

---

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.В. Маев

2016 г.



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
Программа аспирантуры

32.06.01 Медико-профилактическое дело;  
Направленность - Общественное здоровье и здравоохранение

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

---

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Оглавление

Иностранный язык .....	2
История и философия науки .....	2
Психология .....	6
Педагогика .....	7
Информатика .....	7
Общественное здоровье и здравоохранение.....	8
Гигиена.....	21
Медицина труда.....	22

### Иностранный язык

#### Цель освоения дисциплины:

Совершенствование и развитие интегративных умений иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает лингвистический, социокультурный и грамматический компоненты.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

#### Содержание дисциплины:

Совершенствование фонетических, лексических, грамматических и речевых навыков.  
Научный стиль речи. Текст как объект понимания. Понимание, стиль, перевод.  
Научная терминология. Терминоэлементы. Терминологическое словообразование.  
Аббревиация в терминологии.  
Основные случаи грамматического расхождения между языком подлинника и языком перевода. Основные синтаксические структуры.  
Средства выражения связанности текста научной статьи. Организация текста научной статьи.  
Смысловая обработка текста научной статьи. Обучение реферированию и аннотированию.

### История и философия науки

#### Цель освоения дисциплины:

Формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научно-исследовательской, педагогической и иной профессиональной деятельности.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по изучаемой специальности, а также при подготовке к преподавательской деятельности.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

**Содержание дисциплины:**

<p>Образ науки. Характерные черты и многообразие форм научного знания. Наука в системе культуры</p>	<p><i>Тема 1. Основные стороны бытия науки:</i> наука как система знаний, как процесс получения нового знания, как социальный институт и как особая область и сторона культуры. <i>Характерные черты и многообразие форм научного знания.</i> Эмпирические и теоретические знания в различных науках. Познание как процесс получения и накопления знаний. Особенности языка науки. Взаимодействие науки с другими формами познания мира. Познание как общественно-исторический процесс. Индивидуальное познание и личностное знание.</p> <p><i>Тема 2. Общая характеристика основных методов научного познания.</i> Средства и методы эмпирического познания. Наблюдение и эксперимент. Роль приборов в современном научном познании. Проблемы измерения. Средства и методы теоретического познания. Формализация. Мысленный эксперимент и теоретическое моделирование. Роль математики в развитии науки. <i>Тема 3. Формы организации науки.</i> Научное сообщество. Научные школы и коллективы. Способы управления наукой. Формы и способы передачи научной информации. Этика науки. <i>Тема 4. Наука в системе культуры.</i> Наука и производство. Место науки в духовной культуре, ее взаимосвязь с обыденной жизнью, мифологией, религией, искусством, политикой. Наука и ценности.</p>
<p>Общие закономерности возникновения и развития науки</p>	<p><i>Тема 5. Общекультурное значение истории науки и ее роль в понимании сущности науки.</i> Фактологическое описание и теоретическое объяснение истории науки. Вопрос о "начале" науки. Зародыши научного познания в различных цивилизациях. Критика европоцентризма и антиисторизма в понимании сущности и происхождения науки. <i>Особенности предыстории науки.</i> Общая характеристика неолитической революции как условия возникновения науки. Зависимость науки от уровня развития производительных сил, материальной культуры и социальной структуры общества. Взаимосвязь научных, обыденных, мифологических и религиозных представлений.</p> <p><i>Тема 6. Общие модели историографии науки.</i> Неопозитивистская модель развития науки. Концепция развития научного знания К.Поппера. Концепция смены парадигм Т.Куна. Методология научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Отрицание адекватности рациональных реконструкций истории науки П.Фейерабендом. Эволюционистская модель (С.Тулмин, К.Поппер, Д.Кэмпбелл). Тематический анализ науки Дж.Холтона.</p> <p><i>Тема 7. Традиции и новации в развитии науки.</i> Научные школы как формы зарождения и воспроизведения традиций. Традиции, стиль мышления и</p>

	<p>творчество. Борьба идей в развитии науки. Открытия "на стыке" наук. Многообразие новаций в развитии науки: научные открытия; новые гипотезы, теории, исследовательские программы; новые области науки и новые дисциплины; обновление средств и методов исследования; развитие языка науки. Новые методологические идеи и смена стилей мышления.</p> <p>Тема 8. <i>Научные революции как коренные преобразования основных научных понятий, концепций, теорий.</i> Многообразие и многосторонность научных революций. Преемственность в развитии знания и проблема соотношения научных теорий друг с другом. Научные революции и их осознание. Взаимосвязь научных и технических революций. <i>Соотношение внутренних и внешних факторов развития науки.</i> Наука и производство. Историко-культурные традиции и их влияние на развитие науки. Социальный статус и престиж науки в различные исторические периоды и в различных обществах. Ценностные ориентации ученых как условия формирования научного сообщества. Автономия научного сообщества и проблема финансирования и социального регулирования научных исследований. Наука и власть.</p> <p>Роль средств хранения и передачи информации в развитии научного познания и форм взаимодействий в научном сообществе. Компьютеризация и информационные технологии как фактор развития современной науки.</p> <p>Тема 9. <i>Логико - гносеологические и аксиологические проблемы науки.</i> Проблема классификации и особенности ее постановки в различных науках. Классификация и ранжирование, классификация и периодизация. Классификация и теория. <i>Проблема теоретизации.</i> Соотношение теоретических и эмпирических исследований в развитии науки. Гипотеза, данные опыта и теория. Описательные и теоретические дисциплины. Особенности исторических дисциплин. Качественные и количественные, математизированные и нематематизированные теории. Феноменологические и объясняющие теории. Генетические и систематические теории. Структура теории. Многообразие функций теорий. <i>Понятия и виды объяснения и понимания.</i> Концепции понимания (Ф.Шлейермахер, В.Дильтей, В.Гумбольдт, Г.Фреге, Б.Рассел, Л.Витгенштейн). Соотношение понимающего и объясняющего подходов в различных науках. Методы герменевтики. <i>Предсказание (ретросказание) и прогнозирование.</i> Предсказание и объяснение. Особенности прогнозирования социальных явлений. Прогнозирование и глобальные проблемы современной цивилизации. <i>Проблема математизации и компьютеризации науки.</i> Место математики в системе наук. Исторические этапы математизации науки. Математизация и идеал научности. Математизация и теоретизация науки.</p> <p>Компьютеризация науки. Машинное моделирование. Автоматизация научных экспериментов. Компьютеризация как основа новых информационных технологий, обеспечивающих совершенствование форм взаимодействия в научном сообществе. Компьютеризация и перспективы образования. Компьютер и мировосприятие.</p> <p>Единство знания и проблема критериев выбора теорий. Проблема истины в научном познании. Принцип верификации. Фальсификационизм К.Поппера. Тезис Дюгема-Куайна. Эстетические критерии выбора теорий.</p>
<p>Проблема редуccionизма</p>	<p>Тема 10. <i>Самостоятельность наук, несводимость законов одних наук к законам других.</i> Эффективность и ограниченность редуccionистских программ в истории науки. Фундаментальный характер физического знания в понимании явлений природы как опора редуccionизма. <i>Проблема аксиологической суверенности науки.</i> Историческое формирование</p>

