

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА**

**«Утверждаю»**

Проректор по учебной работе,  
академик РАН, профессор И.В.Маев

---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Кафедра	Оперативной хирургии и топографической анатомии	
Программа	Повышения квалификации	
Трудоемкость	36 ч.	
Наименование программы	Вариантная анатомия гепато-билиарной зоны	
Контингент обучающихся (специальности)	Врачи хирурги, гепатологи, гастроэнтерологи, врачи общей практики, врачи хирургических специальностей	
Год разработки	2019	
Форма обучения	Очная	
Программа одобрена на кафедральном заседании 18 января 2019г. Протокол № 1/19 Зав.кафедрой клинической функциональной диагностики, профессор Праздников Э.Н.		
Программа одобрена Ученым советом ФДПО « ____ » _____ 2019г. Протокол № ____ Декан ФДПО, профессор Крихели Н.И.		

## 1. Цель программы.

Качественное улучшение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации «врач хирург».

## 2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

№ п/п	Перечень имеющихся компетенций	Совершенствуемые компетенции
<b>1.</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	
<b>1.1.</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	<b>Нет</b>
<b>1.2.</b>	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	<b>Нет</b>
<b>1.3.</b>	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	<b>Нет</b>
<b>2.</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>Профилактическая деятельность:</b>		
<b>2.1.</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	<b>Да</b>
<b>2.2.</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	<b>Да</b>
<b>2.3.</b>	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);	<b>Нет</b>
<b>2.4.</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);	<b>Нет</b>
<b>Диагностическая деятельность:</b>		
<b>2.5.</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Да</b>

	(ПК-5);	
<b>2.6.</b>	готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);	<b>Да</b>
<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b>		
<b>2.7.</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);	<b>Да</b>
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>		
<b>2.8.</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);	<b>Да</b>
<b>2.9.</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);	<b>Да</b>
<b>2.10.</b>	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).	<b>Нет</b>

### 3. Квалификационные требования, предъявляемые к медицинским работникам по специальности «Хирургия»

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» Подготовка в ординатуре по специальности «Хирургия», «Акушерство и гинекология», «Онкология», «Детская хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Колопроктология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Нейрохирургия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Гастроэнтерология»
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности «Хирургия» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Водолазная медицина», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Детская эндокринология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Колопроктология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Нефрология», «Неврология», «Неонатология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Ортодонтия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Пульмонология», «Ревматология», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология» Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач функциональной диагностики; заведующий (начальник)

	структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач функциональной диагностики
--	--

#### 4. Учебный план.

№ п/п	Разделы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Всего	Совершенствуемые проф. компетенции
<b>1.</b>	<b>Общие вопросы организации обучения вариантом анатомии гепато-билиарной зоны</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>ПК-8, ПК-9</b>
1.1	Общие сведения о нормальной анатомии и физиологии гепато-билиарной зоны . Наиболее распространенные ошибки в диагностике заболеваний области гепато-билиарной зоны обусловленные вариантами ее анатомического строения.	3	-	3	
<b>2.</b>	<b>Вариантная анатомия и диагностика</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7</b>
2.1	Наиболее распространенные варианты анатомического строения гепато-билиарной зоны	2	3	5	
2.2	Особенности физикальной и инструментальной диагностики заболеваний гепато-билиарной зоны связанные с вариантами анатомического строения.	2	3	5	
2.3	УЗИ, КТ и рентгенологическая картина вариантов анатомического строения области гепато-билиарной зоны на что следует обращать внимание.	2	3	5	
2.4	Наиболее типичные изменения анатомии гепато-билиарной зоны на фоне онкологического процесса	1	3	4	
2.5	Изменения анатомии гепато-билиарной зоны при доброкачественном опухолевом процесс.	1	3	4	
2.6	Важные моменты в определении тактических подходов к оперативному вмешательству при выявлении вариантов анатомического строения гепато-билиарной зоны	1	3	4	
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

## **5. Календарный учебный график**

Календарный учебный график, а также место и время проведения занятий определяется расписанием занятий, формируемым в соответствии с утвержденным учебно-производственным планом университета и/или согласно договорам об оказании платных образовательных услуг.

