

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Урологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.В. Маев

2016 г.



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Программа ординатуры**

31.08.68 УРОЛОГИЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

Готовность к применению социальнo-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Готовность к применению социальных-гигиенических методов сбора и медико-статистических данных в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-3);

Готовность к проведению профилактических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направлений на устранение предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, укрепление здоровья и включение в себя формирующие здорового образа жизни, Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и

Профилактическая деятельность:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Подготовка квалифицированного врача-специалиста уролога, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности и для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения.

Цель освоения дисциплины:

Урология

Урология.....	12
Детская хирургия.....	11
Основы андрологии.....	11
Микробиология.....	10
Педagogика.....	10
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций.....	9
Организация здравоохранения и общественное здоровье.....	8
Правоведение.....	7
Анестезиология и реаниматология.....	6
Клиническая фармакология.....	5
Лучевая диагностика.....	4
Акушерство и гинекология.....	4
Общая хирургия.....	3
Урология.....	2

Облашение

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Методы обследования в урологии. Методы функциональной диагностики в урологии. Новые технологии в урологии. Рентгеноэндоскопические технологии в урологии. Пункционные методы диагностики и лечения в урологии. Острый пиелонефрит. Пиелонефрит у детей. Хронический пиелонефрит. Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры. Синдром хронической тазовой боли. Хронический простатит. Мочекаменная болезнь (МКБ). Дистанционная ударно-волновая литотрипсия (ДУВЛ) в лечении МКБ. Осложнения ДУВЛ. Открытые оперативные вмешательства при МКБ. Гидронефроз. Рак предстательной железы. Опухоли почек. Опухоли мочевого пузыря. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы (ДГПЖ). Медикаментозная терапия ДГПЖ и минимально-инвазивные операции. Консервативные методы лечения рака простаты. Гестационный пиелонефрит. Робот-ассистированные операции в урологии. Недержание мочи у женщин. Гиперактивный мочевой пузырь. Нейрогенные расстройства мочеиспускания. Эректильная дисфункция. Мужское бесплодие. Женские сексуальные дисфункции.

Общая хирургия

Цель освоения дисциплины:

Обучить ординаторов диагностике и дифференциальной диагностике при различных хирургических заболеваниях, принципам лечения, показаниям к хирургическим вмешательствам и особенностям выбора тактики в различных клинических ситуациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

Содержание дисциплины:

Основы асептики. Борьба с микрофлорой на путях воздушного и контактного инфицирования раны. Стерилизация инструментов. Основы антисептики. Способы применения химических антисептиков. Биологическая антисептика. Понятие хирургической инфекции. Общие принципы диагностики и лечения острой гнойной хирургической инфекции. Анаэробная и гнилостная инфекция. Столбняк. Общая гнойная инфекция (сепсис). Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Методы обезболивания. Способы местной анестезии, новокаиновые блокады. Внутривенный наркоз. Ингаляционный наркоз. Преимущества комбинированного эндотрахеального наркоза. Понятие кровотечения и методы его остановки. Влияние кровопотери на организм. Переливание крови и плазмозаменителей. Транспортировка, хранение и учет крови. Показания к переливанию и определение групп крови. Техника переливания крови. Осложнения при переливании крови. Плазмозамещающие жидкости. Основы онкологии. Классификация, клиника и диагностика опухолей. Отличия доброкачественных и злокачественных опухолей. Классификация доброкачественных опухолей. Классификация злокачественных опухолей. Клиника, диагностика и лечение опухолей. Основы ангиологии. Общая ангиология. Сосудистая система. Кровеносная система. Артерии. Стенка артерий. Капилляры. Вены. Схема кровообращения. Микроциркуляция. Микроциркуляторное русло. Малый круг кровообращения.

