Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| КАФЕДРА | Госпитальной терапии №2 |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_28\_\_» \_\_\_\_августа\_\_\_\_\_\_2015г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** |
| *Название практики* |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |  |
| --- | --- |
| Программа по практики | |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| *Название практики* | |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | |
|  | * 31.06.01 Клиническая медицина; Направленность Внутренние болезни |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Исследователь. Преподаватель-исследователь. |
|  | *Квалификация выпускника* |
| Форма обучения | * Очная |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** | | |
|  | * К.И.Теблоев | Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | * Г.Г.Арабидзе | Профессор, д.м.н. |
|  | *ФИО* | *Должность, степень* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** | | | |  | **ПРИНЯТА** | | | |
| на заседании кафедры | | | |  | на заседании Ученого совета лечебного факультета | | | |
| Госпитальной терапии №2 | | | |  |
| *Наименование кафедры* | | |  |  |  | | |  |
|  | | Протокол № |  |  | 27.08.2015 | | Протокол № | * 1 |
| *Дата Номер протокола* | | | |  | *Дата Номер протокола* | | | |
| Заведующий кафедрой | | | |  | Председатель Ученого совета лечебного факультета | | | |
|  | * К.И.Теблоев | | |  |  | * И.В.Поддубный | | |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | | |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Практика | | |  | |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | |
| *Название практики* | | | | |
| реализуется в | вариативной | | | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* | | | |  |
| по направлению подготовки (специальности) | | | | |
| * 31.06.01 Клиническая медицина; Направленность - Внутренние болезни | | | | |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* | | | | |
| очной | | формы обучения. | | |
| *Очной/очно-заочной* | |  | | |
| Цель: | | | | |
| формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении лечебно-диагностической работы с применением современных методов исследования Внутренних болезней  Задачи: | | | | |
| * приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях высшего учебного заведения; | | | | |
| * выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний, | | | | |
| * развитие профессиональной ориентации; | | | | |
| * изучение методов, приемов, технологий научно-педагогической деятельности в высшей школе; | | | | |
| * развитие личностно-профессиональных качеств педагога-исследователя. | | | | |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | ОПК-4 | Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |
|  | ПК-1 | Способность и готовность установить окончательный клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов и их фармакотерапию |
|  | ПК-2 | Способность к разработке инновационных комплексных методик научных исследований в области внутренних болезней |
|  | ПК-3 | Способность к владению методологией научно-исследовательской деятельности в области внутренних болезней |
|  | УК-5 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)** |
| --- | --- | --- |
|  | ОПК-4 | **Знать** • сущность методов диагностики заболеваний внутренних органов, разделы, связанные с их патологией в Международной статистической классификацией болезней.  **Владеть** • методами алгоритма постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия у пациентов с заболеваниями внутренних органов  • методами инструментальной и лабораторной диагностики при заболеваниях внутренних органов и навыками самостоятельной оценки их результатов,  • методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитнорезонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных. |
|  | УК-5 | **Знать** основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе с пациентами, с медицинским персоналом и коллегами по работе;  **Уметь** решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о состоянии пациента, с диагностикой, лечением и профилактикой заболеваний внутренних органов;  **Владеть** навыками работы в команде специалистов |
