

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Среднего профессионального образования
Кафедра(ы) Оториноларингологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОР болезни ПМ.02 Лечебная деятельность

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

31.02.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Среднее профессиональное образование

Уровень образования

Фельдшер

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

45 акад. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Овладение знаниями по методам диагностики, лечения, профилактики патологии ЛОР – органов, оказанию неотложной помощи при заболеваниях уха, горла, носа и организации ЛОР – службы.

Задачи:

Ознакомить с основными симптомами и методами диагностики ЛОР – заболеваний;

Дать основы знаний по лечению, своевременной профилактике и предупреждению развития заболеваний ЛОР – органов;

Научить оказанию первой доврачебной и помощи при заболеваниях ЛОР – органов, требующих экстренных лечебных мероприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ЛОР болезни» относится к вариативной части Профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на третьем курсе в шестом семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыт, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, в том числе: Анатомия и физиология человека, Фармакология, Патологическая анатомия, Пропедевтика клинических дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений, навыков и опыта, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Онкология, Нервные болезни, Травматология.

В основе преподавания дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности: Лечебная деятельность.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Методы исследования ЛОР – органов с вопросами клинической анатомии и физиологии.

Тема 1. Введение в оториноларингологию. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования звукового анализатора и вестибулярного аппарата.

Знакомство с основными подразделениями клиники, особенностями работы врача – оториноларинголога стационара и поликлиники. Организация рабочего места врача – оториноларинголога и соблюдение правил техники безопасности. Принципы работы с лобным рефлектором и инструментарием.

Методика и техника исследования ЛОР–органов.

Демонстрация преподавателем методики отоскопии, передней и задней риноскопии, фарингоскопии, не прямой ларингоскопии. Освоение друг на друге перечисленных методик.

Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Строение спирального органа. Проводящие пути и центры органа слуха. Топография лицевого нерва. Особенности иннервации наружного, среднего и внутреннего уха. Кровоснабжение, лимфообращение наружного, среднего и внутреннего уха. Физиология уха, звукопроведение и звуковосприятие. Процесс костного (тканевого) проведения звуков. Теории слуха. Методы исследования наружного, среднего уха, методы исследования слуха. Анатомия преддверия и полукружных каналов внутреннего уха. Строение рецепторного аппарата и конструкция статокINETического анализатора. Адекватные раздражители ампулярного и вестибулярного отделов анализатора. Законности Эвальда и Воячека. Методы исследования вестибулярного аппарата, их значение для диагностических и экспертных целей.

Тема 2. Клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух, глотки и гортани.

Наружный нос костная и хрящевая основа, разновидности формы наружного носа. Полость носа, детализация строения стенок её во взаимосвязи с околоносовыми пазухами. Кровоснабжение, лимфообращение и иннервация. Особенности строения слизистой оболочки полости носа. Обонятельный анализатор. Роль носового дыхания в физическом развитии организма, в формировании зубочелюстной системы у детей. Строение околоносовых пазух, их возрастные особенности, физиологическое значение. Методы исследования полости носа и околоносовых пазух.

Глотка её отделы, послойное строение, строение заглоточного, паратонзиллярного и окологлоточного пространств, анатомические особенности. Лимфаденоидное кольцо глотки, особенности строения небных миндалин. Иннервация, кровоснабжение, лимфообращение глотки. Методы исследования различных отделов глотки. Мазок из глотки для макроскопического и бактериологического исследования. Гортань хрящи скелета, связки, мышцы, суставы, их функционально-конструктивные особенности. Особенности строения слизистой оболочки. Иннервация, кровоснабжение, лимфообращение. Голосовозбудительная функция гортани, социальная значимость. Возрастные особенности строения гортани, трахеи и бронхов. Методы исследования гортани, наружный осмотр и пальпация органов шеи.

Раздел 2. Заболевания носа и околоносовых пазух.

Тема 3. Заболевания наружного носа. Острые и хронические заболевания полости носа. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Одонтогенный гайморит.

