

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**Оглавление**

Иностранный язык	3
История и философия науки	3
Психология	7
Педагогика	7
Информатика	8
Акушерство и гинекология	8
Эндокринология	10
Болезни уха, горла, носа	11
Внутренние болезни	12
Кардиология	13
Психиатрия	14
Глазные болезни	15
Педиатрия	16
Инфекционные болезни	17
Кожные и венерические болезни	18
Нервные болезни	18
Онкология	20
Лучевая диагностика, лучевая терапия	21
Стоматология	22
Травматология и ортопедия	23
Хирургия	24
Нейрохирургия	25
Детская хирургия	26
Ревматология	27
Урология	28
Трансплантология и искусственные органы	29
Пульмонология	30
Сердечно-сосудистая хирургия	31
Наркология	32
Гастроэнтерология	33
Гинекология	34

31.06.01 Клиническая медицина

Геронтология и гериатрия	35
Анестезиология и реаниматология	36
Фтизиатрия	37

Иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

Совершенствование и развитие интегративных умений иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает лингвистический, социокультурный и грамматический компоненты.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины:

Совершенствование фонетических, лексических, грамматических и речевых навыков.
Научный стиль речи. Текст как объект понимания. Понимание, стиль, перевод.
Научная терминология. Терминоэлементы. Терминологическое словообразование.
Аббревиация в терминологии.
Основные случаи грамматического расхождения между языком подлинника и языком перевода. Основные синтаксические структуры.
Средства выражения связанности текста научной статьи. Организация текста научной статьи.
Смысловая обработка текста научной статьи. Обучение реферированию и аннотированию.

История и философия науки

Цель освоения дисциплины:

Формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научно-исследовательской, педагогической и иной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по изучаемой специальности, а также при подготовке к преподавательской деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Содержание дисциплины:

<p>Образ науки. Характерные черты и многообразие форм научного знания. Наука в системе культуры</p>	<p>Тема 1. Основные стороны бытия науки: наука как система знаний, как процесс получения нового знания, как социальный институт и как особая область и сторона культуры. Характерные черты и многообразие форм научного знания. Эмпирические и теоретические знания в различных науках. Познание как процесс получения и накопления знаний. Особенности языка науки. Взаимодействие науки с другими формами познания мира. Познание как общественно-исторический процесс. Индивидуальное познание и личностное знание.</p> <p>Тема 2. Общая характеристика основных методов научного познания. Средства и методы эмпирического познания. Наблюдение и эксперимент. Роль приборов в современном научном познании. Проблемы измерения. Средства и методы теоретического познания. Формализация. Мысленный эксперимент и теоретическое моделирование. Роль математики в развитии науки. Тема 3. Формы организации науки. Научное сообщество. Научные школы и коллективы. Способы управления наукой. Формы и способы передачи научной информации. Этика науки. Тема 4. Наука в системе культуры. Наука и производство. Место науки в духовной культуре, ее взаимосвязь с обыденной жизнью, мифологией, религией, искусством, политикой. Наука и ценности.</p>
<p>Общие закономерности возникновения и развития науки</p>	<p>Тема 5. Общекультурное значение истории науки и ее роль в понимании сущности науки. Фактологическое описание и теоретическое объяснение истории науки. Вопрос о "начале" науки. Зародыши научного познания в различных цивилизациях. Критика европоцентризма и антиисторизма в понимании сущности и происхождения науки. Особенности предистории науки. Общая характеристика неолитической революции как условия возникновения науки. Зависимость науки от уровня развития производительных сил, материальной культуры и социальной структуры общества. Взаимосвязь научных, обыденных, мифологических и религиозных представлений.</p> <p>Тема 6. Общие модели историографии науки. Неопозитивистская модель развития науки. Концепция развития научного знания К.Поппера. Концепция смены парадигм Т.Куна. Методология научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Отрицание адекватности рациональных реконструкций истории науки П.Фейерабендом. Эволюционистская модель (С.Тулмин, К.Поппер, Д.Кэмпбелл). Тематический анализ науки Дж.Холтона.</p> <p>Тема 7. Традиции и новации в развитии науки. Научные школы как формы зарождения и воспроизведения традиций. Традиции, стиль мышления и творчество. Борьба идей в развитии науки. Открытия "на стыке" наук. Многообразие новаций в развитии науки: научные открытия; новые гипотезы, теории, исследовательские программы; новые области науки и новые дисциплины; обновление средств и методов исследования; развитие языка науки. Новые методологические идеи и смена стилей мышления.</p> <p>Тема 8. Научные революции как коренные преобразования основных научных понятий, концепций, теорий. Многообразие и многосторонность научных революций. Преемственность в развитии знания и проблема соотношения научных теорий друг с другом. Научные революции и их осознание. Взаимосвязь научных и технических революций. Соотношение внутренних и внешних факторов развития науки. Наука и производство. Историко-культурные традиции и их влияние на развитие науки. Социальный статус и престиж науки в</p>

	<p>различные исторические периоды и в различных обществах. Ценностные ориентации ученых как условия формирования научного сообщества. Автономия научного сообщества и проблема финансирования и социального регулирования научных исследований. Наука и власть.</p> <p>Роль средств хранения и передачи информации в развитии научного познания и форм взаимодействий в научном сообществе. Компьютеризация и информационные технологии как фактор развития современной науки.</p> <p>Тема 9..Логико - гносеологические и аксиологические проблемы науки. Проблема классификации и особенности ее постановки в различных науках. Классификация и ранжирование, классификация и периодизация. Классификация и теория. Проблема теоретизации. Соотношение теоретических и эмпирических исследований в развитии науки. Гипотеза, данные опыта и теория. Описательные и теоретические дисциплины. Особенности исторических дисциплин. Качественные и количественные, математизированные и нематематизированные теории. Феноменологические и объясняющие теории. Генетические и систематические теории. Структура теории. Многообразие функций теорий. Понятия и виды объяснения и понимания. Концепции понимания (Ф.Шлейермахер, В.Дильтей, В.Гумбольдт, Г.Фреге, Б.Рассел, Л.Витгенштейн). Соотношение понимающего и объясняющего подходов в различных науках. Методы герменевтики. Предсказание (ретросказание) и прогнозирование. Предсказание и объяснение. Особенности прогнозирования социальных явлений. Прогнозирование и глобальные проблемы современной цивилизации. Проблема математизации и компьютеризации науки. Место математики в системе наук. Исторические этапы математизации науки. Математизация и идеал научности. Математизация и теоретизация науки.</p> <p>Компьютеризация науки. Машинное моделирование. Автоматизация научных экспериментов. Компьютеризация как основа новых информационных технологий, обеспечивающих совершенствование форм взаимодействия в научном сообществе. Компьютеризация и перспективы образования. Компьютер и мировосприятие.</p> <p>Единство знания и проблема критериев выбора теорий. Проблема истины в научном познании. Принцип верификации. Фальсификационизм К.Поппера. Тезис Дюгема-Куайна. Эстетические критерии выбора теорий.</p>
<p>Проблема редуccionизма</p>	<p>Тема 10.Самостоятельность наук, несводимость законов одних наук к законам других. Эффективность и ограниченность редуccionистских программ в истории науки. Фундаментальный характер физического знания в понимании явлений природы как опора редуccionизма. Проблема аксиологической суверенности науки. Историческое формирование представлений о специфике ценностей научного исследования (Р.Бойль, Ф.Бэкон, А.Пуанкаре, М.Фуко). Этнос научного сообщества. Аксиологическая суверенность науки и непредсказуемые последствия научно-технического прогресса. Гражданская и социальная ответственность ученых. Значимость критической традиции внутри научного сообщества как основания научной объективности. Многообразие ценностных ориентаций науки как социального института.</p> <p>Тема 11..Идеалы научности и целевые установки в области фундаментальных и прикладных исследований. Объективность знания и его практическая значимость. Собственно научные и вненаучные интересы в научных исследованиях и инженерных разработках. Специфика идеалов научности и целевых установок в естественнонаучном, гуманитарном,</p>