	<p>представлений о специфике ценностей научного исследования (Р.Бойль, Ф.Бэкон, А.Пуанкаре, М.Фуко). Этнос научного сообщества. Аксиологическая суверенность науки и непредсказуемые последствия научно-технического прогресса. Гражданская и социальная ответственность ученых. Значимость критической традиции внутри научного сообщества как основания научной объективности. <i>Многообразие ценностных ориентаций науки как социального института.</i> Тема 11. <i>Идеалы научности и целевые установки в области фундаментальных и прикладных исследований.</i> Объективность знания и его практическая значимость. Собственно научные и вненаучные интересы в научных исследованиях и инженерных разработках. Специфика идеалов научности и целевых установок в естественнонаучном, гуманитарном, социальном познании и инженерно-техническом творчестве. Ценностные ориентации и управление наукой. Ценностные ориентации ученого, исследователя и разработчика. Парадоксальность требования безусловной свободы ученого и инженера от ценностей. Многообразие мотивов научного и технического творчества. Личностный характер представлений о целях, задачах и продуктах научной и инженерной деятельности. Призвание, стремление к истине и воплощению общечеловеческих ценностей и профессиональная карьера.</p>
<p>Мировоззренческие итоги развития науки в XX веке</p>	<p>Тема 12. <i>Наука классическая и неклассическая.</i> Проблема объективации: роль прибора, наблюдателя, системы отсчета; явление дополнителности. Изменения в представлениях о причинности. Осознание значимости статистических законов и разработка вероятностных процедур исследования, объяснения, предсказания.</p> <p>Тема 3. <i>Новые исследовательские программы.</i> Кибернетика, искусственный интеллект, информационные технологии. Системная методология. Комплексные исследования и размывание предметных границ. Синергетика. Кризис элементаризма и перестройка категориальной структуры научного мышления. Изменения в социальном положении науки. <i>Наука и научно-техническая революция XX в.</i> Новые формы организации науки. Экономика и теория управления. Смена ценностных ориентаций и проблема гуманизации науки. Роль науки в решении глобальных проблем современной цивилизации. <i>Рост числа научных дисциплин и усложнение системы научного знания.</i> Дифференциация и интеграция. Проблема классификации наук. Развитие "науки о науке": резкое возрастание числа историко-научных, науковедческих и методологических исследований. Становление философии науки как сложившейся области философских исследований.</p>
<p>Философские проблемы биологии и медицины</p>	<p>Тема 14. <i>Философские проблемы биологии. Феноменология живого.</i> К принципам организации биоразнообразия. Место биологии и медицины в системе наук. Холизм и редукционизм в истории биологии и медицины. Виды редукционизма и холизма. Естественное направление природных процессов. Процессы сопряжения и их трактовка в редукционизме и холизме. Философские проблемы теории вероятности в биологии. Между генетикой-аpriori и генетикой-аposteriori. Проблема определения феномена жизни. Теория аутопоэза У.Матураны и Ф.Варелы. Теория формативной причинности Р.Шелдрейка. Интервал Тьюринга и проблема имитации жизни.</p> <p>Тема 15. <i>Философские проблемы медицины.</i> Эволюция клинического мышления. Философские проблемы медицинского диагноза. Философские проблемы теоретического знания в биологии и медицине. Категория «мера жизни» в биологии и медицине, диалектика количества и качества в определениях биомедицины. Проблема базовой структуры в составе</p>

	<p>медицинского знания, иерархия критериев (не)благополучия в деятельности врача. Проблема аксиоматизации медицинского знания.</p> <p><i>Тема 16. Многокритериальность понимания здоровья и болезни:</i> определение здоровья ВОЗ, виды медицины, казус сохранения общего количества патологии, природа интегрального критерия (не)благополучия. Связь критериев (не)благополучия и адаптивного подхода в медицине, текущие и распределенные критерии (не)благополучия. Примеры приложения медицинской аксиоматики в клинической практике. От количества к качеству в теории медицины: элементы эго-языка в определениях медицины. Система аксиосоматического гомеостаза. Экспертные системы в медицине: философия и принципы. Биоэтика – наука о биоэтах.</p>
--	--

## Психология

### Цель освоения дисциплины:

Сформировать у аспиранта - будущего преподавателя и научного работника такой уровень теоретических знаний по психологии, который позволит ему эффективно осуществлять преподавательскую деятельность и проводить медико-психологические исследования; а также существенно углубить этико-психологические, деонтологические представления о нормах и регламентах его поведения как преподавателя, исследователя и врача.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК - 2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения использованием знаний в области истории и философии науки

УК - 5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

### Содержание дисциплины:

Психология как исследовательское пространство, методы проведения психологических исследований, направления и научные школы современной психологии, грани взаимосвязи психологии с философией, социологией, физиологией, медициной.

Психологическое развитие человека как предмет исследования. Особенности изучения процесса личностного становления, диагностика субъективной сферы бытия человека.

Теоретические и прикладные основы исследования путей приобретения человеком индивидуального жизненного опыта, интерпретирование феномена индивидуального жизненного опыта сквозь призму основных психологических теорий (бихевиоризм, когнитивизм, психоанализ, гуманистическая психология, культурно-историческая и деятельностная психология).

Здоровье человека как предмет психологического изучения, взаимосвязь психологического здоровья с феноменами самоознания, образа своего тела. Психологические реакции на конфликтные и стрессовые ситуации, способы выхода из них.

Социальная ситуация как предмет психологического изучения, особенности диагностики социального портрета человека, специфики его социального мышления, социального поведения, выстраивания коммуникаций с другими людьми.

### **Педагогика**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать у аспиранта - будущего преподавателя и научного работника необходимый уровень теоретических знаний по педагогике, а также психолого-педагогическое, этическое, деонтологическое мировоззрение как фундамент для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК- 1 способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека

ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 готовность участвовать в работе Российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

#### **Содержание дисциплины:**

Педагогика как наука, теоретические основания преподавательской деятельности, грани взаимодействия педагогики с другими науками

Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности преподавателя и исследователя

Основы просветительской деятельности преподавателя и исследователя

Теоретические ориентиры педагогической науки

Теоретические и общенаучные ориентиры педагогической науки

Дидактические ориентиры педагогической науки

Культура речи педагога-исследователя

Дискуссия и полемика в деятельности педагога-исследователя

### **Информатика**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области информатики и медицинской статистики, а также в сфере использования современных компьютерных методов обработки медико-биологических данных.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;

ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

#### **Содержание дисциплины:**

Современные аспекты информатизации медицины и здравоохранения;  
Современные методы поиска в интернете учебной, научной, нормативной и справочной литературы;  
Возможности использования электронных библиографических баз данных медицинского профиля;  
Статистические методы обработки медико-биологической информации;  
Правила представления статистических данных для научной публикации.

### **Общественное здоровье и здравоохранение**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка квалифицированного преподавателя – исследователя по общественному здоровью и здравоохранению, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности в области преподавания общественного здоровья и здравоохранения, а также к эффективному управлению медицинскими организациями при оказании первичной медико-санитарной, скорой, специализированной, паллиативной медицинской помощи

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана..

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК - 3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК - 4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОПК - 3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОПК - 4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека

ПК - 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, а также готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.

ПК - 2 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа показателей здоровья населения и здравоохранения.

#### **Содержание дисциплины:**

Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях.

Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения. Исторические аспекты становления и развития предмета науки и учебной дисциплины. Виды, задачи профессиональной деятельности, функциональные обязанности специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья.

