

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии
Кафедра(ы) Клинической психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Суицидология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

37.05.01 Клиническая психология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Специалитет

Уровень образования

Клинический психолог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2 зачетные единицы (72 академических часов)

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Сформировать у студентов общие представления о базовых теориях и методов суицидологии в их приложении к задачам клинической психологии.

Задачи:

Изучить методологические основы суицидологии;

Ознакомить с основными психотерапевтическими техническими приемами в работе с суицидом;

Обсудить практические задачи, стоящие перед клиническими психологами, использующими в своей деятельности современные практические методы и приёмы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Суицидология реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на третьем курсе в шестом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теория суицидологии. Психодиагностика.

Тема 1. Введение в суицидологию. История вопроса. Типология самоубийств.

Изучаются основные теории и история суицидологии. Студентам даётся представление, как представители различных научных направлений, последователи многочисленных психологических школ рассматривают его под различными углами зрения. Учатся выделять различные типы суицида и парасуицида. Знакомятся со статистикой и демографией самоубийств.

Тема 2. Особенности суицидального поведения детей и подростков.

Восприятие жизни и смерти в онтогенезе. Суицидальные угрозы у маленьких детей. Подростковый суицид. Наследственность, отсутствие привязанности, импульсивность, нарушение функции самоконтроля, патологические зависимости. Суициды и подростковые депрессии. Различные девиации и психические нарушения в подростковом периоде.

Тема 3. Характеристики совершающих самоубийство. Факторы риска.

Классификация суицидального поведения.

Суицидальные факторы. Группа риска по суициду. Суицидально опасная референтная группа. Антивитальное переживание. Внутреннее суицидальное поведение и внешние формы суицидального поведения. Подготовка к суициду. Суицидальная угроза, манипуляция. Типы личностного смысла, мотивы. Типы суицидоопасных личностных реакций.

Тема 4. Оценка вероятности суицида. Предупреждающие знаки.

Динамика суицида. Пресуицид. Особенности пресуицида. Значение суицидальной попытки. Постсуицидальное состояние, виды постсуицида. Предупреждающие знаки: знаки, показывающие предпосылки к формированию суицидального поведения; знаки, требующие психологического вмешательства. Раскрываются сложности профилактики повторных суицидов. Рассматривается использование письменного договора, помощи других специалистов.

Раздел 2. Беседа и психокоррекция в суицидологии.

Тема 5. Терапевтическая беседа в пресуициде. Беседа по телефону в пресуициде.

Тренинг позволяет учащимся в беседе создавать позицию личной свободы и ответственности за принятие решения у клиента. Используются антисуицидальные приёмы в беседе. Динамика в разговоре с клиентом по телефону.

Тема 6. Беседа после суицидальной попытки (постсуицид).

Различия в типах постсуицидов на примерах беседы. Косвенные вопросы по исследованию состояний и намерений клиента. Студенты знакомятся с техниками из программы «Лицом к лицу со смертью», с медитативными техниками, с построением программы «Возрождение и возвращение в жизнь».

Тема 7. Методы, снижающие уровень агрессивности, негативных эмоциональных, травмирующих переживаний.

Метод кататимного переживания образов; метод десенсибилизации и переработки движением глаз (Ф.Шапиро, 1987). Техники когнитивной и рациональной терапии в пресуициде и постсуициде.

Раздел 3. Использование ресурсных психотерапевтических технологий.

Тема 8. Тренинговая программа построения позитивного будущего.

Используются методы визуальной терапии в построение программы общения с близкими, просмотр позитивных фильмов, чтение книг. Методы самопомощи в эмоциональном кризисном и депрессивном состоянии

Тема 9. Работа с семьёй суицидальной личности.

Коммуникативная функция семьи. Семейная диагностика: выявление супружеских или семейных нарушений, “патогенных семейных отношений”. Возникновение в семье суицидальной ситуации. Выяснения причин. Помощь ресурса семьи.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет состоит из оценки знаний и умений посредством тестирования и собеседования.

Заведующий кафедрой


Подпись

/ Н.А. Сирота
ФИО

17.04.2017

Дата