Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Ревматологии и медико-социальной реабилитации |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_28\_\_» \_\_\_\_августа\_\_ \_\_ 2015г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** |
| *Название практики* |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |  |
| --- | --- |
| Программа по практики | |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| *Название практики* | |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | |
|  | * 31.06.01 Клиническая медицина; Направленность - Ревматология |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Исследователь. Преподаватель-исследователь. |
|  | *Квалификация выпускника* |
| Форма обучения | * Очная |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** | | |
|  | А.Э. Пихлак | Заведующий кафедрой, к.м.н. |
|  | В.А. Логачев | Ассистент, |
|  | ФИО | Должность, степень |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** | | | |  | **ПРИНЯТА** | | | |
| на заседании кафедры Ревматологии | | | |  | на заседании Ученого совета лечебного факультета | | | |
| и медико-социальной реабилитации ФДПО | | | |  |
| *Наименование кафедры* | | |  |  |  | | |  |
|  | | Протокол № |  |  | 27.08.2015 | | Протокол № | * 1 |
| *Дата Номер протокола* | | | |  | *Дата Номер протокола* | | | |
| Заведующий кафедрой | | | |  | Председатель Ученого совета лечебного факультета | | | |
|  | * А.Э Пихлак | | |  |  | * И.В.Поддубный | | |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | | |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Практика | | |  | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | |
| *Название практики* | | | | |
| реализуется в | вариативной | | | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* | | | |  |
| по направлению подготовки (специальности) | | | | |
| 31.06.01 Клиническая медицина; Направленность - Ревматология | | | | |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* | | | | |
| очной | | формы обучения. | | |
| Очной/очно-заочной | |  | | |
| Цель: | | | | |
| * формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении лечебно-диагностической работы с применением современных методов исследования ревматологических заболеваний.   Задачи: | | | | |
| * приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях высшего учебного заведения; | | | | |
| * выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний, | | | | |
| * развитие профессиональной ориентации; | | | | |
| * изучение методов, приемов, технологий научно-педагогической деятельности в высшей школе; | | | | |
| * развитие личностно-профессиональных качеств педагога-исследователя. | | | | |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | ОПК-4 | Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |
|  | УК-5 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
|  | ПК-1 | Способность и готовность к организации и проведению фундаментальных научных исследований в области ревматологии |
|  | ПК-2 | Готовность к внедрению разработанных методов и методик в области ревматологии, направленных на охрану здоровья граждан |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)** |
| --- | --- | --- |
|  | ОПК-4 | **Знать** сущность методов диагностики ревматологических заболеваний, разделы, связанные с ревматологической патологией в Международной статистической классификацией болезней.  **Уметь** на основе теоретических знаний выявить у пациентов основные патологические симптомы и синдромы ревматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования органов и систем при ревматологических заболеваниях и патологических процессах.  **Владеть** методами алгоритма постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия при ревматологических заболеваниях |
|  | УК-5 | **Знать** основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе с пациентами, с медицинским персоналом и коллегами по работе;  **Уметь** решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о состоянии пациента, с диагностикой, лечением и профилактикой ревматологических заболеваний;  **Владеть** навыками работы в команде специалистов |
|  | ПК-1 | **Знать** методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей.  **Уметь** применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития ревматологических заболеваний; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.  **Владеть** методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии ревматологических заболеваний, основами профилактических мероприятий по предупреждению ревматологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов  **Приобрести опыт** проведения профилактических мероприятий по предупреждению ревматологических заболеваний |
|  | ПК-2 | **Знать** сущность метода диспансерного наблюдения за пациентами с ревматологическими заболеваниями, нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ; основы медицины катастроф  **Уметь** на основе теоретических знаний организовать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение за больными в медицинском учреждении, правильно вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях  **Владеть** методами обследования пациентов с ревматологическими заболеваниями, навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость практики | | | | | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | |
| *Название практики* | | | | | |
| составляет | 3 | зачетных единиц | 108 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | | **Продолжительность практики** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по курсам** | | |
| **3** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **3** | **108** | **108** |  |
