
Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/И.В. Маев/



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Программа аспирантуры

38.06.01 Экономика

Код и наименование специальности/направления подготовки

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оглавление

Иностранный язык	2
История и философия науки	2
Психология	6
Педагогика	6
Информатика	7
Бизнес-планирование	8
Экономика отрасли	9
Экономическая теория	10

Иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

Совершенствование и развитие интегративных умений иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает лингвистический, социокультурный и грамматический компоненты.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины:

Совершенствование фонетических, лексических, грамматических и речевых навыков.
Научный стиль речи. Текст как объект понимания. Понимание, стиль, перевод.
Научная терминология. Терминоэлементы. Терминологическое словообразование.
Аббревиация в терминологии.
Основные случаи грамматического расхождения между языком подлинника и языком перевода. Основные синтаксические структуры.
Средства выражения связанности текста научной статьи. Организация текста научной статьи.
Смысловая обработка текста научной статьи. Обучение реферированию и аннотированию.

История и философия науки

Цель освоения дисциплины:

Формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научно-исследовательской, педагогической и иной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по изучаемой специальности, а также при подготовке к преподавательской деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Содержание дисциплины:

<p>Образ науки. Характерные черты и многообразие форм научного знания. Наука в системе культуры</p>	<p><i>Тема 1. Основные стороны бытия науки:</i> наука как система знаний, как процесс получения нового знания, как социальный институт и как особая область и сторона культуры. <i>Характерные черты и многообразие форм научного знания.</i> Эмпирические и теоретические знания в различных науках. Познание как процесс получения и накопления знаний. Особенности языка науки. Взаимодействие науки с другими формами познания мира. Познание как общественно-исторический процесс. Индивидуальное познание и личностное знание. <i>Тема 2. Общая характеристика основных методов научного познания.</i> Средства и методы эмпирического познания. Наблюдение и эксперимент. Роль приборов в современном научном познании. Проблемы измерения. Средства и методы теоретического познания. Формализация. Мысленный эксперимент и теоретическое моделирование. Роль математики в развитии науки. <i>Тема 3. Формы организации науки.</i> Научное сообщество. Научные школы и коллективы. Способы управления наукой. Формы и способы передачи научной информации. Этика науки. <i>Тема 4. Наука в системе культуры.</i> Наука и производство. Место науки в духовной культуре, ее взаимосвязь с обыденной жизнью, мифологией, религией, искусством, политикой. Наука и ценности.</p>
<p>Общие закономерности возникновения и развития науки</p>	<p><i>Тема 5. Общекультурное значение истории науки и ее роль в понимании сущности науки.</i> Фактологическое описание и теоретическое объяснение истории науки. Вопрос о "начале" науки. Зародыши научного познания в различных цивилизациях. Критика европоцентризма и антиисторизма в понимании сущности и происхождения науки. <i>Особенности предьстории науки.</i> Общая характеристика неолитической революции как условия возникновения науки. Зависимость науки от уровня развития производительных сил, материальной культуры и социальной структуры общества. Взаимосвязь научных, обыденных, мифологических и религиозных представлений. <i>Тема 6. Общие модели историографии науки.</i> Неопозитивистская модель развития науки. Концепция развития научного знания К.Поппера. Концепция смены парадигм Т.Куна. Методология научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Отрицание адекватности рациональных реконструкций истории науки П.Фейерабендом. Эволюционистская модель (С.Тулмин, К.Поппер, Д.Кэмпбелл).</p>

	<p>Тематический анализ науки Дж.Холтона.</p> <p>Тема 7. <i>Традиции и новации в развитии науки.</i> Научные школы как формы зарождения и воспроизведения традиций. Традиции, стиль мышления и творчество. Борьба идей в развитии науки. Открытия "на стыке" наук. Многообразие новаций в развитии науки: научные открытия; новые гипотезы, теории, исследовательские программы; новые области науки и новые дисциплины; обновление средств и методов исследования; развитие языка науки. Новые методологические идеи и смена стилей мышления.</p> <p>Тема 8. <i>Научные революции как коренные преобразования основных научных понятий, концепций, теорий.</i> Многообразие и многосторонность научных революций. Преемственность в развитии знания и проблема соотношения научных теорий друг с другом. Научные революции и их осознание. Взаимосвязь научных и технических революций. <i>Соотношение внутренних и внешних факторов развития науки.</i> Наука и производство. Историко-культурные традиции и их влияние на развитие науки. Социальный статус и престиж науки в различные исторические периоды и в различных обществах. Ценностные ориентации ученых как условия формирования научного сообщества. Автономия научного сообщества и проблема финансирования и социального регулирования научных исследований. Наука и власть.</p> <p>Роль средств хранения и передачи информации в развитии научного познания и форм взаимодействий в научном сообществе. Компьютеризация и информационные технологии как фактор развития современной науки.</p> <p>Тема 9. <i>Логико - гносеологические и аксиологические проблемы науки.</i> Проблема классификации и особенности ее постановки в различных науках. Классификация и ранжирование, классификация и периодизация. Классификация и теория. <i>Проблема теоретизации.</i> Соотношение теоретических и эмпирических исследований в развитии науки. Гипотеза, данные опыта и теория. Описательные и теоретические дисциплины. Особенности исторических дисциплин. Качественные и количественные, математизированные и нематематизированные теории. Феноменологические и объясняющие теории. Генетические и систематические теории. Структура теории. Многообразие функций теорий. <i>Понятия и виды объяснения и понимания.</i> Концепции понимания (Ф.Шлейермахер, В.Дильтей, В.Гумбольдт, Г.Фреге, Б.Рассел, Л.Витгенштейн). Соотношение понимающего и объясняющего подходов в различных науках. Методы герменевтики. <i>Предсказание (ретросказание) и прогнозирование.</i> Предсказание и объяснение. Особенности прогнозирования социальных явлений. Прогнозирование и глобальные проблемы современной цивилизации. <i>Проблема математизации и компьютеризации науки.</i> Место математики в системе наук. Исторические этапы математизации науки. Математизация и идеал научности. Математизация и теоретизация науки.</p> <p>Компьютеризация науки. Машинное моделирование. Автоматизация научных экспериментов. Компьютеризация как основа новых информационных технологий, обеспечивающих совершенствование форм взаимодействия в научном сообществе. Компьютеризация и перспективы образования. Компьютер и мировосприятие.</p> <p>Единство знания и проблема критериев выбора теорий. Проблема истины в научном познании. Принцип верификации. Фальсификационизм К.Поппера. Тезис Дюгема-Куайна. Эстетические критерии выбора теорий.</p>
Проблема редуccionизма	<p>Тема 10. <i>Самостоятельность наук, несводимость законов одних наук к законам других.</i> Эффективность и ограниченность редуccionистских программ в истории науки. Фундаментальный характер физического знания в понимании явлений</p>