31.06.01 Клиническая медицина

	<p>социальном познании и инженерно-техническом творчестве. Ценностные ориентации и управление наукой. Ценностные ориентации ученого, исследователя и разработчика. Парадоксальность требования безусловной свободы ученого и инженера от ценностей. Многообразие мотивов научного и технического творчества. Личностный характер представлений о целях, задачах и продуктах научной и инженерной деятельности. Призвание, стремление к истине и воплощению общечеловеческих ценностей и профессиональная карьера.</p>
<p>Мировоззренческие итоги развития науки в XX веке</p>	<p>Тема 12. Наука классическая и неклассическая. Проблема объективации: роль прибора, наблюдателя, системы отсчета; явление дополнителности. Изменения в представлениях о причинности. Осознание значимости статистических законов и разработка вероятностных процедур исследования, объяснения, предсказания.</p> <p>Тема 3. Новые исследовательские программы. Кибернетика, искусственный интеллект, информационные технологии. Системная методология. Комплексные исследования и размывание предметных границ. Синергетика. Кризис элементаризма и перестройка категориальной структуры научного мышления. Изменения в социальном положении науки. Наука и научно-техническая революция XX в. Новые формы организации науки. Экономика и теория управления. Смена ценностных ориентаций и проблема гуманизации науки. Роль науки в решении глобальных проблем современной цивилизации. Рост числа научных дисциплин и усложнение системы научного знания. Дифференциация и интеграция. Проблема классификации наук. Развитие "науки о науке": резкое возрастание числа историко-научных, науковедческих и методологических исследований. Становление философии науки как сложившейся области философских исследований.</p>
<p>Философские проблемы биологии и медицины</p>	<p>Тема 14. Философские проблемы биологии. Феноменология живого. К принципам организации биоразнообразия. Место биологии и медицины в системе наук. Холизм и редукционизм в истории биологии и медицины. Виды редукционизма и холизма. Естественное направление природных процессов. Процессы сопряжения и их трактовка в редукционизме и холизме. Философские проблемы теории вероятности в биологии. Между генетикой-<i>apriori</i> и генетикой-<i>aposteriori</i>. Проблема определения феномена жизни. Теория аутопоэза У.Матураны и Ф.Вареллы. Теория формативной причинности Р.Шелдрейка. Интервал Тьюринга и проблема имитации жизни.</p> <p>Тема 15. Философские проблемы медицины. Эволюция клинического мышления. Философские проблемы медицинского диагноза. Философские проблемы теоретического знания в биологии и медицине. Категория «мера жизни» в биологии и медицине, диалектика количества и качества в определениях биомедицины. Проблема базовой структуры в составе медицинского знания, иерархия критериев (не)благополучия в деятельности врача. Проблема аксиоматизации медицинского знания.</p> <p>Тема 16. Многокритериальность понимания здоровья и болезни: определение здоровья ВОЗ, виды медицины, казус сохранения общего количества патологии, природа интегрального критерия (не)благополучия. Связь критериев (не)благополучия и адаптивного подхода в медицине, текущие и распределенные критерии (не)благополучия. Примеры приложения медицинской аксиоматики в клинической практике. От количества к качеству в теории медицины: элементы эго-языка в определениях медицины. Система аксиосоматического гомеостаза. Экспертные системы в медицине: философия и принципы. Биоэтика – наука о биоэтах.</p>

Психология

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у аспиранта - будущего преподавателя и научного работника такой уровень теоретических знаний по психологии, который позволит ему эффективно осуществлять преподавательскую деятельность и проводить медико-психологические исследования; а также существенно углубить эτικο-психологические, деонтологические представления о нормах и регламентах его поведения как преподавателя, исследователя и врача.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК - 2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения использованием знаний в области истории и философии науки

УК - 5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Содержание дисциплины:

Психология как исследовательское пространство, методы проведения психологических исследований, направления и научные школы современной психологии, грани взаимосвязи психологии с философией, социологией, физиологией, медициной.

Психологическое развитие человека как предмет исследования. Особенности изучения процесса личностного становления, диагностика субъективной сферы бытия человека.

Теоретические и прикладные основы исследования путей приобретения человеком индивидуального жизненного опыта, интерпретирование феномена индивидуального жизненного опыта сквозь призму основных психологических теорий (бихевиоризм, когнитивизм, психоанализ, гуманистическая психология, культурно-историческая и деятельностная психология).

Здоровье человека как предмет психологического изучения, взаимосвязь психологического здоровья с феноменами самоознания, образа своего тела. Психологические реакции на конфликтные и стрессовые ситуации, способы выхода из них.

Социальная ситуация как предмет психологического изучения, особенности диагностики социального портрета человека, специфики его социального мышления, социального поведения, выстраивания коммуникаций с другими людьми.

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у аспиранта - будущего преподавателя и научного работника необходимый уровень теоретических знаний по педагогике, а также психолого-педагогическое, этическое, деонтологическое мировоззрение как фундамент для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК- 1Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

31.06.01 Клиническая медицина

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 Готовность участвовать в работе Российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Содержание дисциплины:

Педагогика как наука, теоретические основания преподавательской деятельности, грани взаимодействия педагогики с другими науками

Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности преподавателя и исследователя

Основы просветительской деятельности преподавателя и исследователя

Теоретические ориентиры педагогической науки

Теоретические и общенаучные ориентиры педагогической науки

Дидактические ориентиры педагогической науки

Культура речи педагога-исследователя

Дискуссия и полемика в деятельности педагога-исследователя

Информатика

Цель освоения дисциплины:

Формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области информатики и медицинской статистики, а также в сфере использования современных компьютерных методов обработки медико-биологических данных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3 способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Содержание дисциплины:

Современные аспекты информатизации медицины и здравоохранения;

Современные методы поиска в интернете учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

Возможности использования электронных библиографических баз данных медицинского профиля.

Статистические методы обработки медико-биологической информации.

Правила представления статистических данных для научной публикации.

Акушерство и гинекология

Цель освоения дисциплины:

31.06.01 Клиническая медицина

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана..

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 Готовность разрабатывать и применять основные, дополнительные и специальные методы исследования, связанные с обследованием гинекологических больных и беременных женщин

ПК-2 Способность разрабатывать в процессе исследований модели и иные научные решения, связанные с обоснованием методов комплексной терапии пациентов с патологией у беременных и гинекологических больных

Содержание дисциплины:

Деонтология врачебной и научной деятельности. Этические и правовые аспекты первичного обследования и лечения. Принципы доказательной медицины. Информирование пациента. Контролируемые исследования

Современные проблемы акушерства

Дискуссионные проблемы современной гинекологии. Современные проблемы оперативной гинекологии. Актуальные подходы к диагностике, лечению и реабилитации гинекологических пациентов. Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.). Современные методы инструментального исследования больных (эндоскопические, электрофизиологические, рентгенорадиологические, ультразвуковые и др.)

Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.). Современные методы инструментального исследования больных (эндоскопические, электрофизиологические, рентгенорадиологические, ультразвуковые и др.).

Библиография. Науковедение. Методология (понятие, научный метод, теория, гипотеза, наблюдение, эксперимент). Статистическая методология. Методы вторичной статистической обработки. Понятие статистического наблюдения, его этапы и формы. Характеристика статистического исследования. Ошибки статистических наблюдений. Типология описания статистических методов. Понятие мониторинга. Мониторинг параметров и мониторинг состояния.

Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Компьютерная обработка научных данных. Характеристика часто упоминаемых статистических пакетов Statgraphics, CSS, SPSS. Возможности электронных таблиц SuperCalc и Microsoft Excel. Характеристика программ Statistica, Eviens. Статистическая обработка научных материалов соответственно планируемой диссертационной теме.

Эндокринология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана..

