки практических навыков по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая:

ГИА по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая проводится в форме государственного экзамена

Государственный экзамен - вид аттестационного испытания при ГИА по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с аккредитационными критериями оценки. Задание государственного экзамена - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года № 1081н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных средств:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена
3. Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания
4. Набор заданий для государственного экзамена
5. Обобщенная оценочная ведомость
6. Критерии оценки выполнения заданий
7. План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и экспертов
8. Требования охраны труда и безопасности
9. Оснащение площадки
10. Инфраструктурный лист

В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на ГИА, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится путем последовательного прохождения следующих этапов:

- Тестирование
- Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях

Первый этап государственного экзамена – тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически с помощью информационных систем (компьютерное тестирование) путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств для аккредитации средних медицинских работников.

- Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.
- На решение варианта тестовых заданий экзаменуемому отводится 60 минут.
- Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:
 - "сдано" при результате 70% и более правильных ответов;
 - "не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

Второй этап государственного экзамена - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

Оценку выполнения практического задания проводит государственная экзаменационная комиссия в количестве не менее трех человек одновременно, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях

Образовательное учреждение назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма государственного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Структура и содержание типового задания второго этапа – оценка практических навыков.

Формулировка типового практического задания

ПМ 01. Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку

Удаление зубных отложений химическим способом с моляров нижней челюсти справа взрослому человеку

Удаление зубных отложений химическим способом с премоляров нижней челюсти слева взрослому человеку

Мануальное удаление зубных отложений с фронтальной группы зубов нижней челюсти взрослому человеку

ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Проведение профессиональной чистки жевательной группы зубов верхней челюсти справа с применением циркулярной щетки взрослому человеку

Определение индекса Грин-Вермиллиона взрослому человеку

Определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку

Определение индекса Пахомова ребенку

Определение индекса РМА взрослому человеку

Определение индекса Федорова-Володкиной ребенку

ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

Проведение обучения ребенка 6-ти лет правилам индивидуальной гигиены полости рта

Проведение обучения родителя ребенка 6-ти лет правилам регулярной индивидуальной гигиены полости рта

Проведение обучения работника детского дошкольного учреждения правилам обучения детей 5-6 лет индивидуальной гигиене полости рта

ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Базовая сердечно-легочная реанимация

В ходе государственного экзамена обучающийся должен:

подготовить рабочее место;

идентифицировать виртуального пациента по условиям профессиональной задачи; выяснить и обозначить проблему пациента;

составить план лечебно-диагностических мероприятий;

познакомить с планом действий виртуального пациента или его законного представителя и получить согласие на вмешательство;

выполнить манипуляцию в соответствии с алгоритмами, соблюдая технику безопасности и инфекционную безопасность;

проинформировать пациента о дальнейших профилактических мероприятиях;

оформить медицинскую документацию;

привести в порядок рабочее место

Условия выполнения практического задания

1. Набор заданий для государственного экзамена

Задания для государственного экзамена представляют собой комплекс задач и работ для демонстрации выпускниками общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. В качестве заданий могут применяться модифицированные и адаптированные материалы размещенные на сайте Методического центра аккредитации в рубрике «Первичная аккредитация выпускников СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая». Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках образовательной организации, если не предусмотрено иное в соответствии с планом застройки площадки.

Во время проведения государственного экзамена обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Запрещенными на площадке считаются материалы и оборудование, не обозначенные в Инфраструктурном листе.

2. План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы выпускников и экспертов

План проведения государственного экзамена разрабатывается рабочей группой в соответствии заданиями и количеством экзаменуемых. В плане конкретизируются время и виды деятельности экспертов и экзаменуемых. Примерный план государственного экзамена может быть представлен следующим образом:

время	мероприятия
8.30 – 9.00	1. Знакомство участников с конкурсной площадкой, тренировка на оборудовании конкурсной площадки. 2. Инструктаж по технике безопасности для экспертов и экзаменуемых. 3. Работа экспертов на площадке: совещание экспертной группы, распределение ответственностей экспертов.
9.00 – 9.05	Получение, подготовка задания
	Представление задания (на каждого обучающегося отводится 30 минут)
	Работа экспертов на площадке: совещание экспертной группы, выставление оценок

3. Требования охраны труда и техники безопасности

1. К работе в стоматологическом кабинете допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие вводный инструктаж по охране труда и прошедшие проверку знаний, в том числе по электробезопасности.

