

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**  
**ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

---

---

Факультет Клинической психологии  
Кафедра(ы) Психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Клиническая психология в геронтологии и гериатрии**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

**37.05.01 Клиническая психология**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**Специалитет**

*Уровень образования*

**Клинический психолог**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

**3 Зачетных единицы (108 акад. часа)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля*

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики**

Цель:

Профессиональная теоретическая и практическая подготовка обучающихся, в области применения клинической психологии в приложении к задачам геронтологии и гериатрии

Задачи:

Изучить психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста

Освоить особенности психологической диагностики лиц пожилого и старческого возраста

Ознакомиться с основными практическими приемами психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии лиц пожилого и старческого возраста

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Клиническая психология в геронтологии и гериатрии реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ПСК-3.1 - Способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях

ПСК-3.5 - Способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации

ПСК-3.8 - Способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного

ПСК -3.11 - Способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Раздел 1. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста**

**Тема 1.** Введение в геронтологию и гериатрию. Предмет, задачи. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.

**Тема 2.** Особенности межличностного взаимодействия лиц пожилого и старческого возраста.

**Раздел 2. Особенности психологической диагностики лиц пожилого и старческого возраста**

**Тема 3.** Особенности процесса старения.

Инволюционный кризис развития и его составляющие: изменение временной перспективы жизни и процессов целеполагания, смена ведущей деятельности, редукция социальных контактов, телесные недуги, становление приоритета здоровья в иерархии ценностей, рациональная и эмоциональная переработка образа прожитой жизни.

**Тема 4.** Цели задачи психодиагностики в гериатрии. Психодиагностические методики, используемые в гериатрии.

**Раздел 3. Общая характеристика деменций позднего возраста**

**Тема 5.** Этиологическая и нозологическая квалификация и эпидемиологические аспекты деменций.

**Тема 6.** Клинические проявления нарушений психической деятельности и поведения при болезни Альцгеймера, Паркинсона, Пика, хорее Гентингтона, сенильной и сосудистой деменциях. Данные неврологических, нейрофизиологических исследований

**Раздел 4. Личность и личностные кризисы в позднем возрасте.**

**Тема 7.** Кризис выхода на пенсию и выработка техники «антиципирующего совладания». Кризис идентичности: теории Э. Эриксона, Р Пекка.

**Тема 8.** Психологический витайт, как фактор стабилизации и компенсации я – концепции в позднем возрасте. Фактор физического здоровья.

**Тема 9.** Мотивационно - потребностная сфера.

Семейные и личные отношения. Стили совладающего поведения в позднем возрасте.

**Раздел 5. Психологическое консультирование и возможности психокоррекции лиц пожилого и старческого возраста**

**Тема 10.** Поведенческая коррекция в геронтологии. Возможности арт-терапии в геронтологии. Особенности групповой терапии в геронтологии. Методы релаксации. Гипнотические сеансы. Навыки развития социальной адаптации

**Тема 11.** Необходимость разработки методологии и методического обеспечения для экспериментально-психологического исследования патогенетических механизмов и решения дифференциально-диагностических задач при инволюционных психозах, эндогенной психической патологии и пограничных расстройствах в позднем возрасте.

**Раздел 6. Роль и возможности клинического психолога в сопровождении лиц пожилого и старческого возраста**

**Тема 12.** Формы коррекционных занятий, применяемых в гериатрии.

Семейная психотерапия в гериатрии. Комплексная реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности работы психолога в геронтологическом отделении.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

Заведующий кафедрой

*Малоченко М.А.*

Подпись

ФИО

13.06.2017г

Дата