Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Педиатрии |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_28\_\_» \_\_\_\_августа\_\_ \_\_ 2015г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** |
| *Название практики*  |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |
| --- |
| Программа по практики |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 |
| *Название практики* |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) |
|  | * 31.06.01 Клиническая медицина; Направленность - педиатрия
 |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Исследователь. Преподаватель-исследователь.
 |
|  | *Квалификация выпускника* |
| Форма обучения | * Очная
 |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |
| --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** |
|  | О.В.Зайцева | Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | С.И.Барденикова | Доцент, к.м.н. |
|  | *ФИО* | *Должность, степень* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** |  | **ПРИНЯТА** |
| на заседании кафедры |  | на заседании Ученого совета лечебного факультета |
| педиатрии |  |
| *Наименование кафедры* |  |  |  |  |
|  | Протокол №  |  |  | 27.08.2015 | Протокол №  | * 1
 |
| *Дата Номер протокола* |  | *Дата Номер протокола* |
| Заведующий кафедрой |  | Председатель Ученого совета лечебного факультета |
|  | * О. В. Зайцева
 |  |  | * И.В.Поддубный
 |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |
| --- | --- |
| Практика |  |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 |
| *Название практики* |
| реализуется в | вариативной | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* |  |
| по направлению подготовки (специальности) |
| * 31.06.01 Клиническая медицина; Направленность - педиатрия
 |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| очной | формы обучения. |
| *Очной/очно-заочной* |  |
| Цель: |
| * формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении лечебно-диагностической работы с применением современных методов исследования педиатрических заболеваний.

Задачи: |
| * приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
 |
| * выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний,
 |
| * развитие профессиональной ориентации;
 |
| * изучение методов, приемов, технологий научно-педагогической деятельности в высшей школе;
 |
| * развитие личностно-профессиональных качеств педагога-исследователя.
 |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | ОПК-4 | Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |
|  | УК-5 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
|  | ПК-1 | Способность и готовность применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций |
|  | ПК-2 | Способность и готовность проводить с прикрепленным детским населением и подростками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний |
|  | ПК-3 | Способность и готовность применять алгоритм постановки диагноза, назначения лечения и определения эффективности проведенных терапевтических мероприятий у детей и подростков |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)**  |
| --- | --- | --- |
|  | ПК-1 | **Знать**  закономерности роста, развития ребенка, анатомо-физиологические особенности в различные возрастные периоды детского возраста;этиологию, патогенез, клинику и симптоматику заболеваний детей различного возраста**Уметь**  анализировать основные показатели, характеризующие деятельность медицинской службы всех уровней, формировать здоровый образ жизни ребенка**Владеть** методами формирования здорового образа жизни ребенка, проведения бесед по лечению и профилактике заболеваний.**Приобрести опыт в** осуществлении ранней диагностики заболеваний и тактике современных методов лечения детей и подростков, в том числе медико-генетического консультирования |
|  | ПК-2 | **Знать** этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и лечения заболеваний детей и подростков, принципы диспансерного наблюдения и воспитания здорового, гармонично развитого ребенка**Уметь** проводить объективное обследование, назначать лабораторно-инструментальное обследование и интерпретировать их результаты с учетом возраста ребенка**Владеть** оформлением официальных медицинских документов, ведением первичной медицинской документации; современными методами лечения детей и подростков |
|  | ПК-3 | **Знать** этиологию, патогенез, клинику и симптоматику заболеваний с учетом возрастных особенностей детей и подростков **Уметь** собрать полный анамнез заболевания; оценить тяжесть состояния больного; выявить признаки заболевания, требующие интенсивной терапии или неотложной хирургической помощи**Владеть** оформлением официальных медицинских документов, ведением первичной медицинской документации;**Приобрести опыт** оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни ребенка состояниях.  |
|  | ОПК - 4 | **Знать** клинику и симптоматику заболеваний, фармакологические препараты, необходимые при лечении детей и подростков**Уметь** провестифизикальный осмотр, клиническое обследованиесформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.- составить план лабораторного и инструментального обследования;- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;- выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы;- оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики детских заболеваний;- провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой;- оценить тяжесть течения;- оформить первичную медицинскую документацию**Владеть** интерпретациейрезультатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, оказанием помощи при неотложных состояниях**Приобрести опыт** в назначении индивидуальной лекарственной терапии, современных схем лечения в зависимости от возраста ребенка  |
|  | УК-5 | **Знать** основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе с пациентами, с медицинским персоналом и коллегами по работе;**Уметь** решать деонтологических задачи, связанные со сбором информации о состоянии пациента, с диагностикой, лечением и профилактикой ЛОР-заболеваний;**Владеть** навыками работы в команде специалистов |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |
| --- |
| Общая трудоемкость практики |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| *Название практики* |
| составляет | 3 | зачетных единиц | 108 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | **Продолжительность практики** |
| --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по курсам** |
| **3** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **3** | **108** | **108** |  |
| **Общая трудоемкость** в неделях |  |  | **2** |  |
| **Промежуточный контроль:[[2]](#footnote-2)** | ***Зачет*** |  |  |  |  |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Общие вопросы педиатрии. Пропедевтика детских болезней |

