

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Среднего профессионального образования

АННОТАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

31.02.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Среднее профессиональное образование

Уровень образования

Фельдшер

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

216 acad.час.

Трудоемкость аттестации

Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель:

Определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программе.

Задачи:

Систематизация и закрепление знаний и умений обучающегося по специальности

Проверка способности решения конкретных профессиональных задач

Определение уровня освоения студентом общих и профессиональных компетенций,

Способность выпускника к самостоятельной работе

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты ВКР.

Итоговая аттестация включает междисциплинарный тестовый экзамен, проверку уровня освоения теоретических знаний, защиту ВКР

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения
- ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента
- ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
- ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию
- ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
- ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
- ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья
- ПК 4.5 . Проводить иммунопрофилактику
- ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
- ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2 Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность

ПК 6.3 Вести медицинскую документацию

ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики

ПК 6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2.Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность

ПК 6.3 Вести медицинскую документацию

ПК 6.4.Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5 Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Содержание программы итоговой аттестации

Раздел 1. Организация профессиональной деятельности

Общественное здоровье и факторы его определяющие.

Медицинская статистика.

Теоретические и организационные основы здравоохранения.

Управление и организация здравоохранения.

Экономические основы здравоохранения.

Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

Раздел 2. Методы исследования системы органов дыхания, почек и мочевыводящих путей, органов кровообращения, пищевода, желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей, кроветворения, эндокринной системы и обмена веществ, костно-мышечной системы, суставов

Обследование больных с заболеваниями системы органов дыхания, почек и мочевыводящих путей, органов кровообращения, пищевода, желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей, кроветворения, эндокринной системы и обмена веществ, костно-мышечной системы, суставов.

Распрос. Основные жалобы и их патогенез. Осмотр. Пальпация. Перкуссия, правила ее проведения. Характеристика перкуторного звука в норме и патологии. Аускультация. Диагностическое значение. Лабораторные и инструментальные методы исследования.

Основные клинические синдромы при заболеваниях дыхательной системы почек и мочевыводящих путей, органов кровообращения, пищевода, желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей, кроветворения, эндокринной системы и обмена веществ, костно-мышечной системы, суставов Диагностика, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы организации и оказания медицинской помощи.

Симптоматология наиболее распространенных заболеваний. Этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения.

Раздел 3. Лечение пациентов терапевтического профиля

Заболевания органов дыхания (острый и хронический бронхиты, пневмония, рак легких, плевриты, нагноительные заболевания легких, бронхиальная астма)

Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани (заболевания суставов: ревматоидный полиартрит, деформирующий остеоартроз, системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозита, узелковый периартериит, подагра)

Заболевания органов кровообращения (ревматизм, эндокардит, миокардит). Перикардиты. Острая левожелудочковая недостаточность. Отек легких. Приобретенные пороки сердца: поражение митрального клапана. Приобретенные пороки сердца: поражение аортального клапана.

Атеросклероз. Артериальная гипертензия (гипертоническая болезнь). Осложнения артериальной гипертензии. Гипертонический криз. Ишемическая болезнь сердца (ИБС): стенокардия. Инфаркт миокарда. Лечение хронической сердечной недостаточности.

Заболевания органов пищеварения. Острый и хронический гастрит, Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезия желчевыводящих путей. Хронический холецистит. Желчно-каменная болезнь. Хронический панкреатит. Хронический гепатит. Цирроз печени. Лечение синдрома раздраженного кишечника. Опухоли пищеварительного тракта.

Заболевания органов мочевого выделения. Острый и хронический гломерулонефриты. Цистит. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек.

Заболевания эндокринной системы. Сахарный диабет. Тиреотоксикоз. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Тиреоидиты.

Заболевания органов кроветворения. Острые и хронические лейкозы, Анемии. Геморрагические диатезы.

Раздел 4. Лечение пациентов хирургического профиля

Оперативная хирургическая техника. Деятельность фельдшера в периоперативном периоде

Общие виды хирургической патологии. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Заболевания молочной железы.

Ургентная абдоминальная хирургия. Острые заболевания живота. Заболевания сосудов. Заболевание прямой кишки. Заболевания предстательной железы.

Особенности течения хирургических заболеваний у детей.

Раздел 5. Оказание акушерско-гинекологической помощи

Физиология беременности. Клиническое течение родов. Биомеханизм родов в головном предлежании.

Послеродовой период. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения осложнений.

Кровотечения в первой половине беременности. Диагностика, тактика, алгоритмы действий при угрожающих жизни состояниях.

Гестозы. Диагностика, клиника, принципы лечения. Алгоритмы действий при угрожающих жизни состояниях.

Этиология, патогенез, клиника, диагностика кровотечений во второй половине беременности. Тактика, особенности оказания помощи на догоспитальном этапе.

Кровотечения в родах, раннем послеродовом периоде. Оказание неотложной помощи.

Современные методы диагностики состояния плода. Физиология периода новорожденности.

Современные методы диагностики в гинекологии. Регуляция менструального цикла, нарушения.

Аномальные маточные кровотечения. Внутриматочная патология. Гиперплазия эндометрия.

Воспалительные процессы (неспецифические, специфические).

Миома матки.

Перименопауза: естественное течение, осложнения.