2. Необходимо строго соблюдать указания по эксплуатации электрического оборудования:

- не допускать перегрузку, неправильное и не по назначению использование оборудования, а также использование сменных технологических приспособлений;
- категорически запрещается самостоятельно вскрывать электрошкафы оборудования и производить какие-либо ремонтные работы.

3. При любой неисправности (отсутствии освещения, регуляции количества оборотов наконечников, подачи сжатого воздуха, воды и т.д.) необходимо отключить оборудование от электрической сети.

4. Все работы в кабинете проводятся в защитной медицинской одежде (медицинский костюм или халат, шапочка). При выполнении манипуляций следует использовать перчатки, маску и защитные очки.

5. Подбор мелких инструментов должен осуществляться при хорошем освещении.

6. Применять химические вещества только с аптечной этикеткой и в соответствии со сроком годности.

7. Хранить химические вещества в сосудах с плотно прилегающей крышкой.

8. Не допускать разбрызгивания веществ и попадания капель на открытые участки кожи, в глаза, верхние дыхательные пути.

9. При попадании сильнодействующего вещества в глаза, необходимо обильно промыть глаза проточной водой.

10. При попадании вредных веществ на кожу промыть участок тела проточной водой.

11. Обо всех случаях травмирования или аварийных ситуациях, обнаружения неисправности оборудования необходимо немедленно сообщить главному эксперту.

12. Утилизацию отходов производить в специальные контейнеры с педалью в соответствии с классом отходов

13. По окончании работы привести в порядок рабочее место.

4. План застройки площадки

Государственный экзамен проводится на **специально оборудованных площадках** образовательной организации в соответствии с планом застройки площадки и инфраструктурным листом.

План застройки площадки для государственного экзамена разрабатываются рабочей группой в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и материально-техническими условиями профессионального образовательного учреждения СПО.

5. Перечень оснащения и оборудования для демонстрации практических навыков в симулированных условиях:

- Установка стоматологическая;
- Стол стоматологический;
- Тренажер головы стоматологический;
- Денто-модель верхней и нижней челюсти (из расчета один комплект на одну попытку выпускника);
- Лоток стерильный в упаковке;
- Зеркало стоматологическое стерильное;
- Угловой зонд стерильный;
- Угловой пинцет стерильный;
- Предметной стекло стерильной;
- Экскаватор стоматологический стерильный;
- Циркулярная щетка стоматологическая;
- Слюноотсос одноразовый;
- Наконечник угловой стоматологический для микротома;
- Салфетка защитная одноразовая для пациента (из расчета один комплект на одну попытку выпускника);
- Маска для лица одноразовая 3-х слойная нестерильная (из расчета один комплект на одну попытку выпускника);
- Перчатки медицинские нестерильные (из расчета один комплект на одну попытку выпускника);
- Аппликаторы (из расчета два комплект на одну попытку выпускника);
- Ватные ролики (из расчета один комплект на одну попытку выпускника);
- Раствор перекиси водорода 3%;
- Полировочная паста;
- Средство для химического удаления зубного отложения;
- Очки медицинские;
- Раствор Люголя;
- Кожный антисептик для обработки рук;
- Формы медицинской документации;
- Торс механический для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;

- Маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких.

6. Критерии оценки выполнения заданий.

Выполнения индивидуальных заданий оценивается каждым членом ГЭК в соответствии с оценочными чек-листами в баллах. Итоговый балл за выполненное задание рассчитывается как среднее арифметическое от суммы всех баллов, выставленных членами ГЭК. Отметка выставляется в соответствии с таблицей перевода. Образовательная организация вправе избрать иные критерии оценивания самостоятельно.

Оценочный лист (чек-лист) – пример:

II этап государственного экзамена

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Дата «__» _____ 20__ г.

Проверяемый практический навык: удаление зубных отложений химическим способом с премоляров нижней челюсти слева взрослому человек

№	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да-1балл/нет-0 баллов
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информационного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Предложить пациенту кресло, надеть на него салфетку защитную одноразовую	Сказать/Выполнить	
Подготовка к процедуре			
7.	Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения манипуляции	Выполнить	
8.	Включить стоматологический светильник и направить в полость рта пациента	Выполнить	
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком для обработки рук	Выполнить	
10.	Надеть маску для лица 3-слойную медицинскую одноразовую	Выполнить	
11.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
12.	Надеть очки медицинские	Выполнить	
Подготовить лоток с инструментами			
13.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить степень готовности	Сказать/Выполнить	
14.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	Сказать/Выполнить	
15.	Вскрыть упаковку, извлечь лоток стерильный	Выполнить	