История формирования основных направлений и принципов государственной политики в сфере охраны здоровья населения. Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития. Основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Основные этапы развития отечественного здравоохранения. Системы здравоохранения. Эволюция национальных систем здравоохранения. Организационные модели систем здравоохранения. Система здравоохранения Российской Федерации. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации. Государственная система здравоохранения. Здравоохранение федерального уровня. Здравоохранение уровня субъекта Российской Федерации. Муниципальная система здравоохранения. Частная система здравоохранения. Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения. Современные принципы, цели и задачи государственной политики здравоохранения. Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Концепция развития здравоохранения Российской Федерации до 2020 года. Национальные программы в системе здравоохранения. Направления модернизации и инновационного развития здравоохранения.



Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации. Классификация медицинской помощи по видам. Первичная медико-санитарная помощь, в т.ч. доврачебная, врачебная, специализированная. Специализированная медицинская помощь, в т.ч. высокотехнологичная. Скорая медицинская помощь, в.ч. специализированная. Медицинская эвакуация. Паллиативная медицинская помощь. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Медицинская помощь гражданам, страдающим редкими (орфанными) заболеваниями. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение. Классификация медицинской помощи по условиям оказания. Классификация медицинской помощи с учетом этапов ее оказания и уровня специализации. Формы оказания медицинской помощи. Организационно - правовые формы деятельности медицинских организаций. Номенклатура медицинских организаций. Особенности и сравнительная характеристика медицинских организаций различных организационно-правовых форм деятельности.

Здоровье населения Российской Федерации. Здоровье - социальная ценность и его общественная значимость. Определение здоровья. Здоровье как личная и общественная ценность. Основные факторы и индикаторы здоровья. Индивидуальное и групповое здоровье. Медицинские, экономические и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья. Общественное здоровье. Медицинские и социальные критерии, методы изучения здоровья отдельных групп населения (дети, взрослые, пожилые, др.). Здоровье экономически активного населения.

Медико-социальные характеристики демографических процессов. Основные разделы медицинской демографии. Качество жизни населения. Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 года. Анализ и планирование деятельности органов здравоохранения и медицинских организаций на основе демографических показателей и показателей здоровья населения. Медико-демографические аспекты проблем старения и долголетия. Заболеваемость населения. Эпидемиология заболеваемости по международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем 10 пересмотра. Первичная и общая заболеваемость. Основные закономерности инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Профессиональная заболеваемость. Эпидемиология травматизма. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Заболеваемость детей и подростков. Инвалидность. Физическое развитие как один из критериев здоровья населения.

Организация охраны здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан. Организация медицинской профилактики. Профилактика и укрепление здоровья населения. Индивидуальная, групповая и популяционная медицинская профилактика. Первичная, вторичная и третичная медицинская профилактика. Основные формы организации и критерии качества профилактической работы. Государственная политика в области профилактики и формирования здорового образа жизни. Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость. Риски здоровья в профилактической медицине и в формировании здорового образа жизни. Определение факторов риска, принципы систематизации и классификации подходов к управлению факторами риска здоровья. Методы оценки влияния факторов риска на здоровье на индивидуальном, групповом, популяционном уровнях. Отдельные факторы риска, их медико-социальная значимость. Курение – как фактор риска, влияющий на здоровье. Потребление алкоголя и психоактивных веществ – как факторы риска, влияющие на здоровье. Алиментарно зависимые факторы риска. Понятие о здоровом питании. Недостаточная физическая активность - как фактор риска, влияющий на здоровье. Психологические факторы риска. Экологические факторы риска. Окружающая среда и здоровье. Здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни как основа образа жизни. Определения понятий: «образ жизни», «здоровый образ жизни», «стиль жизни», «уровень жизни», «качество жизни». Составляющие здорового образа жизни. Механизмы сохранения и укрепления здоровья. Механизмы возникновения предболезни, болезни. Общие принципы и механизмы адаптации человека к условиям среды обитания. Модели здорового образа жизни на этапах эпидемиологического перехода. Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни. Индивидуальные и массовые методы и средства работы с населением. Школы здоровья. Центры медицинской профилактики, центры здоровья. Методы, формы и

средства гигиенического воспитания. Скрининг, определение, цель проведения, виды. Группы риска, этапы формирования. Организация работы медицинских организаций по использованию современных профилактических технологий, направленных на устранение факторов риска, влияющих на здоровье. Организация мероприятий по укреплению трудового потенциала населения и повышение его конкурентоспособности. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Социальная значимость заболеваний. Определение, распространенность, социально-экономический ущерб. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема. Туберкулез как медико-социальная проблема. Травматизм как медико-социальная проблема. Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. ВИЧ-инфекция. Инфекции, передаваемые половым путем. (ИППП) и др. Болезни органов пищеварения как медико-социальная проблема. Болезни костно-мышечной системы как медико-социальная проблема.

Международный опыт организации и управления здравоохранением. Основные характеристики и проблемы здравоохранения зарубежных стран. Международное сотрудничество в области научных исследований и решении практических проблем организации здравоохранения и общественного здоровья. Роль международных организаций в развитии здравоохранения. ВОЗ. Основные функции и направления деятельности на современном этапе. Участие России в деятельности ВОЗ и других международных организаций.

Медицинская экспертиза. Понятие и виды медицинской экспертизы. Экспертиза временной нетрудоспособности. Цель, задачи, организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Нормативно-правовая и законодательная база проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Права отдельных типов и категорий медицинских организаций на выдачу листков нетрудоспособности и других документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности, права и обязанности врачебных комиссий. Организация контроля за обоснованностью выдачи документов о временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Организация и определение потребности в мерах социальной защиты. Показания и порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок оформления документов при направлении на медико-социальную экспертизу.

Лицензирование медицинской деятельности. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Определение, цель и задачи лицензирования. Нормативные правовые акты, регулирующие лицензирование медицинской деятельности. Основные принципы проведения лицензирования. Перечень работ (услуг) при осуществлении медицинской деятельности. Лицензионные требования и условия при осуществлении медицинской деятельности. Организационно-правовые мероприятия по проведению лицензирования. Субъекты и объекты лицензирования. Перечень и формы документов, используемые при лицензировании медицинской деятельности, их оформление, порядок представления и рассмотрения. Порядок проведения процедуры лицензирования. Порядок получения и переоформления лицензий. Лицензионный контроль медицинской деятельности. Цель, формы и методы контроля. Единый реестр лицензий. Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий. Порядок приостановления и прекращения действия лицензии.

Медицинская психология, этика и деонтология. Основы биоэтики. Основы медицинской психологии. Учение о личности, его значение для теории и практики медицинской психологии. Психологические проблемы личности. Психологическая защита. Роль медицинской психологии в деятельности медицинских организаций. Медицинская этика и деонтология. Объем и содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология». Взаимоотношения врача и больного. Взаимоотношения врача и лиц, окружающих больного. Взаимоотношения в медицинском коллективе. Врачебная тайна. Особенности медицинской психологии, этики и деонтологии в гериатрии. Проблемы биоэтики. Определение момента смерти человека. Трансплантация органов и тканей человека. Эвтаназия. Искусственное прерывание беременности. Медико-правовые, этические, организационные проблемы. Медицинская этика и деонтология в деятельности врача-организатора здравоохранения. Управление этической ситуацией в коллективе с позиций

медицинской этики. Организация обучения персонала медицинских учреждений по вопросам этики и деонтологии.

Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения российской федерации.

Конституция Российской Федерации. Конституция – основной гарант прав граждан Российской Федерации. Конституционные основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.

