

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии

Кафедра(ы) Общей психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История психологии

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

37.05.01 Клиническая психология

Код и Наименование специальности

Специалитет

Уровень образования

Клинический психолог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

3 з.е. (108 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)/практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у студентов представления о психологии как целостной, интегративной науке, направленной на изучение человека в совокупности его индивидуальных, личностных и социальных характеристик.

Задачи:

Развитие представлений о месте психологии в системе других наук.

Раскрытие логики развития психологии как науки в контексте общемировой культуры.

Выявление зависимости психологических представлений от уровня развития науки и особенностей культуры.

Обоснование возможности рассмотрения человека с различных методологических позиций.

Формирование теоретических и методологических предпосылок для анализа психических явлений.

Выработка у студентов осознанной позиции по отношению к различным направлениям психологии, отраслям, школам, теоретическим подходам, методам и категориальному аппарату.

Понимание студентами современного состояния психологии как науки и определение ее основных проблем на настоящем этапе развития.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология, и опирается на знания и умения, полученные обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы в рамках дисциплин «Философия», «История», «Введение в общую психологию».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.

Содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из 3-х разделов:

Раздел 1. История психологии как отрасль психологии и учебная дисциплина. Развитие психологии как науки о душе

Тема 1. Объект, предмет, цель, задачи курса. Основные проблемы и принципы психологии. Этапы развития психологии как науки.

Основные проблемы и принципы психологии. Этапы развития психологии как науки. Представления о душе в классический период Античности. Представления о душе в эллинистический период Античности. Подходы к пониманию души в средние века.

Раздел 2. Развитие психологии как науки о сознании

Тема 2. Основные проблемы философии и психологии от Нового времени до начала XX века.

Основные проблемы философии и психологии Нового времени. Рационализм. Эмпиризм Нового времени. Основные тенденции развития психологических представлений в XVIII-XIX вв. Ассоциативная психология. Развитие отраслей и направлений психологии в конце XIX – начале XX в. Развитие экспериментальной психологии и психофизики.

Раздел 3. Период открытого кризиса и развитие основных направлений современной психологии

Тема 3. Период открытого кризиса в психологии: предпосылки и особенности

Период открытого кризиса в психологии: предпосылки и особенности. Общая характеристика классического бихевиоризма. Необихевиоризм. Социобихевиоризм. Общая характеристика классического психоанализа. Неофрейдизм. Эго-психология и детский психоанализ. Общая характеристика гештальт-психологии. Основные положения гештальт-терапии. Генетическая психология Ж. Пиаже. Общая характеристика когнитивной психологии. Когнитивно-бихевиоральная психотерапия. Экзистенциальная психология и психотерапия. Общая характеристика гуманистической психологии. Теория черт Г. Оллпорта. Гуманистическая психотерапия. К. Роджерс. Дж. Келли: синтез когнитивной и гуманистической психологии. Развитие психологии в России. Школа В.М. Бехтерева. Культурно-историческая теория развития высших психических функций Л.С. Выготского. Понятие деятельности в отечественной психологии: С.Л. Рубинштейн и А.Н. Леонтьев. Теория установки Д.Н. Узнадзе. Психология на современном этапе развития

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 3 семестре. Зачет проходит в форме собеседования.

Зачет проводится по окончании изучения дисциплины в семестре.

Заведующий кафедрой

Подпись

ФИО

Е.В. Орестова

17.06.2017

Дата