Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Фтизиатрии и пульмонологии |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_28\_\_» \_\_\_\_августа\_\_ \_\_ 2015г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** |
| *Название практики* |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |  |
| --- | --- |
| Программа по практики | |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| *Название практики* | |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | |
|  | * 31.06.01 Клиническая медицина; Направленность - Пульмонология |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Исследователь. Преподаватель-исследователь. |
|  | *Квалификация выпускника* |
| Форма обучения | * Очная |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** | | |
|  | * В.Ю. Мишин | Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | * С.П. Завражнов | Профессор, д.м.н. |
|  | ФИО | Должность, степень |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** | | | |  | **ПРИНЯТА** | | | |
| на заседании кафедры | | | |  | на заседании Ученого совета лечебного факультета | | | |
| Фтизиатрии и пульмологии | | | |  |
| *Наименование кафедры* | | |  |  |  | | |  |
|  | | Протокол № |  |  | 27.08.2015 | | Протокол № | * 1 |
| *Дата Номер протокола* | | | |  | *Дата Номер протокола* | | | |
| Заведующий кафедрой | | | |  | Председатель Ученого совета лечебного факультета | | | |
|  | * В.Ю. Мишин | | |  |  | * И.В.Поддубный | | |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | | |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Практика | | |  | |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | |
| *Название практики* | | | | |
| реализуется в | вариативной | | | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* | | | |  |
| по направлению подготовки (специальности) | | | | |
| * 31.06.01 Клиническая медицина; Направленность - Пульмонология | | | | |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* | | | | |
| очной | | формы обучения. | | |
| Очной/очно-заочной | |  | | |
| Цель: | | | | |
| * формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении лечебно-диагностической работы с применением современных методов исследования пульмонологических заболеваний. | | | | |
| * приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях высшего учебного заведения; | | | | |
| * выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний, | | | | |
| * развитие профессиональной ориентации; | | | | |
| * изучение методов, приемов, технологий научно-педагогической деятельности в высшей школе; | | | | |
| * развитие личностно-профессиональных качеств педагога-исследователя. | | | | |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | ОПК-4 | Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |
|  | УК-5 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
|  | ПК-1 | Способность и готовность к изучению принципов дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания, с учетом основных клинических синдромов, этиопатогенеза, современных лабораторно-инструментальных методов диагностики |
|  | ПК-2 | Способность и готовность к выявлению и анализу основных патологических симптомов и синдромов заболеваний дыхательной системы с учетом течения патологии по органам и системам организма в целом, способность использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний |
|  | ПК-3 | Способность и готовность к назначению адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)** |
| --- | --- | --- |
|  | ОПК-4 | **Знать**  - этиологию важнейших пульмонологических заболеваний  - патологические механизмы основных клинических и клинико-лабораторных синдромов, свойственных пульмонологическим заболеваниям  - патоморфологию пульмонологических заболеваний - основные принципы и подходы исследовательской деятельности  **Уметь** верифицировать диагноз, трактовать данные клинико-лабораторных и инструментальных исследований  **Владеть**  методами статистической методологии и компьютерной обработки результатов клинических и научных исследований; |
|  | УК-5 | **Знать** основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе с пациентами, с медицинским персоналом и коллегами по работе;  **Уметь** решать деонтологических задачи, связанные со сбором информации о состоянии пациента, с диагностикой, лечением и профилактикой заболеваний легких;  **Владеть** навыками работы в команде специалистов |
|  | ПК-1 | **Знать**: этиологию, патогенез, современную классификацию, меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.  **Уметь:** оценить статус пациента, провести его полное физикальное обследование, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи и медикаментозной терапии. устанавливать приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критические (терминальные) состояния, состояние с болевым синдромом, состояния с хроническими заболеваниями.  **Владеть:** методиками общеклинического обследования пациента, клиническим мышлением и способностью интерпретации полученных результатов. |
|  | ПК-2 | **Знать:** современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных а также диагностические возможности методов непосредственного исследования пациентов пульмонологического профиля; критерии диагноза различных заболеваний.  **Уметь:** поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверных результатов и формулирования клинического диагноза.  **Владеть:** алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту |
|  | ПК-3 | **Знать:** методы лечения и показания к их применению, клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональной выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний.  **Уметь**: разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения и обосновать адекватную фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; уметь связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с глобальными проблемами в клинике заболеваний; представлять возможные пути решения наиболее актуальных проблем.  **Владеть:** основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с проблемами диагностики, лечения заболеваний, вопросами оздоровления населения и профилактики заболеваний. |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость практики | | | | | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | |
| *Название практики* | | | | | |
| составляет | 3 | зачетных единиц | 108 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | | **Продолжительность практики** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по курсам** | | |
| **3** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **3** | **108** | **108** |  |
| **Общая трудоемкость** в неделях | |  |  | **2** |  |
| **Промежуточный контроль:[[2]](#footnote-2)** | ***Зачет*** |  | 0 | 0 |  |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Современные проблемы в пульмонологии | Современные проблемы пульмонологии – медикаментозные (в том числе ингаляционные) и физиотерапевтические методы лечения, проблемы рефрактерности к терапии; оксигенотерапия |
|  | Спорные и дискуссионные проблемы в пульмонологии | Дискуссионные проблемы современной пульмонологии. Формирование интегративной медицины, проблемы коморбидности, актуальные проблемы диагностики и лечения у лиц пожилого возраста. Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, иммунологические, морфологические, молекулярные, генетические и др.). Современные методы инструментального исследования больных (спирографические, рентгенорадиологические, МРТ, радиоизотопные, бронхоскопические, ангиопульмонографические и др.) |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Отчет о проделанной работе |

