Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Поликлинической терапии |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|  |
| --- |
| * **31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)** |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| * **Врач общей врачебной практики (семейная медицина)** |
| *Квалификация выпускника* |

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | |
| * **Государственной итоговой аттестации** | |
| *Название аттестации* | |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | |
|  | * **31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)** |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Врач общей врачебной практики (семейная медицина) |
|  | *Квалификация выпускника* |
| Форма обучения | * Очная |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** | | |
|  | * С.А. Бойцов | Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | * К.М. Багатырова | Доцент, к.м.н. |
| Подпись | ФИО | Должность, степень |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** | | | |  | **ПРИНЯТА** | | | |
| на заседании кафедры | | | |  | на заседании Ученого совета факультета | | | |
| * поликлинической терапии | | | |  |  | | | |
| *Наименование кафедры* | | |  |  |  | | |  |
|  | | Протокол № |  |  |  | | Протокол № |  |
| *Дата Номер протокола* | | | |  | *Дата Номер протокола* | | | |
| Заведующий кафедрой | | | |  | Председатель Ученого совета факультета | | | |
|  | * С.А. Бойцов | | |  |  |  | | |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | | |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Программа | | |  | |
| * Государственной итоговой аттестации | | | | |
| *Название аттестации* | | | | |
| реализуется в | базовой | | | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* | | | |  |
| по направлению подготовки (специальности) | | | | |
| * 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) | | | | |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* | | | | |
| очной | | формы обучения. | | |
| Очной/очно-заочной | |  | | |
| Цель: | | | | |
| * установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре | | | | |
| Задачи: | | | |  |
| * Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | | | | |

1. Перечень планируемых результатов обучения при проведении аттестации

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
|  | УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
|  | УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
|  | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
|  | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
|  | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
|  | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |
|  | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](consultantplus://offline/ref=12CD2A511629B34173C8DC742E0A4A8E33201660314A1378CB7EE8x4F3J) болезней и проблем, связанных со здоровьем |
|  | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) |
|  | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
|  | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
|  | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
|  | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
|  | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
|  | ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |

1. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.  Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.  Общая трудоемкость аттестации | | | | | |
| Государственной итоговой аттестации | | | | | |
| *Название аттестации* | | | | | |
| составляет | 3 | зачетных единиц | 108 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | **Продолжительность государственной итоговой аттестации** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по семестрам** | | | |
| **4** |  |  |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **3** | **108** |  |  |  |  |
| **Государственный экзамен** (в неделях) | **3** |  | 2 |  |  |  |

1. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы нескольких дисциплин (модулей) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Содержание государственного экзамена.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел аттестации** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Хирургия | Обследование хирургического больного в амбулаторно- поликлинических условиях и на дому. Амбулаторная хирургия. Хирургические заболевания брюшной полости: «острый живот» и грыжи. Заболевания периферических сосудов. Заболевания прямой кишки и заднего прохода. Гнойные заболевания и раневая инфекция. |
|  | Акушерство и гинекология | Планирование семьи, Методы контрацепции. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний.  Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии  Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в акушерстве. Особенности фармакотерапия беременных. Выдача листа нетрудоспособности по беременности и родам  Диагностика и лечение врачом общей практики острых и хронических заболеваний женских половых органов, не требующих участия специалистов.  Экспертиза трудоспособности больных гинекологическими заболеваниями на амбулаторном этапе.  Онкогинекология. Профилактика. Диспансеризация. Экспертиза нетрудоспособности.  Болезни молочных желѐз. Профилактика. Диспансеризация. Экспертиза нетрудоспособности. |
|  | Неврология | Основные неврологические синдромы.  Диагностика заболеваний периферической нервной системы  Остеохондроз позвоночника.  Вертебро-базилярная дисциркуляция. Острое нарушение мозгового кровообращения.  Сосудистые поражения головного мозга в пожилом и старческом возрасте.  Опухоли головного мозга. Диагностика и тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом). |
|  | Офтальмология | Зрительные функции и методы их исследования.  Воспалительные заболевания глаза.  Воспалительные заболевания конъюнктивы.  Инородные тела и травмы глаза.  Роговица: заболевания и повреждения  Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому.  Диагностика катаракты.  Распознавание онкологических заболеваний глаза. |
|  | Инфекционные болезни | Вирусные и бактериальные капельные инфекции.  Кишечные инфекции.  Вирусные гепатиты.  ВИЧ-инфекция.  Неотложные мероприятия при инфекционных заболеваниях. |
|  | Педиатрия | Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах.  Профилактика и коррекция возможной патологии, раннее ее выявление совместно со специалистом.  Вакцинация и ревакцинация.  Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.  Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком.  Диспансеризация. Оздоровительные мероприятия. |
|  | Отоларингология | Болезни уха  Болезни носа и его придаточных пазух  Болезни глотки и гортани  Травмы и инородные тела  Онкологические заболевания ЛОР-органов |
|  | Терапия | Болезни бронхолегочной системы: Пневмонии, Хронические обструктивные болезни легких, Клинические синдромы в пульмонологии,  Заболевания желудочно-кишечного тракта: Заболевания желудка, Заболевания печени, Заболевания поджелудочной железы и желчевыводящих путей, Заболевания кишечника  Болезни мочевыводящих путей: Заболевания мочевыводящих путей, проявляющие синдромом протеинурии, Тактика при синдромах и заболеваниях мочевыводящих путей  Болезни суставов: Дифференциальная диагностика и лечение болезней суставов, Дифференциальная диагностика и лечение болезней соединительной ткани  Болезни крови: Современные методы диагностики и лечения заболеваний крови, Дифференциальная диагностика заболеваний крови  Болезни пожилых: Геронтология и гериатрия. Основные положения. Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.  Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи. Особенности фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности возрастной психологии. Особенности проведения экспертизы нетрудоспособности у лиц пожилого и старческого возраста. |
|  | Эндокринология | Сахарный диабет,  Заболевания щитовидной железы,  Наблюдение пациента с эндокринологической патологией |
|  | Кардиология | Болезни сердечно-сосудистой системы: Артериальная гипертензия, Ишемическая болезнь сердца, Кардиологические синдромы, Ведение пациентов с редкими кардиологическими заболеваниям |