| **Общая трудоемкость** в неделях | |  |  | **2** |  |
| **Промежуточный контроль:[[2]](#footnote-2)** | ***Зачет*** |  | 0 | 0 |  |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических заболеваний | Дифференциальная диагностика суставного синдрома при полиартрите.  Подагра: клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика.  Болезнь депонирования кристаллов пирофосфата кальция: определение, причины развития, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика.  Боль в нижней части спины: принципы дифференциальной диагностики и лечения.  Дифференциальная диагностика при моноартрите.  Заболевания, обусловленные дисплазией соединительной ткани: определение, классификация, клиническая картина и диагностика основных фенотипов и синдромов недифференцированной дисплазии соединительной ткани.  Ревматическая полимиалгия: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.  Остеопороз: определение, факторы риска, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, критерии постановки диагноза, дифференциальная диагностика. |
|  | Рентгенологические методы диагностики ревматических заболеваний. Другие инструментальные методы диагностики ревматических заболеваний | Рентгенологические методы диагностики ревматических заболеваний. Алгоритм расшифровки рентгенограммы, показания, противопоказания. Рентгенологическая характеристика поражения суставов при хронических воспалительных заболеваниях суставов.  Рентгенологическая картина поражения суставов с определением рентгенологической стадии поражения.  Рентгеновская компьютерная томография: преимущества и недостатки.  Магнитно-резонансная томография. Визуализация состояния мягкотканых и костных образований сустава, характеристика состояния хряща, менисков, внутрисуставных связок, синовиальной оболочки, сухожилий, синовиальных сумок. Ранняя диагностика поражений хряща, ишемических некрозов костей, «стресс» - переломов, травматических повреждений связок сустава.  Ультразвуковое сканирование суставов. Выявление выпота в суставе, повреждения мягких тканей, сухожилий, оценка состояния связок и др.  Сцинтиграфия. Радиоизотопное исследование суставов с помощью меченного пирофосфата или технеция.  Артроскопия: визуальное исследование полости сустава с помощью артроскопа, оценка состояния хряща, синовиальных оболочек, поражения менисков и др., а также выполнение биопсии и проведение лечения.  Биопсия синовиальной оболочки. Диагностика неинфекционных, инфекционных и редких заболеваний сустава. Показания к артроскопии с биопсией: при подозрении на злокачественное новообразование, туберкулез, грибковую инфекцию, при длительном увеличении одного сустава, неинформативности исследования синовиальной жидкости. |
|  | Лабораторные методы диагностики при ревматических заболеваниях. | Общий анализ крови, показатели «острофазового ответа» в определении наличия воспалительного процесса, стадии заболевания (обострение или ремиссия), в оценке активности процесса и эффективности лечения.  Ревматоидный фактор (РФ): диагностическая значимость. специфичность РФ, возможности выявления РФ при других аутоиммунных заболеваниях, сопровождающихся поражением суставов, инфекционном эндокардите, заболеваниях печени.  Обнаружение LE-клеток у больных СКВ в плевральном, перикардиальном, перитонеальном выпоте, синовиальной жидкости и СМЖ. Диагностическая значимость.  Антинуклеарные антитела: диагностическая значимость. Чувствительность и специфичность.  Криоглобулины при СКВ, узелковом полиартериите, синдроме Шегрена, болезни Кавасаки.  Применение определения антигенов HLA для дифференциальной диагностики аутоиммунных заболеваний.  Минеральный обмен, возрастные особенности.  Пуриновый обмен. Методы исследования мочевой кислоты в сыворотке крови и моче. Диагностическое влияние определения нарушений пуринового обмена на выбор тактики лечения.  Методы иммунодиагностики ревматических заболеваний. Реакция иммунофлюоресценции (РИФ), реакция связывания комплемента, иммуноферментный анализ (ИФА), твердофазный ИФА, двойная радиальная иммунодиффузия радиоиммунный анализ (РИА), реакция иммунного блоттинга, полимеразная цепная реакция (ПЦР). |
|  | Диагностическая пункция суставов. Общие вопросы суставной пункции и локальной терапии околосуставных мягких тканей. Методы пункции суставов верхней конечности. Методы пункции области позвоночника. Методы пункции суставов нижней конечности | Методика суставной пункции и локальной терапии околосуставных мягких тканей. Методы пункции в области плечевого сустава. Понятие о плечелопаточном периатрите. Методы пункции в области локтевого сустава. Понятие об эпикондилитах. Методы пункции суставов кисти и запястья. Понятие о туннельных синдромах. Методы пункции в области позвоночника и ягодичной области. Синдром грушевидной мышцы. Паравертебральные и эпидуральные блокады. Методы пункции в области тазобедренного сустава. Понятие о трохантеритах. Методы пункции в области коленного сустава. Понятие об анзериновом тендобурсите. Методы пункции при поражении суставов стопы. Понятие об ахиллодинии, подпяточном бурсите, подошвенном фасциите. |
|  | Морфологические методы диагностики при ревматических заболеваниях | Роль исследования синовиальной жидкости и содержимого тофусов в диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний суставов. Исследование синовиальной жидкости при ревматических заболеваниях: характеристика синовиальной жидкости, возможные методы исследования, дифференциальные признаки при артритах различного генеза. Оптико-морфологические свойства кристаллов синовиальной жидкости и содержимого тофусов. |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Отчет о проделанной работе |

