|  |
| --- |
|  |
| **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы у обучающихся на стоматологическом факультете** | | | | | | | | | | |
| Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. | | | | | | | | | | |
| № | Категория (группа) компетенций | | Код | Содержание компетенции | | | | | | |
| 1 | Основы фундаментальных и естественно-научных знаний | | ОПК-9 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций. | | | | | | | | | | |
| В результате изучения дисциплины обучающийся: | | | | | | | | | | |
| № | Код компетенции | Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций | | | | | Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля) | | | |
| 1 | ОПК-9 | Имеет практический опыт - владеть современной биохимической терминологией, основами системного подхода к изучаемым биохимическим процессам инаблюдаемым физиологическим проявлениям, обладать комплексным видением | | | | | Микроскопирование и анализ препаратов, электронных фотографий, основ работы с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы. Постановка предварительного диагноза на основании анализа результатов лабораторных исследований. | | | |
| 2 | ОПК-9 | Имеет практический опыт - владеть современной биохимической терминологией, основами системного подхода к изучаемым биохимическим процессам инаблюдаемым физиологическим проявлениям, обладать комплексным видением | | | | | Описание строения прокариотической и эукариотической клеток, оценка биохимических свойств бактериальных клеток. Особенности роста аэробных и анаэробных бактерий, методы культивирования. Определение чувствительности к антибактериальным препаратам, микробный антагонизм. | | | |
| 3 | ОПК-9 | Имеет практический опыт - владеть современной биохимической терминологией, основами системного подхода к изучаемым биохимическим процессам инаблюдаемым физиологическим проявлениям, обладать комплексным видением | | | | | Описание строения простых и сложных вирусов. Постановка предварительного диагноза на основании анализа результатов лабораторных исследований. Навыки исследований биологический жидкостей человека при вирусных заболеваниях. Методы культивирования вирусов. | | | |
| 4 | ОПК-9 | Имеет практический опыт - владеть современной биохимической терминологией, основами системного подхода к изучаемым биохимическим процессам инаблюдаемым физиологическим проявлениям, обладать комплексным видением | | | | | Постановка предварительного диагноза на основании анализа результатов лабораторных исследований. Навыки биохимических и серологических исследований биологических жидкостей человека. | | | |
| 5 | ОПК-9 | Имеет практический опыт - владеть современной биохимической терминологией, основами системного подхода к изучаемым биохимическим процессам инаблюдаемым физиологическим проявлениям, обладать комплексным видением | | | | | Проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, лечебных учреждений, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, дезинфекцию и предстерилизационную подготовку/обработку медицинского инструментария и средств ухода за больными. | | | |
| 6 | ОПК-9 | Умеет - анализировать данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для диагностики заболевания и объяснения характера возникающих в организме человека изменений | | | | | Оценка результатов контроля стерильности материала. | | | |
| 7 | ОПК-9 | Умеет - анализировать данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для диагностики заболевания и объяснения характера возникающих в организме человека изменений | | | | | Пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием. Работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами). Готовить препараты для микроскопического исследования с использованием иммерсионной системы, готовить коллоидные растворы. Проводить микроскопическую и бактериологическую диагностику бактерий. | | | |
| 8 | ОПК-9 | Умеет - анализировать данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для диагностики заболевания и объяснения характера возникающих в организме человека изменений | | | | | Пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием. Работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими простыми лупами), готовить препараты для микроскопического и бактериологического методов исследования, проводить иммунологическую диагностику, оценить медиаторную роль цитокинов, обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, профилактики и лечения. | | | |
| 9 | ОПК-9 | Умеет - анализировать данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для диагностики заболевания и объяснения характера возникающих в организме человека изменений | | | | | Проведение иммунологической диагностики. Оценить и охарактеризовать уровни организации иммуной системы человека. Оценить медиаторную роль цитокинов. Обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного. | | | |
| 10 | ОПК-9 | Умеет - анализировать данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для диагностики заболевания и объяснения характера возникающих в организме человека изменений | | | | | Проведение иммунологической и молекулярно-генетической диагностики вирусных заболеваний. Оценить медиаторную роль цитокинов и иммуноглобулинов при вирусных инфекциях. Обосновать необходимость пассивной экстренной профилактики, а также лечения вирусных инфекций. | | | |
| 11 | ОПК-9 | Знает - основные метаболические пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ. | | | | | Становление и развитие медицинской вирусологии. История изысканий эффективных средств лечения и профилактики. Клеточное строение тканей и клеточную теорию. | | | |
| 12 | ОПК-9 | Знает - основные метаболические пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ. | | | | | Становление и развитие медицинской науки, влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики. Клеточное строение тканей, клеточную теорию, строение органических полимеров. | | | |
| 13 | ОПК-9 | Знает - основные метаболические пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ. | | | | | Становление и развитие медицинской науки. Влияние среды обитания на здоровье человека. Истории изысканий эффективных средств профилактики и лечения инфекционных заболеваний. Особенности течения инфекционных заболеваний, вызванных патогенными микроорганизмами. Особенности изменения клинических, иммунологических показателей при инфекционных болезнях. Основные этапы патогенеза заболеваний, методы лечения и профилактики. | | | |
| 14 | ОПК-9 | Знает - основные метаболические пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ. | | | | | Структуры и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, основные этапы, типы функционирования, генетический контроль иммунного ответа. Методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса, виды, показания и принципы его оценки. Иммунотропная терапия (виды и показания). | | | |