Заращение хоан. Перегородка носа, её деформации; показания и виды операций на перегородке носа. Фурункул носа. Гематома и абсцесс перегородки носа. Носовое кровотечение и методы его остановки. Острый ринит и особенности его течения у детей раннего возраста, лечение, профилактика. Острый ринит при острых инфекционных заболеваниях. Причины хронического ринита, патоморфологические изменения. Классификация хронического ринита. Хронические специфические риниты. Патогенез, клиника, принципы лечения. Острый и хронический синусит патоморфологические изменения, классификация, общие и местные симптомы. Дополнительные методы исследования: диафаноскопия, рентгенография (КТ и МР-томография, УЗ-исследование), зондирование, пункция. Эндоскопическая рино и синусоскопия. Одонтогенный острый и хронический гайморит. Кисты верхнечелюстных пазух, дифференциальная диагностика с одонтогенными кистозными образованиями верхней челюсти. Лечение консервативное, хирургическое. Показания к операциям на околоносовых пазухах у детей. Невралгия тройничного нерва, этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Гипосмия, anosmia.

Раздел 3. Заболевания глотки.

Тема 4. Острые и хронические заболевания глотки.

Классификация тонзиллитов. Острые первичные тонзиллиты катаральная, лакунарная, фолликулярная и язвенно-пленчатая ангины. Осложнения ангины: паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, латерофарингеальный абсцесс, тонзиллогенный медиастинит и сепсис. Острые вторичные тонзиллиты ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкозах). Лечебные мероприятия при острых тонзиллитах и их осложнениях. Острый фарингит, дифференциальная диагностика с ангиной. Классификация хронических тонзиллитов: специфические при инфекционных гранулемах и неспецифические. Хронический неспецифический тонзиллит статистические сведения, достоверные местные признаки. Компенсированная и декомпенсированная форма, примеры формулировки диагноза. Заболевания, связанные с тонзиллитами. Консервативные методы лечения хронического тонзиллита, показания к хирургическому лечению. Тонзиллэктомия, тонзиллотомия, гальванокаустика, диатермокоагуляция миндалин, криовоздействие, лазерная лакунотомия и деструкция. Возможные осложнения операций. Роль общегигиенических и санационных мероприятий в профилактике тонзиллитов. Диспансеризация больных хроническим тонзиллитом. Гипертрофия небных и глоточной миндалин симптоматика и лечение. Взаимосвязь гипертрофии миндалин с развитием и состоянием зубочелюстной системы. Острый аденоидит у детей грудного и раннего возраста. Хронический фарингит, клинические формы, патоморфологические признаки, фарингомикоз, изменение глотки при хронических специфических заболеваниях (туберкулез, сифилис, склерома). Открытая и закрытая гнусавость, причины, диагностика и лечение.

Раздел 4. Заболевания гортани.

Тема 5. Острые и хронические заболевания гортани. Парезы и параличи гортани.

Заболевания, при которых наблюдаются отек и стеноз гортани, их диагностика, клиника, принципы и методы лечения. Острый ларингит. Гортанная ангина. Флегмонозный ларингит. Абсцесс надгортанника. Острый ларинготрахеит у детей как синдром респираторных вирусных инфекций. Дифтерия гортани. Хронический ларингит: катаральный, гипертрофический и атрофический. Парезы и параличи мышц гортани. Методы лечения: консервативное, интубация, трахеостомия. Показания к коникотомии, трахеотомии, трахеостомии, техника их проведения. Туберкулез гортани, клиника, диагностика, связь с туберкулезным поражением других органов. Сифилис, склерома гортани как причина рубцовых стенозов гортани и трахеи, кисты и свищи шеи.

Раздел 5. Заболевания наружного и среднего уха.**Тема 6. Заболевания наружного уха. Острое и хроническое воспаление среднего уха.**

Наружный отит (фурункул, разлитое воспаление), отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит, экзема, серная пробка клиника, диагностика и лечение. Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого среднего отита, отоскопические проявления в зависимости от стадии процесса, исходы и осложнения. Показания к парацентезу. Особенности течения в детском возрасте. Отоанtrit, показания к антропункции и антродренажу. Клинические формы острого мастоидита, симптомы, отоскопическая картина. Консервативное и хирургическое лечение. Показания к операции и техника антротомии. Профилактические мероприятия. Острый отит при инфекционных заболеваниях гриппе, скарлатине, кори, туберкулезе. Мастоидит, типичная форма, верхушечно-шейный, петрозит, сквампит, зигоматитит. Показания к мастоидотомии. Статистические сведения о частоте хронического гнойного среднего отита, его социальная значимость. Роль заболеваний носа, околоносовых пазух, носоглотки в генезе хронического среднего отита, значение общего состояния и аллергического фактора. Диагностика. Основные принципы консервативного и хирургического лечения мезо и эптитимпанита. Показания к радикальной операции на среднем ухе, её этапы. Диспансеризация больных хроническим гнойным воспалением среднего уха. Катар среднего уха, причины, значение аллергии и дисфункции слуховой трубы в генезе заболевания. Данные отоскопии, исследование слуховой функции. Методы консервативного и хирургического лечения. Тимпанопункция, миринготомия, тимпанотомия, шунтирование, лазерное дренирование барабанной полости Экссудативный средний отит. Причины развития данной формы воспалительного процесса, особенности в течение заболевания, диагностика, профилактика, лечение. Тимпаносклероз, диагностика и лечение. Периферические невриты лицевого нерва.