|  | ПК-1 | **Знать** • методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей  • эпидемиологию, клинику заболеваний внутренних органов  **Уметь** применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний внутренних органов у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний внутренних органов у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.  **Владеть** • методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний внутренних органов;  • основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний внутренних органов; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов  **Приобрести опыт** проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний внутренних органов |
|  | ПК-2 | **Знать** • сущность метода диспансерного наблюдения за пациентами с патологией внутренних органов,  • группы пациентов с патологией внутренних органов, подлежащих диспансерному наблюдению  • нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;  • теоретические основы обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия в РФ;  • основы медицины катастроф во взаимосвязи в клиникой внутренних болезней  **Уметь** •на основе теоретических знаний организовать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение за больными в медицинском учреждении, правильно вести медицинскую документацию.  • организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях  **Владеть** •методами лабораторного и функционального исследования внутренних органов • навыками организации деятельности медицинских организаций в различных условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. |
|  | ПК-3 | **Знать** • методики проведения научного исследования и научно- статистической обработки материалов в клинике внутренних болезней.  **Уметь** •на основе теоретических знаний провести законченную научно- практической работу по специальности 14.01.04 – Внутренние болезни.  **Владеть** •методами инструментальной и лабораторной диагностики при заболеваниях внутренних органов и навыками самостоятельной оценки их результатов в научном исследовании. |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость практики | | | | | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | |
| *Название практики* | | | | | |
| составляет | 3 | зачетных единиц | 108 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | | **Продолжительность практики** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по курсам** | | |
| **3** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **3** | **108** | **108** |  |
| **Общая трудоемкость** в неделях | |  |  | **2** |  |
| **Промежуточный контроль:[[2]](#footnote-2)** | ***Зачет*** |  | **0** | 0 |  |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний бронхов и легких, их фармакотерапии. | Общий анализ крови (включая ретикулоциты, тромбоциты). Спирография. Боди-плетизмография. Исследование функции внешнего дыхания: МОД, проба Тиффно, медикаментозные пробы при цифровой спирографии. Рентгенологическое исследование – обзорная рентгенография легких, томография - компьютерная, магнитно-резонансная. Радиоизотопное сканирование. Плевральная пункция. Бронхография. Бронхоскопия. Микроскопия мокроты с посевом на чувствительность к антибактериальной терапии. Цитологическое исследование. Молекулярно-генетическое исследование. Иммунологические методы диагностики заболеваний бронхов и легких. Аллергические пробы. Составить план лечения больного (режим, диета, медикаменты, физиотерапия, лечебная физкультура и др. методы) с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения. Оценить эффективность лечения, установить возможные проявления нежелательного побочного действия лекарств и меры их предупреждения и устранения. Сформулировать ближайший и отдаленный прогноз. Дать рекомендации для амбулаторного лечения. |
|  | Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний пищеварительной системы их фармакотерапии. | Биохимический анализ крови и мочи (включая – мочевину, холестерин, липидные фракции, билирубин и его фракции, белок и его фракции, АСТ, АЛТ, КВФ, ЛДГ, ЛДГ5, печеночные пробы, ЩФ, γ-ГТП, амилаза, диастаза). Анализ кала общий - копрограмма. Эндоскопия (эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия). Ирригоскопия. Холецистография (ретроградная холангиография). Томография - компьютерная, магнитно-резонансная печени, поджелудочной железы, методика «виртуальной» колоноскопии. Радиоизотопное сканирование печени, поджелудочной железы. Цитологическое исследование. Молекулярно-генетическое исследование. Иммунологические методы диагностики заболеваний ЖКТ Составить план лечения больного (режим, диета, медикаменты) с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения. Оценить эффективность лечения, установить возможные проявления нежелательного побочного действия лекарств и меры их предупреждения и устранения. Сформулировать ближайший и отдаленный прогноз. Дать рекомендации для амбулаторного лечения. |
