

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Клинической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
И.В. Маев
2017 г.



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Программа ординатуры**

31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

31.08.73. Стоматология терапевтическая

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оглавление

Стоматология терапевтическая.....	2
Хирургическая стоматология	3
Ортопедическая стоматология	5
Лучевая диагностика.....	5
Фармакология	6
Микробиология	6
Правоведение	7
Организация здравоохранения и общественное здоровье	8
Педагогика	6
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	7
Оптические возможности эндодонтии	7
Обезболивание и оказание неотложной помощи в стоматологии	3
Заболевание слизистой оболочки полости рта	8

Стоматология терапевтическая

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача-стоматолога терапевта, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося,

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

Лечебная деятельность:

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

Содержание дисциплины:

Алгоритм использования современных методов обезболивания и лекарственных препаратов в терапевтической стоматологии. Некариозные поражения. Карисес зубов. Заболевания пульпы. Заболевания периодонта. Заболевания пародонта. Заболевания слизистой оболочки рта. Современные реставрационные технологии в терапевтической стоматологии. Профилактика и

31.08.73. Стоматология терапевтическая коммунальная стоматология. Стоматоневрология. Лучевая диагностика в клинике терапевтической стоматологии.

Хирургическая стоматология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач – стоматолог терапевт», способных и готовых осуществлять диагностику воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Поводить комплексное лечение данных заболеваний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (МК-6);

Лечебная деятельность:

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (МК-7);

Содержание дисциплины.

Возрастные иммунологические, неспецифические особенности организма детей и подростков, а также особенности функции, анатомии, психики, которые необходимо учитывать при лечении хирургических заболеваний челюстно-лицевой области. Особенности клинического течения и динамика острых одонтогенных воспалительных заболеваний у детей разного возрастного периода. Переломы зубов и челюстей у детей. Выбор консервативных и хирургических методов лечения в зависимости от возраста и сопутствующих заболеваний. Особенности проведения реабилитационных мероприятий у детей и подростков при лечении дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.

Ортопедическая стоматология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач стоматолог терапевт», владеющего современными методами профилактики, диагностики и ортопедического лечения, больных с патологией зубочелюстной системы, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (МК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Содержание дисциплины.

Современные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и ортопедическое лечение заболеваний твердых тканей зуба. Этиология, клиника, диагностика и современные методы ортопедического лечения дефектов коронковой части зуба с использованием различных видов культевых штифтовых конструкций. Этиология, патогенез и ортопедические методы лечения больных с заболеваниями пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов.

31.08.73. Стоматология терапевтическая

Лучевая диагностика.

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач стоматолог терапевт», способных и готовых использовать современные методы лучевой диагностики для распознавания воспалительных, онкологических заболеваний в челюстно-лицевой области.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Лечебная деятельность:

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

Содержание дисциплины.

Методы лучевого исследования (цифровая рентгенография, МСКТ, КЛКТ, МРТ, УЗИ, РНД, ПЭТ). Лучевая анатомия зубочелюстной системы. Лучевая семиотика при заболеваниях зубов и челюсти. Лучевая диагностика травмы, воспалительных процессов. Лучевая диагностика аномалии развития опухолевых процессов и системных заболеваний. Современные методы лучевой диагностики и контроля лечения ортопедического пациента.

Фармакология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач стоматолог терапевт», владеющих основами клинической фармакологии в стоматологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

Содержание дисциплины: Современные фармакологические средства этиотропного, патогенетического действия, используемые в профилактике, лечении симптомов, синдромов и заболеваний в стоматологии.

31.08.73. Стоматология терапевтическая

Микробиология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач стоматолог терапевт», способных и готовых диагностировать основные виды инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных, пользоваться лабораторными тестами для выявления отдельных представителей микрофлоры; организовывать работу в эпидемиологических очагах; организовывать, осуществлять и контролировать выполнение мероприятий асептики и антисептики в медицинской практике и учреждениях; планировать и осуществлять комплексное лечение пациентов с применением современных антибактериальных средств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Содержание дисциплины:

Микробиологические аспекты терапевтической стоматологии: понятие об одонтогенной инфекции; современные аспекты этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Микробиологические аспекты асептики и антисептики. Принципы местного и общего антибактериального лечения. Показания и принципы назначения антибиотиков; виды антибактериальной терапии. Диагностика особо опасных инфекций: ВИЧ, гепатит, туберкулез и др. особенности организации и проведения противоэпидемических мероприятий.

