

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии

Кафедра(ы) Общей психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Введение в общую психологию

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

37.05.01 Клиническая психология

Код и Наименование специальности

Специалитет

Уровень образования

Клинический психолог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

3 з.е. (108 акад.ч.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о природе психики, усвоение фундаментальных психологических категорий и принципов общей психологии.

В задачи дисциплины входят:

Ознакомление с исследовательскими парадигмами в психологии

Формирование представлений о предмете и методах исследования в психологии

Приобретение знаний о психике и сознании, о социокультурных механизмах их развития

Освоение представлений о человеке как о субъекте познания и деятельности

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01. Клиническая психология и базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы в рамках дисциплин «Философия», «Логика», «Зоопсихология и сравнительная психология».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из 5 разделов:

Раздел 1. Общая характеристика психологии как науки

Тема 1. Общее представление о психологии как науке.

Определения психики и сознания. Психология и философия. Психология и естествознание. Практическая и исследовательская психология. Отрасли психологии. Сравнительные характеристики научного и житейского психологического знания.

Тема 2. Общая характеристика предмета и методов психологии.

Классификация эмпирических методов исследования. Методы наблюдения, эксперимента, измерения и беседы.

Раздел 2. Становление предмета психологии

Тема 3. Подходы к определению предмета психологии.

Явления сознания как предмет психологического исследования. Метод интроспекции и его сравнение с методом самонаблюдения. Критика метода интроспекции

Тема 4. Структурализм Вундта и Титченера. Функционализм Джеймса.

Метафоры сознания: прожектор, волна, поток. Основные характеристики потока сознания по Джеймсу. Критика психологии сознания.

Тема 5. Основы гештальтпсихологии.

Определение гештальта, законы динамической организации психологического поля, феномен «фигура-фон». Принцип целостности. Экспериментальные исследования Вертхаймера, Келера, Коффки.

Тема 6. Предмет и задачи психологии поведения.

Теоретическая и экспериментальная программы бихевиоризма по Уотсону. Метод обусловливания: классическое и оперантное обусловливание.

Необихевиоризм Толмена (молярный бихевиоризм). Понятие промежуточной переменной, классы промежуточных переменных. Экспериментальные исследования целевого и пространственного поведения.

Тема 7. Основы классического психоанализа.

Определение бессознательного, три класса явлений бессознательного. Метод истолкования и его практическая реализация. Представления о трансфере, контртрансфере и сопротивлении. Структура личности по Фрейдю. Стадии развития личности. Неосознаваемые процессы в поведении человека: общая классификация Ю.Б. Гиппенрейтер.

Тема 8. Предмет и задачи динамической психологии.

Теория поля К. Левина и ее экспериментальные доказательства. Жизненное пространство человека, регионы, барьеры, валентности. Полевое и волевое поведение. Эксперименты Зейгарник, Карстен, Дембо, Биренбаум.

Тема 9. Основные положения когнитивной психологии.

Представление о переработке информации в линейных и циклических когнитивных моделях психики. Понятие когнитивной схемы. Экспериментальные исследования в рамках когнитивной психологии.

Тема 10. Общее представление о гуманистической и экзистенциальной психологии.

Личность как предмет исследований, межличностная коммуникация, диалоговые способы познания. Краткий анализ подходов Олпорта, Маслоу, Роджерса, Франкла. Представления об эмпатии и об эмпатическом слушании. Индирективные методы психотерапии. Введение в проблематику смысловой сферы личности.

Раздел 3. Социокультурная регуляция психики

Тема 11. Культурно-историческая парадигма в психологии.

Социум и культура как источники развития высшей психики. основные положения культурно-исторической теории Л.С. Выготского. Закономерности развития высших психических функций и интериоризация. Понятия высшей психической функции, строение и развитие высших психических функций. Понятие интериоризации. Экспериментальные исследования с применением методики двойной стимуляции.

Проблема обучения и развития: понятие зоны ближайшего развития и социальной ситуации развития.

Раздел 4. Человек как субъект деятельности

Тема 12. Деятельностная парадигма в психологии.

Основные положения теории деятельности (Рубинштейн, Леонтьев, Гальперин). Макроструктура деятельности: операционально-технический и мотивационно-потребностный аспекты. Представления об индивиде, индивидуальности и личности. Принцип активности в работах Бернштейна. Иерархия мотивов как основание личности.

Раздел 5. Человек как субъект познания

Тема 13. Специфика психологического изучения познания.

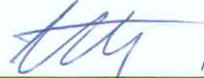
Классификация познавательных процессов и основные единицы их исследования. Отличия деятельности, сознания и познания.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает собеседование и тестирование.

Зачет проводится по окончании изучения дисциплины в период зачетно-экзаменационной сессии.

Заведующий кафедрой



Подпись

/ Е.В. Орестова

ФИО

17.06.2017

Дата