16.	Положить лоток стерильный на стоматологический стол	Выполнить	
17.	Поместить упаковку от лотка стерильного в емкость медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
18.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами, оценить срок годности	Сказать/ Выполнить	
19.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами	Сказать/ Выполнить	
20.	Вскрыть упаковку со стерильными стоматологическими инструментами	Выполнить	
21.	Взять из упаковки зеркало стоматологическое стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
22.	Взять из упаковки угловой зонд стерильный положить в лоток	Выполнить	
23.	Взять из упаковки угловой пинцет стерильный положить в лоток	Выполнить	
24.	Взять из упаковки экскаватор стоматологический стерильный положить в лоток	Выполнить	
25.	Взять из упаковки стерильную циркулярную щетку стоматологическую положить ее в лоток	Выполнить	
26.	Взять из упаковки предметное стекло стерильное положить в лоток	Выполнить	
27.	Пометить упаковку от стерильного стоматологического инструмента в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
28.	Взять слюноотсос одноразовый из пакета	Выполнить	
29.	Подсоединить слюноотсос одноразовый установке	Выполнить	
Выполнение процедуры			
30.	Положить в лоток 2 ватных ролика	Выполнить	
31.	Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта	Выполнить	
32.	Отвести стоматологическим зеркалом щеку пациента слева	Выполнить	
33.	Взять угловым пинцетом 1 ватный ролик и поместить его в полость рта в область нижних жевательных зубов слева	Выполнить	
34.	Взять угловым пинцетом 1 ватный ролик и поместить его в подъязычную область слева	Выполнить	
35.	Поместить предметное стекло гладкой поверхностью на стол стоматологический и выдавить из шприца средство для химического удаления зубных отложений «Белгель-Р» 0,5 мл	Выполнить	
36.	Взять аппликатор из упаковки	Выполнить	
37.	Нанести аппликатором в пришеечную область нижних жевательных зубов слева «Белгель – Р» на 30 секунд, аппликатор положить в лоток	Выполнить	
38.	Взять экскаватор стоматологический и удалить	Выполнить	

	недесневые зубные отложения с нижних жевательных зубов слева соскабливая зубные отложения рычагообразными плавными движениями		
39.	Капнуть 3 капли раствора перекиси водорода 3% на предметное стекло	Выполнить	
40.	Взять аппликатор из упаковки	Выполнить	
41.	Обработать десну раствором перекиси водорода аппликатором, после чего его положить в лоток	Выполнить	
42.	Извлечь угловым пинцетом 2 ватных ролика из полости рта в плевательницу	Выполнить	
43.	Вставить циркулярную щетку стоматологическую в наконечник стоматологический механический угловой для микромотора	Выполнить	
44.	Нанести порцию полировочной пасты на циркулярную щетку	Выполнить	
45.	Провести полирование поверхности зубов с циркулярной щеткой и полировочной пастой	Выполнить	
46.	Извлечь слюноотсос одноразовый из полости рта и зафиксировать к установке стоматологической	Выполнить	
47.	Попросить пациента интенсивно прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	Выполнить	
48.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
Завершение процедуры			
49.	Выключить свет, вернуть кресло в первоначальное положение	Выполнить	
50.	Снять очки, оставить на столе стоматологическом	Выполнить/Сказать	
51.	Снять с пациента салфетку защитную одноразовую	Выполнить	
52.	Поместить салфетку защитную одноразовую в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
53.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
54.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
55.	Снять маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую	Выполнить	
56.	Поместить маску 3-х слойную медицинскую одноразовую в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
57.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить	
58.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	Выполнить	

Таблица перевода набранных обучающимся входе демонстрационного экзамена баллов (по приведенному примеру чек-листа) в отметки

58 - 49,5 баллов	100%-85%	5 «отлично»
49 - 37,5 баллов	84%-65%	4 «хорошо»
37 - 29 баллов	64%-50%	3 «удовлетворительно»
28,5 - 0 баллов	49%-0%	2 «неудовлетворительно»

Обобщенная оценочная ведомость по результатам государственного экзамена подписывается всеми членами экспертной группы.

Выполнение заданий экспертом оценивается в баллах в индивидуальном листе оценок экзаменуемого. По окончании демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Среднее значение баллов всех экспертов, набранных выпускником баллов, переводится в оценку по пятибалльной шкале.