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области медицины

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики эндокринных заболеваний

ПК-2 способность и готовность к коррекции и лечению пациентов с синдромами эндокринных заболеваний, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом

Содержание дисциплины:

Деонтология врачебной и научной деятельности. Контролируемые исследования	Деонтология врачебной и научной деятельности. Этические и правовые аспекты первичного обследования и лечения. Принципы доказательной медицины. Информирование пациента. Контролируемые исследования
Генетические и иммунологические аспекты научных исследований в эндокринной патологии	Генетические аспекты исследований при эндокринных заболеваниях. Роль иммунной системы в развитии эндокринных заболеваний. Необходимость учета внешних факторов и их влияния на функцию желез внутренней секреции.
Патогенетические основы ведущих клинко- лабораторных синдромов эндокринных заболеваний.	Патогенетические основы ведущих клинко-лабораторных синдромов эндокринных заболеваний: гипер- и гипофункция гипоталамо-гипофизарной системы; гипер- и гипогликемические состояния; поражения периферических желез; гипертиреоз; гипотиреоз; эндокринного генеза гипертонические синдромы; синдромы гипер- и гипокортицизма; синдром гипогонадизма; ожирение; нарушения костного ремоделирования при эндокринных нарушениях, остеопороз; кислотно-щелочные и электролитные нарушения; полиорганные нарушения как следствие эндокринной патологии.
Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных.	Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, гормональные, иммунологические, генетические, морфологические, молекулярные и др.). Современные методы инструментального исследования больных (эндоскопические, электрофизиологические, рентгенорадиологические, ультразвуковые и др.).
Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг.	Библиография. Науковедение. Методология (понятие, научный метод, теория, гипотеза, наблюдение, эксперимент). Статистическая методология. Методы вторичной статистической обработки. Понятие статистического наблюдения, его этапы и формы. Характеристика статистического исследования. Ошибки статистических наблюдений. Типология описания статистических методов. Понятие мониторинга. Мониторинг параметров и

	мониторинг состояния.
Основные элементы компьютерной обработки научных данных. Организация банка данных. Статистическая обработка результатов научных исследований.	Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Компьютерная обработка научных данных. Характеристика часто упоминаемых статистических пакетов Statgraphics, CSS, SPSS. Возможности электронных таблиц SuperCalc и Microsoft Excel. Характеристика программ Statistica, Eviens. Статистическая обработка научных материалов соответственно планируемой диссертационной теме
Техника безопасности. Современные источники научной информации. материалы	Техника безопасности с учетом условий работы, оборудования, оснащения планируемой диссертационной темы

Болезни уха, горла, носа

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 способность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики заболеваний, обусловленных патологией ЛОР органов

ПК-2 способность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения и реабилитации больных с патологией ЛОР органов, внедрению их в клиническую практику

Содержание дисциплины:

Деонтология врачебной и научной деятельности. Контролируемые исследования.

Деонтология врачебной и научной деятельности. Этические и правовые аспекты первичного обследования и лечения. Принципы доказательной медицины. Информирование пациента. Контролируемые исследования

Современные проблемы оториноларингологии. Современные проблемы оториноларингологии

Дискуссионные проблемы современной оториноларингологии

Дискуссионные проблемы современной оториноларингологии. Современные проблемы оперативной оториноларингологии. Актуальные подходы к диагностике, лечению и реабилитации оториноларингологических пациентов. Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.).

Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных.

Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.). Современные методы инструментального исследования больных

(эндоскопические, электрофизиологические, рентгенорадиологические, ультразвуковые и др.).

Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг. Библиография. Науковедение. Методология (понятие, научный метод, теория, гипотеза, наблюдение, эксперимент). Статистическая методология. Методы вторичной статистической обработки. Понятие статистического наблюдения, его этапы и формы. Характеристика статистического исследования. Ошибки статистических наблюдений. Типология описания статистических методов. Понятие мониторинга. Мониторинг параметров и мониторинг состояния.

Основные элементы компьютерной обработки научных данных. Организация банка данных. Статистическая обработка результатов научных исследований. Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Компьютерная обработка научных данных. Характеристика часто упоминаемых статистических пакетов Statgraphics, CSS, SPSS. Возможности электронных таблиц SuperCalc и Microsoft Excel. Характеристика программ Statistica, Eviens. Статистическая обработка научных материалов соответственно планируемой диссертационной теме.

Внутренние болезни

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 способность и готовность установить окончательный клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов и их фармакотерапию

ПК-2 способность к разработке инновационных комплексных методик научных исследований в области внутренних болезней

ПК-3 способность к владению методологией научно-исследовательской деятельности в области внутренних болезней

Содержание дисциплины:

Деонтология врачебной и научной деятельности. Основы надлежащей клинической практики. Контролируемые исследования. Деонтология врачебной и научной деятельности. Этические и правовые аспекты первичного обследования и лечения. Принципы доказательной медицины. Информирование пациента. Контролируемые исследования

Современные проблемы в клинике внутренних болезней. Современные проблемы внутренней медицины

Спорные и дискуссионные проблемы в клинике внутренних болезней. Дискуссионные проблемы современной терапии. Формирование интегративной медицины, проблемы коморбидности, актуальные проблемы диагностики и лечения пожилого пациента. Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.). Современные

31.06.01 Клиническая медицина

методы инструментального исследования больных (эндоскопические, электрофизиологические, рентгенорадиологические, ультразвуковые и др.)

Место клинициста-интерниста в современном диагностическом и лечебном процессе

Соотношение интеллекта и опыта клинициста и возможностей обследования пациента (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.) в современной медицине

Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг. Библиография. Науковедение. Методология (понятие, научный метод, теория, гипотеза, наблюдение, эксперимент). Статистическая методология. Методы статистической обработки. Понятие статистического наблюдения, его этапы и формы. Характеристика статистического исследования. Ошибки статистических наблюдений. Типология описания статистических методов. Понятие мониторинга. Мониторинг параметров и мониторинг состояния.

Основные элементы компьютерной обработки научных данных. Организация банка данных. Статистическая обработка результатов научных исследований. Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Компьютерная обработка научных данных. Характеристика часто упоминаемых статистических пакетов Statgraphics, CSS, SPSS. Возможности электронных таблиц SuperCalc и Microsoft Excel. Характеристика программ Statistica, Eviens. Статистическая обработка научных материалов соответственно планируемой диссертационной теме.

Кардиология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 способность формулировать и осуществлять дифференциальную диагностику на основании применения различных типов диагностических исследований

ПК-2 способность и готовность к изучению причин, механизмов развития и распространенности сердечно-сосудистых заболеваний

ПК-3 способность и готовность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения кардиологических болезней и их внедрение в клиническую практику

Содержание дисциплины:

Основные заболевания сердечно-сосудистой системы и неотложные состояния.

Ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда, внезапная коронарная смерть.

Диагностика ИБС. Лечение.

Нарушения ритма сердца. Диагностика. Лечение.

Кардиомиопатии. Дилатационная кардиомиопатия. Гипертрофическая кардиомиопатия. Рестриктивная кардиомиопатия. Алкогольное поражение сердца. Миокардиты.

Пороки сердца. Митральный стеноз. Недостаточность митрального клапана.

Стеноз устья аорты. Недостаточность аортального клапана

Методы обследования в неотложной кардиологии. Физикальное исследование. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. ЭКГ-диагностика при неотложных состояниях

Психиатрия

Цель освоения дисциплины:

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области психиатрии для науки, медицинской промышленности и профессионального образования медицинского профиля; развитие личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и научных задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

ПК-1 Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям, направлениям современной клинической психиатрии; методологии и методам, применительно к задачам прикладного исследования психических и поведенческих расстройств

ПК-2 Способность и умение раскрыть сущность и закономерности исследуемых психопатологических феноменов и процессов

ПК-3 Способность анализировать, обобщать и излагать результаты собственных исследований патогенеза, эпидемиологии, клиники, течения психических расстройств, а также социальных, психологических факторов, влияющих на психическое здоровье

ПК-4 Способность и умение разработать алгоритмы лечения психических и поведенческих расстройств, а также мер профилактического характера, направленных на сохранение психического здоровья и улучшения качества жизни психически больных

Содержание дисциплины:

Организация психиатрической помощи в РФ Правовая база психиатрии. Виды психиатрической помощи и социальной защиты, гарантированные государством. Оценка качества оказания медицинской помощи в психиатрическом стационаре, медицинская документация. Социальные аспекты психиатрии. Психиатрическое освидетельствование, судебно-психиатрическая, военная экспертизы. Этика и деонтология в психиатрической практике. Проблемы комплаентности лечению, понятие качества жизни пациентов с психическими расстройствами.

Общая психопатология Уровни психической патологии. Феноменология психических расстройств. Классификация психических и поведенческих расстройств - МКБ-10. Диагностические подходы, методы исследования в психиатрии: клинические, эпидемиологические, генетические, экспериментально-психологические, инструментальные. Психоорганический синдром.

Частная психиатрия Расстройства шизофренического спектра: клинические и возрастные особенности, методы диагностики и дифференциальной диагностики, прогноз, профилактика, современная терапия. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитация. Шизотипический диатез.

Частная психиатрия Биполярное аффективное расстройство. Циклотимия. Ранняя диагностика, коморбидность, лечение.

Частная психиатрия Депрессивные состояния в структуре психических заболеваний и в общей медицинской практике. Дистимия. Типология депрессий, осложнения, терапия, профилактика.

