

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клиническая психология
Кафедра(ы) Языковой коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

37.05.01. Клиническая психология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Специалитет

Уровень образования

Клинический психолог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

6 зачетных единиц, 216 акад. часов

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины

Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку, приобретение коммуникативной компетенции, необходимой для использования в профессиональной межкультурной коммуникации

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01. Клиническая психология очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Раздел 1. Медицинское образование в России и за рубежом.

Тема 1. Московский Медико-Стоматологический Университет. История создания и развития Университета. Структура Университета. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 2. Обучение в медицинском вузе. Рабочий день студента. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 2. Нервная система человека. Тема 3. Общая структура нервной системы человека. Центральная нервная система. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 4. Головной мозг. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 3. Психология как наука.

Тема 5. Что такое психология? Почему психология интересна? Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 6. Что такое личность? Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 7. Этические вопросы в психологии. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 8. Психическая и эмоциональная зрелость. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 4. Поведение.

Тема 9. Биологические основы поведения. Врожденные характеристики. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 10. Динамический подход к пониманию поведения. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 5. Личность.

Тема 11. Изучение личности. Концепция личности. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 12. Концепция потребностей. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

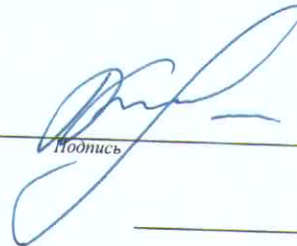
Раздел 6. Эмоции и стресс.

Тема 13. Физиология, психология и причины стресса. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 14. Теории эмоций. Определение и оценка эмоций. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 15. Эмоциональное развитие. Страхи и тревожность. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Заведующий кафедрой



Л. Ю. Берзегова

ФИО

23.05.2017 г.

Дата