Законодательство Российской Федерации. Кодексы Российской Федерации. Федеральные законы. Подзаконные нормативные акты. Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Общие положения и основные принципы охраны здоровья. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Правовое обеспечение организации охраны здоровья в Российской Федерации. Права и обязанности граждан (включая права отдельных групп населения) в сфере охраны здоровья. Права и обязанности граждан при оказании медико-социальной помощи. Правовое обеспечение охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья. Правовое обеспечение государственных гарантий гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Организационно-правовые вопросы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования. Организационно-правовые вопросы медицинских мероприятий, осуществляемых в связи со смертью человека. Права и социальная поддержка медицинских и фармацевтических работников, медицинских организаций. Правовые вопросы финансового обеспечения оказания гражданам медицинской помощи и санаторно-курортного лечения. Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение. Федеральные законы Российской Федерации в системе здравоохранения. Правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в области противодействия их незаконному обороту. Международно-правовое регулирование деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Государственная монополия и политика в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ. Лицензирование деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров. Порядок получения, хранения, учета, отпуска, использования, уничтожения наркотических средств и психотропных веществ. Правовые, организационные и экономические принципы оказания психиатрической помощи в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о предупреждении распространения ВИЧ-инфекции. Государственные нормативные правовые акты, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования безопасности факторов среды обитания для человека, гигиенические и иные нормативы, несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью человека, а также угрозу возникновения и распространения заболеваний. Правовые основы ограничения курения табака в целях снижения заболеваемости населения. Правовые основы осуществления государственной политики в области предупреждения распространения туберкулеза в Российской Федерации в целях охраны здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики инфекционных болезней, осуществляемой в целях охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах, принципы государственной политики и регуляции отношений в сфере лечебно-оздоровительных местностей и курортов на территории Российской Федерации. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с доклиническими и клиническими исследованиями, экспертизой, регистрацией, стандартизацией, контролем качества, производством, изготовлением, хранением, перевозкой, ввозом на территорию Российской Федерации, вывозом с территории Российской Федерации, рекламой, отпуском, реализацией, применением, уничтожением лекарственных средств. Правовое регулирование порядка трансплантации органов и (или) тканей человека, опираясь на современные достижения науки и медицинской практики, учитывая рекомендации Всемирной Организации Здравоохранения. Правовое регулирование отношений, возникающих при осуществлении обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, правовое положение субъектов и участников

обязательного медицинского страхования. Правовое обеспечение организации персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования. Организационно-правовые аспекты программы модернизации здравоохранения. Правовое регулирование отношений, возникающих при лицензировании медицинской деятельности в Российской Федерации. Иные Федеральные законы, регулирующие отдельные вопросы в сфере здравоохранения. Особенности правового регулирования труда медицинских работников. Трудовой кодекс Российской Федерации. Коллективные договоры и соглашения. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда. Особенности применения норм права данных институтов в сфере здравоохранения. Охрана труда в медицинских организациях. Понятие трудового стажа и выслуги лет. Понятие, виды и значение трудового стажа. Порядок исчисления стажа работы, необходимого для социального обеспечения. Особенности пенсионного обеспечения работников здравоохранения. Основы семейного законодательства Российской Федерации. Медицинские аспекты в сфере законодательства. Семейный кодекс Российской Федерации. Структура, основные принципы семейного законодательства Российской Федерации. Права и обязанности родителей, как законных представителей интересов несовершеннолетних. Права несовершеннолетних при получении медицинской помощи. Особенности правоотношений медицинских работников и законных представителей несовершеннолетних пациентов при оказании медицинской помощи. Суррогатное материнство, усыновление (удочерение), опека, попечительство, патронат. Уголовное право и уголовные преступления в сфере здравоохранения. Уголовный кодекс Российской Федерации. Уголовно-правовая ответственность в сфере здравоохранения. Административные правонарушения в сфере здравоохранения. Кодекс административных правонарушений и другие нормативные акты, регулирующие вопросы административных правоотношений в сфере здравоохранения. Административные правонарушения в сфере здравоохранения. Вопросы гражданского правоотношения в сфере здравоохранения. Гражданский кодекс Российской Федерации. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения.

Управление, экономика и финансирование здравоохранения Научные основы управления. Историческое становление управления как науки. Исторические периоды эволюции практических и теоретических основ управленческой деятельности. Развитие научных подходов и принципов управления. Основы теории организации. Понятие об организации, типы организаций, виды ресурсного обеспечения. Внутренняя и внешняя среда организации. Уровни и методы управления. Функции управления. Управленческий цикл. Управленческие решения. Основы лидерства. Организационная культура. Культура организации. Классификация типов организационных культур. Влияние организационной культуры на деятельность организации. Основы корпоративной культуры. Этическая ответственность организации.

Управление системой здравоохранения Российской Федерации. Особенности управления системой здравоохранения Российской Федерации в современных условиях. Цель, задачи, принципы, структура управления системой здравоохранения Российской Федерации. Ресурсное обеспечение системы управления здравоохранением Российской Федерации. Государственная система управления здравоохранением Российской Федерации. Задачи государственной системы управления здравоохранением на федеральном и региональном уровнях Российской Федерации. Задачи государственной и региональной систем управления здравоохранением на муниципальном уровне. Планирование в системе здравоохранения. Планирование как функция управления в системе здравоохранения, определение, задачи. Основные принципы планирования в здравоохранении. Методологические основы разработки государственного (муниципального) задания для медицинских организаций. Стратегическое планирование на федеральном уровне, на уровне субъекта Российской Федерации.

Перспективное планирование субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Текущее планирование субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, медицинских организаций. Основные методы планирования в здравоохранении. План финансово-экономической деятельности и бюджетная смета медицинской организации. Нормативный метод планирования. Цель, задачи. Классификация нормативов по видам ресурсов (материальные, финансовые, временные). Балансовый метод планирования. Цель, задачи. Система балансов (материальные, стоимостные, трудовые, межотраслевые). Нормативы объемов

медицинской помощи, финансовых затрат. Программы государственных гарантий. Порядок разработки территориальных программ государственных гарантий. Пути их совершенствования.

Управление кадровыми ресурсами здравоохранения. Цель, задачи, структура, принципы управления кадрами в системе здравоохранения. Роль кадров здравоохранения в реформировании и модернизации системы здравоохранения.

Государственная кадровая политика в системе здравоохранения. Планирование кадровых ресурсов системы здравоохранения. Федеральный регистр, кадровый профиль субъекта Российской Федерации. Система подготовки и непрерывного профессионального образования кадров здравоохранения. Сертификация, аккредитация и аттестация медицинских кадров. Управление кадрами в медицинской организации. Цель, задачи, структура системы управления кадрами в организации. Формирование и функционирование системы управления кадрами в медицинской организации. Оценка качества деятельности медицинских работников. Формирование корпоративной ответственности за результаты труда.

Профессиональное развитие трудовых ресурсов медицинской организации.

Управление материальными ресурсами в здравоохранении. Материальные ресурсы системы здравоохранения. Характеристика в зависимости от типа и мощности медицинской организации, рациональное использование. Основные тенденции ее дальнейшего развития и совершенствования. Основные средства: здания, сооружения, коечный фонд, производственная инфраструктура, лабораторное оборудование, транспорт и др. Оборотные средства: предметы одноразового использования, лекарственные средства, изделия медицинского назначения, мягкий инвентарь. Управление медико-технологическим процессом в медицинских организациях. Требования к материально-технической базе медицинской организации при лицензировании. Эксплуатация хозяйства медицинских организаций. Медицинское оборудование, порядок оснащения, рациональная эксплуатация. Инженерное оборудование, медикаментозное снабжение медицинских организаций. Стандартизация и метрологическое обеспечение деятельности медицинских организаций. Цели и задачи стандартизации и метрологического обеспечения деятельности медицинских организаций.