Частная психиатрия Психогенные расстройства психотического и непсихотического уровня. Психосоматические расстройства. Ведущие синдромы, динамика, факторы риска, терапия, профилактика и реабилитация пограничных психических расстройств

Частная психиатрия Органические психические расстройства: эпидемиология, причины, клиника, исходы, терапия. Трудовая экспертиза, реабилитация и профилактика

Частная психиатрия Первично-атрофические заболевания головного мозга. Аспекты диагностики, терапии, врачебной тактики и экспертной оценки.

Частная психиатрия Умственная отсталость. Причины, клиника, диагностика, экспертная оценка, социальный прогноз и реабилитация

Частная психиатрия Психические расстройства, связанные с употреблением ПАВ. Психотические и непсихотические расстройства, обусловленные зависимостью от ПАВ. Полинаркомании. Коморбидные формы алкогольной и наркотической зависимости. Современные подходы к терапии и профилактике.

Частная психиатрия Проблемы личностной патологии. Развитие личности – патохарактерологическое, невротическое, психогенное, постреактивное. Терапия, тактика, профилактика, реабилитация. Выбор психотерапевтических методик.

Частная психиатрия Терапия психических расстройств. Методы биологической терапии - основные эффекты и осложнения, методы социальной и трудовой реабилитации.

Глазные болезни

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана..

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно- исследовательской работы в области офтальмологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины

ПК-2 способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности в области офтальмологии в практическое здравоохранение

Содержание дисциплины:

Деонтология врачебной и научной деятельности. Этические и правовые аспекты первичного обследования и лечения. Принципы доказательной медицины. Информирование пациента. Контролируемые исследования

Современные проблемы офтальмологии

Дискуссионные проблемы современной офтальмологии. Актуальные проблемы офтальмологии. Актуальные подходы к диагностике, лечению и реабилитации офтальмологических пациентов. Современные методы исследования офтальмологических больных (специальные - основные и дополнительные, электрофизиологические, рентгенологические, ультразвуковые и др.). Современные методы лабораторного обследования пациентов (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.).

Современные методы обследования офтальмологических больных (Оптическая когерентная томография переднего и заднего отрезков глаза; Флюоресцентная ангиография переднего и заднего отрезков глаза; конфокальная микроскопия; Ультразвуковые методы исследования (ультразвуковая биомикроскопия, А- и В-сканирование, доплерография).

Библиография. Науковедение. Методология (понятие, научный метод, теория, гипотеза, наблюдение, эксперимент). Статистическая методология. Методы вторичной статистической обработки. Понятие статистического наблюдения, его этапы и формы. Характеристика статистического исследования. Ошибки статистических наблюдений. Типология описания статистических методов. Понятие мониторинга. Мониторинг параметров и мониторинг состояния.

Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Компьютерная обработка научных данных. Характеристика часто упоминаемых статистических пакетов Statgraphics, CSS, SPSS. Возможности электронных таблиц SuperCalc и Microsoft Excell. Характеристика программ Statistica, Eviens. Статистическая обработка научных материалов соответственно планируемой диссертационной теме.

Педиатрия

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 способность и готовность применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций

ПК-2 способность и готовность проводить с прикрепленным детским населением и подростками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний

ПК-3 способность и готовность применять алгоритм постановки диагноза, назначения лечения и определения эффективности проведенных терапевтических мероприятий у детей и подростков

Содержание дисциплины:

Деонтология врачебной и научной деятельности. Информация пациента и его родителей. Контролируемые исследования. Экологические аспекты научных исследований в области педиатрии. Особенности роста и развития детей в различные возрастные периоды. Влияние наследственности и факторов внешней среды на состояние здоровья ребенка. Патогенетические основы ведущих клинико-лабораторных синдромов заболеваний детского возраста. Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных.

Библиография. Науковедение. Методология. Статистическое наблюдение, обработка, формы, методы, ошибки. Мониторинг. Организация банка данных. Компьютерная обработка научных данных. Статистические пакеты и программы. Статистическая обработка научных материалов.

Инфекционные болезни

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана..

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 способность и готовность анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии инфекционных болезней, понимать патогенез развития и их влияние при различных инфекционных заболеваниях и патологических процессах

ПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований, их анализу, обобщению и публичному представлению

Содержание дисциплины:

Деонтология врачебной и научной деятельности. Информирование пациента. Контролируемые исследования

Противоэпидемические аспекты исследований при инфекционных заболеваниях. Исключение риска инфицирования. Необходимость учета экологических факторов и влияния на них проводимых исследований

Патогенетические основы ведущих клинико-лабораторных синдромов инфекционных заболеваний: интоксикации; лихорадки; поражения лимфатической системы; экзантемы; диарейного синдрома; катарально - респираторного синдрома; токсической энцефалопатии; воспаления; аутоиммунных процессов; эндокринных нарушений; кислотно-щелочных и электролитных нарушений; тромбгеморрагического синдрома; полиорганных нарушений.

Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.). Современные методы инструментального исследования больных (эндоскопические, электрофизиологические, рентгенорадиологические, ультразвуковые и др.). Вирусные гепатиты. Амбулаторно-поликлиническая помощь инфекционным больным. Инфекционные болезни у беременных. ВИЧ – инфекция. Острые нейроинфекции. Острые диарейные инфекции

Библиография. Науковедение. Методология (понятие, научный метод, теория, гипотеза, наблюдение, эксперимент). Статистическая методология. Методы вторичной статистической обработки. Понятие статистического наблюдения, его этапы и формы. Характеристика

статистического исследования. Ошибки статистических наблюдений. Типология описания статистических методов. Понятие мониторинга. Мониторинг параметров и мониторинг состояния

Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Компьютерная обработка научных данных. Характеристика часто упоминаемых статистических пакетов Statgraphics, CSS, SPSS. Возможности электронных таблиц SuperCalc и Microsoft Excel. Характеристика программ Statistica, Eviens. Статистическая обработка научных материалов соответственно планируемой диссертационной теме.

Техника безопасности с учетом условий работы, оборудования, оснащения планируемой диссертационной темы.

Кожные и венерические болезни

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

УК -1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 готовность к профилактике, диагностике и лечению, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи дерматологических пациентов

ПК-2 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области дерматологических и венерологических болезней

Содержание дисциплины:

Симптоматология заболеваний кожи. Патологические процессы в коже. Гистология заболеваний кожи. Методы обследования больных.

Инфекционные заболевания кожи

Дерматиты. Экзема. Зудящие заболевания. Профессиональные заболевания кожи.

Эритема. Фотодерматозы. Папулезные дерматозы.

Васкулиты. Болезни соединительной ткани. Атрофии кожи. Пузырные заболевания.

Болезни придатков кожи. Заболевания, связанные с обменом веществ.

Генодерматозы.

Новообразования кожи. Гемобластозы.

Инфекции, передаваемые половым путем

Основы проведения клинических исследований

Медицинская статистика

Нервные болезни

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

УК -1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 способность и готовность к анализу современных знаний по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям основных заболеваний нервной системы

ПК-2 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на лечение и профилактику заболеваний нервной системы

Содержание дисциплины:

История становления неврологии как раздела медицины. Организация неврологической помощи в России.

Деонтология врачебной и научной деятельности. Контролируемые исследования. Правовые и этические аспекты научных исследований в неврологии

Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг

Патогенетические основы ведущих клинических неврологических синдромов. Произвольные и непроизвольные движения. Пирамидный путь. Центральный и периферический параличи. Экстрапирамидная система. Акинетико - ригидный синдром.

Гипотонически – гиперкинетический синдром. Мозжечок. Атаксия.

Чувствительность и симптомы ее поражения.

Понятие о системе черепного нерва. Двигательные, чувствительные и смешанные черепные нервы. Методы исследования и клинические синдромы поражения 1, 2, 3, 4 и 6 пар черепных нервов.

Система тройничного нерва. Концевые ветви, крупные стволы, ганглий, корешок, ядра в стволе мозга, корковая чувствительная область Синдромы поражения тригеминальной системы. Методы исследования и симптомы поражения.

Система лицевого и промежуточного нервов.

Функции, методы исследования, симптомы поражения. Синдром поражения системы лицевого нерва. Синдром поражения коленчатого узла. Гиперкинезы лица (лицевой гемиспазм, блефароспазм, параспазм). Тики..

Каудальная группа черепных нервов(9-12). Методы исследования и симптомы поражения. Бульбарные и псевдобульбарные синдромы.

Вегетативная нервная система. Основные проявления нарушений вегетативной нервной системы в области лица и головы. Иннервация зрачка, слюноотделения, слезоотделения.

