Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Судебной медицины и медицинского права |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_28\_\_» \_\_\_\_августа\_\_ \_\_ 2015г. |
| М. П. |
|  |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** |
| *Название практики*  |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |
| --- |
| Программа по практики |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 |
| *Название практики* |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) |
|  | * 30.06.01 Фундаментальная медицина; направленность Судебная медицина
 |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Исследователь. Преподаватель-исследователь.
 |
|  | *Квалификация выпускника* |
| Форма обучения | * Очная
 |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |
| --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** |
|  | * П.О. Ромодановский
 | Зав. каф., д.м.н. |
|  | * Е.Х. Баринов
 | Доцент, к.м.н. |
|  | ФИО | Должность, степень |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** |  | **ПРИНЯТА** |
| на заседании кафедры |  | на заседании Ученого совета лечебного факультета |
| Судебной медицины и медицинского права |  |
| *Наименование кафедры* |  |  |  |  |
|  | Протокол №  |  |  | 27.08.2015 | Протокол №  | 1 |
| *Дата Номер протокола* |  | *Дата Номер протокола* |
| Заведующий кафедрой |  | Председатель Ученого совета лечебного факультета |
|  | * П.О. Ромодановский
 |  |  | * И.В.Поддубный
 |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |
| --- | --- |
| Практика |  |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 |
| *Название практики* |
| реализуется в | вариативной | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* |  |
| по направлению подготовки (специальности) |
| * 30.06.01 Фундаментальная медицина; Направленность Судебная медицина
 |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| очной | формы обучения. |
| Очной/очно-заочной |  |
| Цель: |
| * формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении экспертной работы с применением современных методов исследования в судебной медицине.
 |
| * приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
 |
| * выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний,
 |
| * развитие профессиональной ориентации;
 |
| * изучение методов, приемов, технологий научно-педагогической деятельности в высшей школе;
 |
| * развитие личностно-профессиональных качеств педагога-исследователя.
 |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | УК-5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
|  | ОПК-4 | Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |
|  | ПК-1 | Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области фундаментальной медицины |
|  | ПК-2 | Готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)**  |
| --- | --- | --- |
|  | УК-5 | **Уметь:** применять полученные знания по педагогике и психологии в процессе выстраивания взаимоотношений с коллегами и использовать их в научно-исследовательской работе; **Владеть:** навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; |
|  | ОПК-4 |  **Знать** основы и методы использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных. -основы организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.**Уметь** использовать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных. -применять основы организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.**Владеть** навыками использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных. -приемами основы организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.**Приобрести опыт** использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.-организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины. |
|  | ПК-1 | **Знать** методы определения вида внешнего воздействия; виды повреждений внутренних органов; основные заболевания и соответствующие морфологические изменения **Уметь** определять виды воздействий, определять механизм причинения повреждений основываясь на данные прикладных научных исследований в области фундаментальной медицины**Владеть** навыками организации проведения прикладных научных исследований в области фундаментальной медицины**Приобрести опыт** на основании проведенных исследований составить «Заключение эксперта» или «Акт судебно-медицинского исследования». |
|  | ПК-2 | **Знать** законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные заболевания и соответствующие морфологические изменения: сердечно-сосудистой системы; органов дыхания; центральной нервной системы; органов пищеварения; при злокачественных новообразований; заболевания детского возраста; при беременности и родах;**Уметь** применять патологоанатомические методы диагностики и интерпретировать их результаты.**Владеть** навыками дифференциальной диагностики заболеваний и травм.**Приобрести опыт** патологоанатомического исследования трупа, проведения судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа. |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |
| --- |
| Общая трудоемкость практики |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| *Название практики* |
| составляет | 3 | зачетных единиц | 108 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | **Продолжительность практики** |
| --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по курсам** |
| **3** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **3** | **108** | **108** |  |
| **Общая трудоемкость** в неделях |  |  | **2** |  |
| **Промежуточный контроль:[[2]](#footnote-2)** | ***Зачет*** |  | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения | **Организация осмотра на месте происшествия**. Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Участники осмотра, их обязанности. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения. **Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти.** Транспортная травма, огнестрельные повреждения, механической асфиксии, действия крайних температур, электротравма, отравления. **Ведение документации**. Документация, которую заполняют при осмотре трупа на месте его обнаружения.  |