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций. Отчет предоставляется письменно.

Отчетная документация аспиранта о прохождении практики предоставляется в отдел аспирантуры и докторантуры МГМСУ им. А.И. Евдокимова. Отчетная документация должна содержать: индивидуальный план прохождения практики; отчет о прохождении практики; выписку из протокола заседания кафедры о прохождении производственной практики.

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Задания в тестовой форме | 20 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[3]](#footnote-3)

ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРИЧИНЫ РАЗВИТИЯ ЭКССУДАТИВНОГО ПЛЕВРИТА НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНО

1. рентгенологическое исследование легких
2. ультразвуковое исследование
3. исследование плеврального выпота
4. торакоскопическая биопсия\*
5. биохимический анализ крови.
   1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
      1. Оценивание обучающегося на собеседовании

| Оценка | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| Зачтено | «Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему производственную практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Не зачтено | «Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
   1. Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Название |
| 1 | Фтизиатрия: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 519 с.: ил. |
| 2 | Интерстициальные заболевания легких: диагностика, клиника, лечение: учебное пособие /Л.Д. Макоева [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014. - 100 с.: ил. |
| 3 | Мишин В.Ю. Туберкулинодиагностика: учебное пособие /В.Ю. Мишин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 130 с. |
| 4 | Туберкулез. Особенности течения, возможности фармакотерапии: учебное пособие для врачей /СПб. мед. акад. им. И.И. Мечникова [и др.]; под ред. А. К. Иванова. - СПб.: Тактик-Студио, 2009. - 105 с. |

* 1. Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Лучевая диагностика органов грудной клетки : национальное руководство /под ред.: В.Н. Трояна, А.И. Шехтера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 581 с.: ил. |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Медицинская библиотека | <http://www.booksmed.com/> |
|  | Электронная библиотека медицинской литературы | <http://saxum.ru/> |
|  | Федеральная электронная медицинская библиотека | <http://www.femb.ru/feml?663290> |
|  | Биомедицинский журнал | [www.medline](http://www.medline) |
|  | eLIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА | <http://www.elibrary.ru/> |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд |
| * Материально-технический фонд |
| * Библиотечный фонд |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз[[4]](#footnote-4) |
|
|  | Больница Центрсоюза Российской Федерации - медицинское учреждение г.Москва, Лосиноостровская, д. 39 |
|  | Государственное учреждение Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза РАМН г.Москва, Яузская аллея, д. 2 |
|  | Клиника ГБОУ ВПО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ (Москва, ул. Кусковская, д.1) |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование[[5]](#footnote-5) |
| --- | --- | --- |
|  | Современные проблемы в пульмонологии | Мультимедийный комплекс,  Учебные фильмы |
|  | Спорные и дискуссионные проблемы в пульмонологии | Мультимедийный комплекс,  Учебные фильмы |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.* [↑](#footnote-ref-5)