|  |
| --- |
| Научные педиатрические школы России. Закономерности роста и развития детей. Пропедевтика детских болезней. Периоды детского возраста. Организация медицинского обслуживания новорожденных детей, детей раннего и старшего детского возраста. Современные подходы к проблеме вскармливания. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста. Понятие о конституции. Современные представления об аномалиях конституции. Методы диагностики и профилактики возможных нарушений при различных аномалиях конституции. |
|
|
|
|

 |
|  | Заболевания новорожденных и грудных детей | Неонатология. Недоношенные дети, анатомо-физиологические особенности. Организация медицинского обслуживания на I и II этапах выхаживания. Перинатальные поражения ЦНС гипоксически-травматического, метаболического,  инфекционного генеза и их последствия. Внутриутробные инфекции плода и новорожденного. Диагностика, дифференциальная диагностика, подходы к терапииПостнатальные инфекционные воспалительные заболевания новорожденных. Этиология, диагностика, лечение. Менингиты новорожденных. Этиология, диагностика, лечение. Фармакокинетика антибиотиковСепсис новорожденных. Клиника, диагностика, лечение. Антибиотикотерапия и иммунокорригирующая терапияДифференциальный диагноз желтух у новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных. Диагностика и лечение.Дифференциальный диагноз геморрагического синдрома.Диагностика врожденных и наследственных заболеваний.Становление биоценоза кишечника в неонатальном периоде. |
|  | Заболевания детей раннего возраста | Вскармливание детей первых трех лет жизни. Виды вскармливания. Использование современных молочных смесей, концентратов, консервов в питании детей раннего возраста.Аллергодерматозы. Клиника, дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии и профилактике, диспансерное наблюдение.Особенности течения острых пневмоний у детей раннего возраста. Современные представления о первичном инфекционном токсикозе. Бронхиты и бронхиолиты. Брохообструктивный синдром. Респираторные аллергозы. Наследственно обусловленные заболевания легких. (муковисцидоз, идиопатический гемосидероз легких, синдром Картагенера, недостаточность а -антитрипсина и др.). Особенности клинических проявлений в раннем возрасте. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта в различных возрастных группах. Заболевания полости рта и пороки развития. Функциональные нарушения пищеварительного тракта у детей раннего возраста.Заболевания печени и желчевыводящих путей, особенности клинической картины у детей раннего возраста. Запоры. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей раннего возраста. Врожденные пороки сердца. Инфекционные эндокардиты. Неревматические кардиты. Нарушения ритма. Сердечная недостаточность. Особенности клинических проявлений, дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии. Прогноз.Анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей раннего возраста. Особенности течения острого и хронического пиелонефрита. Особенности течения дисметаболических нефропатий. Гемолитико-уремический синдром у детей грудного возраста.Рахит, анатомо-физиологические особенности костеобразования у детей раннего возраста. Современные представления о патогенезе рахита. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика рахита. Гипервитаминоз D. Гипокальцемическая тетания (спазмофилия).Анемия у детей раннего возраста. Анатомо-физиологические особенности кроветворения. Железодефицитная анемия.Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Гипотрофия. Паратрофия. Ожирение. Дифференциальный диагноз состояний, сопровождающиеся синдромом гипотрофии.Эндокринная патология у детей раннего возраста. Гипотиреоз, гипопаратиреоз. Адреногенитальный синдром. Лечение, прогноз.Основные принципы инфузионной терапии в раннем детском возрасте. Нарушения в кислотно-основном обмене.Заболевания крови у детей раннего возраста. Острый лимфобластный лейкоз. Нелимфобластные лейкозы. Апластические анемии. Тромбоцитопатии и тромбоцитопении. Геморрагические заболевания. Особенности течения у детей раннего возраста. Дифференциальный диагноз. Современные схемы лечения, прогноз. |