Управление информационными ресурсами. Информатизация здравоохранения в современных условиях. Информационные ресурсы в здравоохранении. Понятие об информации. Источники информации в здравоохранении. Медицинская информация. Свойства информации: точность, достоверность, объективность, субъективность, своевременность. Информационные процессы, информационные потоки и их автоматизация. Особенности информационных ресурсов здравоохранения. Понятие об объемах информационных ресурсов. Основные блоки информационных ресурсов здравоохранения. Информационные ресурсы здоровья населения. Информационные ресурсы медицинской и экономической деятельности медицинских организаций. Медицинские информационные системы. Понятие, особенности, основные принципы разработки, значение, формирование и внедрение. Базы данных. Классификация медицинских информационных систем. Административные медицинские системы. Поисковые информационные системы. Системы для лабораторно-диагностических исследований. Экспертные системы. Больничные медицинские информационные системы. Телемедицинские технологии. Автоматизированные рабочие места специалистов. Современные средства связи и их эффективное использование. Развитие информационного обеспечения деятельности медицинских организаций. Перспективы развития информатизации в системе здравоохранения. Защита безопасности медицинских и персональных данных в информационных системах. Правовые основы защиты безопасности медицинских и персональных данных. Разработка и внедрение систем защиты медицинских и персональных данных в медицинских организациях.

Экономика здравоохранения. Понятие о рынке и рыночных отношениях в системе здравоохранения. Модели рыночных отношений в здравоохранении. Понятие о собственности в здравоохранении. Экономическая характеристика различных типов медицинских организаций: казенных, бюджетных, автономных. Оценка экономической эффективности в здравоохранении. Методики оценки экономической эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения. Методические основы оценки «социальной», «медицинской» и «экономической» эффективности в медицинской деятельности и подсистемах национального здравоохранения. Демографические потери и их значение при оценке эффективности в

здравоохранении. Экономическое значение инвалидности и смертности в связи с медицинской деятельностью. Экономическая эффективность рационального использования материально-технической базы и кадров здравоохранения в условиях рыночных отношений. Маркетинг в здравоохранении. Определение, основные задачи маркетинга в управлении здравоохранением. Задачи и функции медицинского маркетинга. Методики определения спроса на медицинские услуги и его значение в регулировании рыночных отношений в здравоохранении. Роль рекламы и брендинга в реализации произведенных товаров и услуг.

Финансирование здравоохранения. Источники, формы и методы финансирования здравоохранения. Бюджетное и внебюджетное финансирование в медицинских организациях разных типов. Организация бухгалтерского учета и контрольно-ревизионной деятельности в здравоохранении. Формирование, значение и возможности использования в системе национального здравоохранения общественных и независимых государственных фондов. Роль страховых организаций и предприятий в текущем финансировании здравоохранения. Фонды медицинского страхования. Юридический статус, организационные схемы, порядок использования средств. Взаимосвязь с бюджетными формами финансирования в здравоохранении. Стоимость медицинских услуг. Ценообразование в здравоохранении. Методика определения размера финансирования средств на одного жителя региона. Определение стоимости медицинских услуг в стационарах, поликлиниках, диспансерах, на станциях скорой медицинской помощи. Тарифы на медицинские услуги в системе ОМС. Финансовый менеджмент в системе ОМС. Экономические методы стимулирования и оптимизации финансовой деятельности в здравоохранении в условиях бюджетно- страховой модели здравоохранения. Системы оплаты труда в здравоохранении. Формирование заработной платы работников медицинских организаций. Группы по оплате труда. Должностные оклады. Порядок и условия повышения должностных окладов. Компенсационные выплаты. Выплаты стимулирующего характера. Выплаты в рамках реализации приоритетных национальных проектов в сфере здравоохранения. Оплата дежурств. Оплата за работу в ночное время. Выплаты за ненормированный рабочий день. Выплаты за руководство производственной практикой. Оплата труда отдельных категорий медицинских работников. Почасовая оплата труда.

Социальная защита граждан и медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Роль страховых организаций в реализации системы социальной защиты граждан. Организация работы медицинских организаций в условиях медицинского страхования.

Налоговая система в Российской Федерации. Понятие налоговой системы. Сущность налога и налоговой системы. Функции налога и налоговой системы. Основные характеристики налоговой системы Российской Федерации. Основные принципы построения налоговой системы в Российской Федерации. Структура действующей налоговой системы Российской Федерации. Основные налоги, собираемые на территории Российской Федерации. Система управления налогообложением в Российской Федерации. Особенности налогообложения медицинских организаций.

Деятельность медицинских организаций, приносящая доход. Виды внебюджетной деятельности, приносящие доход. Доходы от размещения денежных средств, получаемых организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Доходы от продажи услуг, оказываемых организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Доходы от продажи товаров, осуществляемой организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Другие виды деятельности медицинских организаций, приносящих доход. Порядок составления и утверждения смет доходов и расходов от приносящей доход деятельности. Платные медицинские услуги. Понятие «платные медицинские услуги». Виды медицинской помощи, предоставляемой населению в виде платных медицинских услуг. Требования к качеству платных медицинских услуг. Правовая ответственность за ненадлежащее исполнение платной медицинской услуги. Требования к медицинским организациям, предоставляющим платные медицинские услуги. Права и обязанности медицинских организаций и потребителей медицинских услуг. Порядок предоставления платных медицинских услуг. Статистические и бухгалтерские формы учета и отчета по платным медицинским услугам.

Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении.

Теоретические основы и методы медицинской статистики. Теоретические основы медицинской статистики. Общая теория статистики. Основные положения. Статистика здоровья и здравоохранения. Методы сбора и обработки медико-статистической информации. Организация и этапы статистического исследования. Статистические наблюдения. Виды наблюдений. Статистический метод в социально-гигиенических и клинических исследованиях. Относительные величины. Оценка достоверности результатов. Стандартизация, формализация и унификация в здравоохранении. Методики исследования: дисперсионный, корреляционный анализ, непараметрические критерии.

Статистика здоровья населения. Методические аспекты статистики здоровья населения. Здоровье как многофакторная проблема. Взаимосвязь факторов риска. Изучение здоровья населения. Здоровье как социально-экономическая проблема. Статика и динамика здоровья. Системы мониторинга здоровья. Здоровье как объект управления. Управляемые и неуправляемые факторы и их вклад в здоровье населения. Методы изучения здоровья. Статистические показатели здоровья. Комплексная оценка здоровья. Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Значение и методы эпидемиологических исследований. Доказательная медицина. Цели, планирование основных типов эпидемиологических исследований. Поперечные исследования. Оценка факторов и группы риска. Когортные исследования. Регистры заболеваемости и смертности. Эпидемиология основных неинфекционных заболеваний. Целевые комплексные программы профилактики основных неинфекционных заболеваний, критерии оценки их эффективности. Окружающая среда и здоровье. Экология и здоровье. Информационные системы по анализу тенденций здоровья и состоянию окружающей среды. Методологические аспекты экологического мониторинга. Регистры воздействия. Манифестные формы патологии. Группы риска. Критерии и процедуры оценки экологического риска. Приоритеты в области профилактики и экологической реабилитации. Социально-экономические факторы и здоровье населения. Информация о социально-экономических факторах. Условия работы и здоровье населения. Методика анализа здоровья населения и контингентов, подлежащих обязательному диспансерному наблюдению: инвалиды, в том числе ВОВ, участники ВОВ, воины-интернационалисты, члены семей военнослужащих, пострадавших при исполнении воинского долга, дети-инвалиды, пострадавшие вследствие аварии на Чернобыльской АЭС. Группы первичного учета данных лиц. Система сбора информации. Структура, характер, динамика и тенденции в заболеваемости данных контингентов. Формы годовых отчетов. Структура, характер, динамика и тенденции смертности среди пострадавших. Демография и здоровье. Методы изучения. Рождаемость. Смертность населения. Средняя продолжительность жизни. Миграционные процессы.