Правоведение

Цель освоения дисциплины:

Формирование и закрепление у обучающихся специалистов системы современных профессиональных знаний о юридических основах работы врача общей практики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

Содержание дисциплины:

Нормативно-распорядительная документация в области управления коллективом, формирование толерантности. Нормы права в разрешении возникающих проблем (конфликтов), учитывая интересы и права пациентов (их близких). Модели отношения «врач-пациент».

31.08.73. Стоматология терапевтическая

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач стоматолог терапевт», способных и готовых к применению основных принципов организации и управления в системе здравоохранения в целом, а также в отдельных её структурных подразделениях

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Показатели общественного здоровья, факторы, активно влияющие на эти показатели. Роль здравоохранения в их формировании. Страховая медицина и ее роль в реформе здравоохранения. Социально-экономические изменения в период перехода к рыночным отношениям и их влияние на здравоохранение. Организация и структура амбулаторной и стационарной хирургической стоматологической помощи. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Учет и отчетность лечебно-профилактического учреждения и врача.

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач стоматолог терапевт», способных и готовых к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также готовых к участию в образовательной деятельности среди населения, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной

31.08.73. Стоматология терапевтическая

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Содержание дисциплины:

Психологические свойства личности. Психология здорового и больного человека, психология стареющего человека, психология человека, прекращающего профессиональную деятельность, психология одинокого человека. Особенности психики в детском и юношеском возрасте. Личностные особенности и их воздействие на течение соматических заболеваний. Психология межличностных отношений, отношений между врачом и пациентом, пациентом, пациентом и его родственниками, родителями и детьми.

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач стоматолог терапевт», способных и готовых диагностировать неотложные и угрожающие жизни пациентов состояния, а также проводить реанимационные мероприятия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению противэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Лечебная деятельность:

Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Содержание дисциплины:

Основы реанимации и интенсивной терапии: патофизиология угасания жизненных функций организма. показания к проведению реанимации. Медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма. Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при катастрофах различных видов. Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах. Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения при чрезвычайных ситуациях (этапность лечения и требования к оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации). Организация и этапность оказания квалифицированной и специализированной стоматологической помощи.

Оптические возможности эндодонтии

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач – стоматолог терапевт», способных и готовых осуществлять диагностику и эндодонтическое лечение под микроскопом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к дисциплине по выбору части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных

31.08.73. Стоматология терапевтическая
видах медицинской экспертизы (ПК-6).

Содержание дисциплины.

Диагностика стоматологических заболеваний на ранних стадиях. Диагностика трещин и перелома корней. Медикаментозная обработка каналов. Прохождение и расширение каналов под микроскопом. Диагностика и закрытие перфораций корней.

Обезболивание и оказание неотложной помощи в стоматологии

Цель освоения дисциплины:

Обучение современным технологиям местного и комбинированного обезболивания как профилактики соматических осложнений у пациентов, а также оказание неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

Содержание дисциплины.

Современные технологии местного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике. Комбинированное обезболивание как метод профилактики неотложных состояний в условиях амбулаторного стоматологического приема. Неотложная и экстренная помощь при соматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике.

Заболевание слизистой оболочки полости рта

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач – стоматолог терапевт», способных и готовых осуществлять диагностику заболеваний слизистой оболочки полости рта. Поводить комплексное лечение данных заболеваний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

Содержание дисциплины:

Особенности проявлений заболеваний слизистой оболочки полости рта и заболеваний пародонта у больных разных возрастных групп и с различными вариантами неспецифической и иммунологической реактивности организма. Особенности проявлений общесоматической патологии в полости рта. Корреляция с тяжестью и формами заболеваний. Изменения на слизистой оболочке полости рта при заболеваниях крови, инфекционных болезнях. Особенности этих проявлений при сочетании со стоматологической патологией. Тактика врача.