|  | Заболевания детей старшего возраста | Основные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы, методика проведения, оценка результатов.Нарушение сердечного ритма, механизмы возникновения. Дифференциальный диагноз. Оказание экстренной помощи. Основы антиаритмической терапии.Синдром вегетативной дистонии, предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Подходы к терапии.Первичные и вторичные артериальные гипертензии у детей. Клиника, дифференциальный диагноз. Лечение.Неревматические кардиты. Этиопатогенез. Классификация, клиника, диагностика. Лечение.Инфекционный эндокардит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика. Лечение.Врожденные пороки сердца. Этиология. Классификация, клиника, диагностика. Гемодинамика при различных пороках. Лечение.Ревматизм. Этиопатогенез. Классификация, клиника, диагностика. Особенности течения у детей на современном этапе. Лечение. Профилактика.Приобретенные пороки сердца. Этиология. Клиника, диагностика. Лечение. Показания к оперативному лечению.Острая сосудистая недостаточность (обморок, шок, коллапс). Этиология. Клиника, диагностика. Экстренная терапия. Лечение основного заболевания. Профилактика. Диспансеризация.Сердечная недостаточность. Причины. Классификация, клиника, диагностика. Экстренные мероприятия в зависимости от типа нарушения гемодинамики. Осложнения. Профилактика.Диффузные заболевания соединительной ткани. Патогенез. Ювенильный ревматоидный артрит. Клиника, методы диагностики. Принципы лечения.Реактивные артриты. Клиника, диагностика. Лечение, прогноз.Современные методы диагностики в пульмонологии. Функциональные методы исследования (функция внешнего дыхания, газы крови, радиоизотопное).Бронхиты. Бронхит острый (простой и обструктивный). Бронхиолит, особенности клиники. Лечение.Острые пневмонии. Этиология. Классификация. Клиника. Пневмоцистная пневмония. Диагностика. Современные методы лечения. Профилактика.Плевриты. Этиология. Классификация. Вторичные мета- и постпневмонические плевриты. Клиника. Методы диагностики. Лечение.Врожденные и наследственные заболевания органов дыхания. Пороки развития легкого: агенезия, аплазия, поликистоз. Диагностика. Тактика лечения. Муковисцидоз. Синдром Картагенера. Подходы к терапии.Дыхательная недостаточность. Причины развития. Классификация. Клиника. Лечение Реанимация. Интенсивная терапия.Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Методы специфической диагностики. Классификация. Клиника. Астматический статус. Осложнения. Неотложная и реанимационная терапия.Респираторные аллергозы. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансеризация. Профилактика.Анатомо-физиологическая характеристика почек у детей, развитие и формирование почечной ткани. Физиология почек и мочевого пузыря в возрастном аспекте.Основные почечные синдромы и методы исследования в нефрологииПороки развития почек и мочевыводящей системы у новорожденных и детей раннего возраста.Мочекаменная болезнь. Особенности и клинические проявления. Диагностика. Современный подход к терапии. Обоснование хирургических методов лечения. Инфекционно-воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей. Диагностика. Принципы лечения.Заболевания дистальных отделов мочевой системы. Циститы. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс.Гломерулонефрит у детей. Современное представление об этиологии и патогенезе у детей. Клиника и классификация. Острый и хронический гломерулонефрит. Основные принципы лечения в зависимости от формы течения, морфологической характеристики.Нефротический синдром, дифференциальная диагностика, лечение.Острая почечная недостаточность, патогенез, клиника, лечение, неотложная помощь.Хроническая почечная недостаточность. Причины, классификация, клинические проявления (синдромы). Терминальная стадия. Уремическая кома. Лечение ХПН. Диета. Показания к проведению гемодиализа. Проблемы трансплантации почек.Современные методы исследования органов пищеварения в детском возрасте: эзофагогастродуоденоеюноскопия, исследование биоптатов, колоноскопия, ультразвуковая диагностика, электрогастрография, рН-метрия, желудочное зондирование, многомоментное дуоденальное зондирование. Показания к рентгеноконтрастному исследованию органов желудочно-кишечного тракта. Определение активности пищеварительных ферментов.Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Роль хеликобактера в формировании хронических гастродуоденитов и язвенной болезни. Классификация гастрита, гастродуоденитов и язвенной болезни. Особенности клинической картины в детском возрасте. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Неотложная помощь при кровотечении из желудка и кишечника.Заболевания пищевода: гастроэзофагальный рефлюкс, эзофагит, грыжи пищевого отверстия, дивертикулы пищевода, врожденные заболевания пищевода. Диагностика, клиника, лечение.