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится устно. Государственный экзамен проводится в два этапа.

1 этап – Аттестационное итоговое тестирование. Тест содержит 100 заданий в тестовой форме, отражающих теоретические компетентности программы обучения. Тесты представлены тремя видами заданий: несколько вариантов ответов, из которых один является верным; несколько вариантов ответов, из которых несколько являются верными; определение правильной последовательности в тесте, которая наиболее полно отвечает всем условиям задания.

2 этап – Итоговое собеседование. Оценка уровня клинической подготовленности выпускника. Для проведения используются комплект экзаменационного задания. В комплекте задания представлена вся информация о болезни (болезнях), которые подлежат диагностике и лечению.

При формировании расписания устанавливаются перерывы между этапами государственного экзамена продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание профессора соответствующего профиля, либо представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научных работников Университета, а также представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, медицинских организаций, иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья.

1. Формы отчетности государственной итоговой аттестации

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Протокол ответа обучающегося на государственном экзамене |

1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Задания в тестовой форме | 100 |
| Контрольные вопросы и задания | 15 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[1]](#footnote-1)

**Задания в тестовой форме**

Основные клинические синдромы ТЭЛА:

1. острое легочное сердце\*
2. инфаркт легкого\*
3. одышка
4. акроцианоз\*
5. отеки ног

**Контрольные вопросы и задания**

Реактивные артриты - определение, клиника.

Ответ: воспалительные негнойные заболевания суставов, развивающиеся обычно через один месяц после острой кишечной или урогенитальной инфекции.

Клиническая картина: несимметричный артрит нижних конечностей, сакроилеит, конъюнктивит,уретрит.

* 1. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации
     1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного этапа не допускается.

| Оценка | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| Отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации:  обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы |
| Хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации  Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки |
| Удовлетворительно | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации
   1. Основная и дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Акушерство: учебник /Э.К. Айламазян и др. – 9-е изд., перераб.и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015.- 704 с.: ил. |
|  | Клинические рекомендации.Ревматология.под.ред.Е.Л.Насонова.- М.: ГЭОТАР - Медиа,2011. -288 с. |
|  | Акушерство: национальное руководство: краткое издание /под ред. Э.К. Айламазяна [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 606 с |
|  | Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство /под ред.: В.И. Стародубова, О.П. Щепина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с. |
|  | Инфекционные болезни **у** детей: учебное пособие /под ред.: О.В. Зайцевой, А.В. Сундукова. - М.: МГМСУ, 2014. - 219 с |
|  | Дерматовенерология : национальное руководство с прил. на компакт-диске / под ред.: Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1021 с. : цв.ил. |
|  | Педиатрия: национальное руководство: краткое издание /под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 762 с. |
|  | Педагогическая наука: история и современность: учебное пособие /М.А. Лукацкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 446 с. |
|  | Эндокринология: учебник /И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 422 с.: цв.ил. |
|  | Клинические рекомендации.Пульмонология.под.ред.А.Г.Чучалина.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.-240 с. |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Научная электронная библиотека | <http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281> |
|  | Информационно-справочные и поисковые системы PubMed | <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> |
|  | ELIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА | <http://elibrary.ru/> |
|  | LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками. | <http://www.libnavigator.ru/> |
|  | Центральная научная медицинская библиотека | <http://www.scsml.rssi.ru/> |
|  | Сайт Национального научно-практического общества СМП | <http://www.cito03.ru/> |
|  | Информационно-справочные и поисковые системы PubMed | <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

|  |
| --- |
| При проведении |
| * Государственной итоговой аттестации |
| *Название аттестации* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд |
| * Материально-технический фонд |
| * Библиотечный фонд |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения государственного экзамена. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз |
|
|  | ул. Делегатская, д. 20, к.1 Компьютерный класс |
|  | Ул. Двинцев, д. 6, ГБУЗ г. Москвы «Центр паллиативной медицины» |
|  | Ул.Щепкина, д.16,ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского. |

Для проведения государственной итоговой аттестации на этапе тестирования используется компьютерный класс.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-1)