Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Нервных болезней лечебного факультета |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|  |
| --- |
| * **31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ**
 |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| * **Врач-невролог**
 |
| *Квалификация выпускника* |

|  |
| --- |
| Программа  |
| * **Государственной итоговой аттестации**
 |
| *Название аттестации* |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) |
|  | * **31.08.42 Неврология**
 |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Врач-невролог
 |
|  | *Квалификация выпускника* |
| Форма обучения | * Очная
 |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |
| --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** |
|  | * И.Д. Стулин
 | Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | * А.Г. Сазонова
 | Доцент, к.м.н. |
| Подпись | ФИО | Должность, степень |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** |  | **ПРИНЯТА** |
| на заседании кафедры |  | на заседании Ученого совета факультета |
| * Нервных болезней л\ф
 |  |  |
| *Наименование кафедры* |  |  |  |  |
|  | Протокол №  |  |  |  | Протокол №  |  |
| *Дата Номер протокола* |  | *Дата Номер протокола* |
| Заведующий кафедрой |  | Председатель Ученого совета факультета |
|  | * И.Д. Стулин
 |  |  |  |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы

|  |  |
| --- | --- |
| Программа  |  |
| * Государственной итоговой аттестации
 |
| *Название аттестации* |
| реализуется в | базовой | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* |  |
| по направлению подготовки (специальности) |
| * 31.08.42 Неврология
 |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| очной | формы обучения. |
| Очной/очно-заочной |  |
| Цель: |
| * установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
 |
| Задачи: |  |
| * Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
 |

1. Перечень планируемых результатов обучения при проведении аттестации

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
|  | УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
|  | УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
|  | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
|  | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
|  | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
|  | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |
|  | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
|  | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи  |
|  | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
|  | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
|  | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  |
|  | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
|  | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
|  | ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |

1. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

|  |
| --- |
| Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.**3.1. Общая трудоемкость аттестации** |
| Государственной итоговой аттестации |
| *Название аттестации* |
| составляет | 3 | зачетных единицы | 108 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | **Продолжительность государственной итоговой аттестации** |
| --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по семестрам** |
| **4** |  |  |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **3** | **108** |  |  |  |  |
| **Государственный экзамен** (в неделях) | **3** |  | 2 |  |  |  |

1. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы нескольких дисциплин (модулей) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Содержание государственного экзамена.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел аттестации** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Вопросы общей неврологии. | Организация неврологической помощи в РФ. Движение: пирамидная и экстрапирамидная системы. Мозжечок. Чувствительность. Черепные нервы. Ствол мозга и спинной мозг. Кора головного мозга. Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система. |
|  | Вопросы частной неврологии. | Сосудистые заболевания. Оболочки головного и спинного мозга.Воспалительные заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Заболевания периферической нервной системы. Пароксизмальные расстройства сознания, эпилепсия. Остеохондроз позвоночника, вертеброгенные синдромы. Дегенеративные заболевания нервной системы. Дегенеративные заболевания с когнитивными нарушениями. Наследственные заболевания нервной системы. Нервно-мышечные заболевания. Боковой амиотрофический склероз. Миастения и миастенические синдромы. Ботулизм. Нарушение сна и бодрствования. Неврологические расстройства при алкоголизме и наркомании. Головные боли, головокружение. Внутричерепная гипертензия. Гидроцефалия. Опухоли головного и спинного мозга. Черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга. Нарушения сознания. Нейро-реаниматология. |
|  | Практические навыки (курация неврологического больного). | - Собрать жалобы и анамнез;- Исследовать неврологический статус;- Поставить клинический диагноз;- Провести дифференциальный диагноз;- Оценить данные основных дополнительных методов исследования;- Назначить необходимое лечение. |
|  | Собеседование по результатам дополнительных методов исследования в неврологии. | Основные показатели дополнительных методов: (нейрофизиологических: электроэнцефалография, ультразвуковая допплерография, дуплексное сканирование сосудов головного мозга, нейровизуализационных: МРТ, МРА, КТ, электронейромиографических, рентгенологических) при различных неврологических заболеваниях. |

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится письменно и устно. Государственный экзамен проводится в два этапа.

1 этап – Аттестационное итоговое тестирование (письменно). Тест содержит 100 заданий в тестовой форме, отражающих теоретические компетентности программы обучения. Тесты представлены одним видом заданий: несколько вариантов ответов, из которых один является верным.