Высшая нервная деятельность. Методы исследования. Строение коры головного мозга. Синдромы поражения отдельных долей неокортекса: лобной, височной, теменной, затылочной, палеокортекса. Лимбическая система. Функциональные отличия правого и левого полушарий.

Методы исследования в неврологии. Строение оболочек мозга. Ликворопроводящая система. Менингеальный синдром. Гипертензионный синдром. Гидроцефальный синдром. Спинномозговая жидкость. Люмбальная пункция, техника выполнения. Синдромы нарушения состава ликвора.

Современные классификации нервных болезней. Классификация нервных болезней по МКБ – 10.

Современные методы лабораторного и инструментального обследования неврологических больных

Основные элементы компьютерной обработки научных данных. Организация банка данных. Статистическая обработка результатов научных исследований.

Амбулаторно-поликлиническая помощь неврологическим больным
Техника безопасности

Сосудистые заболевания нервной системы. Острые нарушения мозгового и спинального кровообращения. Хронические формы нарушения мозгового и спинального кровообращения. Сосудистая деменция.

Инфекционные заболевания центральной и периферической нервной систем. Менингиты.

Энцефалиты. Абсцессы головного и спинного мозга. Неврологические проявления ВИЧ инфекции. Нейросифилис. Нейротуберкулез.

Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания нервной системы

Болезни периферической нервной системы. Вертеброгенные поражения нервной системы. Мононевропатии. Полиневропатии. Ганглиониты. Паралич Белла. Поражение черепных нервов.

Вегетативные и нейроэндокринные расстройства. Вегетативные прозопагии. Стомалгия. Поражение нервной системы при заболеваниях внутренних органов и нарушениях обмена. Профессиональные заболевания.

Наследственные заболевания нервной системы. Болезни мышц и нервно-мышечной передачи. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Миастения. Миотонии. Нейрогенные амиотрофии. Миоплегии. Факоматозы.

Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы. Пирамидные и экстрапирамидные дегенеративные заболевания нервной системы. Боковой амиотрофический склероз. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм. Наследственные атаксии. Деменции

Сирингомиелия. Сирингобулбия. Опухоли головного и спинного мозга и периферических нервов.

Эпилепсия

Черепно-мозговые травмы. Травмы периферических нервов.

Нейростоматология. Болевые синдромы лица и полости рта. Атипичная лицевая боль. Головные боли. Международная классификация головных болей. Неврозы

Неотложные состояния в неврологии

Онкология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 способность и готовность к организации и проведению фундаментальных научных исследований в области онкологических заболеваний

ПК-2 готовность к внедрению разработанных методов и методик в области онкологии, направленных на охрану здоровья граждан

Содержание дисциплины:

Деонтология врачебной и научной деятельности. Этические и правовые аспекты первичного обследования и лечения. Принципы доказательной медицины. Информирование пациента. Контролируемые исследования

Современные проблемы онкологии

Дискуссионные проблемы современной онкологии. Современные проблемы оперативной онкологии. Актуальные подходы к диагностике, лечению и реабилитации онкологических пациентов. Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.). Современные методы инструментального исследования больных (эндоскопические, электрофизиологические, рентгенорадиологические, ультразвуковые и др.)

Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.). Современные методы инструментального исследования больных (эндоскопические, электрофизиологические, рентгенорадиологические, ультразвуковые и др.).

Библиография. Науковедение. Методология (понятие, научный метод, теория, гипотеза, наблюдение, эксперимент). Статистическая методология. Методы вторичной статистической обработки. Понятие статистического наблюдения, его этапы и формы. Характеристика статистического исследования. Ошибки статистических наблюдений. Типология описания статистических методов. Понятие мониторинга. Мониторинг параметров и мониторинг состояния.

Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Компьютерная обработка научных данных. Характеристика часто упоминаемых статистических пакетов Statgraphics, CSS, SPSS. Возможности электронных таблиц SuperCalc и Microsoft Excel. Характеристика программ Statistica, Eviens. Статистическая обработка научных материалов соответственно планируемой диссертационной теме.

Лучевая диагностика, лучевая терапия

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей-исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

31.06.01 Клиническая медицина

ОПК5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 готовность применять диагностику заболеваний внутренних органов и систем с использованием различных методов лучевой диагностики

ПК-2 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области лучевой диагностики

Содержание дисциплины:

Деонтология врачебной и научной деятельности. Контролируемые исследования.

Противоэпидемические и экологические аспекты научных исследований в лучевой диагностике.

Физика, техника, правовые аспекты, диагностические возможности метода рентгенографии (цифровая и аналоговая).

Современные методы рентгенологической диагностики заболеваний внутренних органов

Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг.

Основные элементы компьютерной обработки научных данных. Организация банка данных. Статистическая обработка результатов научных исследований.

Техника безопасности.

Ультразвуковое исследование.

Амбулаторно-поликлиническая лучевая диагностика заболеваний.

Магнитно-резонансный метод исследования.

МСКТ, КЛКТ при исследовании внутренних органов.

РНИ, показания, противопоказания.

Лучевые методы исследования при неотложных состояниях.

Стоматология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей

ПК-2 способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний

ПК-3 способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов

Содержание дисциплины:

Деонтология врачебной и научной деятельности. Психологические аспекты стоматологической помощи. Этические и правовые аспекты обследования и лечения. Особенности обследования и лечения пациентов различных возрастных групп. Медицинские, юридические и

социальные аспекты оказания неотложной помощи на стоматологическом приеме. Информированное согласие на лечение и участие в научном исследовании. Принципы доказательной медицины.

Современные методы обследования и диагностики в стоматологии Основные и дополнительные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта, слизистой оболочки рта, ВНЧС и мышц, принимающих участие в процессе жевания. Функциональные и лабораторные методы исследования.

Международная классификация болезней (МКБ-10). Методика эпидемиологического стоматологического обследования (ВОЗ). Организация обследования. Точность и достоверность данных: обучение и калибровка исследователей, повторные осмотры. Регистрационная карта ВОЗ, ее разделы.

Актуальные проблемы стоматологии Современные вопросы кариесологии, эндодонтии, пародонтологии, детской стоматологии. Хирургия полости рта и челюстно-лицевой области, имплантология. Актуальные вопросы ортодонтического лечения. Инновационные подходы в стоматологическом ортопедическом лечении пациентов. Вопросы профилактики стоматологических заболеваний.

Науковедение. Планирование эксперимента, медицинская экспертиза. Методология. Методы планирования эксперимента и моделирования лечебных технологий. Методология (понятие, научный метод, теория, гипотеза, наблюдение, эксперимент). Регламент и правила проведения медицинской стоматологической экспертизы.

Информатика и медицинская статистика Оценка достоверности и анализ полученных в ходе работы результатов. Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Статистическая обработка научных материалов соответственно планируемой диссертационной теме. Характеристика основных статистических программных пакетов.

Основы библиографии. Основы охраны интеллектуальной собственности. Правила работы с научной литературой, поиска информации в интернете и тематических справочниках. Поисковые ресурсы интернета. Патенты и патентоведение. Изобретения, полезные модели. Современная международная классификация изобретений.

Травматология и ортопедия

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана..

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 способность и готовность к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы

ПК-2 способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности в области травматологии и ортопедии в практическое здравоохранение

Содержание дисциплины:

Деонтология врачебной и научной деятельности. Контролируемые исследования

Механизмы и клиника переломов и вывихов. Современные принципы лечения переломов костей конечностей.

Клиника, диагностика и современное консервативное и оперативное лечение.

Классификация, клиника, диагностика и лечение пневмоторакса, гемотораксе, повреждения средостения.

Методы лечения неосложненных и осложненных переломов позвоночника.

Классификация переломов таза. Диагностика переломов таза. Консервативное и оперативное лечение переломов таза на до- и госпитальном этапах.

Определение понятия «политравма». Клинические особенности политравмы. Принципы лечения больных с политравмой.

Местные и общие осложнения.

Врожденные ортопедические заболевания. Эндопротезирование и артроскопия крупных суставов.

Библиография. Науковедение. Методология (понятие, научный метод, теория, гипотеза, наблюдение, эксперимент). Статистическая методология. Методы вторичной статистической обработки. Понятие статистического наблюдения, его этапы и формы. Характеристика статистического исследования. Ошибки статистических наблюдений. Типология описания статистических методов. Понятие мониторинга. Мониторинг параметров и мониторинг состояния

Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Компьютерная обработка научных данных. Характеристика часто упоминаемых статистических пакетов Statgraphics, CSS, SPSS. Возможности электронных таблиц SuperCalc и Microsoft Excel. Характеристика программ Statistica, Eviens. Статистическая обработка научных материалов соответственно планируемой диссертационной теме.