## **6. Организационно-педагогические условия:**

Практические занятия могут быть осуществлены в виде мастер-классов, мастерских и деловых игр, лабораторных работ, круглых столов, ролевых игр, тренингов, семинаров по обмену опытом, выездных занятий, консультаций.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### **6.1. Средства обеспечения освоения дисциплины:**

- иллюстративный материал к лекциям в виде слайдов и плакатов, подготовленных с использованием результатов последних рекомендаций;
- методические пособия кафедры;
- диски с обучающими программами ведущих зарубежных медицинских центров, содержащие клинические примеры и записи больных в реальном масштабе времени; диски с материалами специальных сайтов по функциональной диагностике из сети Internet;
- собственные архивные видеозаписи, иллюстрирующие разнообразную патологию сердца и сосудов, и других внутренних органов.
- проведение функциональных исследований больным на базе больницы.

### **6.2. Материально-техническое обеспечение.**

Кафедра имеет учебные помещения 2 лекционных зала, 5 аудиторий для проведения практических занятий. 2 экспериментальных операционных. 2 зала для занятий с нефиксированным биологическим материалом.

Лекционный зал на 100 посадочных мест на 1 этаже в корпусе №3 ГКБ им. Братьев Бахрушиных оборудован для сопровождения лекций мультимедийным оборудованием, которое позволяет проиллюстрировать лекции на самом современном уровне. Может быть использован для проведения практических занятий.

Лекционный зал на 80 посадочных мест на 6 этаже в корпусе №1/1 ГКБ им. Братьев Бахрушиных оборудован для сопровождения лекций мультимедийным оборудованием, которое позволяет проиллюстрировать лекции на самом современном уровне. Может быть использован для проведения практических занятий.

Кабинет «Компьютерный класс» на 25 посадочных мест на 6 этаже в корпусе №1/1 ГКБ им. Братьев Бахрушиных оборудован для проведения практических занятий в том числе с использованием компьютерных программ (Артекса) электронных атласов по дисциплине «Оперативная хирургии и топографическая анатомия». В кабинете развернуто 20 компьютеров которые используются для текущего тестирования и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Оперативная хирургии и топографическая анатомия». Кабинет оборудован жидкокристаллическим экраном большого размера совмещенным с мультимедиапроектором для демонстрации курсантам учебных фильмов из коллекции кафедры.

Кабинет «Симуляционный класс» на 25 посадочных мест на 6 этаже в корпусе №1/1 ГКБ им. Братьев Бахрушиных оборудован для проведения практических занятий в том числе с использованием обычных и электронных тренажеров для отработки базовых оперативных навыков по дисциплине «Оперативная хирургии и топографическая анатомия». Электронный симулятор позволяет воспроизводить в схематическом виде ряд оперативных вмешательств на органах грудной клетки и брюшной полости, объяснять курсантам тактику выполнения оперативных вмешательств, дает возможность курсантам отрабатывать навыки работы на органах и тканях на тренажере. Кабинет оборудован двумя жидкокристаллическими экранами большого размера совмещенными с мультимедиапроектором для демонстрации курсантам

учебных фильмов из коллекции кафедры.

Кабинет «Телемедицина» на 25 посадочных мест на 6 этаже в корпусе №1/1 ГКБ им. Братьев Бахрушиных оборудован проведения практических занятий в том числе для чтения лекций удаленными лекторами (опыт сотрудничества с профессорами кафедр Оперативной хирургии и топографической анатомии Первого МГУ им. И.М Сеченова и Самарского ГМУ) по дисциплине «Оперативная хирургии и топографическая анатомия».

Кабинет на 25 посадочных мест на 1 этаже в корпусе №1 ГКБ им. Братьев Бахрушиных оборудован проведения практических занятий в том числе с использованием обычных тренажеров для отработки базовых оперативных навыков по дисциплине «Оперативная хирургии и топографическая анатомия».

