

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Среднего профессионального образования
Кафедра(ы) ЮНЕСКО «Здоровый образ жизни - залог успешного развития»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ПРАКТИКИ

ПМ. 04 Профилактическая деятельность

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

31.02.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

среднее профессиональное образование

Уровень образования

фельдшер

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи практики.

Цель:

Закрепление знаний профессионального модуля Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, овладение студентами навыками проведения профилактических программ и санитарно-гигиенического образования населения.

Задачи:

Выработать умение и опыт практической работы по проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

Выработать умение и опыт практической работы по проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения

Сформировать умение и опыт практической работы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения

Сформировать умение и опыт практической работы по организации диспансеризации населения

Сформировать умение и опыт практической работы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке

Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое просвещение населения ПМ. 04 Профилактическая деятельность реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.02.01. Лечебное дело очной формы обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Содержание практики:

Раздел 1. Введение. Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

Развитие представлений о здоровом образе жизни. Определение основных понятий.

Основные программные документы организаций, работающих в области охраны здоровья. Основы государственной политики Российской Федерации в области охраны здоровья. Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в области первичной профилактики. Межсекторальное сотрудничество в формировании здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Стратегия предупреждения хронических неинфекционных заболеваний.

Раздел 2. Общие принципы построения профилактических программ.

Факторы риска. Качество жизни. Общие принципы организации профилактических программ. Организация профилактических программ в учебных заведениях. Организация профилактических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях. Организация профилактических программ на рабочем месте. Санитарно-гигиеническое просвещение. Диспансеризация. Психологические аспекты построения профилактических программ. Этические аспекты построения профилактических программ. Профилактика с точки зрения доказательной медицины. Оценка качества профилактических программ. Психосоциальная реабилитация.

Раздел 3. Основные факторы риска.

Экологические факторы риска. Личная гигиена как одна из составляющих здорового образа жизни. Физическая активность и здоровый образ жизни. Рациональное питание. Зависимость (аддикции).

Раздел 4. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний.

Профилактика изменений веса. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Профилактика сахарного диабета 2-го типа. Профилактика хронических бронхолегочных заболеваний. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Профилактика онкологических заболеваний. Профилактика заболеваний глаз. Медицинская реабилитация пациентов с различной патологией.

Раздел 5. Профилактика инфекционных заболеваний.

Международные медико-санитарные правила. Основы иммунопрофилактики. Профилактика сезонных эпидемий гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций. Профилактика кишечных инфекций. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа. Профилактика туберкулеза. Профилактика кори. Профилактика краснухи. Профилактика вирусных гепатитов. Профилактика кишечных гельминтозов.

Раздел 6. Проведение санитарно-гигиенического воспитания и просвещения определенных групп населения.

Консультирование по вопросам планирования семьи, контрацепции и профилактики ИППП. Консультирование во время беременности. Обеспечение рационального питания матери и ребенка. Профилактические мероприятия для детей и подростков. Обеспечение оптимальной физической среды. Профилактика травм и насилия. Просвещение лиц среднего возраста. Просвещение лиц пожилого возраста.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины

Заведующий кафедрой


Подпись


ФИО

Дата