|  | Судебно-медицинская экспертиза(исследование) трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях скоропостижной смерти | **Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования трупа).** Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее. Основные требования «Правил судебно-медицинского исследования трупа». **Техника исследования трупов**. Особенности исследования трупов при транспортной травме, механической асфиксии, отравлениях, скоропостижной смерти, умерших в лечебных учреждениях, трупов неизвестных лип. Особенности исследования расчлененных, скелетированных трупов и костных останков. Понятие об идентификации личности и методах, применяемых для этой цели. Понятие об эксгумации трупов и диагностических возможностях при этом. **Скоропостижная смерть**. Определение, причины и условия, способствующие ее наступлению в различных возрастных группах. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных (гистологических, судебно-химических, судебно-биологических, медико-криминалистических) исследований. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов при насильственной смерти и подозрении на нее. Способность к действиям лиц, получивших смертельные повреждения.**Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа**. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при судебно-медицинском исследовании трупа. Врачебное свидетельство о смерти. |
|  | Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от повреждений тупыми предметами. | **Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений и смерти от них.** Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика.**Основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений.** Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. **Механические повреждения. Классификация тупых твердых предметов.** **К**лассификация. Методика описания повреждений. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Переломы: определение понятия, виды деформации, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов. Локальные и конструкционные переломы. Механизмы и морфологические особенности переломов в зависимости от видов деформации и особенностей тупых твердых предметов. Повреждения оболочек и вещества головного мозга и внутренних органов от действия тупых твердых предметов. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений. Общие представления об исследованиях по идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы. |
|  | Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия острых предметов | **Определение и классификация острых предметов**. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы. |
|  | Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия ядов | **Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия**. Общие сведения об отравлениях едкими ядами - кислотами и щелочами. Патогенез, морфология, причины смерти, судебно-медицинская и лабораторная диагностика.**Отравления деструктивными ядами**. Ртуть, свинец, медь, мышьяк, сурьма, другие соли тяжелых металлов; патофизиология, генез смерти, морфологические проявления, судебно-медицинская диагностика.**Отравления гемотропными ядами. О**кись углерода, метгемоглобинобразователи: патофизиология, генез смерти, морфологические изменения, судебно-медицинская диагностика.**Функциональные яды.** Общие сведения об отравлении ядами, вызывающими функциональные расстройства.**Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями.** Патогенез, танатогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика, роль лабораторных исследований в диагностике смертельных и несмертельных отравлений этиловым спиртом, опенка результатов исследования.**Пищевые отравления**. Классификация. Пищевые отравления бактериального и небактериального происхождения. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при пищевых отравлениях. |
|  | Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от различных видов механической асфиксии и утопления | **Патофизиология асфиксии.**Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. **Странгуляционная асфиксия**. Асфиксия от сдавления шеи: повешение, удавление петлей, удавление руками. Общеасфиктические признаки. Специфические признаки характерные для определенного вида асфиксий.**Асфиксия от сдавления груди и живота**. Компрессионная асфиксия. Общеасфиктические признаки. Специфические признаки характерные для компрессионной асфиксии.**Обтурационная асфиксия**. Асфиксия от закрытия носа и рта мягкими предметами, сыпучими телами, рвотными массами. Общеасфиктические признаки. Специфические признаки характерные для определенного вида асфиксий.**Утопление, его виды**. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская опенка. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии. Признаки пребывания трупов в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды. |
|  | Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц.  | **Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц.** Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование. Юридическая квалификация телесных повреждений (ст.111, 112, 115, 116, 117 УК РФ). Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии причинения вреда здоровью. Способы причинения телесных повреждений (побои, истязания). Общее представление об экспертизе установления размера (процента) утраты трудоспособности. Общие представления о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья, притворных и искусственных болезней.**Общие данные о судебно-медицинской экспертизе по вопросам половых состояний. У**становление истинного пола, понятие о половой зрелости, дефлорации, способности к половому сношению и оплодотворению у мужчин, способности к половому сношению, зачатию, беременности и родам у женщин; установление бывших (давних и недавних) аборта, в том числе и криминального, и родов.**Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности**. Изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера. Определение понятий, вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе (ст.131,132,135 УК РФ). Содержание «Правил судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы» и «Правил судебно-медицинской экспертизы половых состояний у мужчин». Лабораторные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений. |
|  | Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников | **Понятие о медицинской биоэтике и деонтологии - основах профессиональной медицинской морали**. Присяга врача. Понятие о морали и праве - двух социальных институтах, регулирующих поведение людей в обществе; взаимоотношение морали и права.**Действия врача в условиях крайней необходимости.** «Основы законодательства Российской Федерации о охране здоровья граждан» о правах, обязанностях и ответственности медицинских работников. Понятие о преступлении, проступке, умысле, неосторожности, случае. Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников по Уголовному кодексу Российской Федерации.**Врачебные ошибки**. Определение, виды врачебных ошибок, их причины. Случаи (несчастные случаи) в медицинской практике. Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Экспертные комиссии, их состав, типичные вопросы, разрешаемые при проведении экспертизы, пределы компетенции. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики дефектов в лечебно-диагностической работе медицинских учреждений. |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Отчет о проделанной работе |