Статистика здравоохранения. Система медико-статистической и маркетинговой информации в условиях бюджетно-страховой медицины. Первичная медицинская статистическая документация. Отчетная медицинская статистическая документация. Формы годовых отчетов. Документооборот в медицинской организации. Методика анализа деятельности медицинской организации. Экспертные оценки в здравоохранении. Методика проведения экспертизы. Статистические методы обработки экспертных оценок. Методические подходы при оценке качества и эффективности медицинской помощи. Критерии оценки ресурсного обеспечения здравоохранения (сеть, кадры, материально-техническая база, финансы). Критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи. Информационные системы управления в здравоохранении. Информационные процессы и технологии в здравоохранении. Информационная инфраструктура. Телекоммуникации в здравоохранении. Единое информационное пространство отрасли. Международный опыт использования системного подхода, математических моделей и информационных технологий в здравоохранении.

Вопросы международной статистики. МКБ -10 в практике здравоохранения. Международная сопоставимость данных и показателей здоровья. Международная статистическая классификация. Основные вопросы классификации болезней, травм и причин смерти. Международная классификация болезней (МКБ-10).

Вопросы информатизации в здравоохранении. Персональный компьютер – устройство, принципы функционирования основных и периферических устройств. Основные приемы работы в

среде операционных систем. Введение в текстовый редактор. Введение в табличный процессор. Формирование баз данных. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении.

#### Организация медицинской помощи населению.

Первичная медико-санитарная помощь. Цели, задачи, виды и основные принципы организации первичной медико-санитарной помощи. Стратегии развития и механизмы управления первичной медико-санитарной помощью. Взаимодействие системы здравоохранения с государственными, общественными организациями и населением в организации и оказании первичной медико-санитарной помощи. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению – составная часть первичной медико-санитарной помощи.

Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Цели и задачи, принципы организации, состояние и перспективы развития амбулаторно-поликлинической помощи населению. Городская поликлиника - важнейшее звено первичной медико-санитарной помощи. Место и роль городской поликлиники в системе здравоохранения. Типы, мощность, структура поликлиник. Организационно-правовые формы деятельности городской поликлиники. Организация работы городской поликлиники для взрослых. Цель, задачи, принципы работы, структура. Организация мероприятий по регулированию потоков и сокращению времени пребывания посетителей в поликлинике. Система управления кадрами в городской поликлинике. Организация работы структурных подразделений городской поликлиники. Участковая служба городской поликлиники. Структура врачебных участков. Задачи и содержание работы участкового врача-терапевта, участковой медицинской сестры. Организация диспансерной работы в городской поликлинике. Задачи и формы диспансерной работы в городской поликлинике. Организация динамического наблюдения и проведение лечебно-оздоровительных мероприятий среди пациентов. Оценка эффективности диспансерной работы в городской поликлинике. Организация профилактической работы в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях. Основные задачи и направления профилактической работы. Организация и проведение мероприятий первичной профилактики в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики и Центрах здоровья. Организация работы Центров здоровья: цель, задачи, функции, штатные нормативы, структура, оснащение, порядок работы, учетно-отчетная документация. Обеспечение взаимодействия и преемственности в работе городской поликлиники с другими службами и медицинскими организациями. Оценка эффективности и качества медицинской помощи прикрепленному населению в городской поликлинике. Стационар - замещающие технологии в организации амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация медицинской помощи населению в условиях дневного стационара городской поликлиники. Организация медицинской помощи населению в условиях стационара на дому. Другие альтернативные формы оказания амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях городской поликлиники. Организация работы Центра общей врачебной (семейной) практики. Цель, задачи, функции Центра общей врачебной (семейной) практики. Примерная организационная структура Центра общей врачебной (семейной) практики. Задачи и содержание работы врача общей практики (семейного врача). Анализ медицинской деятельности амбулаторно-поликлинической медицинской организации. Показатели объемов амбулаторно-поликлинической помощи. Показатели диспансеризации населения. Показатели деятельности Центров здоровья.

Организация стационарной помощи населению. Состояние и перспективы развития стационарной помощи в условиях реформы и модернизации здравоохранения. Цели, задачи, номенклатура, типовые категории стационаров. Формы и методы организации работы стационара. Организация работы структурных подразделений стационара. Система управления кадрами больничной организации. Анализ медицинской деятельности больничных организаций. Специализация и интеграция стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи. Организация паллиативной медицинской помощи. Хосписы.

Организация медицинской помощи сельскому населению. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению. Этапность медицинской помощи. Организация медицинской помощи населению в условиях сельского поселения. ФАП, врачебная амбулатория, сельская участковая больница, задачи и функции. Организация медицинской помощи населению на муниципальном уровне. Центральная районная больница, межрайонные медицинские центры,



задачи, функции, структура, особенности работы стационара, поликлиники, службы скорой медицинской помощи. Медицинское районирование. Организация работы районных специалистов, их роль в повышении качества здравоохранения. Организация медицинской помощи населению на уровне субъекта Российской Федерации. Областная (краевая, окружная, республиканская) больница, задачи, функции, структура, особенности работы. Основные показатели, характеризующие состояние амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи сельскому населению. Организация профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в сельском районе.

Организация медицинской помощи детям. Основные медико-социальные проблемы охраны здоровья детей и задачи развития системы организации лечебно-профилактической помощи детям. Характеристика основных медико-демографических показателей в оценке здоровья детского населения. Федеральные и территориальные программы охраны здоровья детей. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Организационная структура, функции, задачи детской поликлиники. Организация лечебно-профилактической и консультативной помощи детям на дому и в поликлинике. Организация и формы работы детской поликлиники в детских коллективах. Организация неотложной помощи детям в поликлинике. Преимущество в работе детской поликлиники с другими организациями системы охраны материнства и детства. Диспансеризация детского населения. Организация и формы диспансерной работы со здоровыми детьми. Диспансеризация детей групп риска. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями. Преимущество участковой и специализированной служб при диспансеризации детей. Оценка эффективности, качества диспансерной работы с детьми. Медико-социальные проблемы здоровья семьи и здоровье детей. Организация работы с семьями в организациях охраны материнства и детства. Формирование потребности семьи в медико-социальной помощи. Организация специализированной помощи детям. Организация работы специализированных консультативно-диагностических центров для детей. Обеспечение преимуществ в работе амбулаторно-поликлинических организациях различного уровня. Организация стационарной помощи детям. Задачи и функции детских больниц. Их типовые категории. Организация работы различных подразделений детского стационара. Новые формы организации стационарной помощи детям, стационарно замещающие технологии. Организация скорой медицинской помощи детям. Организация медицинской помощи детям, проживающим в условиях сельской местности. Организация лечебно-профилактической помощи детям в условиях центральных районных больниц. Содержание, организация и формы работы районного педиатра. Детская областная (краевая, республиканская) больница. Основные задачи, методы и формы работы. Организационно-методическая деятельность. Преимущество в оказании лечебно-профилактической помощи детям в условиях сельской местности. Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детям. Санаторно-курортные учреждения в системе лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям. Новые перспективные формы организации реабилитации детей. Организация медико-социальной реабилитации детей-инвалидов.

