Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| КАФЕДРА | Клинической аллергологии и иммунологии |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_28\_\_» \_\_\_\_августа\_\_ \_\_ 2015г. |
|  |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** |
| *Название практики* |
| **Стационарная, амбулаторная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |  |
| --- | --- |
| Программа по практики | |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| *Название практики* | |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | |
|  | * 30.06.01 Фундаментальная медицина; Направленность - Клиническая иммунология, аллергология |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Исследователь. Преподаватель-исследователь. |
|  | *Квалификация выпускника* |
| Форма обучения | * Очная |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** | | |
|  | * Р.М. Хаитов | Заведующий кафедрой,  академик РАН и РАМН, профессор |
|  | * Т.И. Гришина | профессор, д.м.н. |
|  | * Филатова Г.А. | ассистент, к.м.н. |
|  | *ФИО* | *Должность, степень* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** | | | |  | **ПРИНЯТА** | | | |
| на заседании кафедры | | | |  | на заседании Ученого совета лечебного факультета | | | |
| Клинической аллергологии и иммунологии | | | |  |
| *Наименование кафедры* | | |  |  |  | | |  |
|  | | Протокол № |  |  | 27.08.2015 | | Протокол № | * 1 |
| *Дата Номер протокола* | | | |  | *Дата Номер протокола* | | | |
| Заведующий кафедрой | | | |  | Председатель Ученого совета факультета | | | |
|  | * Р.М.Хаитов | | |  |  | * И.В.Поддубный | | |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | | |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Практика | | |  | |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | |
| *Название практики* | | | | |
| реализуется в | вариативной | | | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* | | | |  |
| по направлению подготовки (специальности) | | | | |
| * 30.06.01 Фундаментальная медицина; Направленность - Клиническая иммунология, аллергология | | | | |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* | | | | |
| очной | | формы обучения. | | |
| *Очной/очно-заочной* | |  | | |
| Цель: | | | | |
| * формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении лечебно-диагностической работы с применением современных методов исследования иммуно/аллергопатологии.   Задачи: | | | | |
| * приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях высшего учебного заведения; | | | | |
| * выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний, | | | | |
| * развитие профессиональной ориентации; | | | | |
| * изучение методов, приемов, технологий научно-педагогической деятельности в высшей школе; | | | | |
| * развитие личностно-профессиональных качеств педагога-исследователя. | | | | |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | ОПК-4 | Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |
|  | УК-5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
|  | ПК-1 | Способность и готовность к формированию специальных профессиональных знаний и умений в области клинической иммунологии и аллергологии |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)** |
| --- | --- | --- |
|  | ОПК-4 | **Знать** • сущность методов диагностики патологий иммунной системы, разделы, связанные с иммуно/аллергопатологией в Международной статистической классификации болезней.  **Уметь** • на основе теоретических знаний выявить у пациентов основные иммунопатологические симптомы и синдромы, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях иммунной системы и патологических процессах.  **Владеть** • методами алгоритма постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия в иммунологической группе заболеваний  • навыками самостоятельной оценки результатов диагностики иммуно/аллергических заболеваний. |
|  | УК-5 | **Знать** основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе с пациентами, с медицинским персоналом и коллегами по работе;  **Уметь** решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о состоянии пациента, с диагностикой, лечением и профилактикой заболеваний иммунной системы;  **Владеть**…навыками работы в команде специалистов |
|  | ПК-1 | **Знать** • методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей  • эпидемиологию, клинику заболеваний  • методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию и клинику заболеваний иммунной системы.  **Уметь** применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития иммунологических/аллергических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарнопросветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.  **Владеть** • методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний иммунной системы;  • основами профилактических мероприятий по предупреждению иммунологических заболеваний; принципами санитарнопросветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов  **Приобрести опыт** проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний иммунной системы. |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость практики | | | | | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | |
| *Название практики* | | | | | |
| составляет | 3 | зачетных единиц | 108 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | | **Продолжительность практики** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по курсам** | | |
| **3** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **3** | **108** | **108** |  |
| **Общая трудоемкость** в неделях | |  |  | **2** |  |