2 этап – Итоговое собеседование. Оценка уровня клинической подготовленности выпускника. Для проведения используются комплект экзаменационного задания (ситуационные задачи). В комплекте задания представлена вся информация о болезни (болезнях), которые подлежат диагностике и лечению.

Курация неврологического больного (с письменным описанием неврологического статуса, обоснованием диагноза и назначением схемы лечения).

При формировании расписания устанавливаются перерывы между этапами государственного экзамена продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание профессора соответствующего профиля, либо представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научных работников Университета, а также представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, медицинских организаций, иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья.

1. Формы отчетности государственной итоговой аттестации

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Протокол ответа обучающегося на государственном экзамене  |

1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Задания в тестовой форме | 100 |
| Ситуационные задачи | 100 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[1]](#footnote-1)

**7.1.1.Задания в тестовой форме.**

1. Причина развития гемипареза на 10-е сутки субарахноидального нетравматического кровоизлияния:

А) отек мозга;

Б) синдром верхнего вклинения;

В) синдром нижнего вклинения;

Г) спазм церебральных артерий; правильный ответ - Г)

1. Показания к хирургическому лечению внутримозговых гематом:

А) объем гематомы более 40 мл;

Б) наличие мешотчатой аневризмы;

В) коматозное состояние больного;

Г) гематома мозжечка;

Д) гемиплегия; правильные ответы - А); Б); Г)

1. Наиболее частая причина кровоизлияния в молодом возрасте:

А) ревматический порок сердца;

Б) амилоидная ангиопатия;

В) артериовенозная мальформация;

Г) эритремия;

Д) церебральный атеросклероз; правильный ответ - В)

1. Для синдрома запястного канала характерны:

А) боли в кисти и по ладонной поверхности первых трех пальцев;

Б) утрата рефлекса с двуглавой мышцы плеча;

В) утрата рефлекса с трехглавой мышцы плеча;

Г) слабость мышцы, отводящей мизинец кисти;

Д) положительный симптом Тиннеля; правильные ответы - А); Д)

1. Патогенез диабетической полиневропатии:

А) дисметаболические нарушения;

Б) аутоиммунные расстройства;

В) ишемизация нервных стволов в результате микроангиопатии;

Г) осложнение от приема сахароснижающих средств из группы сульфанилмочевины;

Д) осложения от приема инсулина правильные ответы - А); Б); В)

* + 1. Примеры ситуационных задач.

**Задача 1**

Больной 68 лет доставлен из дома скорой медицинской помощью с жалобами на неловкость и онемение в левых конечностях. В больницу поступил в 11.30 утра. Заболел остро сегодня утром около 10 часов утра, когда появились вышеуказанные жалобы. Артериальное давление, зафиксированное скорой медицинской помощью, было 170/90 мм рт. ст. Длительное время страдает артериальной гипертензией с подъемами артериального давления до 180/100 мм рт. ст., принимает гипотензивные препараты. В анамнезе ишемическая болезнь сердца, три года назад перенес обширный трансмуральный инфаркт миокарда, осложненный постоянной формой мерцательной аритмии. При осмотре: Состояние средней тяжести. В сознании, контактен, ориентирован в месте и времени. Общемозговой и менингеалъной симптоматики нет. Центральный парез лицевого и подъязычного нерва слева, левосторонний гемипарез со снижением мышечной силы до 3-х баллов, симптом Бабинского слева. Нарушение всех видов чувствительности по гемитипу слева. При поясничном проколе: ликвор бесцветный, прозрачный, давление 160 мм водного столба, цитоз - 3 лимфоцита, белок – 0,33 мг %. На МРТ в правой теменно-височной области определяется зона с сигналом повышенной и пониженной интенсивности сигнала на Т1 и Т2-взвешенных изображениях соответственно.

Вопросы

1. Поставьте диагноз.

2. Какая возможна причина развития инсульта?

3. Имеется ли показания для проведения тромболитической терапии в данном случае?

4. Определите направления базисной (недифференцированной) терапии.

ответы

1. Ишемический инсульт в правом полушарии головного мозга (бассейн средней мозговой артерии)

2. Предположительно причиной развития инсульта могла быть тромбоэмболия из левого желудочка сердца.