3.1. Формулировка типового теоретического задания

Тестовые задания

ПМ 01. Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

для проведения ГИА по специальности

31.02.06 Стоматология профилактическая

Правильный ответ А

1. Распространенность стоматологического заболевания выражается в единицах

- А) процентных
- Б) абсолютных
- В) относительных
- Г) условных

2. Количественное выражение одного или нескольких признаков поражения органов полости рта у одного индивидуума или группы обследованных, называется:

- А) интенсивностью стоматологического заболевания
- Б) распространенностью стоматологического заболевания
- В) стоматологической заболеваемостью населения
- Г) уровнем стоматологической помощи населению

3. Интенсивность кариеса зубов пациента определяется

А) суммой кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума

Б) отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту пациента

В) отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к количеству зубов пациента

Г) средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов в группе индивидуумов

4. Интенсивность заболеваний пародонта у пациента определяется

- А) суммой секстантов пародонта, имеющих признаки поражения
- Б) отношением количества пораженных секстантов к количеству здоровых секстантов
- В) отношением количества здоровых секстантов к количеству пораженных секстантов
- Г) отношением количества пораженных секстантов к общему количеству секстантов

5. Стоматологическая заболеваемость среди населения региона оценивается при проведении

- А) эпидемиологического стоматологического обследования
- б) диспансеризации населения
- В) плановой санации полости рта
- Г) профилактических осмотров населения

Тестовые задания

ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

для проведения ГИА по специальности

31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

1. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования населения по методике ВОЗ состояние тканей пародонта оценивается индексом

- А) СРІ
- Б) ОНІ-s
- В) РМА
- Г) РНР

2. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования населения по методике ВОЗ используется набор инструментов

- А) зеркало, пародонтальный зонд
- Б) зеркало, пинцет
- В) зеркало, стоматологический зонд
- Г) стоматологический зонд, пинцет

3. Для профилактической обработки эмали прорезавшихся постоянных зубов у кариес восприимчивых детей применяют

- А) 10% р-р глюконата кальция
- Б) 30% р-р нитрата серебра
- В) капрофер
- Г) 1-2% р-р фторида натрия

4. Для оценки тяжести гингивита, а в последующем регистрации динамики процесса используют индекс

- А) РМА
- Б) кп
- В) КПУ
- Г) СРІТN

5. Индекс РМА определяет тяжесть

- А) гингивита
- Б) пародонтоза
- В) пародонтита
- Г) кариеса

Тестовые задания

ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

для проведения ГИА по специальности

31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

1. Практическим этапом стоматологического просвещения является

- А) навык
- Б) знание
- В) понимание
- Г) убеждение

2. При обучении детей навыкам ухода за полостью рта с целью достижения наилучших результатов особое внимание следует обращать на

- А) тип восприятия информации каждого ребенка
- Б) уровень стоматологического здоровья
- В) социальную принадлежность
- Г) половую принадлежность обучаемого

3. Осуществление стоматологического просвещения среди различных контингентов населения является основной обязанностью

- А) гигиениста – стоматологического
- Б) воспитателей детских дошкольных учреждений
- В) учителей, педагогов
- Г) медицинских работников общего профиля

4. Визуально-ориентированных детей обучать мануальным навыкам ухода за зубами наиболее предпочтительно

- А) в группе из 5 -7 человек
- Б) индивидуально
- В) в большом коллективе детей
- Г) в присутствии родителей

5. Аудиально-ориентированных детей обучать мануальным навыкам ухода за зубами наиболее предпочтительно

- А) в большом коллективе детей
- Б) индивидуально
- В) в группе из 5 -7 человек
- Г) в присутствии родителей

Тестовые задания

ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности

31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

1. Количество уровней для оценки интенсивности кариеса зубов в популяции (воз)

- А) 5
- Б) 2
- В) 3

Г) 4

2. Уровни оценки интенсивности кариеса в популяции (воз) определены для возрастных групп

А) 12 лет и 35-44 года

Б) 15 и 18 лет

В) 12 и 15 лет

Г) 6 и 12 лет

3. Стоматологическая заболеваемость среди населения региона оценивается при проведении

А) эпидемиологического стоматологического обследования

Б) диспансеризации населения

В) плановой санации полости рта

Г) профилактических осмотров населения

4. Воз рекомендует проводить национальное

Эпидемиологическое стоматологическое обследование один раз в

А) 5 лет

Б) 3 года

В) 2 года

Г) 1 год

5. При проведении эпидемиологического

Стоматологического обследования по методике воз в одном районе рекомендуется осматривать группы населения одного и того же возраста в количестве человек не менее

А) 50

Б) 100

В) 30

Г) 20