

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Среднего профессионального образования

Кафедра(ы) ЮНЕСКО «Здоровый образ жизни - залог успешного развития»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Здоровый человек и его окружение

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.02.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Фельдшер

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

6,6 з.е. (240 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Освоение студентами информации по принципам формирования здорового образа жизни и сохранения психического и психосоматического здоровья с учетом последующего обучения и профессиональной деятельности по специальности.

Задачи:

Освоить общие принципы формирования здорового образа жизни, его основные составляющие

Освоить основные принципы сохранения психического и психосоматического здоровья

Освоить значение рационального питания, физической культуры, индивидуальных гигиенических мероприятий в здоровом образе жизни

Знать факторы риска (в том числе психологические), оказывающие влияние на здоровье человека.

Освоить основные принципы проведения медико-профилактических мероприятий среди населения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Здоровый образ жизни реализуется в вариативной части учебного плана по специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения

Дисциплина (модуль) изучается на первом курсе в первом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

№	Код	Содержание компетенции
		эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7.	ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10.	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
11.	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
12.	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
13.	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
14.	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
15.	ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
16.	ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
17.	ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
18.	ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение. Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний

Тема 1. Введение. Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний

Развитие представлений о здоровом образе жизни. Определение основных понятий.

Основные программные документы организаций, работающих в области охраны здоровья. Основы государственной политики Российской Федерации в области охраны здоровья. Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в области первичной профилактики. Межсекторальное сотрудничество в формировании здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Стратегия предупреждения хронических неинфекционных заболеваний.

Тема 2. Общие принципы построения профилактических программ

Факторы риска. Качество жизни. Общие принципы организации профилактических программ. Организация профилактических программ в учебных заведениях. Организация профилактических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях. Организация профилактических программ на рабочем месте. Санитарно-гигиеническое просвещение. Диспансеризация. Психологические аспекты построения профилактических программ. Этические аспекты построения профилактических программ. Профилактика с точки зрения доказательной медицины. Оценка качества профилактических программ.

Раздел 2. Общие принципы построения профилактических программ

Тема 3. Основные факторы риска

Экологические факторы риска. Личная гигиена как одна из составляющих здорового образа жизни. Физическая активность и здоровый образ жизни. Рациональное питание. Зависимость (аддикции).

Тема 4. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний

Профилактика изменений веса. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Профилактика сахарного диабета 2-го типа. Профилактика хронических бронхолегочных заболеваний. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Профилактика онкологических заболеваний. Профилактика заболеваний глаз.

Тема 5. Профилактика инфекционных заболеваний

Международные медико-санитарные правила. Основы иммунопрофилактики. Профилактика сезонных эпидемий гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций. Профилактика кишечных инфекций. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа. Профилактика туберкулеза. Профилактика кори. Профилактика краснухи. Профилактика вирусных гепатитов. Профилактика кишечных гельминтозов.

Тема 6. Особенности профилактики в отдельные возрастные периоды.

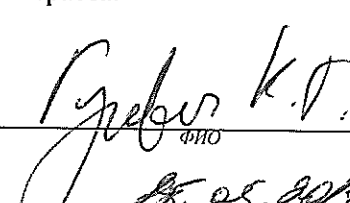
Планирование семьи. Профилактические мероприятия у детей. Профилактические мероприятия для подростков. Профилактические мероприятия для лиц среднего возраста. Профилактические мероприятия для лиц пожилого и старческого возраста.

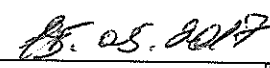
Вид промежуточной аттестации

Зачет

Заведующий кафедрой


Подпись


ФИО


Дата