3. В первые три часа заболевания должна обсуждаться возможность проведения тромболитической терапии.

4. Контроль и коррекция АД (обеспечение адекватного перфузионного давления), реологических свойств крови, обеспечение адекватной вентиляции легких и проходимости верхних дыхательных путей, предупреждение инфекционных осложнений, поддержание функции других жизненно важных органов.

**Задача 2**

Больной 50 лет поступил в клинику с жалобами на боли в области поясницы, затруднения при ходьбе, пошатывание, усиливающееся в темноте, чувство онемения и скованности в ногах. Из анамнеза известно, что около 2 лет назад стал отмечать онемение, которое сначала локализовалось в стопах и постепенно распространилось вверх до уровня поясничного отдела. Параллельно с онемением стал отмечать неуверенность походки. Несколько позднее присоединилась скованность в ногах, из-за чего стало трудно ходить. При осмотре мышечная сила в ногах достаточная, тонус повышен по спастическому типу, несколько больше справа. Коленные и ахилловы рефлексы высокие с расширенными зонами, клонус стоп. Справа подошвенный рефлекс не вызывается, слева – снижен. В пробе Ромберга с открытыми глазами неустойчив. При закрывании глаз пошатывание значительно усиливается. Снижение всех видов чувствительности по типу высоких носков, гиперпатия болевой чувствительности до уровня Th12 - L1. На МРТ грудного и поясничного отделов позвоночника на уровне Th10 - Th11 позвонков имеется неправильной формы образование гетерогенной структуры с сигналом высокой и низкой интенсивности в режиме Т2 и Т1, соответственно, которое разрушает дужку позвонка и сдавливает спинной мозг.

Вопросы

1. Поставьте диагноз.

2. Как называется данный синдром?

3. С чем надо проводить дифференциальный диагноз

4. Определите тактику ведения больного.

ответы

* 1. Экстрамедуллярная опухоль на уровне Th10 – Th11.
	2. Синдром Броун-Секара.
	3. С интрамедуллярной опухолью, с метастазами в позвонки и в спинной мозг.
	4. Консультация нейрохирурга.
	5. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации
		1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного этапа не допускается.

| Оценка  | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| Отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации:обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы |
| Хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуацииОбучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки |
| Удовлетворительно | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации
	1. Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  |  Неврология и нейрохирургия: учебник : в 2-х т. /Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа**Т. 1** : Неврология. - 2015. - 639 с. : цв.ил. |
|  |  Неврология и нейрохирургия: учебник : в 2-х т. /Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа**Т. 2**: Нейрохирургия. - 2015. - 403 с.: цв.ил. |
|  |  Высшие корковые и психические функции. Локализация функций в коре головного мозга. Руководство для студентов и врачей. Сазонова А.Г., Стулин И.Д. и др. - М.: Петроруш, 2015. – 35 с.  |
|  |  Эпилепсия у взрослых. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Руководство для студентов и врачей. Жидкова И.А., Карлов В.А. и др. - М.: Петроруш, 2015. – 54 с. |
|  |  Первичная головная боль (классификация, диагностические критерии, лечение). Г.В.Селицкий, И.Д.Стулин и др. - М.: Петроруш, 2015. – 38 с.  |
|  |  Неврологи**я**: национальное руководство: краткое издание / под ред.: Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехта. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 686 с. |
|  |  Неврологи**я** : национальное руководство с прил. на компакт-диске / под ред. И.Е. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1035 с. |
|  |  Тесты и шкалы в **неврологи**и : руководство для врачей / под ред.: А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 219 с. |
|  |  Роль невролога в обследовании и лечении больных с постмастэктомическим синдромом : методические рекомендации №22 / сост. А. А. Савин [и др.]. - М. : [б. и.], 2011. - 36 с. : цв.ил. |
|  |  Гипертонические кризы / под ред.: С. Н. Терещенко, Н. Ф. Плавунова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 207 с. |
|  |  Неврологи**ческие проявления опоясывающего** герпеса : пособие для врачей / З. А. Суслина [и др.]. - М. : Практика, 2014. - 72 с. : цв.ил. |
|  |  Руководство по неврологии /под ред. Н. Н. Яхно. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 681 с. |
|  | Левин О.С.  Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии : справочник / О. С. Левин. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 362 с. |
|  |  Неврология новорожденных : острый период и поздние осложнения : монография / А. Ю. Ратнер. - 4-е изд. - М. : Бином, 2008. - 365 с. : ил. |
|  |  Секреты неврологии : учебное пособие /под ред. О. С. Левина. - М. : Бином, 2012. - 583 с. : ил. |
|  |  Квалификационные тесты по **неврологи**и / В. В. Шток [и др.]. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 202 с. |
|  |  Неврологические синдромы : руководство для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 4-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2012. - 734 с. |
|  |  Неврология : руководство для врачей / В. А. Карлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2011. - 662 с. : ил. |
|  |  Депрессивные и тревожные расстройства : руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 103 с. |
|  |  **Неврологи**я в фокусе : руководство /под ред. В. В. Захарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 204 с. : цв.ил. |
|  |  Фармакотерапия в неврологии : практическое руководство / В. Н. Шток. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2010. - 531 с. |