Отчет о проделанной работе содержит: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций. Отчет предоставляется письменно.

Отчетная документация аспиранта о прохождении практики предоставляется в отдел аспирантуры и докторантуры МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Отчетная документация содержит: индивидуальный план прохождения практики; отчет о прохождении практики; выписку из протокола заседания кафедры о прохождении производственной практики.

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Задания в тестовой форме | 100 |
| Ситуационные задачи | 2 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[3]](#footnote-3)

ГИПЕРМОБИЛЬНОСТЬ СУСТАВОВ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ

1. Синдроме Марфана
2. Несовершенном остеогенезе
3. Гипертиреозе
4. Синдроме Эллерса-Данлоса

Ответ: 4

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. Больной Р., 45 лет, предприниматель, поступил в ревматологическое отделение с жалобами на припухлость и резкую боль в первом пальце правой стопы. Заболел остро 2 дня назад: после посещения сауны и обильного застолья ночью возникла очень сильная боль в первом пальце правой стопы. Боль воспринималась как нестерпимая даже от прикосновения одеяла. Утром больной заметил отек первого пальца правой стопы и багровую окраску кожи над ним. В течение следующих суток не мог даже дойти до туалета из-за резкой боли. Температура тела повысилась до 37,8°С, в связи с чем обратился в поликлинику по месту жительства. Госпитализирован по направлению поликлиники. Из анамнеза известно, что в течение последних 3 лет эпизодически наблюдаются подъемы артериального давления до 160/100 мм рт.ст., постоянной гипотензивной терапии не получал. При осмотре состояние удовлетворительное, конституция гиперстеническая, повышенного питания. Рост 172 см. Вес 90 кг. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД 18 в минуту. Тоны сердца слегка приглушены, ритм правильный. ЧСС 84 в минуту. АД 150/105 мм рт.ст. Живот округлый; увеличен в объеме за счет избыточного развития подкожной жировой клетчатки; мягкий, безболезненный. Левая доля печени на 1,5 см выступает из-под реберной дуги; край печени мягкий, безболезненный. Размеры печени по Курлову: 10 х9х9,5 см. Селезенка не увеличена. Область почек визуально не изменена. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Физиологические отправления в норме. Периферических отеков нет. Щитовидная железа не увеличена. В неврологическом статусе без особенностей. Выраженная деформация первого плюснефалангового сустава правой стопы за счет экссудативных явлений; резкая болезненность при пальпации данного сустава (больной отдергивает ногу), гиперемия кожи над ним и повышение местной температуры, объем движений в первом плюснефаланговом суставе справа резко ограничен. Другие суставы при осмотре не изменены, пальпация их безболезненна, движения в других суставах сохранены в полном объеме. Подкожные и внутрикожные узелки не выявляются. Клинический анализ крови: Hb 140 г/л; эритроциты 4,8х1012/л; лейкоциты 10,1х109/л, палочкоядерные %, сегментоядерные 66 %, лимфоциты 20 %, моноциты 5 %, эозинофилы 4 %; тромбоциты 280х109/л; СОЭ 32 мм/ч. Биохимический анализ крови: глюкоза 4,5 ммоль/л, холестерин 6,8 ммоль/л, креатинин 78 мкмоль/л, мочевина 7,2 ммоль/л, мочевая кислота 540 мкмоль/л, общий белок 68 г/л, АЛТ 84 ЕД/л, АСТ 67 ЕД/л. Общий анализ мочи: относительная плотность 1016, белок и глюкоза отсутствуют, лейкоциты 1-2 в поле зрения, ураты. Рентгенография стоп: сужение суставных щелей, преимущественно плюснефаланговых суставов с обеих сторон.

Задание:

1. Сформулировать диагноз.
2. Проведение каких дополнительных методов обследования необходимо в данной ситуации?
3. На основании каких диагностических критериев был поставлен диагноз?
4. Назовите наиболее вероятные, по вашему мнению, факторы, провоцирующие развития острого артрита?
5. Назовите ассоциированные заболевания/состояния.
6. Какова тактика дальнейшего ведения больного?

Ответы:

1. Основной диагноз: подагра: острый подагрический артрит, гиперурикемия. Сопутствующие заболевания: артериальная гипертензия. Жировой гепатоз (?). Гиперхолестеринемия.
2. Стандартом диагностики и дифференциальной диагностики подагры является поляризационная микроскопия синовиальной жидкости. У данного пациента возможно выявление в синовиальной жидкости кристаллов уратов, которые при поляризационной микроскопии выглядят как игольчатые кристаллы с эффектом отрицательного двойного лучепреломления.
3. Диагноз подагры установлен на основании следующих критериев: воспаление сустава, достигшее максимума в 1-й день; моноартрит; гиперемия кожи над пораженным суставом; припухание и боль в первом плюснефаланговом суставе; одностороннее поражение первого плюснефалангового сустава; гиперурикемия. Диагноз подтвержден при исследовании синовиальной жидкости, где найдены кристаллы уратов.
4. Предполагаемый триггерный фактор развития острого артрита: пребывание в сауне с последующим обильным застольем (диетические погрешности, употребление алкоголя).
5. Ассоциированные заболевания/состояния: артериальная гипертензия, гиперхолестеринемия, жировой гепатоз.
6. Тактика ведения больного: купирование острого подагрического артрита (назначение НПВП), неукоснительное соблюдение диеты, рекомендованного образа жизни, контроль артериального давления, контроль уровня мочевой кислоты.
   1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
      1. Оценивание практических навыков обучающегося

