|  |
| --- |
|  |
| **Текущий контроль обучающихся на кафедре микробиологии, вирусологии, иммунологии** | | |
| В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: после каждого практического занятия, в соответствии с материалами лекций и практических работ, проводится теоретический контроль с использованием компьютерных технологий (тестирование на учебном портале МГМСУ им. А.И. Евдокимова) и теоретический контроль решения контрольных задач (устно). Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия. Контроль самостоятельной работы проводится по рабочей тетради обучающегося, в соответствии с проработанными объемом лекций в соответствии с содержанием программы дисциплины. | | |
| Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Решение контрольных задач, Собеседование по практическим заданиям. | | |
| Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости.  Критерии оценивания текущей успеваемости | | |
| Форма контроля | Оценка | Критерии оценки |
| Выполнение практических заданий | Зачтено | Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные |
| Не зачтено | Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования |
| Решение контрольных задач | Отлично | Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа. |
| Хорошо | Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе |
| Удовлетворительно | Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала. |
| Неудовлетворительно | Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос |
| Тестирование | Зачтено | Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте |
| Не зачтено | В тесте более 30% ответов неверных |

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Царев В.Н./