Заболевание тонкой кишки. Роль диетотерапии в лечении хронической диареи.Язвенный колит и болезнь Крона. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.Запоры у детей. Синдром раздраженной толстой кишки. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.Изменения нормальной микрофлоры у детей. Клинические проявления. Диагноз. Лечение. Паразитарные инвазии желудочно-кишечного тракта. Диагностика. Лечение. Профилактика.Патология печени и гепатобилиарной системы. Гепатит острый и хронический. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика поражения печени. Инструментальные методы обследования при гепатомегалии.Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих ходов. Классификация. Лечение. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом желтухи у детей старшего возраста (конъюгационные внутрипеченочные и внепеченочные желтухи).Заболевания поджелудочной железы. Острый и хронический панкреатиты. Клиническая картина. Методы диагностики, лечение.Диетология. Основные принципы, характеристика рациональных и лечебных столов и продуктов питания, используемых у детей старшего возраста.Современная теория кроветворения, регуляция гемопоэза.Анализ крови и его интерпретация. Возрастные аспекты и забор крови.Анемии. Классификация. Частота и распространенность различных видов анемий.Компонентная гемотерапия острых постгеморрагических состояний и шока.Схема свертывания крови, противосвертывающие механизмы. Методы оценки гемостаза.Геморрагические диатезы. Возрастные особенности свертывающей системы крови. Основные механизмы гемостаза. Тромбоцитопения у детей. Клиническая оценка геморрагических тестов. Коагулограммы.Коагулопатии. Эпидемиология и классификация наследственных коагулопатий. Гемофилия А, В, С.Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Клиника. Формы. Лечение.ДВС-синдром. Патогенез. Стадии. Клинико-лабораторная диагностика фаз. Лечение.Гемобластозы. Современные представления об этиологии, патогенезе.Острые лейкозы. Общие принципы диагностики острых лейкозов. Особенности клинико-гематологической картины различных форм и вариантов. Классификация. Факторы риска. Осложнения, принципы терапии, программа лечения. Осложнения, принципы терапии.Хронический миелолейкоз. Детская и юношеская формы. Клинико-гематологическая картина (стадии, течение, осложнения). Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Прогноз.Сахарный диабет у детей. Современные представления об этиопатогенезе. Классификация. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные принципы инсулинотерапии. Самоконтроль сахарного диабета. Диагностика и профилактика осложнений диабета. Коматозные состояния. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Неотложная и интенсивная терапия коматозных состояний при сахарном диабете. Прогноз. Осложнения. Реабилитация.Ожирение. Классификация. Клинические проявления.Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Тиреоидиты у детей. Эутиреоидный зоб.Заболевания надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. |
|  | Детские инфекционные болезни. Вакцинация | Диагностика, лечение и профилактика дифтерии и других инфекционных заболеваний, сопровождающихся поражением ротоглотки.Диагностика, лечение и профилактика менингококковой инфекции и других заболеваний, сопровождающихся поражением ЦНС (вторичные бактериальные и серозные менингиты, энцефалиты).Диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний, сопровождающихся экзантемой.Диагностика, лечение и профилактика вирусных, бактериальных, хламидийных, микоплазменных и других острых респираторных заболеваний у детей.Диагностика, лечение и профилактика энтеровирусных заболеваний (полиомиелит, Коксаки - и ЭКХО-инфекциииДиагностика, лечение и профилактика ОКИ бактериальной этиологии.Диагностика, лечение и профилактика ОКИ вирусной этиологии.Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение и профилактика острых и хронических вирусных гепатитов.Раннее выявление туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ. Послевакцинальные осложнения (клиника, диагностика, лечение).Клинические формы внутригрудного туберкулеза у детей и подростков (диагностика, дифференциальная диагностика, лечение).Вакцинация в детском возрасте. Схемы вакцинации при нарушении графика. Вакцинация детей с хроническими заболеваниями. |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Отчет о проделанной работе |