* 1. Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Нервные болезни: Учебное пособие /А.С. Никифоров. - М.: МИА, 2010. - 828 с.: ил. (1 экз.) |
|  | Атлас анатомия человека: Учебное пособие: в 3-х т. /Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский. - М.: ГЭОТАР-МедиаТ. 3: Нервная система. Органы чувств. - 2012. - 788 с.: цв.ил. (1 экз.) |
|  | Нервная система человека. Строение и нарушения: атлас: Учебное пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ПЕР СЭ, 2006. - 80 с.: ил. (1 экз.) |
|  | Сосудистые заболевания головного мозга: пер. с англ. /Тул Д.Ф.; под ред. Е.И. Гусева, А.Б. Гехт. - 6-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 608 с.: ил. (12 экз.) |
|  | Неврология: справочник: пер. с нем. /П. Берлит. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 575 с.: ил. (1 экз.) |
|  | Невропатология: Учебник / Л.О.Бадалян. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 397 с.: ил. (2 экз.) |
|  | Детская неврология: Учебник: в 2 т. / А.С.Петрухин, М.Ю.Бобылева. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 1. - 2009. - 272 с. (30 экз.) |
|  | Детская неврология: Учебник: в 2 т. / А.С.Петрухин, М.Ю.Бобылева. - М.: ГЭОТАР-МедиаТ. 2. - 2009. - 555 с. (30 экз.) |
|  | Ревматические болезни с неврологическими проявлениями / В.П. Мисник [и др.]. - М.: МГМСУЧ. 6. - 2006. - 129 с.: ил. (5 экз.) |
|  | Общая неврология: Учебное пособие для студ. мед. вузов /Яхно Н.Н., Парфенов В.А. - М.: МИА, 2006. - 200 с. (2 экз.) |
|  | Частная неврология: Учебное пособие для студ. мед. вузов /Яхно Н.Н., Парфенов В.А. - М.: МИА, 2006. - 192 с. : ил. (2 экз.) |
|  | Ревматические болезни с неврологическими и сосудистыми проявлениями. – М.: МГМСУ, 2006. - 90 с.: ил. (2 экз.) |
|  | Секреты неврологии: пер. с англ.: Учебное пособие / Л.А. Ролак. - М.: Бином, 2008. - 584 с.: ил.. (2 экз.) |
|  | История болезни неврологического больного: методические рекомендации / А. В. Густов, В. Н. Григорьева, С. В. Копишинская. - Н. Новгород: НГМА, 2007. - 61 с. (3 экз.) |
|  | Неотложная неврология (догоспитальный этап) : учебное пособие / В.Б.Ласков, С.А.Сумин. - М.: МИА, 2010. - 373 с. (2 экз.) |
|  | Частная неврология: Учебное пособие / под ред. М.М. Одинака. - М.: МИА, 2009. - 574 с. (1 экз.) |
|  | Избранные лекции по неврологии./ под ред. Профессора В.Л.Голубева. – М.: Эйдос-Медиа, 2006.- 621 с. |
|  | Неврология. В.А.Карлов. – М.: Медицинское информационное агентство, 2011. -662 с. |
|  | Болезнь Паркинсона. О.С.Левин, Н.В.Федорова.- М.: МЕДпресс-информ, 2012.-351 с. |
|  | Лечение заболеваний нервной системы. Ф.Леман-Хорн, А.Лудольф.-М.: МЕДпресс-информ, 2014.-527 с. |
|  | Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии. О.С.Левин.- М.: МЕДпресс-информ, 2012.-362 с. |
|  | Введение в отоневрологию. Овчинников Ю.М., Морозова С.В. - Академия, 2006 (14 экз.) |
|  | Детская неврология. Кохен М.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 (11 экз.) |
|  | Клиническая неврология. Аминофф М.Дж. и др.- М.: -МЕДпресс-информ, 2009 (30 экз.) |
|  | Топическая диагностика в клинической неврологии. Бразис П.У.- М.: МЕДпресс-информ, 2009 (46 экз.) |
|  | Неврология. Мументалер М.- М.: МЕДпресс-информ, 2007 (57 экз.) |