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно.

Отчетная документация аспиранта о прохождении практики предоставляется в отдел аспирантуры и докторантуры МГМСУ им. А.И. Евдокимова. Отчетная документация должна содержать: индивидуальный план прохождения практики; отчет о прохождении практики; выписку из протокола заседания кафедры о прохождении производственной практики.

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Практические задания | 20 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[3]](#footnote-3)

СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ТРУПОВ В СЛУЧАЯХ СМЕРТИ ОТ ДЕЙСТВИЯ ОСТРЫХ ПРЕДМЕТОВ.

Вопросы:

1. Определите характер повреждений.

2. Установите давность причинения повреждений.

3. Определите вид травмирующего предмета и механизм травмы.

4. Назовите квалифицирующий признак.

5. Установите степень тяжести вреда здоровью.

* 1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
		1. Оценивание обучающегося на собеседовании

| Оценка  | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| Зачтено | «Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему производственную практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Не зачтено | «Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

1. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)
	1. Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 727 с. : ил. |
|  | Экспертная оценка врачебных ошибок и неблагоприятных исходов в практике пластической хирургии: методические рекомендации /Н.А. Михеева [и др.]. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2015. - 20 с. |
|  | Судебно-медицинская экспертиза в случаях отравления окисью углерода: пособие для врачей-интернов и клинических ординаторов /Ю.И. Соседко [и др.]. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2012. - 37 с. |
|  | Судебно-медицинская документация и схема заключения эксперта : учебное пособие / Е. Х. Баринов [и др.]. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2012. - 43 с. |

* 1. Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Программный продукт "Time of death" (бесплатное приложение для Iphone) - как доступный дополнительный инструмент в работе судебного медика на месте происшествия: методические рекомендации /П.О. Ромодановский [и др.]. - М.: МГМСУ, 2015. - 11 с. |
|  | Судебно-медицинская диагностика повреждений селезенки тупыми предметами: учебное пособие /Н.В. Бурмистрова [и др.]. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2015. - 28 с.: ил. |
|  |  Экспертная оценка профессиональных ошибок и дефектов оказания медицинской помощи в акушерстве-гинекологии и неонатологии : монография /Е.Х. Баринов [и др.]. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2012. - 213 с. |
|  |  Медико-правовая осведомленность медицинских работников: монография /Е.Х. Баринов [и др.]. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2011. - 119 с. |
|  |  Использование данных анатомо-морфологических особенностей у жителей Республики Армения для идентификации личности: монография /М.С. Бишарян, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2012. - 127 с.: ил. |
|  | Баринов Е.Х. Судебно-медицинская экспертиза профессиональных ошибок и дефектов оказания медицинской помощи в стоматологии: монография /Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2012. - 203 с. |
|  | Ромодановский П.О. Судебная медицина: руководство к практическим занятиям по судебной медицине для врачей-интернов, ординаторов /П.О. Ромодановский, В.А. Спиридонов, Е.Х. Баринов. - Казань: Медицина, 2012. - 346 с. |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | PubMed MEDLINE; | [http://www.pubmed.com](http://www.pubmed.com/) |
|  | Google scholar  | http://scholar.google.com |
|  | Scirus  | <http://www.scirus.com/srsapp> |
|  | Новости медицины | info@univadis.ru |
|  | Вопросы здравоохранения.Информация о ВОЗ | <http://www.who.int/en/> |
|  | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека  | http//rospotrebnadzor.ru/news |
|  | Министерство образования и науки РФ | <http://минобрнауки.рф> |
|  | Министерство здравоохранения РФ | <http://www.rosminzdrav.ru/> |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд
 |
| * Материально-технический фонд
 |
| * Библиотечный фонд
 |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз[[4]](#footnote-4) |
|
|  | Клиника челюстно-лицевой хирургии ГБОУ ВПО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ, г.Москва, ул. Вучетича, д. 9а стр. 1 |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование[[5]](#footnote-5) |
| --- | --- | --- |
|  | Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения | Проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций |
|  | Судебно-медицинская экспертиза(исследование) трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях скоропостижной смерти | Проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций. Набор инструментов для секционного исследования трупов. |
|  | Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от повреждений тупыми предметами. | Проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций. Набор инструментов для секционного исследования трупов. |
|  | Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия острых предметов | Проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций. Набор инструментов для секционного исследования трупов. |
|  | Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия ядов | Проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций. Набор инструментов для секционного исследования трупов. |
|  | Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от различных видов механической асфиксии и утопления | Проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций. Набор инструментов для секционного исследования трупов. |
|  | Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза возраста | Проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций |
|  | Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников | Проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.* [↑](#footnote-ref-5)