Неотложные состояния в гинекологии.

Раздел 6. Педиатрия

Периоды детского возраста. Особенности внутри- и внеутробного роста и развития ребенка, функциональные и морфологические характеристики, возрастные нормы (динамика антропометрических, психомоторных, лабораторных показателей). Значение генетических и наследственных факторов в патологии детского возраста.

Анатомо-физиологические особенности ребенка раннего и старшего возраста. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Антропометрические и физиологические особенности развития детей.

Оценка состояния степени тяжести заболевания. Семиотика основных нарушений.

Вскармливание.

Рахит. Спазмофилия, судорожный синдром как проявления гипокальциемии на фоне острого рахита (клинико-лабораторные особенности, неотложная помощь).

Гипервитаминоз Д.

Железодефицитные анемии.

Хронические расстройства питания и пищеварения.

Болезни новорожденных. Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Заболевания пупочного канатика.

Сепсис новорожденных. Задержка внутриутробного развития плода (ЗВУР). Гемолитическая болезнь новорожденного Дифференциальный диагноз желтух. Перинатальные поражения нервной системы. Перинатальная энцефалопатия. Внутриутробные инфекции Понятие об инфекционных эмбрио - и фетопатиях, врожденной инфекции (TORCH-синдром), антенатальном инфицировании. Врожденные пороки развития (сердечно-сосудистой системы, почек, ретикуло-эндотелиальной, центральной нервной системы)

Бронхит. Бронхиолит. Пневмонии.

Язвенная болезнь Заболевания желчевыводящих путей. Дискинезии желчевыводящих путей.

Острый и хронический пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность.

Бронхиальная астма.

Аллергический ринит. Атопический дерматит. Пищевая аллергия. Современные подходы к терапии, профилактика.

Синдром вегетативной дистонии. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Ревматизм Ревматические болезни. Ювенильные артриты (ювенильный ревматоидный артрит, реактивный артрит, ювенильный спондилоартрит). Системные поражения соединительной ткани.

Геморрагические болезни. Геморрагический васкулит. Капилляротоксический нефрит.

Гемофилия. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Верльгофа).

Сахарный диабет. Комы: гипогликемическая, кетоацидотическая . Дизентерия, сальмонеллез, эшерихиозы, кампилобактериоз, иерсиниоз, ротавирусная инфекция, заболевания, вызываемые условно патогенными микроорганизмами.

Острые респираторные вирусные инфекции у детей.

Эпидемический паротит. Краснуха. Коклюш и паракоклюш.

Острые вирусные гепатиты.

Корь. Скарлатина. Ветряная оспа. Полиомиелит.

Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.

Менингококковая инфекция. Полиомиелит. з.

Туберкулез.

Судорожный синдром.

Неотложные состояния. Неотложная терапия при гипертермическом синдроме, бронхообструктивном синдроме, судорожном синдроме, синдроме крупа, аллергических состояниях.

Часто болеющие дети. Группы риска. Причины. Способы иммунологической коррекции. Методы неспецифической и специфической профилактики.

Вакцинопрофилактика. Плановая активная иммунизация (национальный календарь прививок), показания и противопоказания к вакцинации, вакцинация по эпидемическим показаниям

Гельминтозы: аскаридоз, токсокароз, энтеробиоз, трихуроз, трихинеллез, трематодозы, цестодозы. Этиология, эпидемиология, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, профилактика

Раздел 7. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Первичная сердечно – легочная реанимация.

Оказание неотложной помощи в терапии.

- Острый коронарный синдром (ОКС).

- Острая сердечная недостаточность (ОСН).

- Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).

- Острая сосудистая недостаточность.

- Нарушения сердечного ритма.

- Гипертонический криз.

- Острые аллергозы.

- Неотложные состояния при бронхиальной астме (приступ, астматический статус)

- Комы в терапии: гипергликемическая, гипогликемическая, печеночная, уремическая

Неотложная помощь при острых отравлениях на догоспитальном этапе

Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК)
Судорожный синдром.
Алкогольное опьянение и абстинентные расстройства.
Неотложные состояния, обусловленные употреблением наркотических и токсических веществ

Оказание неотложной помощи в хирургии и травматологии

- Острая абдоминальная боль

- Почечная колика.

- Острая задержка мочи.

- Неотложная помощь при кровотечениях.

Неотложные состояния при травмах.

Неотложная помощь при термических поражениях (ожоги, переохлаждения).

Раздел 8. Технология оказания медицинских услуг .

Прием пациента в стационар.

Оформление документации ЛПУ.

Оценка функционального состояния пациента.

Организация питания пациентов в стационаре.

Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.

Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.

Проведение простейшей физиотерапии.

Постановка газоотводной трубки и различных видов клизм.

Промывание желудка.

Медикаментозное лечение в сестринской практике.

Участие медсестры инструментальных методам исследования.

Участие медсестры в лабораторных методах исследования.

Потери, смерть, горе. Сестринская помощь.

Раздел 9. Профилактическая деятельность

Общие принципы построения профилактических программ.

Основные факторы риска.

Профилактика хронических неинфекционных заболеваний.

Профилактика инфекционных заболеваний.

Проведение санитарно-гигиенического воспитания и просвещения определенных групп населения.

Декан факультета



С.Д. Арутюнов

ФИО

27.04.2017

Дата