Особенности бизнес-планирования на предприятиях здравоохранения.
Особенности деятельности предприятий здравоохранения в сравнении с предприятиями других сфер.

Экономика отрасли

Цель освоения дисциплины:

Получение аспирантами системных знаний о здравоохранении и экономических аспектах медицинской деятельности, формирование современного экономического мировоззрения и мышления, компетенций, умений и навыков профессиональной экономической и аналитической деятельности в сфере здравоохранения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Содержание дисциплины:

Здравоохранение как отрасль экономики. Экономические блага и услуги здравоохранения.

Предпосылки становления экономики здравоохранения как самостоятельной научной дисциплины, ее место в структуре современной экономической науки. Предмет и метод экономики здравоохранения, их важнейшие черты и особенности.

Здравоохранение как часть социальной системы. Общественное благо. Здоровье как экономическая и социальная категория. Услуга здравоохранения, ее характерные черты и экономические особенности в современном мире. Условия формирования рыночных отношений в здравоохранении.

Характеристика историко-экономических исследований в сфере экономических отношений в здравоохранении. Основные этапы формирования здравоохранения как экономической отрасли государства. Эволюция основных хозяйственных форм и моделей отечественного здравоохранения. Предпосылки, цели и задачи формирования системы здравоохранения как самостоятельной отрасли государства.

Правовое обеспечение здравоохранения.

Международные документы, регулирующие право человека на здоровье. Правовые основы охраны здоровья в РФ. Общая характеристика законодательной базы отечественной системы здравоохранения (конституционное регулирование, гражданско-правовое регулирование, специальное законодательство).

Государственная социальная политика.

Системы и структура здравоохранения в РФ. Организационно-правовые формы учреждений и организаций системы здравоохранения.

Инфраструктура здравоохранения.

Эволюция формирования и современные тенденции развития систем здравоохранения в мировой практике. Характеристика основных моделей здравоохранения. Сравнительный анализ моделей финансирования здравоохранения в зарубежных странах.

Рыночный механизм услуг здравоохранения и его основные элементы. Характеристика и функции рынка услуг здравоохранения.

Особенности рыночных отношений в здравоохранении. Финансовый механизм здравоохранения. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг. Конкурентные преимущества и конкурентоспособность.

Медицинское учреждение в системе современных рыночных отношений.

Характеристика экономических отношений в здравоохранении. Здравоохранение как корпоративная система в социальной сфере.

Социально-экономическая природа услуг здравоохранения. Медицинская услуга и ее особенности. Классификация медицинских услуг, их свойства и особенные черты. Спрос и предложение на медицинские услуги. Изменение и взаимодействие спроса и предложения, способы их регулирования. Роль государства в регулировании рынка медицинских услуг.

Современные подходы к планированию в здравоохранении.

Экономические ресурсы здравоохранения.

Затраты на здравоохранение. Движение и распределение денежных средств в здравоохранении.

Источники финансирования здравоохранения.

Методология и методика ценообразования в здравоохранении.

Сущность, роль и функции цены. Цена медицинской услуги как элемент финансовой системы. Система цен на медицинские услуги.

Структура цены медицинской услуги. Механизм ценообразования. Ценообразование на медицинские услуги в условиях рынка. Платные медицинские услуги.

Социально-экономическая сущность и значимость заработной платы. Труд работников здравоохранения и его особенности. Характеристика форм и систем оплаты труда. Формирование и распределение средств оплаты труда медицинского учреждения. Специфика оплаты труда медицинских работников в условиях рыночной экономики. Современные подходы к оплате труда в здравоохранении.

Сущность, цели и задачи экономического анализа. Методы и виды экономического анализа. Классификация экономических затрат медицинской организации. Виды издержек медицинских организаций. Экономические показатели деятельности организаций здравоохранения. Показатели эффективности.

Экономическая теория

Цель освоения дисциплины:

Формирование у аспирантов ряда универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, направленных на глубокое изучение закономерностей и механизмов функционирования и развития рыночной экономики, сущности и взаимосвязи экономических явлений и категорий производства товаров, услуг и информации, анализе сегментов и инфраструктуры различных рынков

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-3 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Содержание дисциплины:

Политическая экономия Предмет и методы экономического исследования.

Производительные силы: структура, закономерности и формы развития.

Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства. Факторы и закономерности эволюции экономических систем.

Микроэкономическая теория Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Неинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур. Олигополия в рыночной экономике. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Особенности рынков ресурсов в современной российской экономике.

Макроэкономическая теория Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Экономическая динамика и ее типы. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность. Теория инфляции и безработицы.