

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Среднего профессионального образования

Кафедра(ы) Пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Диагностическая деятельность. ПМ.01 Диагностическая деятельность

Наименование практики

31.02.01. Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Среднее профессиональное образование

Уровень образования

Фельдшер

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

72 академических часа

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель:

Практическое обучение и подготовка медицинского специалиста (фельдшера), способного качественно и профессионально планировать и проводить обследование пациента.

Задачи:

планировать обследование пациента;

научиться основам сбора анамнеза и назначения различных методов обследования пациента;

научиться основам интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;

научиться основам оформления медицинской документации;

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Основы диагностической деятельности ПМ.01 Диагностическая деятельность реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения

Общая трудоемкость— 72 академических часов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ОК 1 Знать о социальных и этических проблемах медицинской сестры.

ОК 2 Знать: требования, предъявляемые к оформлению дневника учебной практики; условия эффективной работы на практике.

Уметь: организовывать работу, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Уметь использовать знания при оказании доврачебной помощи пациенту

ОК 4 Знать: источники для поиска информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных диагностических задач.

ОК 5 Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в диагностической деятельности.

ОК 6 Знать технику и приемы эффективного общения в профессиональной диагностической деятельности при работе с пациентами;

ОК 7 Уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной диагностической деятельности при прохождении практики

ОК 8 Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самоподготовкой к прохождению учебной практики;

ОК 9 Уметь проводить поиск медицинской информации в Интернете, медицинской библиотеке.

ОК 10 Уметь уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Навыки соблюдения морально - нравственных норм и обязательств по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12 Знать и соблюдать основные правила техники безопасности на рабочем месте среднего медицинского работника; Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Уметь проводить профилактику распространения инфекции. Знать основные методы асептики и антисептики.

ОК 13 Знать и пропагандировать основы здорового образа жизни.

Знать способы перемещения и подъема пациентов при тяжелых заболеваниях.

ПК 1.1 Знать признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

ПК 1.2 Знать технику проведения диагностических исследований, планирование обследования пациента; Знать навыки обследования пациента; интерпретацию результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, методы постановки предварительного диагноза;

ПК 1.3 Знать алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях; составления схем обследования пациентов.

ПК 1.4 Знать методы диагностики беременности.

ПК 1.5 Знать методику обследования ребёнка.

ПК 1.6 Знать правила констатации смерти

ПК 1.7 Знать правила грамотного оформления медицинской и учётно-отчетной документации.

Уметь оформлять учётно-отчетную документацию.

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. Проведение инструктажей к проведению учебной практики.

Тема 1. Введение

Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента, требования к личной гигиене требования к безопасному перемещению пациентов и тяжестей, и специальной (медицинской) одежде и обуви персонала, внешний вид медицинского работника, организация рабочего места, моральная и юридическая ответственность медицинского работника.

Инструктаж: (по технике безопасности, пожарной безопасности, инфекционной безопасности, вводного инструктаж на рабочем месте).

Раздел 2. Обучение принципам диагностики

Тема 2. Обучение принципам диагностики заболеваний органов дыхания

Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;

Тема 3. Обучение принципам диагностики заболеваний органов кровообращения

Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;

Тема 4. Обучение принципам диагностики заболеваний органов пищеварения.

Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;

Тема 5. Обучение принципам диагностики заболеваний органов мочевого выделения.

Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;

Тема 6. Обучение принципам диагностики заболеваний органов кроветворения и эндокринной системы

Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;

Тема 7. Обучение распознаванию и диагностике беременности

Субъективные и объективные методы обследования беременной женщины. Общий осмотр женщины. Методы экспресс-диагностики беременности. Определение предполагаемой даты родов.

Раздел 3. Обучение особенностям обследования детей разного возраста.

Тема 8. Особенности обследования детей разного возраста. Интерпретация анализа крови ребёнка.

Раздел 4. Обучение принципам техника проведения электрокардиографии и интерпретация электрокардиограммы.

Тема 9. Проведение электрокардиографии

Подготовка пациента к исследованию. Подготовка электрокардиографа к исследованию. Проведение записи электрокардиограмм. Интерпретация результатов исследования.

Раздел 5. Обучение констатации смерти

Тема 10. Констатация смерти

Клиническая смерть и реанимационные мероприятия. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий. Порядок определения момента смерти человека. Признаки биологической смерти. Правила обращения с трупом. Порядок оформления медицинской документации

Раздел 6. Итоговый этап обучающегося

Тема 11. Обработка и анализ получения первичных профессиональных умений и навыков.

Подготовка письменного отчета по практике

Вид промежуточной аттестации

Зачёт

Заведующий кафедрой, академик РАН,
д.м.н., профессор



Подпись

ФИО

И.В.Маев

15.05.2017

Дата