Кабинет на 25 посадочных мест на 1 этаже в корпусе №4 ГКБ им. Братьев Бахрушиных оборудован проведения практических занятий в том числе с использованием обычных тренажеров для отработки базовых оперативных навыков по дисциплине «Оперативная хирургии и топографическая анатомия». Кабинет используется совместно с кафедрой анестезиологии и реанимации МГМСУ им А.И.Евдокимова.

Два кабинета на 12 мест каждый на 6 этаже в корпусе №1/1 ГКБ им. Братьев Бахрушиных «Студенческая операционная» - оборудованы проведения практических занятий в том числе с использованием обычных тренажеров для отработки базовых оперативных навыков по дисциплине «Оперативная хирургии и топографическая анатомия».

Кабинет на 20 мест на 1 этаже в корпусе №10 (Морг) ГКБ им. Братьев Бахрушиных оборудован для проведения практических занятий с использованием нефиксированного биологического материала для отработки базовых оперативных навыков по дисциплине «Оперативная хирургии и топографическая анатомия». Кабинет используется совместно с кафедрой патологической анатомии МГМСУ им А.И.Евдокимова

Кабинет на 20 мест на 1 этаже в корпусе №9 (Морг) ГКБ №29 оборудован для проведения практических занятий с использованием нефиксированного биологического материала для отработки базовых оперативных навыков по дисциплине «Оперативная хирургии и топографическая анатомия».

### **6.3. Рекомендуемая литература:**

1. Абдоминальная эндохирургия. Национальное руководство. Гэотар-Медиа. 2011. 695 с. 2 12
2. Торакальная эндохирургия. Национальное руководство . Гэотар-Медиа. 2010. 730 с. 3 20 5.2.
3. Р.С.Султанова Аплатизация кист печени и селезенки малоинвазивным способом ГЭОТАР-Медиа. 2010 г. 140 с. 30 1
4. У.А.Насибов Диагностика перитонита у пациентов пожилого и старческого возраста видеолaparоскопическим путем ГЭОТАР-Медиа. 2008 г. 90 с. 11 1
5. Гарифуллин Б.М. Опыт оптимизации хирургического этапа лечения больных с гематологическими заболеваниями ГЭОТАР- Медиа. 2004 г. 130 с. 2 1
6. Хатьков И.Е. Кривая обучения в лапароскопической хирургии рака поджелудочной железы ГЭОТАР-Медиа. 2011 г. 210 с. 4 2
7. Гайнутдинов Ф.М. Эндохирургия кишечных стом как метод выбора хирургического лечения ГЭОТАР-Медиа. 2012 г. 200 с. 2 1
8. Биганяков Р.Я. Опыт первых 100 эндоскопических вмешательств в лечении долихоколо ГЭОТАР- Медиа. 2013 г. 294 с. 3 2
9. Котловский В.И., Случай симультанной лапароскопической субтотальной гистерэктомии и 3D холецистэктомии, выполненных из «мультиминидоступа» ГЭОТАР-Медиа. 2011 г. 100 с. 4 1
10. Хатьков И.Е. Возможности единого видеоэндохирургического доступа в диагностике и лечении детей с дисгенезией гонад ГЭОТАР- Медиа. 2003 г. 234 с. 3 2
11. Хатьков И.Е. Санационная видеолaparоскопия при послеоперационном перитоните ГЭОТАР-Медиа. 2008 г. 123 с. 2 2 10

## **7. Формы аттестации**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией, состоящей из решения тестовых заданий (100 вопросов).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

**8. Оценочные материалы (см. Приложение №1 к Программе).**

**7. Авторский коллектив:**

Рабочая учебная программа составлена сотрудниками кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии Московского государственного медико-стоматологического университета им. А.И. Евдокимова:

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Подпись</b>
Праздников Э.Н.	Зав. кафедрой, профессор, д.м.н.	
Овчаров С.Э.	доцент, к.м.н.	

Приложение 1  
К программе повышения квалификации «Хирургия Сертификационный цикл» (144.)

**Вопросы итогового тестового контроля – 100 шт.:**