Отчет о проделанной работе содержит: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций. Отчет предоставляется письменно.

Отчетная документация аспиранта о прохождении практики предоставляется в отдел аспирантуры и докторантуры МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Отчетная документация содержит: индивидуальный план прохождения практики; отчет о прохождении практики; выписку из протокола заседания кафедры о прохождении производственной практики.

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Практические задания | 13 |
| Контрольные вопросы | 60 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[3]](#footnote-3)

6.1.1 Практические задания

1. Оцените с использованием центильных таблиц физическое развитие ребенка путем измерения массы тела, роста, окружностей головы, груди, бедра.
2. Оцените ребенка по принадлежности к группе здоровья, на основании анализа имеющейся у него патологии.

**6.1.2 Контрольные вопросы**

1. Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома у детей. Тактика лечения.
2. Синдром системного воспаления.
	* 1. Оценивание практических навыков обучающегося

| Оценка  | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| Зачтено | «Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему производственную практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Не зачтено | «Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
	1. Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Педиатрия. Национальное руководство + CD. В 2-х томах (под ред. Баранова А.А.), ГЭОТАР-Медиа, 2009 |
|  |  Педиатрия: национальное руководство : в 2 т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т.1. - 1024 с |
|  | Кильдиярова Р.Р.Основы формирования здоровья детей: учебник с прил. на компакт-диске /Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Ю.Ф. Лобанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 324 с.: цв.ил. |
|  |  Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 895 с. |
|  | Полушкина Н.Н. Диагностический справочник детских болезней /Н.Н. Полушкина. - М.: АСТ, 2010. - 607 с. |
|  | Васильев, А. Ю.Ультразвуковая диагностика в неотложной детской практике: руководство для врачей /А.Ю. Васильев, Е.Б. Ольхова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 825 с.: цв.ил. |

