

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Среднего профессионального образования
Кафедра(ы)	Пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Лечебная деятельность. ПМ.02 Лечебная деятельность.

Наименование практики

31.02.01. Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Среднее профессиональное образование

Уровень образования

Фельдшер

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

216 академических часов

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) практики

Цель и задачи освоения практики

Цель:

Подготовить специалиста, способного проводить лечебную деятельность в условиях лечебно-профилактического учреждения.

Задачи:

Иметь практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
Иметь практический опыт выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
Иметь практический опыт организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
Иметь практический опыт оказания медицинской помощи в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях, неврологии, психиатрии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Лечебная деятельность. ПМ.02 Лечебная деятельность реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения

Общая трудоемкость– 216 академических часов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

ОК 1 Знать о социальных и этических проблемах медицинской сестры.

ОК 2 Знать: требования, предъявляемые к оформлению дневника учебной практики; условия эффективной работы на практике.

Уметь: организовывать работу, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Уметь использовать знания при оказании доврачебной помощи пациенту

ОК 4 Знать: источники для поиска информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных диагностических задач.

ОК 5 Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в диагностической деятельности.

ОК 6 Знать технику и приемы эффективного общения в профессиональной диагностической деятельности при работе с пациентами;

ОК 7 Уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной диагностической деятельности при прохождении практики

ОК 8 Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самоподготовкой к прохождению учебной практики;

ОК 9 Уметь проводить поиск медицинской информации в Интернете, медицинской библиотеке.

ОК 10 Уметь уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Навыки соблюдения морально - нравственных норм и обязательств по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12 Знать и соблюдать основные правила техники безопасности на рабочем месте среднего медицинского работника; Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Уметь проводить профилактику распространения инфекции. Знать основные методы асептики и антисептики.

ОК 13 Знать и пропагандировать основы здорового образа жизни.

Знать способы перемещения и подъема пациентов при тяжелых заболеваниях.

ПК 2.1 Знать: составление плана лечения пациента в зависимости от возраста; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

Уметь: находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных препаратов.

ПК 2.2 Уметь определять выбор метода лечения; назначить соответствующий режим и диету для пациента; составлять план диагностического обследования и лечения. проводить дифференциальную диагностику заболеваний, определять тактику ведения больных.

ПК 2.3 Уметь выполнять лечебные назначения.

ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения,

ПК 2.5 Уметь осуществлять контроль состояния пациента, - температуры, показателей гемодинамики, функциональных показателей органов и систем, локального статуса пациентов при различных нозологиях.

ПК 2.6 Уметь организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. - при различных заболеваниях; организовывать своевременное проведение назначенных диагностических и лечебных процедур;

ПК 2.7 Уметь организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8 Уметь оформлять медицинскую документацию.

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. Проведение инструктажей к проведению учебной практики.

Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента, требования к личной гигиене и специальной (медицинской) одежде персонала, моральная и юридическая ответственность медицинского работника, внешний вид медицинского работника.

Инструктаж по технике безопасности: обучающимся в первый день практики проводят инструктажи, далее они расписываются в журналах регистрации инструктажей (по технике безопасности, пожарной безопасности, инфекционной безопасности, вводного инструктаж на рабочем месте).

Раздел 2. Назначение лечения и определения тактики ведения пациента.

Назначение лечения и определения тактики ведения пациента на основании проведенных диагностических манипуляций, данных обследований и их интерпретации. Лист назначения в истории болезни. Тактика ведения пациентов с различной нозологией.

Раздел 3. Выполнение и последующая оценка эффективности лечебных мероприятий.

Показания и противопоказания к лечебным назначениям; оценка эффективности лечебных мероприятий (качество медицинской помощи, оказанное в лечебно – профессиональном учреждении) Выполнение лечебных манипуляций. Санитарно-просветительная работа.

Раздел 4. Итоговый этап обучающегося

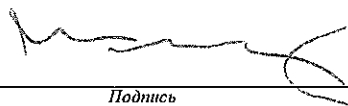
Обработка и анализ получения первичных профессиональных умений и навыков.

Подготовка письменного отчета по практике

Вид промежуточной аттестации

Зачёт

Заведующий кафедрой, академик РАН,
д.м.н., профессор



Подпись

ФИО

И.В.Маев

15.05.2017

Дата