| **Промежуточный контроль:[[2]](#footnote-2)** | ***Зачет*** |  | 0 | 0 |  |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Оценка состояния иммунной системы. | Сбор иммунологического анамнеза и характеристика основных иммунопатологических синдромов (инфекционный, аллергический, аутоиммунный, лимфопролиферативный, первичный иммунодефицит, вторичный иммунологическая недостаточность). Диагностические тесты, проводимые непосредственно у больного (in vivo); варианты (капельные, уколочные, эндоназальные, полоскательные и др.), показания и противопоказания. Основные тесты лабораторной иммунодиагностики (тесты I и II уровня). Методы исследования лимфоцитов (основанные на изучении поверхностных маркеров, исследование функционального состояния лимфоцитов, оценка гиперчувствительности замедленного типа). Оценка функционального состояния фагоцитов. Основные методы выявления антител и антигенов (методы, основанные на реакции преципитации: двойная диффузия в агаре по Оухтерлони, радиальная иммунодиффузия по Манчини, иммуноэлектрофорез). Методы, основанные на реакции агглютинации. Методы, основанные на использовании меченых реагентов. Радиоиммунологические методы. Иммуноферментные, иммуногистологические методы, полимеразная цепная реакция, возможности в клинической иммунологии. Оценка центральных и периферических органов иммунной системы. Принципы иммунодиагностики (серологические, клеточные, молекулярные, генные). Определение комплемента. Проточная цитометрия. |
|  | Принципы диагностики аллергических заболеваний. | Аллергены как препараты для диагностики и лечения, их классификация, требования для клинического применения, стандартизация. Аллергологический анамнез. Кожные пробы, их виды, показания к проведению. Реакция Праустница-Кюстнера. Провокационные тесты, виды, способы постановки. ТТЕЭЛ-аллергологический тест для диагностики лекарственной аллергии и аллергии на протезные материалы. Тесты in vitro. |
|  | Диагностика и лечение заболеваний ассоциированных с нарушениями в иммунной системе | *Инфекционные болезни.* Классификация. Этиология, патогенез, клиника основных инфекционных заболеваний. Эпидемиология. Основные принципы организации медицинской помощи при инфекционных заболеваниях. Инфекции детского возраста. Иммунопатогенез, иммунодиагностика, иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.  *Эндокринология.* Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника основных заболеваний эндокринной системы. Аутоиммунные поражения эндокринных органов. Эндокринные заболевания у детей. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Диагностика и дифференциальная диагностика нозологических форм. Лечение и профилактика.  *Дерматовенерология.* Этиология, патогенез, диагностика, терапия, профилактика дерматозов. Взаимосвязь болезней кожи с другими патологическими состояниями. Инфекционные, паразитарные и вирусные болезни кожи, дерматиты, токсикодермии, профессиональные и аллергические дерматозы, аутоиммунные и токсические дерматозы, связанные с заболеванием внутренних органов, наследственные, системные болезни кожи. Заболевания, передающиеся половым нулем. Лабораторные, инструментальные методы исследования в дерматологам. Диагностика и дифференциальная диагностика нозологических форм. Лечение и профилактика. *Иммунопатология при заболеваниях ротовой полости.*Иммунология инфекционно-воспалительных заболеваний вирусной и бактериальной этиологии, в том числе при постхирургических осложнениях. Аутоиммунные заболевания слизистых, с клиническими проявлениями в ротовой полости (синдром Бехчета, синдром Вегенера и др.). Аллергопатология ротовой полости. Лекарственная аллергия (этиология, клиника, особенности лечения). Патология слизистой ротовой полости (язвенные, афтозные и др. стоматиты), этиология, клиника, особенности иммунотропной терапии. Основные принципы лечения стоматологических заболеваний на фоне иммунодефицитов  Клинические проявления ВИН в ЛОР практике. Аутоиммунная патология. Системные заболевания…  Иммунология злокачественных новообразований. |
|  | Диагностика и лечение аллергических заболеваний | Пищевая аллергия. Природа аллергенов. Клинические формы пищевой аллергии. особенности пищевой аллергии в детском возрасте и у взрослых  Диагностика. Дифференциальный диагноз с псевдоаллергическими реакциями. Пищевая аллергия и энзимопатии. Лечение.  Крапивница и отек Квинке. Классификация, аллергены. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз с псевдоаллергической формой, с наследственным ангионевротическим отеком. Лечение.  Лекарственная аллергия.Аллергия к простым химическим веществам (гаптенам) Виды побочного действия лекарств. Клинические проявления, диагностика, лечение.  Анафилактический шок. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. Методы неотложной помощи при системной анафилаксии.  Аллергические заболевания кожи. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Атопический дерматит, клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение.  Аллергические стоматиты. Способы диагностики, дифференциальный диагноз. Особенности лечения в сочетании с бронхиальной астмой, поллинозом, аллергодерматозами и др. Особенности лечения стоматологических больных на фоне аллергопатологии. Аллергические риниты и конъюнктивиты. Этиология, клиника, специфическая иммунодиагностика, лечение и профилактика. Аллергические заболевания органов дыхания (этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия).Бронхиальная астма, экзогенный аллергический альвеолит, легочные эозинофилии, лекарственные повреждения паренхимы легких |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Отчет о проделанной работе |

