

---

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

---

Кафедра Кожных и венерических болезней

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_/И.В. Маев/



августа 2015 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
Программа ординатуры

**31.08.32 Дерматовенерология**

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Оглавление**

Дерматовенерология .....	2
Урология .....	4
Инфекционные болезни .....	4
Профессиональные болезни .....	5
Клиническая фармакология.....	5
Клиническая иммунология .....	6
Правоведение.....	7
Организация здравоохранения и общественное здоровье.....	7
Медицина чрезвычайных ситуаций.....	8
Педагогика .....	8
Патология.....	9
Клиническая микология.....	9
Туберкулез кожи.....	10
Тропические трепанематозы .....	10
Паразитарные заболевания кожи .....	11
Заболевания слизистой полости рта и красной каймы губ .....	11

**Дерматовенерология**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовки ординатора, в соответствии с законодательными актами в области здравоохранения, состоит в подготовке квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, приобретении и повышении уровня теоретических знаний, овладении и совершенствовании практических навыков, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-дерматовенеролога при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня оказания медицинской помощи.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

История дерматовенерологии. Предмет науки. Основы диагностики кожных болезней. Принципы лечения кожных болезней. Дерматиты. Экзема. Токсидермии. Фотодерматозы. Фотоаллергические реакции. Инфекционные болезни кожи. Грибковые заболевания кожи. Гранулематозные инфекционные заболевания (туберкулез, лейшманиоз, лепра). Вирусные болезни кожи. Паразитарные заболевания кожи. Неклассифицируемые воспалительные болезни кожи с предполагаемым инфекционным фактором. Зудящие дерматозы. Хронические мультифакторные дерматозы. Псориазиформные пустулезные дерматозы. Буллезные дерматозы. Нарушения пигментации кожи. Болезни сальных и потовых желез. Патологии волос и ногтей. Заболевания слизистой полости рта и красной каймы губ. Новообразования кожи. Паранеоплазии. Лимфомы. Аллергические васкулиты кожи. Атрофии кожи. Заболевания соединительной ткани. Генодерматозы. Дерматозы, связанные с нарушением обмена веществ. Другие системные

заболевания. Вирусные инфекции, передаваемые половым путем. Бактериальные и паразитарные инфекции, передаваемые половым путем.

### Урология

**Цель освоения дисциплины:**

Повышение качества подготовки ординатора по вопросам урологии для обеспечения профессиональных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по программе ординатуры по специальности Дерматовенерология.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения. (ПК-2)

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК-5)

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6).

**Содержание дисциплины:**

Симптоматология урологических заболеваний, методы исследования урологических больных. Травмы органов мочеполовой системы. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания мочеполовой системы. Новообразования мочевой системы. Новообразования органов половой системы мужчин. Состояния, требующие неотложной помощи.

### Инфекционные болезни

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики инфекционных заболеваний.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Содержание дисциплины:**

Вирусные и бактериальные капельные инфекции. Кишечные инфекции. Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция. Неотложные мероприятия при инфекционных заболеваниях.

**Профессиональные болезни**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование у ординатора знаний и умений распознавания профессиональных болезней, умений выработки и обоснования рекомендации по диагностике, лечению и профилактике, а также обеспечению трудоспособности таких больных. Ординаторы должны освоить вопросы клиники, диагностики, лечения, врачебно – трудовой экспертизы, реабилитации при различных профессиональных заболеваниях, а также профилактику их развития.

**Место в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения. (ПК-2)

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК-5)

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6).

**Содержание дисциплины:**

Понятия о профессиональных заболеваниях. Классификации профессиональных болезней (по этиологическим признакам и системно – органному). Принципы диагностики. Особенности медицинской документации. Льготы и решения экспертных вопросов. Профилактика профессиональных болезней. Вибрационная болезнь. Этиология, патогенез. Основные клинические синдромы и их зависимость от вида (локальная, общая, комбинированная) и параметров вибрации (низкочастотная, среднечастотная и высокочастотная). Вопросы диагностики. Классификация. Лечение, профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация. Острые профессиональные интоксикации (ОПИ) какое место они занимают в структуре профессиональных заболеваний. Влияние профессионально – производственных факторов на состояние кожи.

**Клиническая фармакология**

**Цель освоения дисциплины:**

Обучение знаниям клинической фармакологии, эффективного и безопасного выбора лекарственных средств для обеспечения лечебно-профилактического и диагностического процессов в стационарных и амбулаторно–поликлинических условиях на основе активной информационно–консультативной и экспертно–аналитической работы специалиста с врачом и потребителем лекарственных средств.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК-5)

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**Содержание дисциплины:**

Предмет и задачи клинической фармакологии. Разделы клинической фармакологии (клиническая фармакокинетика, фармакодинамика, фармакогенетика, фармакоэкономика, фармакоэпидемиология). Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств при различных заболеваниях, нарушении функции почек и печени. Клинико-фармакологические подходы к выбору препаратов при основных заболеваниях кожи и слизистых оболочек. Оценка эффективности и безопасности лекарственных средств. Нежелательные реакции при применении ЛС; виды взаимодействия ЛС. Основы рационального применения ЛС, фармаконадзора, формулярной системы.

