

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии

Кафедра(ы) Клинической психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Клинико-психологические аспекты стресса

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

37.05.01 Клиническая психология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Специалитет

Уровень образования

Клинический психолог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2 зачетных единицы (72 академических часа)

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Сформировать компетентность в сфере психологии стресса и совладающего поведения

Задачи:

Формирование теоретических знаний в области психологии стресса и совладающего поведения

Изучение методов клинико-психологического исследования совладающего со стрессом поведения

Изучение методов психологического образования, психологического консультирования, психотерапии и психокоррекционной работы в отношении связанных со стрессом психических состояний и психических расстройств

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Клинико-психологические аспекты стресса реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на пятом курсе в девятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

ПСК-3.9 Способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основные понятия психологии стресса и совладающего со стрессом поведения.

Тема 1. Психологический стресс: понятие, развитие, механизмы, адаптация.

Этапы развития стрессовой реакции. Эустресс и дистресс два варианта реакций на стресс. Временная кривая тревоги. Общее представление о стрессорах. Когнитивный подход к стрессу. Феномены «совладающее поведение» и «психологическая защита». Копинг стратегии, копинг-поведение и психологическая защита: сходства и различия.

Тема 2. Теоретические основы совладающего поведения.

Копинг-поведение в отечественной и зарубежной психологии. Ресурсы совладающего поведения совладающего поведения. Личностные и средовые ресурсы совладающего поведения. Концепция первичной, вторичной, третичной когнитивной оценки. Когнитивная оценка и совладающее поведение. Вклад когнитивной оценки выбор стратегий совладающего поведения. Первичная, вторичная, третичная когнитивная оценка.

Тема 3. Личность и совладающее поведение. Преодоление в социальном контексте.

Биопсихосоциальная модель адаптации личности. Диатез-стрессовая гипотеза А.Т. Бека «Когнитивная уязвимость». Основные признаки адаптации личности. Адаптивная активность в процессе социально-психологической адаптации личности. Диспозиционный подход, темперамент, пятифакторная модель, поведенческий тип А и Д., нарциссизм, оптимизм, локус контроля, локус контроля здоровья, воспринимаемый контроль.

Тема 4. Здоровье и преодоление болезни.

Совладающее поведение онкологических больных. Совладающее поведение больных с ишемической болезнью сердца. Совладающее поведение больных с муковисцидозом. Совладающее поведение при соматическом и психологическом благополучии.

Тема 5. Стрессоустойчивость, жизнестойкость.

Жизнестойкость как ресурс устойчивости к стрессу. Понятие жизнестойкости. Составные части жизнестойкости. Социальная поддержка. Компоненты жизнестойкости и стратегии их развития. Понятие стрессоустойчивости. Критерии стрессоустойчивости. Факторы стрессоустойчивости.

Раздел 2. Болезнь, как стрессовая ситуация и совладающее с болезнью поведение

Тема 6. Преодоление в социальном контексте.

Социальные сети, социальная поддержка. Семейное совладающее поведение. Социальная сеть – ресурс совладающего поведения. Роль социальной среды. Функции социальной среды.

Социальная поддержка и её варианты. Диадное копинг-поведение. Роль родителей в формировании копинг-поведения.

Раздел 3. Методы исследования стресса и совладающего поведения.

Тема 7. Методы исследования стресса и совладающего поведения.

Специальный диагностический инструмент, «Ways of Coping Questionnaire», или «Опросник Способов Совладания». Разбор базовых стратегий: Конфронтующее совладание. Дистанцирование, или отстранение. Самоконтроль. Поиск социальной поддержки. Принятие ответственности. Уход избегание. Запланированное разрешение проблемы. Положительное переосмысление, или переоценка.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет состоит из оценки знаний и умений посредством тестирования и собеседования по ситуационным задачам.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

1. Собеседование по ситуационным задачам (письменно, устно)
2. Тестирование (письменно)

Заведующий кафедрой


Подпись

/ Н.А. Сирота

ФИО

17.04.2017

Дата