

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

---

Кафедра Фтизиатрии и пульмонологии

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.В. Маев

«          »            2017 г.

М.П.



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
Программа ординатуры**

**31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ**

---

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

31.08.51 Фтизиатрия

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Оглавление**

Фтизиатрия .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Инфекционные болезни .....	4
Терапия .....	4
Фармакология.....	5
Лучевая диагностика .....	5
Эндокринология .....	6
Правоведение .....	7
Организация здравоохранения и общественное здоровье .....	7
Медицина чрезвычайных ситуаций .....	8
Педагогика.....	8
Патология .....	9
Неврология .....	9
ВИЧ-инфекция .....	10
Пульмонология .....	10

**Фтизиатрия**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка кадров высшей квалификации - врачей фтизиатров для работы в ЛПУ, а также для дальнейшей подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации через аспирантуру.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его

31.08.51 Фтизиатрия  
обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

Эпидемиология туберкулеза. Стратегия борьбы с туберкулезом в современных эпидемиологических условиях. Этиология и патогенез туберкулеза. Возбудитель туберкулеза. Лекарственная устойчивость. Организация раннего выявления и диагностика туберкулеза.

Противотуберкулезный диспансер. Основные директивные документы. Нормальная грудная клетка в рентгеновском изображении /прямая проекция и боковая проекция. Томографическое исследование легких. Компьютерная томография. Сегментарное строение легких. Классификация туберкулеза. Рентгенологическая характеристика форм первичного и вторичного туберкулеза

Патологическая анатомия туберкулеза. Морфологическая характеристика форм первичного и вторичного туберкулеза. Первичный туберкулез легких. Патогенез, клинические формы, осложнения. Диссеминированный туберкулез. Патогенез, клинические проявления, осложнения.

Туберкулезный менингит. Дифференциальная диагностика диссеминированных процессов.

Вторичный туберкулез, патогенез. Малые формы вторичного туберкулеза - очаговый, ограниченный инфильтративный и туберкулема. Прогрессирующий и остро прогрессирующий туберкулез, патогенез. Острая туберкулезная пневмония (инфильтративная) и казеозная пневмония, клиническое течение и осложнения. Деструктивный туберкулез легких.

Плевриты. Эмпиемы. Диагностика и лечение. Лечение туберкулеза. Принципы лечения.

Химиотерапия. Лечение лекарственно-устойчивого туберкулеза легких. Патогенетическое лечение.

Коллапсотерапия. Эндокавернозное введение препаратов. Хирургические методы лечения туберкулеза органов дыхания.

Туберкулинодиагностика как метод выявления туберкулеза .

Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация.

Дифференциальная диагностика при туберкулезе легких. Принципы дифференциальной диагностики.

Гранулематозные заболевания. Дифференциальная диагностика.

Туберкулез и СПИД.

**Инфекционные болезни**

**Цель освоения дисциплины:**

31.08.51 Фтизиатрия

Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками дисциплины «инфекционные болезни», приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности адекватного служебным требованиям по специальности Фтизиатрия.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

**Содержание дисциплины:**

Бактериальные кишечные инфекции. Современные методы диагностики и лечения вирусных гепатитов. Современные методы диагностики и лечения: гнойных бактериальных менингитов.

## Терапия

**Цель освоения дисциплины:**

Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками дисциплины «Терапия», приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности адекватного служебным требованиям по специальности Фтизиатрия.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

Пневмонии. Диагностика. Диф. диагностика. Менингиты. Диагностика. Диф. диагностика. Геронтология. Физиология старения. Особенности лекарственной терапии. Грибковые и паразитарные поражения. Диагностика.

31.08.51 Фтизиатрия

### **Фармакология**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по дисциплине клиническая фармакология унифицированной программы последипломного обучения по фтизиатрии, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности врача – фтизиатора адекватного служебным требованиям по специальности Фтизиатрия.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

##### **Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

##### **Содержание дисциплины:**

Противотуберкулёзные препараты. Принципы и методы фармакотерапии при туберкулёзе легких. Принципы и методы фармакотерапии неотложных состояний при туберкулёзе легких.

### **Лучевая диагностика**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по дисциплине лучевая диагностика унифицированной программы последипломного обучения по фтизиатрии. приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности врача – фтизиатора адекватного служебным требованиям.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

##### **Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

##### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

#### **Содержание дисциплины:**

Рентгенологическая диагностика клинических форм туберкулёза легких.

31.08.51 Фтизиатрия

Нормальная рентгенограмма органов грудной клетки.

