

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии
Кафедра(ы) Психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы психоаналитической терапии

Наименование дисциплины

37.05.01 Клиническая психология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Специалитет

Уровень образования

Клинический психолог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2 Зачетных единицы 72 акад. часа

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование базовых знаний о современных концепциях и теориях психоанализа и методах практической работы психолога в рамках данного направления.

Задачи:

Изучить представления о работе с различной психопатологией с помощью психодинамического подхода

Сформировать у обучающихся представление о работе с бессознательным в символической форме с помощью психоаналитической терапии

Изучить основные теоретические положения психодинамических школ психотерапии

Ознакомить с основными практическими приемами психологической помощи в рамках психоаналитического подхода

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Техники поведенческой психотерапии реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПСК-3.3 - Способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Фрейдизм. Классический (ортодоксальный) психоанализ

Тема 1. Классический психоанализ.

З.Фрейд. Теория неврозов. Структура личности. Бессознательное, предсознательное, сознательное. Ид (Оно), Эго (Я) и Супер-Эго (Сверх-Я). Вытеснение. Первосцена. Эдипов комплекс и комплекс Кассандры. Либи́до и мортидо. Стремление к жизни и стремление к смерти.

Раздел 2. Неофрейдизм. Современные психоаналитические теории.

Тема 2. Основные школы современного психоанализа.

Теория травмы Отто Ранка. Понятие «холдинга». Переходный объект. Объектные отношения. Понятие «контейнирование». Альфа-функция и бета-элементы. Теория сепарации и индивидуации. Первичный аутизм.

Раздел 3. Организация психоаналитической сессии

Тема 3. Психоаналитический сеттинг.

Регламент сеттинга. Время протекания сессии. Обязанности клиента. Обязанности психотерапевта. Этика психоаналитика. Безопасность пациента и психотерапевта. Анонимность и конфиденциальность. Принцип нейтральности.

Тема 4. Работа с клиентом в психоаналитическом подходе.

Обсуждение запроса клиента. Обсуждение сеттинга. Оплата услуг. Предупреждение пациента о возможностях переноса. Анонимность и конфиденциальность происходящего на сессии. Запрет на физический и сексуальный контакт. Оформление контракта в письменной или устной форме.

Раздел 4. Техники психоанализа

Тема 5. Техники психоанализа.

Анализ ошибочных действий. Оговорки. Описки. Анализ сновидений. Работа с сопротивлением. Интерпретации. Отработка навыков молчаливого невмешательства. Холдинг между психологом и клиентом. Контейнирование в рамках психоаналитической ситуации. Осознание.

Тема 6. Структурное интервью О.Кернберга.

Я- и Объект-репрезентация. Типы личностной организации. Интеграция идентичности. Эго. Нарциссическое расстройство личности. Маниакально-депрессивное расстройство

Раздел 5. Защитные механизмы личности

Тема 7. Первичные или примитивные механизмы защиты психики.

Вторичные защитные механизмы. Отрицание. Примитивная изоляция. Всемогущий контроль. Примитивная идеализация и обесценивание. Проекция. Интроекция. Проективная идентификация. Расщепление. Диссоциация. Вытеснение. Регрессия. Изоляция. Аннулирование. Реактивное образование. Смещение. Поворот против себя. Идентификация. Сублимация. Отреагирование вовне, отыгрывание.

Раздел 6. Психоанализ в работе других психотерапевтических направлений

Тема 8. Психоаналитический подход в современной психотерапии.

Психодинамическая арттерапия. Символдрама. Техники рисования пациентом снов, фантазий, страхов и т.п. (М. Наумбург, Е.Крамер и др.). Ассоциативное рисование после аналитического сеанса (Штерн). Игра «Сквингл» Д.Винникота. Техника fingerprint - спонтанное рисование рукой или пальцами (Mosse). Маргарет Наумбург, основатель психодинамической школы.

Раздел 7. Группанализ. Супервизия.

Тема 9. Психоанализ в групповой работе.

Рабочая группа. Групповое мышление. Вербальная и невербальная коммуникация в группе. Сопротивление группы. Лидер и мистик-гений в группе. Контейнирование в группе.

Тема 10. Супервизия.

Индивидуальная супервизия. Балинтовская группа. Сеттинг. Правила работы балинтовских групп.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Заведующий кафедрой

Матвиш Матвиш В.А.

Подпись

ФИО

13.06.2017 г.

Дата