|  | Методы лабораторной и инструментальной диагностики гематологических заболеваний их фармакотерапии. | Общий анализ крови (включая ретикулоциты, тромбоциты). Общий анализ мочи и на белок Бенс-Джонсона. Биохимический анализ крови и мочи (включая –билирубин и его фракции, уробилин, гемосидерин, железо, свободный трансферин, ферритин, гомоцистеин).коагулограмма ( АЧТВ, протромбин, МНО, фибриноген, Д-димер, фактор Виллебранда). Методика проведения, показания к проведению и анализ исследования - реакция Кумбса и агрегат-агглюционной проба; стернальная пункция и анализ миелограммы; биопсия лимфатических узлов, селезенки. Молекулярно-генетическое исследование в гематологии. Иммунологические методы диагностики гематологических заболеваний, включая иммуноферментный анализ. Составить план лечения больного (режим, диета, медикаменты) с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения. Оценить эффективность лечения, установить возможные проявления нежелательного побочного действия лекарств и меры их предупреждения и устранения. Сформулировать ближайший и отдаленный прогноз. Дать рекомендации для амбулаторного лечения. |
|  | Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний суставов их фармакотерапии. | Биохимический анализ крови и мочи (включая - белок и его фракции, ЩФ, γ-ГТП, мочевая кислота, СРБ, железо, калий, натрий, магний, кальций, фибриноген, ревматоидный фактор). Методика проведения, показания к проведению и анализ исследования - рентгенографическое исследование суставов и костей; УЗИ суставов; артроскопия; радиоизотопное сканирование костей, денситометрия; МРТ (магнитно-резонансная томография) суставов. Методика проведения, показания к проведению и анализ исследования на – антинуклеарный фактор, антитела к нативной ДНК (анти-ДНК), антитела к Sm - антигену, антитела к фосфолипидам, антитела к Scl-70, антитела к топоизомеразе-1, антитела к гистидин синтетазе (Jo-1), волчаночные клетки. Показания к проведению капилляроскопии сосудов околоногтевого ложа. Составить план лечения больного (режим, диета, медикаменты) с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения. Оценить эффективность лечения, установить возможные проявления нежелательного побочного действия лекарств и меры их предупреждения и устранения. Сформулировать ближайший и отдаленный прогноз. Дать рекомендации для амбулаторного лечения. |
|  | Методы лабораторной и инструментальной диагностики нефрологических заболеваний их фармакотерапии. | Общий анализ мочи, анализ по Ничепоренко, по Зимницкому. Проба Реберга. Методика подготовки, показания к проведению в/в урографии и рентгенологического исследования – обзорной рентгенографии почек и мочеточников; УЗИ почек, надпочечников и органов малого таза; томографии - компьютерной, магнитно-резонансной почек. Ангиография сосудов почек. Радиоизотопное сканирование почек. Биохимический анализ крови и мочи (включая - креатинин, мочевину, холестерин, липидные фракции, билирубин и его фракции, белок и его фракции, АСТ, АЛТ, КВФ, ЛДГ, глюкозу, мочевую кислоту, железо, калий, натрий, кальций, АСЛ-О, кортизол, альдостерон, ренин. Методика проведения, показания к проведению и анализ исследования - биопсия почек; гистологическое, цитологическое, молекулярно-генетическое исследование. Иммунологические методы диагностики нефрологических заболеваний. Составить план лечения больного (режим, диета, медикаменты) с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения. Оценить эффективность лечения, установить возможные проявления нежелательного побочного действия лекарств и меры их предупреждения и устранения. Сформулировать ближайший и отдаленный прогноз. Дать рекомендации для амбулаторного лечения. |
|  | Методика статистической обработки научных данных на персональных компьютерах. | Компьютерная обработка статистических данных пациентов введенных в электронных таблица Microsoft Exell, с использованием статистических пакетов Statgraphics, CSS, SPSS. |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Отчет о проделанной работе |

