Образец рецензии

**РЕЦЕНЗИЯ**

**Исходные данные:** Вид учебного издания. Читательское назначение учебного издания Наименование учебного издания. Авторы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Требования, определяющие качество учебной литературы | Оценка выполнения требований | Замечания |
| **Общие требования**1. Соответствие примерной учебной программе дисциплины (указать название программы, дату ее утверждения) |   |   |
| **Требования к содержанию**2. Самодостаточность.3. Наглядность.4. Наличие тестовых вопросов с пояснениями (клинических задач) |   |   |
| **Требования к качеству информации**5. Соответствие последним достижениям науки и клинической практики6. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений.7. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации диагностических и лечебных процедур.8. Использование последних классификаций и номенклатур.9. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств.10. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям.11. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению. |   |   |
| **Требования к стилю изложения**12. Рубрикация.13. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей.14. Четкость определений, доступность их для понимания студентами соответствующих курсов.15. Однозначность употребления терминов.16. Соблюдение норм современного русского языка.17. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом. |   |   |
| **Требования к оформлению** |   |   |
| Итого баллов |   |   |

**Заключение:** Комментарий к учету автором постраничных замечаний. Целесообразность (нецелесообразность) присвоения грифа. Предлагаемая редакция грифа с указанием вида издания, категории обучающихся, специальности, дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| Должность, ученая степеньученое звание рецензента |  |
|  | *Подпись*  | *ФИО* |
|  |  |
| *Служебный адрес и телефон Дата* |