техника безопасности с учетом условий работы, оборудования, оснащения планируемой диссертационной темы.

Хирургия

Цель освоения дисциплины:

Формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области хирургии, изучении теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по специальности 14.01.17 хирургия, а также при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине хирургия.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 способность и готовность к изучению причин, механизмов развития и распространенности хирургических заболеваний

ПК-2 способность и готовность к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области хирургии

ПК-3 способность и готовность к внедрению разработанных методов диагностики, лечения, профилактики хирургических заболеваний, осложнений течения хирургических заболеваний, технологий, направленных на сохранение здоровья граждан, улучшение качества жизни населения, обусловленного здоровьем

Содержание дисциплины:

Правовые основы работы хирурга. Вопросы этики и деонтологии Основы законодательства в сфере здравоохранения. Законы, регламентирующие оказание медицинской

31.06.01 Клиническая медицина

помощи, права и обязанности медицинских работников и пациентов. Понятие врачебной ошибки, халатности, ятрогении. Принципы деонтологии, применение их в практике

Организация хирургической помощи в Российской Федерации. Организационные принципы оказания экстренной и плановой хирургической помощи, существующие организационные структуры. Организация хирургического отделения в поликлинике и стационаре, требуемые службы и материально-техническое обеспечение. Организация взаимодействия служб. Организация оказания специализированной хирургической помощи в экстренном и плановом порядке.

Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных.

Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.). Обучение аспирантов технике выполнения, диагностическими возможностями и принципами интерпретации результатов рентгенологических, радиоизотопных, эндоскопических и ультразвуковых исследований при различных хирургических заболеваниях

Неотложная хирургическая гастроэнтерология: Изучение клиники, диагностики, принципов лечения основных urgentных заболеваний органов брюшной полости – таких как аппендицит, ущемленная грыжа, перитонит, острый холецистит, острый панкреатит. Отдельной темой для обсуждения служит оптимизация проводимой антибактериальной и противовоспалительной терапии. Разбираются современные перспективы развития данного направления хирургии, последние научные разработки и экспериментальные темы для самостоятельной научной работы.

Основы проведения клинических исследований.: Формы проведения научно-исследовательской работы. Изучение основ фармакоэкономического анализа, организация мультицентровых исследований. Понятие проведения исследований в соответствии с международными нормами “качественной клинической практики”. Работа координаторов исследований и исполнителей. Мониторинг работы исследователей.

Медицинская статистика. Медицинская статистика как наука. Ее использование в научно-практической деятельности. Виды и элементы статистических таблиц. Использование данных медицинской статистики в клинической практике. Определение доверительных границ при статистическом анализе. Понятие о методах корреляции, стандартизации. Организация статистического исследования и его этапы. Оценка достоверности и анализ полученных в ходе работы результатов. Использование компьютеров для выполнения статистического анализа в медицине.

Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг. Библиография. Науковедение. Методология (понятие, научный метод, теория, гипотеза, наблюдение, эксперимент). Понятие мониторинга. Мониторинг параметров и мониторинг состояния.

Основные элементы компьютерной обработки научных данных. Организация банка данных. Статистическая обработка результатов научных исследований. Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Компьютерная обработка научных данных. Характеристика часто упоминаемых статистических пакетов Statgraphics, CSS, SPSS. Возможности электронных таблиц SuperCalc и Microsoft Excell. Характеристика программ Statistica, Eviens. Статистическая обработка научных материалов соответственно планируемой диссертационной теме.

Нейрохирургия

Цель освоения дисциплины:

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по специальности «Нейрохирургия»

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

31.06.01 Клиническая медицина

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и лечения нейрохирургических заболеваний и травм нервной системы, черепа и позвоночника, направленных на сохранение здоровья населения

ПК-2 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области нейрохирургии

Содержание дисциплины:

Основные неврологические синдромы, встречающиеся у нейрохирургических больных: нарушения сознания, головная боль, деменция, судорожный синдром, двигательные нарушения

Хирургическая анатомия головного мозга

Кровообращение головного и спинного мозга

Неотложные состояния в нейрохирургии: синдром острой внутричерепной гипертензии, дислокационный синдром, острый окклюзионный синдром

Эпидемиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения черепно-мозговой травмы

Эпидемиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения позвоночно-спинальной травмы. Клиника, диагностика и лечение осложнений и последствий черепно-мозговой травмы

Аномалии развития нервной системы и дегенеративные заболевания позвоночника

Интенсивная терапия при острой нейрохирургической патологии

Детская хирургия

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по специальности 14.01.19 детская хирургия, а также при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине детская хирургия.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 способность и готовность к постановке клинического диагноза больному ребенку различного возраста на основании данных анамнеза, клинического обследования и результатов лабораторного и инструментального исследования

ПК-2 способность и готовность выявлять у больных детей и подростков основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам и системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза с

31.06.01 Клиническая медицина

учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний

ПК-3 способность назначить больным детям и подросткам адекватное хирургическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом, использовать алгоритм (стандарт) назначения медикаментозной терапии

Содержание дисциплины:

Деонтология врачебной и научной деятельности. Информация пациента и его родителей. Контролируемые исследования. Экологические аспекты научных исследований в области педиатрии. Особенности роста и развития детей в различные возрастные периоды. Влияние наследственности и факторов внешней среды на состояние здоровья ребенка. Патогенетические основы ведущих клинко-лабораторных синдромов хирургических заболеваний детского возраста. Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.). Обучение аспирантов технике выполнения и интерпретации результатов рентгенологических, радиоизотопных, эндоскопических и ультразвуковых исследований при различных хирургических заболеваниях детского возраста

Библиография. Науковедение. Методология. Статистическое наблюдение, обработка, формы, методы, ошибки. Мониторинг. Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Компьютерная обработка научных данных. Характеристика часто упоминаемых статистических пакетов Statgraphics, CSS, SPSS. Возможности электронных таблиц SuperCalc и Microsoft Excell. Характеристика программ Statistica, Eviens. Статистическая обработка научных материалов соответственно планируемой диссертационной теме.

Ревматология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 способность и готовность к организации и проведению фундаментальных научных исследований в области ревматологии

ПК-2 готовность к внедрению разработанных методов и методик в области ревматологии, направленных на охрану здоровья граждан

Содержание дисциплины:

Деонтология врачебной и научной деятельности. Этические и правовые аспекты первичного обследования и лечения. Принципы доказательной медицины. Информирование пациента. Контролируемые исследования

Современные проблемы ревматологии

Дискуссионные проблемы современной ревматологии. Современные проблемы оперативной гинекологии. Актуальные подходы к диагностике, лечению и реабилитации ревматологических пациентов.

Современные методы лабораторного обследования пациентов ревматологического профиля (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.). Современные методы инструментального исследования пациентов ревматологического профиля

Библиография. Науковедение. Методология (понятие, научный метод, теория, гипотеза, наблюдение, эксперимент). Статистическая методология. Методы вторичной статистической обработки. Понятие статистического наблюдения, его этапы и формы. Характеристика статистического исследования. Ошибки статистических наблюдений. Типология описания статистических методов. Понятие мониторинга. Мониторинг параметров и мониторинг состояния.

Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Компьютерная обработка научных данных. Характеристика часто упоминаемых статистических пакетов Statgraphics, CSS, SPSS. Возможности электронных таблиц SuperCalc и Microsoft Excel. Характеристика программ Statistica, Eviens. Статистическая обработка научных материалов соответственно планируемой диссертационной теме.

Урология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана..

Компетенция обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с урологической патологией

ПК-2 способность и готовность к внедрению разработанных методов диагностики, лечения, профилактики урологических заболеваний, направленных на сохранение здоровья граждан, улучшение качества жизни населения

Содержание дисциплины:

Деонтология врачебной и научной деятельности. Этические и правовые аспекты первичного обследования и лечения. Принципы доказательной медицины. Информирование пациента. Контролируемые исследования

Современные проблемы урологии

Дискуссионные проблемы современной урологии. Современные проблемы оперативной урологии. Актуальные подходы к диагностике, лечению и реабилитации урологических пациентов. Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические,

морфологические, молекулярные и др.). Современные методы инструментального исследования больных (эндоскопические, электрофизиологические, рентгенорадиологические, ультразвуковые и др.)

Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.). Современные методы инструментального исследования больных (эндоскопические, электрофизиологические, рентгенорадиологические, ультразвуковые и др.).