Акушерство и гинекология

Цель освоения дисциплины:

Обучить ординаторов диагностике и дифференциальной диагностике при различных гинекологических заболеваниях, принципам лечения, показаниям к хирургическим вмешательствам и особенностям выбора тактики в различных клинических ситуациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

Содержание дисциплины:

Основы нормального эмбрио- и фетогенеза органов женской репродуктивной системы. ВПР органов мочеполовой системы. Методы диагностики, лечения и профилактики. Основы женского постнатального онтогенеза и пубертатного развития. Причины нарушения фертильности. Методы диагностики, возможности коррекции. Физиологическая беременность и физиологические роды. Внутриутробное развитие, диагностика нарушений в различные периоды. Патологическая беременность и осложнения в родах. Физиология и патология периода новорожденности. Аномалии и заболевания плода и его придатков. Репродуктивные потери: структура, причины, профилактика. Причины женского бесплодия. Диагностика, лечение, профилактика. Программа пренатального генетического скрининга беременных. ВРТ как метод коррекции нарушений репродуктивной функции.

Лучевая диагностика

Цель освоения дисциплины:

Обучить ординаторов диагностике и дифференциальной диагностике при различных хирургических заболеваниях, принципам лечения, показаниям к хирургическим вмешательствам и особенностям выбора тактики в различных клинических ситуациях

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

Содержание дисциплины:

Основы лучевой диагностики. Методы и средства лучевой диагностики. Методы и средства лучевой диагностики. Томография. Компьютерная томография. Ангиография. Радионуклидный метод исследования. Ультразвуковой метод исследования. Прогностическая значимость лучевой диагностики в урологии. Методы лучевого исследования мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы лучевого исследования. Тактика лучевого исследования. Техника выполнения рентгенологических исследований в урологии. Практическая значимость лучевой диагностики в урологии. Рентгенологические исследования в урологии. Внутривенная урография. Цистография. Уретрография. Нефросцинтиграфия. Лучевая терапия. Принципы радиационной онкологии (стратегия лучевой терапии злокачественных опухолей). Клинико-радиобиологические основы лучевого лечения опухолей. Физические и химические средства радиомодификации. Клинико-дозиметрическое планирование лучевой терапии. Выбор поглощенной дозы и ее распределение в облучаемом объеме. Адиационно-физическая характеристика пучков излучения. Технологическое обеспечение лучевой терапии. Дистанционное облучение. Контактные методы облучения. Курс лучевой терапии. Предлучевой период. Лучевой период. Реакции организма на лечебное лучевое воздействие. Постлучевой период. Лучевая терапия неопухолевых заболеваний. Урологические осложнения лучевой терапии. Постлучевая обструкция мочеточников. Постлучевой пузырьно – влагалищный свищ. Постлучевой цистит. Микроцист. Клинико – биохимические показатели у пациентов, перенёсших лучевую терапию. Лечение урологических осложнений лучевой терапии. Оперативное лечение постлучевой обструкции мочеточников. Постлучевой пузырьно – влагалищный свищ. Оперативное лечение. Лечение постлучевого цистита. Хирургическое лечение микроциста. Коррекция клинико – биохимических показателей у пациентов, перенёсших лучевую терапию. Современные методы лечения урологических заболеваний. Аспекты рентгенрадиологии. Брахитерапия рака предстательной железы. Осложнения брахитерапии рака предстательной железы. Нефролитолапаксия. Чрезкожно – пункционная нефростомия с использованием рентгенооборудования.

Клиническая фармакология

Цель освоения дисциплины:

Обучение ординаторов основам клинической фармакологии, что является, как писал Б.Е. Вотчал в 1960 г., основой формирования «фармакологического мышления у постели больного».

