

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Ревматологии и медико-социальной реабилитации ФДПО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



2017 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Программа ординатуры**

31.08.46 РЕВМАТОЛОГИЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оглавление

Ревматология	2
Неврология.....	3
Травматология и ортопедия	4
Топографическая анатомия	4
Правоведение.....	4
Общественное здоровье и здравоохранение.....	5
Медицина чрезвычайных ситуаций.....	5
Педагогика	6
Патология.....	7
Медико-социальная реабилитация	7
Орtezотерапия.....	8
Внутриуставное лечение.....	9
Поляризационная микроскопия	9

Ревматология

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи по специальности на основе знаний об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинической картине, критериях диагностики, методах профилактики и лечения ревматологических заболеваний, проведения анализа клинической картины заболевания, овладение методикой постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики, назначения лечение, реабилитационных мероприятий у больных с ревматологическими заболеваниями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и

31.08.46 Ревматология

осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями (ПК 2).

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4).

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6).

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Основы организации ревматологической помощи в РФ. Теоретические вопросы ревматологии. Методы диагностики в ревматологии. Основные принципы лечения ревматических болезней. Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца. Ревматоидный артрит. Ювенильный хронический артрит. Серонегативные спондилоартриты. Инфекционные артриты. Микрористаллические артриты. Дегенеративные заболевания суставов и позвоночника. Дегенеративные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты. Заболевания околосуставных мягких тканей. Избранные вопросы смежных специальностей.

Неврология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача-специалиста по ревматологии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

31.08.46 Ревматология

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Содержание дисциплины:

Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Принципы и методы лечения заболеваний нервной системы. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы.

Травматология и ортопедия

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных клинических, лабораторных и инструментальных методов исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Содержание дисциплины:

Организация травматологической службы. Повреждения опорно-двигательного аппарата. Методы лечения и реабилитации в травматологии и ортопедии.

Топографическая анатомия

Цель освоения дисциплины:

Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по топографической анатомии различных областей человеческого организма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Содержание дисциплины:

Топография анатомия конечностей. Топографическая анатомия головы и шеи. Топографическая анатомия грудной клетки. Топографическая анатомия поясничной области. Топографическая анатомия малого таза.

Правоведение

Цель освоения дисциплины:

Формирование и закрепление у обучающихся специалистов системы современных профессиональных знаний о юридических основах работы врача общей практики.

31.08.46 Ревматология

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Содержание дисциплины:

Нормативно-распорядительная документация в области управления коллективом, формирование толерантности. Нормы права в разрешении возникающих проблем (конфликтов), учитывая интересы и права пациентов (их близких). Модели отношения «врач-пациент».

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Цель освоения дисциплины:

Овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Содержание дисциплины:

Статистика здоровья и здравоохранения, документирование медицинской деятельности. Организация медицинской помощи населению.

Медицина чрезвычайных ситуаций

Цель освоения дисциплины:

31.08.46 Ревматология

Формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций».

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность:

Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы вооруженных сил РФ при ЧС мирного времени. Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей. Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике инфекционных заболеваний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

31.08.46 Ревматология

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Содержание дисциплины:

Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача. Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания. Самообразование, самообучение, саморазвитие, цели и задачи непрерывного медицинского образования. Необходимость формирования у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение. Основы медико-просветительской деятельности врача. Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни: ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

Патология

Цель освоения дисциплины:

Формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патанатомический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Содержание дисциплины:

Этиологические и патологические аспекты заболеваний. Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний.

Медико-социальная реабилитация при поражениях опорно-двигательного аппарата

Цель освоения дисциплины:

Приобретение современных знаний, теоретических и практических навыков по медико-социальной реабилитации при поражениях опорно-двигательного аппарата, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, отвечающих служебным требованиям к заведующему кабинетом или реабилитационным отделением.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

31.08.46 Ревматология

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6).

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Содержание дисциплины:

Медико-социальная реабилитация (МСР) – исторические и эволюционно-концептуальные предпосылки становления и развития. Современные концептуально-теоретические и правовые основы МСР при поражениях опорно-двигательного аппарата. Медицинские аспекты МСР при поражениях опорно-двигательного аппарата. Профессионально-производственные аспекты МСР при поражениях опорно-двигательного аппарата. Социально-средовые аспекты МСР при поражениях опорно-двигательного аппарата.

Ортезотерапия

Цель освоения дисциплины:

Приобретение современных знаний, теоретических и практических навыков по ортезотерапии в ревматологии, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, адекватно служебным требованиям к заведующему кабинетом или отделением.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6).

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Содержание дисциплины:

Ортезотерапия – история развития и лечебные возможности при применении современных ортезов. Обоснования назначений на основе классификации. Принципы ортезотерапии при

31.08.46 Ревматология

заболеваниях и повреждениях позвоночника. Показания, результаты этапного ортезирования. Принципы ортезотерапии при заболеваниях и повреждениях крупных суставов. Показания, результаты этапного ортезирования. Принципы ортезотерапии при заболеваниях и повреждениях стопы и кисти. Показания, результаты этапного ортезирования.

Внутрисуставное лечение

Цель освоения дисциплины:

Формирование современных представлений врачей, проводящих локальную терапию заболеваний суставов и околосуставных мягких тканей о технике, показаниях, противопоказаниях к терапии и подбору медикаментов для её проведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Общие вопросы суставной пункции и локальной терапии околосуставных мягких тканей. Организационные вопросы проведения внутрисуставных инъекций в условиях поликлиники и стационара. Характеристика основных лекарственных препаратов, применяемых при пункции суставов. Методика суставной пункции и локальной терапии околосуставных мягких тканей. Методы пункции в области плечевого сустава. Методы пункции в области локтевого сустава. Методы пункции суставов кисти и запястья. Методы пункции в области позвоночника и ягодичной области. Паравертебральные и эпидуральные блокады. Методы пункции в области тазобедренного сустава. Методы пункции в области коленного сустава. Методы пункции при поражении суставов стопы.

Поляризационная микроскопия

Цель освоения дисциплины:

Приобретение современных знаний, теоретических и практических навыков в ревматологии, в частности – по поляризационной микроскопии, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, адекватно служебным требованиям к заведующему кабинетом или отделением ревматологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

31.08.46 Ревматология

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Основы светомикроскопической техники. Введение в оптику кристаллических веществ. Применение поляризованного света для решения медико-биологических задач. Поляризационный микроскоп, его устройство и принципы работы. Роль исследования синовиальной жидкости и содержимого тофусов в диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний суставов. Оптико-морфологические свойства кристаллов синовиальной жидкости и содержимого тофусов.