Охрана здоровья, организация медицинской помощи подросткам. Основные медико-социальные проблемы подросткового возраста. Состояние здоровья подростков, показатели, динамика, тенденции. Особенности физического развития, заболеваемости подростков. Социально-значимые заболевания подросткового возраста. Организация лечебно-профилактической и медико-социальной помощи подросткам. Медико-социальная характеристика репродуктивного здоровья и поведения подростков. Организация медицинской помощи для сохранения репродуктивного здоровья подростков. Профилактика не планируемой беременности у подростков. Методика санитарного просвещения и гигиенического воспитания подростков. Организация работы с допризывной молодежью. Организация врачебной консультативной помощи подросткам, их профориентации с учетом параметров здоровья. Организация преимуществ медико-социальной помощи подросткам между детскими и взрослыми поликлиниками.

Охрана здоровья женщин, организация акушерско-гинекологической помощи. Состояние и перспективы развития охраны здоровья женщин. Факторы, обуславливающие необходимость государственной системы охраны здоровья женщин. Законодательные акты об охране здоровья

женщин. Медико-социальная характеристика параметров, обуславливающих уровень рождаемости и планирование семьи в Российской Федерации. Родовой сертификат. Характеристика современного контингента рожаящих женщин. Социальные аспекты здоровья беременных женщин. Причины материнской смертности и ее профилактика. Причины и профилактика перинатальной смертности и мертворождаемости. Организация акушерской помощи в городах. Типы городских акушерско-гинекологических медицинских организаций, их структура. Коечный фонд акушерско-гинекологических организаций, его планирование и использование. Специализированная акушерская помощь в городах. Перинатальный центр. Совместная оценка показателей работы женской консультации и акушерских стационаров. Организация работы женской консультации и медицинских организаций промышленного предприятия по обеспечению помощи беременным в городе. Организация гинекологической помощи в городах. Социально-гигиенические аспекты гинекологической заболеваемости и искусственного прерывания беременности. Профилактика, лечение, реабилитация гинекологических больных в амбулаторно-поликлинических условиях. Оказание высокотехнологичной помощи для гинекологических больных. Организация акушерско-гинекологической помощи в сельской местности. Этапность организации акушерско-гинекологической помощи в сельской местности.

Организация специализированной медицинской помощи населению. Цель, задачи, виды и принципы организации специализированной медицинской помощи населению. Организация, задачи и функции диспансерной службы. Порядок получения гражданами высокотехнологичной медицинской помощи. Взаимодействие в работе больничных, диспансерных и амбулаторно-поликлинических медицинских организаций в оказании специализированной медицинской помощи.

Организация скорой медицинской помощи населению. Цели, задачи, структура, функции службы скорой медицинской помощи. Состояние и перспективы развития службы. Правовые основы деятельности службы скорой медицинской помощи. Программа государственных гарантий. Организация скорой медицинской помощи населению городов на догоспитальном этапе. Организация работы станции скорой и неотложной помощи. Диспетчерская служба, информационное обеспечение деятельности. Принципы оказания скорой медицинской помощи. Обязательные диагностические и лечебные мероприятия. Медицинская документация. Госпитализация больных и пострадавших. Организация работы специализированных бригад. Профильность работы. Бригады срочной и плановой перевозки больных. Санитарный автотранспорт. Требования, порядок транспортировки. Права и обязанности персонала выездной бригады скорой медицинской помощи при выезде на криминальные случаи, работе во время аварий и катастроф, при оказании помощи лицам в состоянии алкогольного опьянения, с психиатрическими расстройствами и др. Организация работы станции скорой медицинской помощи при массовых мероприятиях и несчастных случаях. Больница скорой медицинской помощи – задачи, функции, мощности, структура. Организация скорой медицинской помощи в условиях сельской местности. Принципы организации работы. Медицинская эвакуация. Санитарно-авиационная эвакуация. Санитарная эвакуация. Система взаимодействия и преемственности в оказании скорой медицинской помощи, амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи населению. Принципы обеспечения единого лечебно-диагностического процесса на догоспитальном и госпитальном этапах оказания скорой медицинской помощи больным и пострадавшим. Взаимодействие с территориальными центрами медицины катастроф и другими ведомствами – УВД, пожарная служба, др.

Организация работы службы переливания крови. Цели, задачи, структура, функции службы переливания крови. Состояние и перспективы развития службы. Правовые основы деятельности службы переливания крови. Донорство крови и ее компонентов, значение, пропаганда массовости донорства. Основные виды и показатели деятельности станции переливания крови.

Организация онкологической помощи населению. Цели, задачи, правовые основы оказания онкологической помощи населению. Состояние и перспективы развития. Специализированные медицинские организации по оказанию онкологической помощи, задачи, функции, показатели деятельности.

Организация психоневрологической помощи. Цели, задачи, правовые основы оказания психоневрологической помощи населению. Состояние и перспективы развития. Специализированные медицинские организации психоневрологической помощи, задачи, функции, показатели деятельности.

Организация наркологической помощи. Цели, задачи, правовые основы оказания наркологической помощи населению. Состояние и перспективы развития.

Специализированные медицинские организации по оказанию наркологической помощи, задачи, функции, показатели деятельности.

Организация фтизиатрической помощи. Цели, задачи, правовые основы оказания фтизиатрической помощи населению. Состояние и перспективы развития. Специализированные медицинские организации по оказанию фтизиатрической помощи, задачи, функции, показатели деятельности.

Организация дерматовенерологической помощи. Цели, задачи, дерматовенерологической помощи населению. Правовые основы оказания. Состояние и перспективы развития. Специализированные медицинские организации дерматовенерологической помощи, задачи, функции, показатели деятельности.

Организация службы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИДом. Цели, задачи, правовые основы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИДом. Состояние и перспективы развития. Специализированные медицинские организации по профилактике и борьбе с ВИЧ-инфекцией и СПИДом, задачи, функции, показатели деятельности.

Организация работы службы судебно-медицинской экспертизы. Цели, задачи, правовые основы работы службы судебно-медицинской экспертизы. Состояние и перспективы развития. Специализированные медицинские организации службы судебно-медицинской экспертизы, задачи, функции, показатели деятельности.

Организация работы службы лечебной физкультуры и спортивной медицины. Цели, задачи, правовые основы службы лечебной физкультуры и спортивной медицины. Состояние и перспективы развития. Специализированные медицинские организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины, задачи, функции, показатели деятельности.

Организация гериатрической службы в России. Определение понятий «геронтология» и «гериатрия», цели и задачи. Организация медико-социальной помощи людям пожилого и старческого возраста. Цели, задачи, правовые основы медико-социальной помощи людям пожилого и старческого возраста. Состояние и перспективы развития. Специализированные организации медико-социальной помощи людям пожилого и старческого возраста, задачи, функции, показатели деятельности.

Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Социально-экономическое значение и организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения больных. Организация реабилитации в стационарах. Организация санаторно-курортного лечения. Роль санаторно-курортной помощи в медицинской и социальной реабилитации больных. Классификация и основные методы курортного лечения. Принципы санаторно-курортного лечения. Отбор и направление на санаторно-курортное лечение взрослых. Особенности направления на санаторно-курортное лечение детей. Перспективы развития медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Организация стоматологической помощи. Цели, задачи, правовые основы стоматологической помощи населению. Состояние и перспективы развития. Специализированные медицинские организации стоматологической помощи, задачи, функции. Организация деятельности стоматологических организаций. Особенности организации стоматологической помощи детскому населению. Особенности организации стоматологической помощи сельскому населению. Анализ медицинской деятельности стоматологических организаций и врачей-стоматологов.

