

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии

Кафедра(ы) Общей психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Этнопсихология**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)/практики*

**37.05.01. Клиническая психология**

*Код и Наименование специальности*

**Специалитет**

*Уровень образования*

**Клинический психолог**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

**2 з.е. (72 акад. час.)**

*Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)/практики*

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики**

**Цель:**

Формирование у студентов представлений об универсальных и культурно-специфичных особенностях этнических общностей посредством ознакомления с теориями и эмпирическими исследованиями в данной области

**Задачи:**

Развитие представлений о культуре и ее роли в формировании личности

Формирование представлений об этнокультурных особенностях представителей различных этносов

Исследование специфики поведения и деятельности личности в контексте социальной группы

Развитие у студентов навыков анализа этнокультурных особенностей индивидуального и группового поведения людей

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01. Клиническая психология и базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы в рамках дисциплин «Социология и культурология», «Введение в общую психологию».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**Содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина состоит из 3 разделов.

**Раздел 1. Введение в этническую психологию Основные подходы к изучению культур**



Тема 1. История, предмет, объект этнопсихологии.

Связь этнопсихологии с другими дисциплинами: психологическая антропология, этническая психология, культурная психология, индигенные психологии, историко-культурная психология, кросс-культурная психология. Цели и задачи кросс-культурной психологии. Факторы формирования культуры (экология, история). Основные методы этнопсихологического исследования: опрос, контент анализ, семантический дифференциал, метод «подбора черт», метод «свободного описания». Специфика проведения этнопсихологического исследования. Трудности и проблемы этнопсихологического исследования. Основные направления этнопсихологических исследований.

Тема 2. Понятие о «национальном характере».

Проблемы исследования национального характера и ментальности, методы и методологические принципы изучения. Ранние и современные исследования национального характера. Русские философы и историки о русском национальном характере. Изучение национального характера народов в западной науке (Дж.Горер, К.Клакхон, Э.Эриксон).

Тема 3. Культура как психологический феномен.

Характеристики культуры (надорганичность культуры, эмик- и этик-аспекты культуры, культурная эволюция). Связь культуры и поведения (биологический, культурно-антропологический и психологический подходы). Социальные последствия культуры.

Тема 4. Подходы к изучению культуры.

Etic и emic подходы. Понятие «культурного синдрома» (Г.Триандис). Виды культурных синдромов: «простота-сложность», «индивидуализм-коллективизм», «открытость-закрытость», «жесткость – мягкость». Психологические измерения культур (Хофстед): «избегание неопределенности», «дистанция власти», «маскулинность – фемининность», «индивидуализм-коллективизм». Теория и методы измерения ценностей Ш.Шварца.

## **Раздел 2. Личность в этнической и кросс-культурной психологии**

Тема 5. Концепции «базовой» и «модальной» личности.

Понятие о «национальном характере», исследования по национальному характеру (Р.Бенедикт, Э.Фромм, Э. Эриксон, Д.Горер, К. Клакхон, К.Касьянова). Кросс-культурные исследования личности. Личностный опросник Айзенка. Пятифакторная модель личности. Личность в межкультурном общении. Самосознание личности, стиль общения. Самоконцепции как культурный феномен. Индигенные концепции личности. Социальная и личная идентичность. Понятие о «лице», стратегии «поддержания лица» в межкультурном общении. Культурная и биологическая трансмиссия. Раннее развитие и уход за ребенком. Инкультурация и социализация. Юность в разных культурах.

Тема 6. Понятие социальной идентичности.

Этническая идентичность, механизмы и стадии ее формирования. Маргинальная идентичность. Культура и концепция «Я», Независимое и взаимозависимое «Я», мультикультурные идентичности (по Д.Мацумото).

Тема 7. Исследования конформности, индивидуализма, коллективизма.

Ценности и нормы коллективистического и индивидуалистического обществ. Понятие традиционной культуры. М. Мид, ее представления о моделях культуры. Кросс-культурные исследования особенностей проявления чувства вины и стыда. Сравнительные исследования нормы и патологии в различных культурах. Проблема методического инструментария в сравнительно-культурных исследованиях.

## **Раздел 3. Психология миграции и аккультурации**

Тема 8. Психологические проблемы миграций.

Гипотеза «культурного шока». Понятие о культурной дистанции. Стресс аккультурации, стратегии аккультурации (Д.Берри). Социальная, психологическая, экономическая адаптация мигрантов. Психологическая адаптация к иной географической среде. Психология миграционной политики. Семейные проблемы в контексте иммиграции и аккультурации. Миграция и психологическое здоровье мигрантов. Последствия межкультурных контактов (геноцид, сегрегация, ассимиляция, интеграция). Выгоды мультикультурализма.

Тема 9. Особенности межгруппового восприятия в ситуации межэтнического взаимодействия.

Этноцентризм (предпочтение своей группы) как социально-психологическое явление. Атрибутивные процессы, выполняющие функцию дифференциации этнических общностей: стереотипизация и групповая каузальная атрибуция. Этнические стереотипы: функции и наиболее


существенные свойства. Проблема истинности этнических стереотипов. Основные методы изучения этнических стереотипов. Стереотипы и предубеждения. Методы исследования этнических предубеждений. Проблема этноцентристских (по локусу и стабильности) атрибуций. Каузальная атрибуция социальных явлений. Кросс-культурные исследования ингруппового фаворитизма. Межкультурная адаптация как проблема, актуальность, трудности решения, подходы к пониманию. Понятия «адаптация», «аккультурация», «приспособление», «культурный шок», «маргинальность». Подготовка к межкультурному взаимодействию, виды программ, их задачи. Культурный ассимилятор.

**Вид промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 4 семестре. Зачет состоит из собеседования по контрольным заданиям.

Зачет проводится по окончании изучения дисциплины в семестре.

**Заведующий кафедрой**



Подпись

Е.В. Орестова

ФИО

17.06.2012

Дата