Библиография. Науковедение. Методология (понятие, научный метод, теория, гипотеза, наблюдение, эксперимент). Статистическая методология. Методы вторичной статистической обработки. Понятие статистического наблюдения, его этапы и формы. Характеристика статистического исследования. Ошибки статистических наблюдений. Типология описания статистических методов. Понятие мониторинга. Мониторинг параметров и мониторинг состояния.

Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Компьютерная обработка научных данных. Характеристика часто упоминаемых статистических пакетов Statgraphics, CSS, SPSS. Возможности электронных таблиц SuperCalc и Microsoft Excel. Характеристика программ Statistica, Eviens. Статистическая обработка научных материалов соответственно планируемой диссертационной теме.

Трансплантология и искусственные органы

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 способность и готовность анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии инфекционных болезней, понимать патогенез развития и их влияние при различных инфекционных заболеваниях и патологических процессах

ПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований, их анализу, обобщению и публичному представлению

ПК-3 способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области трансплантологии

Содержание дисциплины:

Деонтология врачебной и научной деятельности. Этические и правовые аспекты первичного обследования и лечения. Принципы доказательной медицины. Информирование пациента. Контролируемые исследования

Современные проблемы урологии

Дискуссионные проблемы современной урологии. Современные проблемы оперативной урологии. Актуальные подходы к диагностике, лечению и реабилитации пациентов после пересадки солидных органов. Современные методы лабораторного

обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.). Современные методы инструментального исследования больных (эндоскопические, морфобиопсии, рентгенорадиологические, ультразвуковые и др.)

Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.). Современные методы инструментального исследования больных (эндоскопические, электрофизиологические, рентгенорадиологические, ультразвуковые и др.).

Библиография. Науковедение. Методология (понятие, научный метод, теория, гипотеза, наблюдение, эксперимент). Статистическая методология. Методы вторичной статистической обработки. Понятие статистического наблюдения, его этапы и формы. Характеристика статистического исследования. Ошибки статистических наблюдений. Типология описания статистических методов. Понятие мониторинга. Мониторинг параметров и мониторинг состояния.

Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Компьютерная обработка научных данных. Характеристика часто упоминаемых статистических пакетов Statgraphics, CSS, SPSS. Возможности электронных таблиц SuperCalc и Microsoft Excel. Характеристика программ Statistica, Eviens. Статистическая обработка научных материалов соответственно планируемой диссертационной теме.

Пульмонология

Цель освоения дисциплины:

Формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области пульмонологии

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 способность и готовность к изучению принципов дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания, с учетом основных клинических синдромов, этиопатогенеза, современных лабораторно-инструментальных методов диагностики

ПК-2 способность и готовность к выявлению и анализу основных патологических симптомов и синдромов заболеваний дыхательной системы с учетом течения патологии по органам и системам организма в целом, способность использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний

ПК-3 способность и готовность к назначению адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом

Содержание дисциплины:

Основы социальной гигиены и организация пульмонологической помощи населению

Теоретические основы пульмонологии

Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания

Аномалии и пороки развития. Генетически-детерминированные заболевания

Заболевания, связанные с различными факторами инфекционной и неинфекционной природы
Заболевания, обусловленные воздействием химических и физических факторов
Бронхиальная астма, аллергические заболевания легких
Гранулематозы. Фиброзирующие альвеолиты и другие заболевания неясной этиологии, обусловленные диффузным поражением соединительной ткани.
Патологические состояния, связанные с нарушением легочного кровообращения или приобретенным поражением сосудов легких
Опухоли легких и средостения
Заболевания и патологические состояния с преимущественным поражением плевры
Лечение заболеваний органов дыхания

Сердечно-сосудистая хирургия

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана..

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ПК-1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области сердечно – сосудистой хирургии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных значимых для биологии и медицины

ПК-2 способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности в области сердечно – сосудистой хирургии в практическое здравоохранение

ПК-3 способность и готовность к планированию, организации и проведению учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю сердечно – сосудистая хирургия

Содержание дисциплины:

Деонтология врачебной и научной деятельности. Этические и правовые аспекты первичного обследования и лечения. Принципы доказательной медицины. Информирование пациента. Контролируемые исследования

Современные проблемы сердечно-сосудистой хирургии

Дискуссионные проблемы современной гинекологии. Современные проблемы оперативной гинекологии. Актуальные подходы к диагностике, лечению и реабилитации гинекологических пациентов Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.). Современные методы инструментального исследования больных (эндоскопические, электрофизиологические, рентгенорадиологические, ультразвуковые и др.)

Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.). Современные методы инструментального исследования больных (эндоскопические, электрофизиологические, рентгенорадиологические, ультразвуковые и др.).

Библиография. Науковедение. Методология (понятие, научный метод, теория, гипотеза, наблюдение, эксперимент). Статистическая методология. Методы вторичной статистической обработки. Понятие статистического наблюдения, его этапы и формы. Характеристика статистического исследования. Ошибки статистических наблюдений. Типология описания статистических методов. Понятие мониторинга. Мониторинг параметров и мониторинг состояния.

Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Компьютерная обработка научных данных. Характеристика часто упоминаемых статистических пакетов Statgraphics, CSS, SPSS. Возможности электронных таблиц SuperCalc и Microsoft Excel. Характеристика программ Statistica, Eviens. Статистическая обработка научных материалов соответственно планируемой диссертационной теме.

Наркология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области психиатрии и наркологии для науки, медицинской промышленности и профессионального образования медицинского профиля; развитие личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и научных задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ПК-2 Способность и умение раскрыть сущность и закономерности исследуемых психопатологических феноменов и процессов

Содержание дисциплины:

Правовая база наркологии и психиатрии. Виды наркологической и психиатрической помощи и социальной защиты, гарантированные государством. Оценка качества оказания медицинской помощи в психиатрическом стационаре, медицинская документация. Социальные аспекты психиатрии. Наркологическое освидетельствование, судебно-психиатрическая, военная экспертизы. Этика и деонтология в наркологической практике. Проблемы компетентности лечению, понятие качества жизни пациентов с наркологическими расстройствами.

Уровни психической патологии. Феноменология психических расстройств. Классификация психических и поведенческих расстройств - МКБ-10. Диагностические подходы, методы исследования в психиатрии: клинические, эпидемиологические, генетические, экспериментально-психологические, инструментальные. Психоорганический синдром.

Расстройства шизофренического спектра: клинические и возрастные особенности, методы диагностики и дифференциальной диагностики, прогноз, профилактика, современная терапия. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитация. Шизотипический диатез.

Депрессивные состояния в структуре психических заболеваний и в общей медицинской практике. Дистимия. Типология депрессий, осложнения, терапия, профилактика.

Биполярное аффективное расстройство. Циклотимия. Ранняя диагностика, коморбидность, лечение.

Психогенные расстройства психотического и непсихотического уровня. Психосоматические расстройства. Ведущие синдромы, динамика, факторы риска, терапия, профилактика и реабилитация пограничных психических расстройств

Органические психические расстройства: эпидемиология, причины, клиника, исходы, терапия. Трудовая экспертиза, реабилитация и профилактика

Первично-атрофические заболевания головного мозга. Аспекты диагностики, терапии, врачебной тактики и экспертной оценки.

Умственная отсталость. Причины, клиника, диагностика, экспертная оценка, социальный прогноз и реабилитация

Психические расстройства, связанные с употреблением ПАВ. Психотические и непсихотические расстройства, обусловленные зависимостью от ПАВ. Полинаркомания. Коморбидные формы алкогольной и наркотической зависимости. Современные подходы к терапии и профилактике.

Проблемы личностной патологии. Развитие личности – патохарактерологическое, невротическое, психогенное, постреактивное. Терапия, тактика, профилактика, реабилитация. Выбор психотерапевтических методик.

Гастроэнтерология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической деятельности в сфере здравоохранения, связанная с углубленными профессиональными знаниями в области гастроэнтерологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Содержание дисциплины:

Медицинская этика и деонтология. Деонтология врачебной и научной деятельности. Деонтология научных исследований. Научные исследования и экологические аспекты. Контролируемые исследования.

Эпидемические и профилактические аспекты научных исследований в гастроэнтерологии.

Патогенетические основы болевого абдоминального и диспепсического синдромов в клинике гастроэнтерологии.

