

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии  
Кафедра(ы) Клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология здоровья**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

**37.05.01 Клиническая психология**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**Специалитет**

*Уровень образования*

**Клинический психолог**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

**3 з.е. (108 академических часа)**

*Трудоёмкость дисциплины*

## **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Формирование у обучающихся базовых знаний о теоретико-методологических основах психологии здоровья, а также практических возможностях этой науки: повышении адаптивных ресурсов человека, гармонизации психического развития, охране психического и соматического здоровья.

Задачи:

Знакомство обучающихся с теоретическими основами, категориальным аппаратом психологии здоровья и сферами ее практического применения.

Информирование о точках пересечения психологии здоровья с клинической психологией, общей и возрастной психологией; социологией здоровья, охраной общественного здоровья, историей медицины.

Освоение обучающимися основных принципов построения психопрофилактических программ, формирование способности самостоятельно конструировать и презентовать психопрофилактическую программу.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Психология здоровья реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на третьем курсе в пятом семестре.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ПК-6 Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду».

ПК-10 Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания.

### **Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Раздел 1. Основные понятия психологии здоровья**

Тема 1. Введение в психологию здоровья

Здоровье как интегративный феномен: понятие, история развития, подходы. Психология здоровья как область психологической науки. Предмет и объект психологии здоровья, ее категориальный аппарат. Историческая эволюция взглядов на предмет психологии здоровья. Смежные научные дисциплины – области пересечения. Цели и задачи психологии здоровья.

Тема 2. Теоретические основы психологии здоровья. Проблема разграничения нормы и патологии в психологии – историческая изменчивость границ между ними. Норма как статистическое понятие. Норма как приспособленность к условиям жизни. Норма как идеал. Социальные критерии нормы. Индивидуальное и видовое понятие нормы. Понятие психического здоровья. Соотношение внешних и внутренних факторов в этиологии психических расстройств.

#### **Раздел 2. Прикладная психология здоровья**

Тема 3. Прикладные концепции в психологии здоровья

Прикладные концепции в психологии здоровья: когнитивная школа, поведенческая, гуманистическая и психоаналитическая. Концепции, заимствованные из социологии здоровья и социологии медицины. Объяснительные модели социальной психологии здоровья. Частные концепции: well-being, health literature, self-care behavior, compliance.

Тема 4. Методы диагностики в психологии здоровья

Методы диагностики в психологии здоровья. Междисциплинарный характер понятия здоровья. Аспекты здоровья: физическое, психическое, психологическое здоровье. Диагностика здоровья в психологии и смежных научных областях. Методы и методики (опросные, проективные, психосемантические) диагностики психологического здоровья. Их возможности и ограничения.

#### **Раздел 3. Психопрофилактическая работа**

Тема 5. Психопрофилактическая работа

Практические задачи психологии здоровья. Понятие психокоррекции. Задачи и методы профилактической работы – роль психолога. Психопрофилактика: интегративная профилактика, мотивационное консультирование, программы профилактики и формирования здорового образа жизни. Телепрофилактика и телемедицина. Клинико-психологические проблемы формирования здорового образа жизни, обучения здоровому поведению. Психологические основы реабилитации

больных. Психологические аспекты оказания паллиативной помощи. Принципы построения психопрофилактических программ.

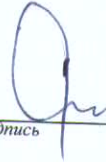
**Вид промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет состоит из оценки знаний и умений посредством тестирования и выполнения практического задания.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

1. Тестирование (письменно)
2. Практическое задание (письменно)

**Заведующий кафедрой**



Подпись

/ Н.А. Сирота

ФИО

17.04.2017

Дата