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Содержание дисциплины:

Фармакокинетическое взаимодействие лекарственных средств. Фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств с компонентами пищи. Взаимодействие лекарственных средств с компонентами табачного дыма. Взаимодействие лекарственных средств с фитопрепаратами. Взаимодействие лекарственных средств с алкоголем. Факторы риска лекарственного взаимодействия. Проблемы клинической фармакологии у беременных, кормящих матерей, новорождённых и пожилых. Особенности клинической фармакологии у беременных и плода. Особенности клинической фармакологии у лактирующих женщин. Особенности клинической фармакологии у новорождённых. Особенности клинической фармакологии у пожилых людей. Перспективы развития клинической фармакологии у беременных, кормящих матерей, новорождённых и пожилых. Лекарственные средства, повышающие тонус сосудов. Стимуляторы альфа- и бета-адренорецепторов. Стимуляторы преимущественно альфа-адренорецепторов. Стимуляторы альфа-, бета-адренорецепторов и дофаминовых рецепторов. Лекарственные средства преимущественно миотропного действия. Принципы выбора препаратов, повышающих тонус сосудов. Методы оценки эффективности и безопасности препаратов, повышающих тонус сосудов. Некоторые пороки развития и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости. Лекарственные средства, понижающие сосудистый тонус. Классификация Агонисты центральных альфа₂-адренорецепторов и 1-имидазолиновых рецепторов. Ганглиоблокаторы. Симпатолитики. Альфа-адреноблокаторы. Бета-адреноблокаторы. Венозные вазодилататоры. Блокаторы медленных кальциевых каналов. Вазодилататоры смешанного действия (нитропруссид натрия). Артериальные вазодилататоры. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента. Антагонисты рецепторов ангиотензина II. Принципы выбора лекарственных средств, понижающих тонус сосудов. Мочегонные средства. Общие свойства. Классификация. Применение. Лекарственные средства, влияющие на систему свёртывания крови. Общие свойства. Классификация. Применение. Антимикробные, противогрибковые и противовирусные препараты. Общие свойства антимикробных препаратов. Классификация.

Анестезиология реаниматология

Цель освоения дисциплины:

Обучить ординаторов диагностике и дифференциальной диагностике при различных критических состояниях, принципам лечения, показаниям к хирургическим вмешательствам и особенностям выбора тактики в различных клинических ситуациях

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1):

Профилактическая деятельность:

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Содержание дисциплины:

Дыхательная недостаточность и гипоксия. Понятие «дыхательная недостаточность». Классификация дыхательной недостаточности. Неизбежное поражение дыхания при критических состояниях. Клиническая картина острой дыхательной недостаточности. Диагностика острой дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Общие принципы длительной инфузионной терапии и гемотрансфузии. Способы введения инфузионных растворов. Виды инфузионной терапии. Важнейшие растворы для инфузионной терапии. Водно-электролитный баланс и водно-солевой обмен. Построение инфузионных программ. Гемотрансфузии. Критические состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Критические состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Нтраоперационные аспекты. Тактика. Внезапная коронарная смерть. Острый инфаркт миокарда. Тромбоз эмболия легочной артерии. Гипертонический криз. Критические состояния при поражении органов дыхания. Показания к оперативным вмешательствам при поражении органов дыхания. Синдром острого легочного повреждения. Астматический статус. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Послеоперационная дыхательная недостаточности. Острая кровопотеря и геморрагический шок. Диагностический алгоритм. Методы остановки кровотечения. Клиническая физиология острой кровопотери. Тактика анестезиолога и хирурга. Принципы интенсивной терапии кровопотери. Острая недостаточность печени и почек. Диагностика острой недостаточности печени и почек. Дифференциальная диагностика острой недостаточности печени и почек. Острая печеночная недостаточность. Острая почечная недостаточность. Этические и юридические проблемы в условиях медицины критических состояний. Этическая ответственность медицинского работника. Юридическая ответственность медицинских работников. Ятрогения.