Отчет о проделанной работе содержит: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций. Отчет предоставляется письменно.

Отчетная документация аспиранта о прохождении практики предоставляется в отдел аспирантуры и докторантуры МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Отчетная документация содержит: индивидуальный план прохождения практики; отчет о прохождении практики; выписку из протокола заседания кафедры о прохождении производственной практики.

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Ситуационные задачи | 20 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[3]](#footnote-3)

**Задача.** Больная Л. 33 лет обратилась к врачу с жалобами на боли в суставах, умеренное повышение температуры тела на протяжении последнего года, снижение массы тела, слабость, выпадение волос. На коже лица в солнечную погоду появляется эритема в виде «бабочки».

**Вопросы:**

1. Ваш предположительный диагноз?
2. Опишите объём проводимого обследования.
3. Какие характерные изменения Вы можете обнаружить в общем анализе крови?
4. Какие изменения в иммунной системе характерны для данного заболевания?
5. Существуют ли диагностические методы специфичные при данной патологии?

**Ответы:**

1. Системная красная волчанка.
2. Общий анализ крови и мочи, биохимия крови, иммунологическое обследование, обследование на аутоиммунитет.
3. Анемия, гранулоцитопения, лимфопения, тромбоцитопения.
4. Уменьшение содержания CD8+лимфоцитов, увеличение CD19+ и CD20+лимфоцитов, ЦИК, выявление антинуклеарного фактора, аутоантител к ДНК-денатурированной и к ДНК-нативной, и других аутоаннтител.
5. Да. Выявление аутоантител к ДНК-денатурированной и к ДНК-нативной.
   1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
      1. Оценивание практических навыков обучающегося

| Оценка | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| Зачтено | «Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему производственную практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Не зачтено | «Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
   1. Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Иммунология: учебник с прил. на компакт-диске /Р.М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 521 с. |
|  | Стоматологическая помощь пациентам с отягощенным аллергологическим анамнезом : учебное пособие / Л. В. Дубова [и др.]. - М.: Новик, 2012. - 79 с. |
|  | Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Краткое издание /под ред.: Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 634 с. |
|  | Крапивница и ангиоотек /П.В. Колхир; под ред. Д.Д. Проценко. - М.: Практическая медицина, 2012. - 363 с.: цв.ил. |
|  | Учебное пособие по иммунологии: учебное пособие / Е. Н. Николаева [и др.] ; под ред. В. Н. Царева. - М.: МГМСУ, 2012. - 81 с. |

* 1. Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Нейроиммуноэндокринные взаимодействия в норме и патологии: монография /Г.Н. Крыжановский [и др.]. - М.: Медицинская книга, 2010. - 287 с. (1 экз.) |
|  | Иммунология, микробиология и иммунопатология кожи /А.В. Караулов, С.А. Быков, А.С. Быков. - М.: Бином, 2012. - 328 с.: цв.ил. (1 экз.) |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Адрес сайта - наименование ресурса |  |
|
|  | Медицинская библиотека | <http://www.booksmed.com/> |
|  | Электронная библиотека медицинской литературы | <http://saxum.ru/> |
|  | Федеральная электронная медицинская библиотека | <http://www.femb.ru/feml?663290> |
|  | Биомедицинский журнал | [www.medline](http://www.medline) |
|  | Электронная библиотека медицинской литературы | www.bibliomed.ru |
|  | Электронная библиотека медицинской литературы | www.consilium-medicum.com |
|  | PubMed MEDLINE; | [http://www.pubmed.com](http://www.pubmed.com/) |
|  | Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ | <http://www.who.int/en/> |
|  | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | http://rospotrebnadzor.ru/news |
|  | РОСОБРНАДЗОР | <http://obrnadzor.gov.ru/> |
|  | Электронная библиотечная система | http://[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/) |
|  | НИКИО им. Л.И. Свержевского, официальный сайт | <http://www.mnpco.ru> |
|  | Центральная научная медицинская библиотека | <http://www.scsml.rssi.ru/> |
|  | Независимое издание для практикующих врачей «Русский медицинский журнал» | <http://www.rmj.ru/> |
|  | Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» | <http://www.con-med.ru/> |
|  | eLIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА | <http://www.elibrary.ru/> |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд |
| * Материально-технический фонд |
| * Библиотечный фонд |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз[[4]](#footnote-4) |
|
|  | Клиника ГБОУ ВПО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ (Москва, ул. Кусковская, д.1) |
|  | Клиника челюстно-лицевой хирургии ГБОУ ВПО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ, г.Москва, ул. Вучетича, д. 9а стр. 1 |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование[[5]](#footnote-5) |
| --- | --- | --- |
|  | Оценка состояния иммунной системы. | мультимедийный комплекс, лабораторное оборудование. |
|  | Принципы диагностики аллергических заболеваний. | мультимедийный комплекс, лабораторное оборудование, медицинские инструменты и приборы. |
|  | Диагностика и лечение заболеваний ассоциированных с нарушениями в иммунной системе | мультимедийный комплекс, лабораторное оборудование, медицинские инструменты и приборы. |
|  | Диагностика и лечение аллергических заболеваний | мультимедийный комплекс, лабораторное оборудование, медицинские инструменты и приборы. |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.* [↑](#footnote-ref-5)