

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Среднего профессионального образования

Кафедра(ы) Философии, биомедицинской этики и гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.02.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Среднее профессиональное образование

Уровень образования

Фельдшер

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

96 акад. часов

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Изучение социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнесения их с широкой картиной исторического развития, структуры и особенностей предмета, особенностей современного теоретического социологического знания; изучение содержательного наполнения общей социологической теории и возможных перспектив научного поиска в сфере медицины

Задачи:

Сформировать представление об основных разделах общей социологии и их содержательном наполнении

Показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) социальных структур, явлений и процессов

Дать представление о медицине как социальном институте, о ее роли в гуманизации общественных отношений, социализации, формировании личности; обоснование культурологических и аксиологических (ценностных) факторов медицины

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Социология реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело (фельдшер) очной формы обучения

Дисциплина (модуль) изучается на втором и третьем курсе в четвертом и пятом семестре

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК-12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК-13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Социология как наука. Объект, предмет и метод социологии. История становления и развития социологии.

Тема 1. Социология как наука об обществе. Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология в системе наук. Функции и структура социологического знания. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии. Методы социологии.

Тема 2. История становления и развития социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О. Конт - родоначальник социологии. Позитивизм в социологии. Специфика сравнительно-исторического метода у Конта. Развитие социологических теорий во взглядах Г. Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Характеристика общественных организаций и социальных институтов. Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба. О сущности государства и исторических путях его развития. Социология М. Вебера. Социология Дюркгейма. Социологические теории Г.Зиммеля, Ф.Тенниса, В.Парето. Теория социальной дифференциации. Концепция "общины" и "общества". Теория циркуляции Тема 3. Западная социология в XX столетии. Периодизация социологии XX столетия. Чикагская школа. Доктрина "человеческих отношений" Э. Мейо. Институт исследования общественного мнения Дж. Гэллага. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л.Козер). Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г.Блумер, А. Роуз, Т. Стоун). Феноменологическая социология (А. Шюц, П.Бергер, Г. Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж.Хоманс, П.Блау).

Тема 4. Социология в России: социологические традиции и направления. Особенности ее формирования и развития. Основные этапы развития русской социологической мысли. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. до 1917 г.). Эволюция философских основ русской социологии. Социологическое обоснование доктрины панславизма в теории Н.Я. Данилевского. Социологические корни идеологии русского консерватизма К.Н. Леонтьева. "Юридическая школа" и ее социологическая концепция (Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, А.Д. Градовский). Социологические идеи теоретиков анархизма (Л.И. Мечников, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). Психологическое направление (Е.В. де Роберти, Л.И. Петражицкий). Субъективная школа в русской социологии (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Карев, С.Н. Южаков).

Генетическая социология М.М. Ковалевского. Марксистское направление в русской социологии. Эмпирическая социология (К.М. Тахтарев, П.А. Сорокин).

Тема 5. Современный этап развития социологии. Неомарксизм. Д. Белл и его концепция постиндустриального общества. Социология Н. Лумана. Социологическая концепция Э. Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Постмодернизм в социологии. Социологические школы 80-90-х гг. XX в. Структурно-функциональный анализ (Дж. Александер), феноменологическая социология, “структурная социология” (Э. Тирикьян), неоструктурализм и др.

Раздел 2. Общество как объект изучения в социологии. Социальная стратификация

Тема 6. Общество как объект изучения в социологии. Сущность понятия общество в истории социального познания. Трактовки категории «общество» в социологии. Общество в широком смысле. Социальная структура. Классификация общественных теорий. Понятие социальной структуры. Социальная группа. Первичные и вторичные группы. Социальная общность, ее признаки. Социальные институты. Типы социальных организаций.

Тема 7. Общество как социокультурная система. Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия “система” и “общество” и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества

Тема 8. Социальная стратификация. Типы социальной стратификации. Сущность понятия «Социальная стратификация». Расположение страт в обществе. Стратификация и система ценностей. Социальная мобильность, ее типы и каналы. Стратификация в истории человеческого общества. Кастовая и сословная стратификация. Закрытое общество. Отличия классовой стратификации. Понятие класса. Классовая теория К. Маркса. М. Вебера. Классовое деление современных обществ. Тенденции изменения классовой системы современной России

Раздел 3. Этносоциология и социализация личности.

Тема 9. Этносоциология. Предмет этносоциологии. Направления ее развития. Определение понятия «этнос». Признаки этноса. Этнос и нация – соотношение понятий: различные подходы. Нация как согражданство. Этнические и религиозные процессы.

Тема 10. Социализация личности. Человек – индивид – личность – соотношение понятий. Социологические концепции личности. Сущность и этапы социализации. Девиация как отклонение от групповой нормы. Виды социального контроля. Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы “социального поведения” (Ф. Бегесс, Д. Хаманс, П. Блау). Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Менталитет россиянина. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация

Раздел 4. Основы прикладной социологии

Тема 11. Прикладная социология в структуре социологического знания. Понятие о прикладной социологии, ее предмете, функциях, задачах. Значение прикладной социологии. Методы социологических исследований. Уровни методологии. Основные характеристики социологического исследования: понятие, структура, виды, функции. Основные этапы социологического исследования. Выбор исследуемой проблемы. Обзор литературы. Построение гипотезы. Выбор программы исследований. Сбор данных. Анализ результатов. Клинические социологические исследования и социальные технологии.

Раздел 5. Социология медицины.

Тема 12. Медицина как социальное явление.

История развития медицины как социального института. Связь медицины как целостной системы с общественными науками и социальными институтами. Формирование концепций развития медицины и здравоохранения. Культурно-исторические типы систем здравоохранения. Тема 13. Структура социологии медицины. Социология лечебных профессий. Социология болезни и поведения больного. Социальные факторы этиологии болезни, рождаемости и смертности. Социология взаимодействия врача и пациента. Оптимальность функционирования социальной системы с точки зрения ее способности обеспечить общий уровень здоровья населения.

Тема 14. Социальные аспекты политики и экономики здравоохранения. Социологический анализ организации здравоохранения и медицинского образования. Значение и положения медицинского персонала и пациентов. Социальные аспекты здоровья и болезни, медицинской науки и медицинских технологий, экономической деятельности в здравоохранении, медицинского страхования.

Тема 15. Здоровье в контексте социальных отношений. Понятие и виды здоровья. Здоровье как физическое, духовное, умственное и социальное благополучие. Факторы риска и здоровье. Образ жизни. Внешняя среда. Здравоохранение и здоровье социума. Концепции здоровья. Античная концепция здоровья. Адаптационная модель здоровой личности. Антропоцентрическая модель здоровья. Современные проблемы здоровья и здравоохранения в контексте социальных, экономических и политических отношений.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Для проведения промежуточной аттестации из перечня контрольных заданий или иных материалов формируются билеты. Каждый билет включает:

2 контрольных вопроса для оценивания результатов обучения в виде знаний и

1 ситуационную задачу для оценивания результатов обучения в виде умений.

Заведующий кафедрой

Подпись

ФИО

В.И. Моисеев

15.05.2018

Дата