
Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Нейрохирургии и нейрореанимации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



/И.В. Маев/

20/15 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Программа ординатуры

31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оглавление	
Нейрохирургия	2
Неврология.....	3
Лучевая диагностика в нейрохирургии.....	4
Нормальная анатомия цнс	4
Нормальная физиология цнс	4
Правоведение.....	5
Организация здравоохранения и общественное здоровье.....	5
Патология.....	5
Нейротравматология	6
Нейрореаниматология.....	7
Нейроонкология	7
Реконструктивная хирургия травматических кранио-орбитальных повреждений.....	8

Нейрохирургия

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по специальности нейрохирургия, способность оказывать пациентам с нейрохирургическими заболеваниями квалифицированную помощь.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения нейрохирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

31.08.56 Нейрохирургия

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирургической патологией (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике нейрохирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Содержание дисциплины:

Организация работы нейрохирургической службы. Основные неврологические синдромы, встречающиеся у нейрохирургических больных. Хирургическая анатомия нервной системы. Хирургические доступы к различным структурам полости черепа и позвоночного канала. Неотложные состояния в нейрохирургии. Организация помощи пострадавшим с черепно-мозговой и позвоночно-спинальной травмой на догоспитальном этапе. Черепно-мозговая и позвоночно-спинальная травма. Острые нарушения мозгового кровообращения. Опухоли центральной нервной системы. Заболевания периферической нервной системы. Аномалии развития нервной системы и дегенеративные заболевания позвоночника. Интенсивная терапия при острой нейрохирургической патологии. Дифференциальная диагностика основных нейрохирургических заболеваний.

Неврология

Цель освоения дисциплины:

Углубленное изучение будущими врачами-нейрохирургами неврологии необходимо для овладения ими теоретическими знаниями и методическими подходами к профилактике и лечению нейрохирургических заболеваний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения нейрохирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике нейрохирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Содержание дисциплины:

Анатомия головного и спинного мозга, периферической нервной системы. Полушарная симптоматика в нейрохирургии. Симптоматика поражения спинного мозга в нейрохирургии, нейрохирургическая патология периферической нервной системы. Стволовая симптоматика в нейрохирургии. Методы подтверждения (уточнения) топической гипотезы в нейрохирургии.

Лучевая диагностика в нейрохирургии

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям лучевой диагностики и терапии, которые дают представления о преемственности формирования диагностических и терапевтических концепций с применением ионизирующих излучений, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов лучевого исследования и определения необходимости лучевой терапии как одного из аспектов решения медико-социальных и экономических проблем здравоохранения, научном инструментарии, правилах оценки результатов проведенного лучевого исследования и последующей лучевой терапии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения нейрохирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирургической патологией (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике нейрохирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Принципы лучевой диагностики в нейрохирургии. Диагностика ОНМК и нарушений спинального кровообращения. Диагностика ЧМТ и ПСТ. Лучевая диагностика в нейроонкологии. Диагностика гидроцефалии, гнойно-септических состояний в нейрохирургии с помощью КТ и МРТ. Ангиография в нейрохирургии.

Нормальная анатомия ЦНС

Цель освоения дисциплины:

Повышение качества подготовки врача-нейрохирурга по топографической анатомии для обеспечения специальных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения: нейрохирургия

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике нейрохирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Содержание дисциплины:

Анатомия костей черепа, анатомия мышц головы и шеи. Анатомия позвоночника, анатомия мышц позвоночника. Анатомия спинного мозга. Анатомия стволовой части мозга, промежуточного мозга. Анатомия больших полушарий головного мозга. Проводящие пути, оболочки головного и спинного мозга. Анатомия черепных и спинномозговых нервов

Нормальная физиология ЦНС

Цель освоения дисциплины:

31.08.56 Нейрохирургия

Формирование системных знаний о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с внешней средой, о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике нейрохирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Содержание дисциплины:

Введение в предмет. Основные понятия физиологии. Нейрон, строение и функции. Возбуждение нервной ткани. Понятие рефлекса. Торможение в ЦНС. Роль различных отделов ЦНС в регуляции физиологических функций. Автономная нервная система.

Правоведение

Цель освоения дисциплины:

Формирование и закрепление у обучающихся специалистов системы современных профессиональных знаний о юридических основах работы врача-нейрохирурга.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Содержание дисциплины:

Нормативно-распорядительная документация в области управления коллективом, формирование толерантности. Нормы права в разрешении возникающих проблем (конфликтов), учитывая интересы и права пациентов (их близких). Модели отношений «врач-пациент».

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Цель освоения дисциплины:

Овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развитие способности осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

31.08.56 Нейрохирургия

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Содержание дисциплины:

Статистика здоровья и здравоохранения, документирование медицинской деятельности. Организация медицинской помощи населению. Основные принципы построения профилактических программ.

Патология

Цель освоения дисциплины:

Формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Содержание дисциплины:

Общие основы нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Клинико-морфологические аспекты современной патологии; Сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

Нейротравматология

Цель освоения дисциплины:

Приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по профилактике, биомеханике, патогенезу, ранней дифференциальной диагностике, лечению, реабилитации и профилактике нейротравмы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения нейрохирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирургической патологией (ПК-2);

31.08.56 Нейрохирургия

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике нейрохирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (МК-6).

Содержание дисциплины:

Организация помощи пострадавшим с черепно-мозговой и позвоночно-спинальной травмой на догоспитальном этапе. Классификация и эпидемиология черепно-мозговой и позвоночно-спинальной травмы. Клиника, диагностика и лечение пациентов с черепно-мозговой и позвоночно-спинальной травмой. Осложнения и последствия нейротравмы. Особенности черепно-лицевой травмы. Неотложные состояния в нейрохирургии. Интенсивная терапия пациентов с нейротравмой. Ближайшие и отдаленные результаты хирургического лечения пациентов с нейротравмой, реабилитация больных.

Нейрореаниматология

Цель освоения дисциплины:

Формирование представления об особенностях анестезиологического пособия для различных нейрохирургических операций, о ведении больных в нейрореанимации, понимание патологических системных расстройств на исход хирургического лечения заболеваний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения нейрохирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (МК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирургической патологией (МК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике нейрохирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (МК-6).

Содержание дисциплины:

Многокомпонентный нейромониторинг. Принципы анестезии у нейрохирургических больных. Респираторная поддержка. Гемодинамика. Инфузионно-трансфузионная терапия. Нутритивная поддержка. Внутрочерепная гипертензия. Гнойно-септические осложнения в нейрохирургии.

Нейроонкология

Цель освоения дисциплины:

Приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по профилактике, патогенезу, диагностике, лечению (хирургическое, лучевое, химио-), опухолей ЦНС.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

31.08.56 Нейрохирургия

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения нейрохирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирургической патологией (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике нейрохирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Хирургическая анатомия центральной нервной системы. Гистологическая классификация опухолей центральной нервной системы. Клиническая картина опухолевого поражения центральной нервной системы. Диагностика опухолей центральной нервной системы. Особенности хирургического лечения при экстрацеребральных и внутримозговых опухолях головного мозга. Характеристика отдельных опухолей головного мозга. Опухоли спинного мозга. Клиника, диагностика и тактика лечения при метастатическом поражении головного и спинного мозга.

Реконструктивная хирургия травматических кранио-орбитальных повреждений

Цель освоения дисциплины:

Приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по профилактике, патогенезу, диагностике и хирургической тактике при кранио-орбитальных повреждениях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения нейрохирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирургической патологией (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике нейрохирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Этиология, патогенез, диагностика и хирургическая тактика при краниоорбитальных повреждениях. Профилактика осложнений.