Правоведение

Цель освоения дисциплины:

Подготовка ординатора теоретическим и практическим вопросам урологии в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача – уролога для работы в поликлинике или в стационаре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3):

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Содержание дисциплины:

Законодательство РФ о здравоохранении. Правовые основы медицинского страхования граждан. Права и законные интересы граждан в области охраны здоровья. Права пациента. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Гарантии осуществления бесплатной медицинской помощи. Основания возмещения вреда, причиненного здоровью. Причины неблагоприятных исходов в медицинской практике. Врачебные ошибки и несчастные случаи. Правонарушения (проступки и преступления) медицинских работников. Виновное и невиновное причинение вреда здоровью. Причинение морального вреда. Уголовная и гражданско-правовая ответственность медицинских работников. Обстоятельства, исключающие уголовную и гражданско-правовую ответственность за причинение вреда здоровью. Порядок и условия выдачи лицензий учреждениям здравоохранения. Права медицинских учреждений. Оценка совершенствования системы здравоохранения. Стандарты и критерии эффективности результатов медицинской помощи. Право на занятие медицинской деятельностью (допуск к медицинской деятельности). Профессиональные медицинские ассоциации. Правовая и социальная защита медицинских работников.

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врача-специалиста к теоретическим и практическим вопросам урологии в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача – уролога для работы в поликлинике или в стационаре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Содержание дисциплины:

Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в практической деятельности врача, в т. Ч. Судебно-медицинского профиля. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Социальная защита населения. Медицинское страхование. Программа госгарантий. Медицинская статистика как наука. Ее значение для практической деятельности врача – уролога. Понятие об абсолютных и относительных величинах. Динамические ряды, их виды. Методы вычисления и анализа показателей динамического ряда. Виды относительных величин. Методика расчета, графическое изображение и оценка. Средние величины. Вариационный ряд. Расчет и оценка индекса КПУ. Ошибка репрезентативности

средней и относительной величин. Определение доверительных границ средних и относительных величин. Понятие о вероятности безошибочного прогноза. Оценка достоверности полученных результатов. Корреляция, стандартизация. Их значение для судебно-медицинской практики. Организация статистического исследования в стоматологической практике, его этапы. Виды и элементы статистических таблиц. Использование в практической деятельности врача – иммунолога-аллерголога. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация стационарной помощи населению, стационарозамещающие технологии. Особенности организации медицинской помощи отдельным группам населения: городским и сельским жителям, рабочим промышленных предприятий, женщинам и детям. Организация скорой и неотложной помощи населению. Стандартизация в здравоохранении. Государственная, частная и муниципальная подсистемы здравоохранения, макро-, мезо- и микроэкономический уровень. Организационно-правовые формы медицинских организаций. Экономика здравоохранения. Управление в системе здравоохранения. Ресурсы и функции управления. Системный анализ в управлении здравоохранением. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования медицинских организаций различных форм собственности. Ценообразование в системе здравоохранения. Планирование здравоохранения, принципы, методы. Основы кадровой политики в здравоохранении. Понятие о лицензировании и аккредитации. Маркетинг в системе здравоохранения, маркетинговый комплекс. Номенклатура и структура учреждений, их функции. Организация работы врачей - иммунологов-аллергологов. Нагрузка на приеме. Классификаторы услуг врача – иммунолога-аллерголога в системе ОМС. Стандарты в иммунологии-аллергологии. Определение понятия “Здоровый образ жизни”. Валеология. Валеология – наука на стыке медицины и педагогики. Цели и задачи валеологии, программа развития валеологии. Коррекция образа жизни на основе креативного валеогического мышления. Изменение взглядов на индивидуальное здоровье у различных возрастных групп населения. Разработка планов непрерывного валеогического образования. Определение понятий “Здоровье” и “Болезнь”. Здоровье и не-болезнь — различаются ли понятия? Критерии здоровья и болезни. Социальное значение здоровья и болезни. Общественное и личное здоровье. Здоровье и здоровый образ жизни — идентичны ли понятия? Откуда берутся данные о здоровом образе жизни: основы доказательной медицины. Виды доказательств в медицине. Основные составляющие здорового образа жизни. Социальные основы здорового образа жизни. Определение понятия «экология». Природные и техногенные факторы, влияющие на экологию. Крупнейшие природные и техногенные катастрофы и их последствия. Состояние воздуха и здоровье человека. Воздух крупных городов. Нормативы, их достоинства и недостатки. Состояние воды и здоровье человека. Техногенное загрязнение водоемов. Нормативы, их достоинства и недостатки. Основы рационального использования водных ресурсов. Состояние почвы и здоровье человека. Техногенное загрязнение почв. Нормативы, их достоинства и недостатки. Истощение почв и пути преодоления их истощения. Интенсивный и экстенсивный пути развития сельского хозяйства