Раздел 6. Заболевания внутреннего уха. Тугоухость, глухота. Сурдология.**Тема 7. Лабиринтит. Негнойные заболевания уха. Тугоухость, глухота, глухонмота.**

Кохлеарный неврит причины, диагностика, значение комплексной акуметрии, аудиометрии, лечение. Острая нейросенсорная тугоухость. Профессиональная тугоухость. Лабиринтит, классификация, первичное и вторичное происхождение. Клиника, дифференциальная диагностика с заболеваниями задней черепной ямки, лечение, прогноз. Отосклероз специфические изменения в височной кости, клинические симптомы, данные акуметрии и вестибулометрии. Стапедэктомия и стапедопластика. Болезнь Меньера, диагностика. Консервативное и хирургическое лечение. Операции в барабанной полости, дренирование эндолимфатического мешка, перизендолимфатическое дренирование и шунтирование улитки, частичная лабиринтэктомия, вестибулярная нейротомия. Невринома слухового нерва, дифференциальная диагностика, лечение. Вторичная кохлеовестибулопатия. Глухота, тугоухость и глухонмота. Первичное и вторичное происхождение. Современная диагностика. Организация сурдологической помощи. Консервативное и хирургическое лечение, медицинская и социальная реабилитация патологии слуха. Кохлерная имплантация. Слухопротезирование, принципы, техническое обеспечение.

Раздел 7. ЛОР – онкология.**Тема 8. Новообразования ЛОР – органов.**

Краткие сведения по эпидемиологии злокачественных опухолей верхних дыхательных путей. Вопросы классификации. Доброкачественные новообразования папиллома, гемангиома, фиброма, остеома. Пограничные опухоли ангиофиброма, тимпаноюгулярная параганглиома. Злокачественные опухоли носа, и околоносовых пазух рак, саркома, меланобластома, эстезионейробластома. Принципы и методы ранней диагностики. Лечение лучевое, хирургическое, химиотерапия. Значение профилактических осмотров и диспансеризации в раннем выявлении злокачественных новообразований верхних дыхательных путей и уха. Дифференциальная

диагностика с инфекционными гранулемами верхних дыхательных путей, уха, проявлениями ВИЧ.

Раздел 8. Риногенные и отогенные осложнения.

Тема 9. Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения.

Частота, этиология, патогенез риногенных и отогенных осложнений, сепсиса. Этапность распространения инфекции. Отогенный лептоменингит, симптомы, дифференциальная диагностика. Симптомы, стадии развития риногенных и отогенных абсцессов мозга и мозжечка. Применение новых методов диагностики. Риногенный тромбоз кавернозного синуса. Отогенный и риногенный сепсис: симптомы, клинические формы, дифференциальная диагностика. Принципы лечения: экстренное хирургическое и интенсивная медикаментозная терапия, профилактика риногенных и отогенных осложнений.

Раздел 9. Неотложная оториноларингологическая помощь.

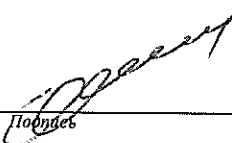
Тема 10. Неотложная помощь в оториноларингологии.

Травмы носа, переломы костей носа, гематома перегородки, неотложная помощь. Носовое кровотечение, причины, способы остановки. Травмы и ожоги глотки, гортани и пищевода. Глоточное кровотечение. Острые стенозы гортани, клиническая классификация, выбор способа оказания неотложной помощи. Повреждения ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, среднего и внутреннего уха, переломы височной кости. Диагностика, первая помощь, показания к хирургическому лечению. Вибро , баро и акутравма уха. Инородные тела уха, носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода. Клиника, диагностика, тактика врача при данной патологии, оказание помощи. Эзофагоскопия и трахеобронхоскопия.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Заведующий кафедрой


Подпись

А.Ю. Овчинников
ФИО

04.05.2017 г.

Дата