Патогенетические основы печеночных синдромов, синдромов внешнесекреторной недостаточности, мальабсорбции, эндокринных нарушений, кислотно-щелочных и электролитных нарушений; тромбгеморрагического синдрома; полиорганных нарушений. Аутоиммунные процессы.

Патоморфологические признаки заболеваний органов пищеварения. Патогенез белково-энергетической недостаточности при заболеваниях органов пищеварения

Геликобактериоз. Патогенез кислотозависимых заболеваний. Понятие билиарной недостаточности. Синдром избыточного бактериального роста.

Аутоиммунные процессы при заболеваниях органов пищеварения.

Современные методы лабораторных и инструментальных исследований в гастроэнтерологической клинике. Нанотехнологии и возможности их применения при изучении заболеваний органов пищеварения.

Современные маркеры печеночных синдромов, методы исследования внешнесекреторной функции поджелудочной железы, секреторной функции желудка. Методы иммунологических исследований.

Фазы клинических исследований. Принципы проведения клинических исследований. Выбор испытуемых. Экспериментальный и контрольный курс лечения. Конечные точки и параметры исследования. Способы контроля погрешности. Статистические методы анализа. Типовые модели клинических исследований

Библиография. Науковедение. Методология. Статистическая методология. Статистическое исследование. Ошибки статистических наблюдений. Понятие мониторинга. Мониторинг параметров и мониторинг состояния.

Источники научной информации. Методы статистической обработки результатов научных исследований. Понятие статистического наблюдения. Характеристика статистического исследования. Техника безопасности научных исследований.

Составление рабочих программ. Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Компьютерная обработка научных данных. Характеристика основных статистических пакетов. Возможности электронных таблиц. Статистическая обработка научных материалов соответственно планируемой диссертационной теме.

Механизмы действия лекарственных средств. Избирательность действия лекарственных средств. Дозы лекарственных средств. Клиническая оценка действия лекарственных средств. Пути введения, всасывание, биодоступность, распределение, связывание с белками крови и тканей, выведение лекарственных средств. Фармакокинетическое взаимодействие лекарственных средств. Фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств..

Алгоритмы подбора клинического питания, как важнейшего фактора первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний внутренних органов

УЗИ в гастроэнтерологии

Функциональные методы исследования в гастроэнтерологии

Методы инструментальной диагностики, используемые в гастроэнтерологической клинике. Эндоскопические, лучевые, зондовые исследования.

Гормоны пищеварительной системы

Классификация и общая характеристика методов изучения индивидуального питания. Статистические биохимические тесты обеспеченности пищевыми веществами. Функциональные тесты

Гинекология

Цель освоения дисциплины:

Формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области гинекологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана..

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Содержание дисциплины:

Деонтология врачебной и научной деятельности. Этические и правовые аспекты первичного обследования и лечения. Принципы доказательной медицины. Информирование пациента. Контролируемые исследования

Дискуссионные проблемы современной гинекологии. Современные проблемы оперативной гинекологии. Актуальные подходы к диагностике, лечению и реабилитации гинекологических пациентов. Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.). Современные методы инструментального исследования больных (эндоскопические, электрофизиологические, рентгенорадиологические, ультразвуковые и др.)

Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.). Современные методы инструментального исследования больных (эндоскопические, электрофизиологические, рентгенорадиологические, ультразвуковые и др.).

Геронтология и гериатрия

Цель освоения дисциплины:

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации медицинского профиля для науки, образования и практического здравоохранения

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Содержание дисциплины:

Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения. Разработка принципов и организация медико- социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста.

Статистическая отчетность и обработка статистических данных.

Изучение процесса старения и старости. Основные механизмы физиологического, преждевременного, патологического старения, процессы антистарения. Разработка методов определения биологического возраста.

Морфологические и функциональные возрастные особенности органов и систем. Роль различных факторов в развитии старческих изменений в организме и механизмах формирования старческой полипатии.

Разработка принципов профилактической геронтологии и гериатрии, методов и средств в профилактике преждевременного старения и продления жизни. Изучение принципов физиологии и гигиены питания в пожилом и старческом возрасте и путей метаболизма нутриентов в норме и при различных патологических процессах.

Исследование особенностей клинической фармакологии пожилого и старческого возраста (фармакокинетики и фармакодинамики).

Особенности этиологии и патогенеза различных заболеваний, особенности клинических проявлений, методов диагностики болезней в пожилом и старческом возрасте с использованием клинических, лабораторных и других методов исследования. Дифференциальная диагностика различных заболеваний в старших возрастных группах.

Особенности лечения в пожилом и старческом возрасте: фармакотерапия, хирургические вмешательства, диетотерапия, альтернативные методы лечения. Разработка новых гериатрических средств.

Профилактика, выявление впервые возникших заболеваний в пожилом и старческом возрасте, диспансерное наблюдение за лицами старших возрастных групп.

Анестезиология и реаниматология

Цель освоения дисциплины:

Осуществлять профессиональную деятельность на основе полученной теоретической и практической подготовки

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-4 способность и готовность к проведению предоперационной оценки состояния пациента согласно современным оценочным шкалам

ПК-5 способность и готовность к осуществлению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, проведению госпитализации больных в плановом и экстренном порядке

Содержание дисциплины:

Острая дыхательная недостаточность. Оксигенотерапия - показания, методы, аппаратура, ошибки, опасности, осложнения. Техника безопасности при работе со сжатыми газами. Специальные режимы спонтанного дыхания (ПДКВ, НПД, ОМСД). Длительная ИВЛ - классификация методов, клиническая физиология, осложнения.

Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Центральная гемодинамика: основные показатели, типы центральной гемодинамики. Клиническая фармакология препаратов, действующих на систему кровообращения. Острая сердечная недостаточность: этиология, клиническая физиология. Шок, виды шока.

Гипоксия. Гипоксия как основной патогенетический фактор нарушения деятельности жизненно важных органов и систем. Понятие о "метаболической реанимации".

Стресс как защитная реакция организма.

Основные принципы длительной инфузионной трансфузионной терапии.

Показания. Техника. Катетеризация магистральных вен. Составление инфузионных программ. Основные трансфузионные среды. Показания для трансфузии компонентов крови. Контроль инфузионной терапии. Специальные методы инфузионной терапии

Клиническая физиология гипериммунных и иммунодефицитных состояний.

Клиническая физиология гипериммунных и иммунодефицитных состояний. Клиническая фармакология иммуномодуляторов.

Острая почечная недостаточность. Патофизиология, диагностика, клиника, интенсивная терапия. Показания к перитонеальному диализу, гемодиализу и гемофильтрации, лимфосорбции, гемосорбции и плазмаферезу.

Острая печеночная недостаточность Патофизиология, диагностика, клиника. Интенсивная терапия. Показания к гемосорбции, лимфосорбции, использованию гетеротропной печени.

Вопросы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии. Этические и юридические аспекты специальности.

Фтизиатрия

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана..

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Содержание дисциплины:

Деонтология врачебной и научной деятельности. Информирование пациента. Контролируемые исследования

Противоэпидемические аспекты исследований при инфекционных заболеваниях. Исключение риска инфицирования. Необходимость учета экологических факторов и влияния на них проводимых исследований

Патогенетические основы ведущих клинико-лабораторных синдромов туберкулеза: интоксикации; лихорадки; поражения лимфатической системы;; катарально - респираторного синдрома; токсической энцефалопатии; воспаления;; эндокринных нарушений; кислотно-щелочных и электролитных нарушений; тромбгеморрагического синдрома; полиорганых нарушений.

Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.). Современные методы инструментального исследования больных (эндоскопические, электрофизиологические, рентгенорадиологические, ультразвуковые и др.). Амбулаторно-поликлиническая помощь инфекционным больным. Туберкулез у беременных. ВИЧ – инфекция.

Библиография. Науковедение. Методология (понятие, научный метод, теория, гипотеза, наблюдение, эксперимент). Статистическая методология. Методы вторичной статистической обработки. Понятие статистического наблюдения, его этапы и формы. Характеристика статистического исследования. Ошибки статистических наблюдений. Типология описания статистических методов. Понятие мониторинга. Мониторинг параметров и мониторинг состояния

Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Компьютерная обработка научных данных. Характеристика часто упоминаемых статистических пакетов Statgraphics, CSS, SPSS. Возможности электронных таблиц SuperCalc и MicrosoftExell. Характеристика программ Statistica, Eviens. Статистическая обработка научных материалов соответственно планируемой диссертационной теме.

Техника безопасности с учетом условий работы, оборудования, оснащения планируемой диссертационной темы.