Отчет о проделанной работе содержит: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций. Отчет предоставляется письменно.

Отчетная документация аспиранта о прохождении практики предоставляется в отдел аспирантуры и докторантуры МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Отчетная документация содержит: индивидуальный план прохождения практики; отчет о прохождении практики; выписку из протокола заседания кафедры о прохождении производственной практики.

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Практические задания | 23 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[3]](#footnote-3)

**1. ПОКАЗАТЕЛЬ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ И ГАЗОВОГО СОСТАВА КРОВИ, СООТВЕСТВУЮЩИЙ НОРМЕ**

1) ОФВ1 88% и РаО2 60 мм рт.ст.\*

2) ОФВ1 65% и РаСО2 60 мм рт.ст.

3) ОФВ1 38% и РаО2 20 мм рт.ст.

4) ОФВ1 58% и РаСО2 50 мм рт.ст.

5) ОФВ1 88% и рН 7,50

* 1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
     1. Оценивание практических навыков обучающегося

| Оценка | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| Зачтено | «Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему производственную практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Не зачтено | «Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
   1. Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Название |
| 1 | Внутренние болезни: учебник: в 2 т. /под ред.: В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа  Т. 1. - 2013. - 958 с.: ил |
| 2 | Внутренние болезни: учебник с прил. на компакт-диске: в 2 т. /под ред.: В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа  Т. 2. - 2013. - 895 с.: ил. |
| 3 | Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 295 с. |
| 4 | Внутренние болезни. Система органов пищеварения: учебное пособие /Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 558 с.: цв.ил. |
| 5 | Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство для врачей /В.С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев; под ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 828 с.: ил. |
| 6 | Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: учебное пособие /Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 799 с.: цв.ил. |
| 7 | Руководство по медицине. Диагностика и лечение /под ред. А.Г. Чучалина. – 2-е изд. – М.: Литтерра, 2011. – 3744 с. |

* 1. . Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Внутренние болезни: Кардиология. Ревматология: учебное пособие /Д.И. Трухан, И.А. Викторова. - М.: МИА, 2013. - 375 с. |
|  | Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство для врачей /В.С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев; под ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 828 с.: ил. |
|  | Внутренние болезни (в таблицах и схемах): справочник /А.Б. Зборовский, И.А. Збороровский; под ред. Ф. И. Комарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2011. - 668 с.: табл. |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Клинический справочник с иллюстрациями | http://emedicine.medscape.com/emergency\_medicine |
|  | ЭКГ | http://ecglibrary.com/ecghome.html |
|  | Рентгенологические методы | http://eurorad.org/ |
|  | Международные рекомендации | http://www.guidelines.gov |
|  | Государственный регистр лекарственных средств | http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx |
|  | Портал интернет ресурсов по проблемам ревматологии | http://rheuma.ru/ |
|  | Российское респираторное общество | http://pulmonology.ru |
|  | Европейское респираторное общество | http://ersnet.org |
|  | Российская гастроэнтерологическая ассоциация | http://gastro.ru |
|  | Гематология | http://image.bloodline.net/ |
|  | Электронная библиотечная система | http://[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/) |
|  | Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» | <http://www.con-med.ru/> |
|  | Е-LIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА | <http://www.elibrary.ru/> |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд |
| * Материально-технический фонд |
| * Библиотечный фонд |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз[[4]](#footnote-4) |
|
|  | ЦКГ МВД РФ, Москва, ул.Народного Ополчения, д. 35 |
|  | ГБУЗ Москвы "Городская клиническая больница №36 департамента здравоохранения г. Москвы" Москва, 105187, ул. Фортунатовская, д.1 |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование[[5]](#footnote-5) |
| --- | --- | --- |
|  | Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний бронхов и легких, их фармакотерапии. | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), комплект инструментального оборудования (спирограф, бронхоскоп, рентгеновское оборудование), телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели. |
|  | Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний пищеварительной системы, их фармакотерапии. | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), комплект инструментов для осмотра пищеварительной системы (гастроскоп, колоноскоп, рентгеновское оборудование), телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели. |
|  | Методы лабораторной и инструментальной диагностики гематологических заболеваний, их фармакотерапии. | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), комплект оборудования для стернальной пункции, лабораторной диагностики, телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели |
|  | Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний суставов, их фармакотерапии. | мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), комплект инструментального оборудования ( приборы УЗИ, артроскоп) и лабораторного оборудования телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели. |
|  | Методы лабораторной и инструментальной диагностики нефрологических заболеваний, их фармакотерапии. | мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), комплект инструментального ( прибор УЗИ, рентгеновское оборудование) и лабораторного оборудования , телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели |
|  | Методика статистической обработки научных данных на персональных компьютерах. | мультимедийный комплекс (ноутбук), программное обеспечение со статистическими программи Statistica, Eviens и статистическими пакетами Statgraphics, CSS, SPSS. |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.* [↑](#footnote-ref-5)