### Клиническая иммунология

**Цель освоения дисциплины:**

Овладение знаниями общих закономерностей развития, структуры и функционирования иммунной системы у пациентов в норме и при иммунопатологии, а также диагностики иммуноопосредованных заболеваний.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК-5);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**Содержание дисциплины:**

Местный иммунитет (кожа и слизистые, как орган иммунной системы). Фундаментальная иммунология. Иммунодиагностика. Частная аллергология. Принципы диагностики аллергических заболеваний. Вторичная иммунологическая недостаточность: гнойничковые поражения кожи. Венерология и ВИН. Иммуотропная терапия.

### Правоведение

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование и закрепление у обучающихся специалистов системы современных профессиональных знаний о юридических основах работы врача общей практики

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

**Содержание дисциплины:**

Нормативно-распорядительная документация в области управления коллективом, формирование толерантности. Нормы права в разрешении возникающих проблем (конфликтов), учитывая интересы и права пациентов (их близких). Модели отношения «врач-пациент».

### Организация здравоохранения и общественное здоровье

**Цель освоения дисциплины:**

Овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**Содержание дисциплины:**

Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Сбор и анализ информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Формы и методы

организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинская этика и деонтология. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной медико-санитарной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.

### **Медицина чрезвычайных ситуаций**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

#### **Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

#### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК-5)

#### **Лечебная деятельность:**

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### **Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **Содержание дисциплины:**

Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Методы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Профессиональные обязанности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.

### **Педагогика**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям



оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике наиболее распространенных заболеваний независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**Содержание дисциплины:**

Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;  
Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);  
Методики самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.

## Патология

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**Содержание дисциплины:**

Общие основы нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Клинико-морфологические аспекты современной патологии; Сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

## Клиническая микология

**Цель освоения дисциплины:**

Повышение уровня теоретических знаний и совершенствование практических навыков в области клинической микологии, приобретение дополнительных умений в освоении современных методик и технологий в дерматовенерологии

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (МК-6).

**Содержание дисциплины:**

Дерматомикозы. Кератомикозы. Кандидоз. Глубокие микозы.

### Туберкулез кожи

**Цель освоения дисциплины:**

Повышение уровня теоретических знаний и совершенствование практических навыков в разделе туберкулез кожи, приобретение дополнительных умений в освоении современных методик и технологий в дерматовенерологии

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (МК-6).

**Содержание дисциплины:**

Этиология, патогенез, эпидемиология, классификация, клиника, диагностика, лечение туберкулеза кожи, учетно-отчетная документация на больных туберкулезом кожи.

### Тропические трепанематозы

**Цель освоения дисциплины:**

Дополнительная теоретическая подготовка в области инфекционных заболеваний кожи и ИППП, приобретение дополнительных умений в освоении современных методик и технологий в дерматовенерологии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (МК-6).

**Содержание дисциплины:**

Морфология, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Фрамбезия (тропический сифилис), беджель (арабский сифилис), пинта (эндемические пятна Кордильер), эндемический сифилис.

#### Паразитарные заболевания кожи

##### Цель освоения дисциплины:

Повышение уровня теоретических знаний и совершенствование практических навыков в разделе паразитарные заболевания кожи, приобретение дополнительных умений в освоении современных методик и технологий в дерматовенерологии.

##### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

##### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

##### Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

##### Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6).

##### Содержание дисциплины:

Чесотка. Педикулез. Лейшманиоз кожный (болезнь Боровского). Акариазы. Дерматозы, вызываемые железницей, краснотелкой, клещем, гамазовым клещем, аргасовым клещем. Миазы. Поверхностные и глубокие миазы, африканский миаз, южноамериканский миаз, линейный мигрирующий миаз, «мигрирующая личинка». Дерматозы вызываемые гельминтами: Ришта. Дранкулез. Филяриоз. Цистицеркоз. Шистосомоз. Флеботодермии.

#### Заболевания слизистой полости рта и красной каймы губ

##### Цель освоения дисциплины:

Повышение уровня теоретических знаний и совершенствование практических навыков в области заболеваний полости рта и красной каймы губ, приобретение дополнительных умений в освоении современных методик и технологий в диагностике и лечении данной группы заболеваний.

##### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

##### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

##### Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

##### Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6).

##### Содержание дисциплины:

Хейлиты (экзофоллиативный, glandулярный, метеорологический, актинический). Синдром Мелькерссона-Розенталя. Хроническая трещина губы. Красный плоский лишай и его формы. Болезнь Фордайса. Белый губчатый невус Кеннона Рецидивирующий афтозный стоматит Язвенно-некротический стоматит Венсана Заболевания языка. (Глосситы). Предраки (Лейкоплакия и эритроплакия). Злокачественные опухоли слизистой рта и губ. Дисплазия и плоскоклеточный рак in situ. Инвазивный плоскоклеточный рак. Сочетанные поражения кожи и слизистых.