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врача-специалиста по теоретическим и практическим вопросам урологии в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача – уролога для оказания квалифицированной медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных сил РФ при ЧС мирного времени. Характеристика, Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Уход за тяжело ранеными пострадавшими. Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Принципы оказания первой врачебной помощи пострадавшим при ЧС.

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике наиболее распространенных заболеваний независимо от пола и возраста в условиях врачебной практики по специальности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Содержание дисциплины:

Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления. Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез). Методики самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.

Микробиология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач-уролог», способных и готовых диагностировать основные виды инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных, пользоваться лабораторными тестами для выявления отдельных представителей микрофлоры; организовывать работу в эпидемиологических очагах; организовывать, осуществлять и контролировать выполнение мероприятий асептики и антисептики в медицинской практике и учреждениях; планировать и осуществлять комплексное лечение пациентов с применением современных антибактериальных средств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Содержание дисциплины:

Микробиологические аспекты хирургической стоматологии; понятие об одонтогенной инфекции; современные аспекты этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Микробиологические аспекты асептики и антисептики. Принципы местного и общего антибактериального лечения. Показания и принципы назначения антибиотиков; виды антибактериальной терапии. Диагностика особо опасных инфекций: ВИЧ, гепатит, туберкулез и др. Особенности организации и проведения противоэпидемических мероприятий.

Основы андрологии

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач-уролог», способных и готовых диагностировать основные виды инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных, пользоваться лабораторными тестами для выявления отдельных представителей микрофлоры; организовывать работу в эпидемиологических очагах; организовывать, осуществлять и контролировать выполнение мероприятий асептики и антисептики в медицинской практике и учреждениях; планировать и осуществлять комплексное лечение пациентов с применением современных антибактериальных средств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

Содержание дисциплины:

Микробиологические аспекты хирургической стоматологии; понятие об одонтогенной инфекции; современные аспекты этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Микробиологические аспекты асептики и антисептики. Принципы местного и общего антибактериального лечения. Показания и принципы назначения антибиотиков; виды антибактериальной терапии. Диагностика особо опасных инфекций: ВИЧ, гепатит, туберкулез и др. Особенности организации и проведения противоэпидемических мероприятий.

Детская хирургия

Цель освоения дисциплины:

Обучить ординаторов диагностике и дифференциальной диагностике при различных детских хирургических заболеваниях, принципам лечения, показаниям к хирургическим вмешательствам и особенностям выбора тактики в различных клинических ситуациях

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-

статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Содержание дисциплины:

Анатомо-физиологические особенности организма ребёнка с позиций детского хирурга. Методы клинических и инструментальных исследований в детской хирургии. Малоинвазивные технологии в детской хирургии. Некоторые пороки развития и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости. Пороки развития и заболевания органов мочеполовой системы. Семиотика пороков развития и заболеваний органов мочеполовой системы. Пороки развития и заболевания органов мочеполовой системы. Эмбриогенез органов мочеполовой системы. Гнойная хирургическая инфекция в детской хирургии. Опухоли в детской хирургии.

Урогинекология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка уролога для работы в практическом здравоохранении, как в условиях стационара, так и в консультативном поликлиническом звене. Ознакомление с методами хирургической коррекции и гинекологической патологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

Содержание дисциплины:

Клинико-лабораторные и функциональные методы исследования пациентов с урологической патологией. Хирургическая анатомия женских половых органов и промежности. Особенности закрытия ран и наложения швов. Семиотика урологических заболеваний. Врожденные аномалии развития мочевыделительной системы. Определение тактики лечения пациентов с аномалиями развития наружных половых органов.. Структуры и аномалии уретры.