### Эндокринология

**Цель освоения дисциплины:**

Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по дисциплине эндокринология унифицированной программы последипломного обучения по фтизиатрии, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности врача –ординатора фтизиатра адекватного служебным требованиям по специальности Фтизиатрия.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Содержание дисциплины:**

Туберкулёзная интоксикация и эндокринные расстройства у больных туберкулёзом легких. Туберкулёз легких и сахарный диабет. Диагностика. Лечение.

### Правоведение

**Цель освоения дисциплины:**

Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по дисциплине «Кафедра судебной медицины и медицинского права» унифицированной программы последипломного обучения по фтизиатрии, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности врача – ординатора фтизиатра адекватного служебным требованиям по специальности Фтизиатрия.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

31.08.51 Фтизиатрия

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

**Содержание дисциплины:**

Правовая регламентация медицинской деятельности (права пациентов и медицинских работников в т.ч. - фтизиатров). Экономическое право в здравоохранении в т.ч. во фтизиатрии.

### **Организация здравоохранения и общественное здоровье**

**Цель освоения дисциплины:**

Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по дисциплине «Организация здравоохранения» унифицированной программы последиplomного обучения по фтизиатрии, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности врача – ординатора фтизиатра адекватного служебным требованиям по специальности Фтизиатрия.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с

31.08.51 Фтизиатрия

использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**Содержание дисциплины:**

Экспертиза качества медицинской помощи и управление качеством медицинской Помощи. Демография и заболеваемость туберкулезом РФ.

### **Медицина чрезвычайных ситуаций**

**Цель освоения дисциплины:**

Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по дисциплине .

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

Гражданская оборона. Первая медицинская помощь при катастрофах. Реактивные депрессии и неврозы.

### **Педагогика**

**Цель освоения дисциплины:**

Овладение знаниями об основных принципах и технологиях педагогического процесса.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,



31.08.51 Фтизиатрия

этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Содержание дисциплины:**

Общая характеристика педагогической профессии. Профессиональная деятельность и личность педагога. Целостный педагогический процесс. Закономерности и принципы обучения. Формы и методы обучения. Технология осуществления педагогического процесса.

## Патология

**Цель освоения дисциплины:**

Понимание и детализация механизмов развития патологических процессов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

**Содержание дисциплины:**

Нарушения кровообращения и лимфообращения. Местные нарушения кровообращения: полнокровие и ишемия – инфаркт, кровотечение, тромбоз, эмболия. Патология клетки. Некроз. Болезни органов дыхания. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни почек. Нефроз. Нефрит. Болезни беременности и послеродового периода. Болезни центральной нервной системы. Инфекционные болезни. Вирусные болезни.

## Неврология

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка квалифицированного врача – специалиста фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, преимущественно в условиях противотуберкулезного диспансера.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

### 31.08.51 Фтизиатрия

#### **Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

#### **Содержание дисциплины:**

Заболевания нервной системы у больных туберкулёзом. Методы исследования неврологической симптоматики у больных туберкулёзом. Диагностика и лечение нейроэндокринных и вегетативных расстройств у больных туберкулёзом. Менингиты и менингизмы у больных с остротекущими формами туберкулёза легких. Диагностика и лечение туберкулёзного менингита. Люмбальная пункция. Показания. Неотложные состояния при проведении люмбальной пункции у больных туберкулёзом.

## **ВИЧ-инфекция**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками дисциплины ВИЧ-инфекция, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности адекватного служебным требованиям.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

##### **Профилактическая деятельность:**

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

##### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **Содержание дисциплины:**

Общие вопросы патоморфологии и патогенеза туберкулёза и ВИЧ-инфекции. Клиника и диагностика туберкулёза при ВИЧ-инфекции. Особенности клинической, рентгенологической и микробиологической диагностики туберкулеза при ВИЧ инфекции. Диагностическая значимость иммунного статуса у больных с сочетанием туберкулёза и ВИЧ-инфекцией. Патогенез и патоморфология туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. Лечение туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. Химиотерапия и химиопрофилактика. Классификация осложнений у больных туберкулёзом в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Вакцинация БЦЖ при ВИЧ-инфекции.

## **Пульмонология**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками дисциплины «пульмонология», приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности адекватного служебным требованиям.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

31.08.51 Фтизиатрия

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

**Содержание дисциплины:**

Пульмонология в смежных клинических специальностях. Аппаратные методы диагностики и терапии. Геронтология. Физиология старения. Особенности лекарственной терапии. Неотложные состояния в пульмонологии.