| Оценка | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| Зачтено | «Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему производственную практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Не зачтено | «Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
   1. Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Название |
| 1 | Внутренние болезни: учебник: в 2 т. /под ред.: В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа  Т. 1. - 2013. - 958 с.: ил |
| 2 | Внутренние болезни: учебник с прил. на компакт-диске: в 2 т. /под ред.: В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа  Т. 2. - 2013. - 895 с.: ил. |
| 3 | Внутренние болезни**.** Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 295 с. |
| 4 | Внутренние болезни. Система органов пищеварения: учебное пособие /Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 558 с.: цв.ил. |
| 5 | Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство для врачей /В.С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев; под ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 828 с.: ил. |
| 6 | Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: учебное пособие /Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 799 с.: цв.ил. |
| 7 | Руководство по медицине. Диагностика и лечение /под ред. А.Г. Чучалина. – 2-е изд. – М.: Литтерра, 2011. – 3744 с. |

* 1. . Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Внутренние болезни: Кардиология. Ревматология: учебное пособие /Д.И. Трухан, И.А. Викторова. - М.: МИА, 2013. - 375 с. |
|  | Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство для врачей /В.С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев; под ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 828 с.: ил. |
|  | Внутренние болезни (в таблицах и схемах): справочник /А.Б. Зборовский, И.А. Збороровский; под ред. Ф. И. Комарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2011. - 668 с.: табл. |
|  | Ревматология: учебное пособие / Под ред. Н.А. Шостак. –М., ГЭОТАР-Медиа, 2012. -448 с. |
|  | Ревматология (Клинические рекомендации) под редакцией Е.Л. Насонова М., ГЭОТАР-Медиа, 2011. |
|  | Ревматология (Национальное руководство) под редакцией Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой М., ГЭОТАР-Медиа, 2010. |
|  | Пихлак А.Э., Величенко О.Л. Пособие для пациентов «Внимание! Остеопороз» - М.: ИД «Медпрактика-М», 2013. |
|  | Ревматология. Клинические лекции. Под ред. проф. В.В. Бадокина. ГЭОТАР-Медиа, 2014. -592 с. |
|  | Пайл К., Кеннеди Л. Диагностика и лечение в ревматологии. Перевод с англ. / Под ред. Н.А. Шостак. ГЭОТАР-Медиа, 2011. -308 с. |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|  | Клинические рекомендации по ревматологии, АРР | http://www.rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii |
|  | Российская ассоциация по остеопорозу | http://www.osteoporoz.ru/ |
|  | Научно-практическая ревматология | http://rsp.ima-press.net/index.php/rsp |
|  | Современная ревматология | http://mrj.ima-press.net/index.php/mrj |
|
|  | Электронная библиотечная система | http://[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/) |
|  | Центральная научная медицинская библиотека | <http://www.scsml.rssi.ru/> |
|  | Независимое издание для практикующих врачей «Русский медицинский журнал» | <http://www.rmj.ru/> |
|  | Профессиональный информационный ресурс «Consilium Medicum» | <http://www.con-med.ru/> |
|  | eLIBRARY.ru Научная электронная библиотека | <http://www.elibrary.ru/> |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд |
| * Материально-технический фонд |
| * Библиотечный фонд |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз[[4]](#footnote-4) |
|
|  | Клиника ГБОУ ВПО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ (Москва, ул. Кусковская, д.1) |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование[[5]](#footnote-5) |
| --- | --- | --- |
|  | Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических заболеваний | мультимедийный комплекс, медицинские изделия |
|  | Рентгенологические методы диагностики ревматических заболеваний. Другие инструментальные методы диагностики ревматических заболеваний. | мультимедийный комплекс, медицинские изделия |
|  | Лабораторные методы диагностики при ревматических заболеваниях. | мультимедийный комплекс, медицинские изделия |
|  | Диагностическая пункция суставов. Общие вопросы суставной пункции и локальной терапии околосуставных мягких тканей. Методы пункции суставов верхней конечности. Методы пункции области позвоночника. Методы пункции суставов нижней конечности | мультимедийный комплекс, медицинские изделия |
|  | Морфологические методы диагностики при ревматических заболеваниях | мультимедийный комплекс, медицинские изделия |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.* [↑](#footnote-ref-5)