|  | Классификация болезней в психиатрии и наркологии. Милевский М.М.- Триада, 2009 (11 экз.) |
|  | Нейростоматология. Назаров В.М. и др.- М.: Академия, 2008 (16 экз.) |
|  | Критерии диагностики и алгоритмы лечения болезни Паркинсона. Жукова Н.Г. и др.- Томск, 2007 (8 экз.) |
|  | Мануальная терапия в вертебро-неврологии. Губенко В.П. – Киев: Медицина, 2006 (31 экз.) |
|  | Семиотика поражений центральной и периферической нервной системы. Стулин И.Д. и др.- М.: МГМСУ, 2005 (5 экз.) |
|  | Функциональная анатомия и биомеханика грудного отдела позвоночника и грудной клетки. Бугровецкая О.Г. и др.- М.: МЕДПРАКТИКА-М, 2006 (7 экз.) |
|  | Клиническая эпилептология. Зенков Л.Р. – М.: МИА, 2010 (25 экз.) |
|  | Неврология. Национальное руководство. Гусев Е.И.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 (65 экз.) |
|  | Фармакотерапия в неврологии. Шток В.Н.- М.: МИА, 2010 (33 экз.) |
|  | Острые нарушения мозгового кровообращения. Трошин В.Д.- М.: МИА, 2006 (27 экз.) |
|  | Неотложная неврология. Трошин В.Д.- М.: МИА, 2006 (18 экз.) |
|  | Нейроофтальмология. Никифоров А.С., Гусева М.Р. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 (39 экз.) |
|  | Фармакотерапия в неврологии и психиатрии. Энн С.Д., Койл Дж. Т.- М.: МИА, 2007 (50 экз.) |
|  | Острый инсульт. Ючино К. и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 (7 экз.) |
|  | Квалификационные тесты по неврологии. Шток В.Н.- М.: МЕДпресс-информ, 2007 (6 экз.) |
|  | Управление клиническими процессами в неврологии. Доронин Б.М. и др.- Литтерра, 2007 (36 экз.) |
|  | Неврология. Справочник. Штульман Д.Р., Левин О.С.- М.: МЕД-пресс-информ, 2007 (27 экз.) |
|  | Неврология. Брильман Дж.- М.: МЕДпресс-информ, 2007 (14 экз.) |
|  | Секреты лечения боли. Каннер Рональд.- БИНОМ, 2006 (25 экз.) |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Центральная научная медицинская библиотека | [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) |
|  | Журнал неврологии и психиатрии им.С.С.Корсакова | <http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/> |
|  | Official Journal of the American Academy of  Neurology (AAN) | <http://www.neurology.org/> |
|  | Journal «Stroke» | <http://stroke.ahajournals.org/> |
|  | Journal Nevrology, Nevrosurgery and Psychiatry | <http://jnnp.bmj.com/> |
|  | Российская государственная библиотека | <http://www.rsl.ru/> |
|  | Библиотека Южно-Уральского государственного медицинского университета  | <http://www.chelsma.ru/education/biblioteka.html> |
|  | Библиотека ДВГМУ (Дальневосточного государственного медицинского университета) | <http://www.fesmu.ru/elib/> |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

|  |
| --- |
| При проведении |
| * Государственной итоговой аттестации
 |
| *Название аттестации* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд
 |
| * Материально-технический фонд
 |
| * Библиотечный фонд
 |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения государственного экзамена. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз |
|
|  | Москва, ул.Стромынка, д.7ГКБ № 5  |
|  | Москва, Госпитальная площадь, д.2ГКБ № 29  |
|  | Москва, ул.Касаткина, д.7 ГКБ № 40  |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-1)