* 1. Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Боровик Т.Э. и соавт. Национальная стратегия вскармливания детей первого года жизни в РФ. Практика педиатра.- № 1, 2, 5, 6.- 2008, № 2.-2009 |
|  | Юрьев В.В., Алешина Е.И. Практика вскармливания детей первого года жизни. «Питер», С-Пб., 2009  |
|  | Диетология, руководство для врача (под ред. Барановского А.Ю.). «Питер», С-Пб., 2008 |
|  | Тимченко В.Н. Паразитарные инвазии в практике детского врача. ЭЛБИ-СПб., 2005 |
|  | Мирошниченко А.Г., Шайтор В.М. Стандарты по оказанию скорой медицинской помощи детям на догоспитальном этапе. – С-Пб., 2006 г.  |
|  | Справочник педиатра (под ред. Быкова В.О., Калмыковой А.С.). «Феникс», М., 2007 |
|  | Рзянкина М.Ф., Молочный В.П., Жила Н.А. Педиатрия: неотложные состояния. «Феникс», М., 2008 |
|  | Курек В.В., Кулагин А.В. Руководство по неотложным состояниям у детей. «Медицинская литература», М., 2008 |
|  | Запруднов А.М., Григорьев К.И Педиатрия с детскими инфекциями, М., 2011 |
|  | Детская онкология. Под ред. М.Д. Алиева,  В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича, С.А. Маяковой. М., 2012 |
|  | Баранов А.А. Педиатрия. Краткое руководство. М., 2014 |
|  | Цыбулькин Э.К. Угрожаемые состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь. М., 2013 |
|  | Детские болезни + СД: в 2 томах /Под ред. И.Ю.Мельниковой Т1М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009-669с., Т2М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009-607с. |
|  | Неотложная педиатрия: Краткое руководство. В.М.Шайтор, И.Ю.Мельникова –М.;ГЭОТАР-Медиа, 2009-583с. |
|  | Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии:Учебное пособие/Под ред. А.А.Баранова-2-е изд.испр. и доп., М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009-583с |
|  | Неотложные состояния у детей. Учебное пособие под ред.Л.Ф.Казначеевой. Новосибирск, 2012-77с |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Электронная библиотечная система | http://[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/) |
|  | НИКИО им. Л.И. Свержевского, официальный сайт | <http://www.mnpco.ru> |
|  | Центральная научная медицинская библиотека | <http://www.scsml.rssi.ru/> |
|  | Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения. | [http://mednet.ru](http://mednet.ru/) |
|  | Независимое издание для практикующих врачей «Русский медицинский журнал» | <http://www.rmj.ru/> |
|  |  Министерство здравоохранения Российской Федерации | http:// rosminzdrav.ru |
|  | Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» | <http://www.con-med.ru/> |
|  | eLIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА | <http://www.elibrary.ru/> |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд
 |
| * Материально-технический фонд
 |
| * Библиотечный фонд
 |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз[[4]](#footnote-4) |
|
|  | Клиника челюстно-лицевой хирургии ГБОУ ВПО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ, г.Москва, ул. Вучетича, д. 9а стр. 1 |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование[[5]](#footnote-5) |
| --- | --- | --- |
|  | Общие вопросы педиатрии. Пропедевтика детских болезней | Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы крови, мочи, протоколы НСГ, УЗИ внутр. органов, тазобедренных суставов, Эхо-КГ, ЭКГ |
|  | Заболеваний новорожденных и грудных детей | Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы крови, мочи, протоколы НСГ, УЗИ внутр. органов, тазобедренных суставов, Эхо-КГ, ЭКГ |
|  | Заболевания детей раннего возраста | Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы крови, мочи, УЗИ внутр органов, ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенограммы, результаты аллергопроб |
|  | Заболевания детей старшего возраста | Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы крови, мочи, результатами УЗИ, ЭГДС, рентгенограммы |
|  | Детские инфекционные болезни. Вакцинация | Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы крови,мочи, результаты серологических и иммунологических исследований |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.* [↑](#footnote-ref-5)