Организация высокотехнологичной медицинской помощи населению. Цели, задачи, правовые основы оказания высокотехнологичной медицинской помощи населению. Состояние и перспективы развития. Основные направления и виды высокотехнологичной медицинской помощи населению Российской Федерации. Стандарты высокотехнологичной медицинской помощи. Медицинские организации, оказывающие высокотехнологичную медицинскую помощь,

задачи, функции. Организация деятельности медицинских организаций по оказанию высокотехнологичной медицинской помощи. Порядок получения гражданами высокотехнологичной медицинской помощи. Показатели деятельности медицинских организаций по оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.

Организация лекарственного обеспечения населения. Система рационального лекарственного обеспечения. Организация лекарственного обеспечения населения. Организация лекарственного обеспечения медицинских организаций. Организация отделений клинической фармакологии. Планирование потребности населения в лекарственных средствах, учет и порядок их хранения. Взаимодействие в работе медицинских и аптечных организаций. Организация работы аптек. Правовые основы оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей на потребительском рынке.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека. Теоретические основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Организационно-функциональная структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Цель, задачи, функции, правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

Основные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Контроль и надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Профилактика заболеваний в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой. Выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, соблюдение санитарных правил физическими и юридическими лицами. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Сертификация продукции, работ и услуг, представляющих потенциальную опасность для человека. Лицензирование видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека. Государственная регистрация потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления. Государственная регистрация отдельных видов продуктов, впервые ввозимых на территорию Российской Федерации. Проведение социально-гигиенического мониторинга. Осуществление мер по своевременному информированию населения о возникновении инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений, состоянии среды обитания и проводимых санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий). Принятие мер по гигиеническому воспитанию, обучению населения и пропаганде здорового образа жизни. Привлечение к ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности. Современные подходы к организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях: планирование, обеспечение и управление качеством медицинской помощи, оценка достигнутых результатов, обучение персонала. Вовлечение персонала медицинской организации в управление доступностью и качеством медицинской помощи. Процессный подход и личная ответственность сотрудников в обеспечении качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

Система менеджмента качества как основа эффективности внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Теоретические основы экспертизы нетрудоспособности Обязательное социальное страхование

Медицинская экспертиза. Нормативное правовое регулирование организации экспертизы временной нетрудоспособности

## Гигиена

### Цель освоения дисциплины:

Формирование знаний о здоровье населения и среде обитания человека, а также области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ПК-3 Способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников

ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям)

### Содержание дисциплины:

Гигиена питания Особенности рационального питания различных групп населения. Пищевой статус как показатель здоровья населения. Методология оценки пищевого статуса. Заболевания обусловленные недостаточным питанием. Болезни избыточного питания. Рациональное питание в профилактике рака. Безопасность пищевых продуктов. Гигиенические основы организации лечебного питания. Лечебно-профилактическое питание.

Гигиена труда Гигиеническая оценка производственного микроклимата и его влияние на организм человека. Гигиеническая оценка условий трудовой деятельности при повышенном или пониженном атмосферном давлении. Гигиеническая оценка производственного шума. Гигиеническая оценка инфра и ультразвука. Гигиеническая оценка производственной вибрации. Гигиеническая оценка неионизирующего излучения. Гигиеническая оценка лазерного излучения. Методика контроля содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Методика контроля содержания Производственных пылевых аэрозолей преимущественно фиброгенного действия. Гигиенический контроль при воздействии на работающих биологического фактора.

Гигиена детей и подростков Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Проблемы акселерации физического развития. Гигиенические проблемы школьной зрелости и профессиональной ориентации. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских учреждений. Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса.

Коммунальная гигиена Изучение влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья населения. Гигиена воды и хозяйственно питьевого водоснабжения. Методы лабораторного исследования воды. Предупредительный санитарный надзор при строительстве и водопроводных сооружений и приеме их в эксплуатацию. Санитарная охрана водных объектов. Санитарная охрана почвы населенных мест. Санитарная охрана атмосферного воздуха. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиена планировки и застройки населенных мест.

### **Медицина труда**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело по профилю подготовки «Общественное здоровье и здравоохранение» в области дисциплины «Медицина труда», изучающей влияние условий труда на организм человека с целью сохранения и укрепления здоровья и работоспособности и профессионального образования медицинского профиля

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана..

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК - 4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека

ПК - 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, а также готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.

ПК - 2 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа показателей здоровья населения и здравоохранения.

ПК - 3 Способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников

#### **Содержание дисциплины:**

Нормативно-законодательная база в области медицины труда Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность специалиста по медицине труда. Документы местных органов власти и локальные нормативные акты. Международное сотрудничество в области медицины труда.

Безопасность и охрана труда Мониторинг охраны труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Предварительные и периодические медицинские осмотры, цели и задачи их проведения, основные принципы и порядок проведения медицинских осмотров, основные противопоказания к допуску к работе с вредными, опасными веществами и производственными факторами. Расследование и учёт острых и хронических профессиональных заболеваний. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Понятие о страховой медицине, виды страхования, основные принципы медицинского страхования в современных условиях, особенности работы профпатологической службы в условиях медицинского страхования. Льготы и компенсации для работающих во вредных условиях труда. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний на производстве.

Оценка профессионального риска для здоровья работающих. Профессиональный риск, индивидуальный и популяционный риск, понятия. Гигиеническая оценка профессионального риска. Этапы оценки профессионального риска. Критерии

профессионального риска в зависимости от класса условий труда. Расчёт канцерогенного и неканцерогенного риска.

Профессиональные заболевания Производственно обусловленные заболевания, понятие. Основные показатели состояния здоровья рабочих, их связь с условиями труда. Профессиональные заболевания, понятие, классификация. Общие принципы диагностики профессиональных заболеваний. Порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией. Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии. Методы диагностики пылевых заболеваний. Роль аномалий и пороков развития бронхо-легочной системы в формировании профзаболеваний. Профессиональный бронхит. Принципы и методы лечения заболеваний легких. Пневмокониозы. Международные рентгенологические стандарты пневмокониозов. Функциональная характеристика дыхательной и сердечно-сосудистой систем при различных формах пневмокониозов. Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением органов дыхания. Профессиональная бронхиальная астма. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением гепатобилиарной системы. Профессиональные заболевания кожи. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением крови. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы. Вибрационная болезнь. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием производственного шума. Профессиональная тугоухость. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием ультра- и инфразвука. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием нагревающего и охлаждающего микроклимата. Профессиональные заболевания органов зрения и голосового аппарата. Профессиональные онкологические заболевания. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Профессиональные аллергические заболевания. Аллергодерматозы. Экзогенный аллергический альвеолит. Профессиональные заболевания медицинских работников. Профессиональные заболевания почек и мочевыводящих путей. Профессиональные отравления металлами, органическими растворителями, пестицидами.

Экспертиза трудоспособности при профессиональных заболеваниях Врачебно-трудовая экспертиза и вопросы реабилитации при профессиональных заболеваниях. Временная и стойкая нетрудоспособность, степень утраты профессиональной трудоспособности.