

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

---

Кафедра \_\_\_\_\_ Общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



\_\_\_\_\_/И.В. Маев/

августа 2015 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
Программа ординатуры

**31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

---

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

### АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Оглавление

Организация здравоохранения и общественное здоровье.....	2
Общая гигиена.....	3
Экономика здравоохранения.....	4
Документирование управленческой деятельности.....	4
Русский язык. Культура речи.....	4
Психология.....	5
Правоведение.....	5
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций.....	6
Педагогика.....	6
Микробиология.....	7
Организация статистического исследования.....	7
Управление качеством медицинской помощи.....	7
Организация профилактических программ.....	8
Экспертиза временной нетрудоспособности.....	8
Лекарственный менеджмент.....	8
Медицинская информатика.....	8

#### Организация здравоохранения и общественное здоровье

##### Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» системы системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности и эффективному управлению медицинскими организациями при оказании первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи в условиях модернизации и информатизации в сфере профессиональной деятельности.

##### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

##### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

##### Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6).

**Содержание дисциплины:**

Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях; Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения; Здоровье населения Российской Федерации; Медико-социальные характеристики демографических процессов; Организация охраны здоровья населения; Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации; Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации; Законодательство Российской Федерации. Кодексы Российской Федерации. Федеральные законы. Подзаконные нормативные акты; Медицинская экспертиза; Лицензирование медицинской деятельности; Управление качеством медицинской помощи; Управление, экономика и финансирование здравоохранения; Управление системой здравоохранения Российской Федерации; Управление кадровыми ресурсами здравоохранения; Управление материальными ресурсами в здравоохранении; Управление информационными ресурсами. Информатизация здравоохранения в современных условиях; Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении; Управление, экономика и финансирование здравоохранения; Социальная защита граждан и медицинское страхование; Деятельность медицинских организаций, приносящая доход; Организация медицинской помощи населению; Первичная медико-санитарная помощь; Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению; Организация стационарной помощи населению; Организация специализированной медицинской помощи населению; Организация скорой медицинской помощи населению; Организация стоматологической помощи; Организация высокотехнологичной медицинской помощи населению; Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей в сфере здравоохранения.

**Общая гигиена**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование у обучающихся знаний по вопросам современных концепций и подходов к усвоению теоретических основ гигиенической науки и её практики – санитарии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

**Содержание дисциплины:**

Нормативно-правовые документы по санитарно-гигиеническому устройству медицинских организаций; Инженерно-техническая инфраструктура медицинских организаций и санитарно-техническое благоустройство; Основные природные и антропогенные факторы окружающей среды, влияющие на здоровье и продолжительность жизни населения; Опасные и вредные факторы среды обитания, в том числе профессиональные, и их воздействие на жизнедеятельность человека.

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

#### **Экономика здравоохранения**

##### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у обучающихся знаний в области экономики здравоохранения. Основных экономических показателей и финансирования здравоохранения.

##### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

##### **Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

##### **Содержание дисциплины:**

Предмет экономика здравоохранения. медико-экономические проблемы здравоохранения; Основные законы экономики. планирование деятельности организаций здравоохранения; Современные технологии финансового менеджмента. современные формы оплаты и мотивации труда; Экономический анализ деятельности организаций здравоохранения. управление затратами организации; Рынок медицинских услуг и ценообразование медицинских услуг; Понятия «себестоимость», «доход», «прибыль», «рентабельность», «окупаемость»; Методы ценообразования. политика ценообразования на медицинские услуги; Основы маркетинга в здравоохранения.

#### **Документирование управленческой деятельности**

##### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у обучающихся знания по вопросам документирования управленческой деятельности и документооборота в медицинских организациях, научить ординаторов современным подходам к составлению документов организационно-распорядительного, экономического, делового и финансового характера.

##### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

##### **Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

##### **Содержание дисциплины:**

Основные требования к оформлению управленческих документов и информационно-справочных материалов; Виды документов. Реквизиты документов и правила их оформления; Правила и формы деловой переписки; Требования к составлению и оформлению управленческой документации; Ведение, разработка и составление документов; Организация работы с документами в организациях; Методами организации работы с документами; Организация контроля за исполнением документов; Электронный документооборот в медицинских организациях.

#### **Русский язык. Культура речи**

##### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование высокой речевой культуры современного квалифицированного специалиста – руководителя здравоохранения по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье», речь которого должна соответствовать принятым в образованной среде нормам, в том числе в профессиональной сфере.

##### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5).

**Содержание дисциплины:**

Язык и речь. Ортологический аспект культуры речи». Коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Особенности устной и письменной форм речи. Основы ораторского мастерства, основные принципы построения публичного выступления. Навыки аргументированного письменного и устного изложения собственной точки зрения.

**Психология**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать у обучающихся систему психологического, этического, мировоззрения как фундамента для последующей профессиональной деятельности. Ввести ординатора в научное поле дисциплин психологического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации; сформировать блок знаний о внутреннем мире и поведении человека; научить использованию этих знаний в профессиональной практике; сформировать навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с коллегами; обучить приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**Содержание дисциплины:**

Психология познавательных психических процессов; Психология личности; Элементы социальной психологии; Психология здоровья, здорового образа жизни и профессиональной деятельности.

**Правоведение**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать у обучающихся систему теоретических и практических вопросов законодательства в сфере здравоохранения и будущей трудовой деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**Содержание дисциплины:**

Право на охрану здоровья. Права граждан и гарантии осуществления медицинской помощи; Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья; Права медицинских учреждений. Права и социальная защита медицинских работников.

**Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование знаний об особенностях медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7).

**Содержание дисциплины:**

Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Актуальные вопросы скорой медицинской помощи в медицине катастроф. Организация оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи пораженным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медицинской помощи пораженным при химических авариях. Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Санитарно-противозидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Педагогика**

**Цель освоения дисциплины:**

Организация самостоятельной, самообразовательной и креативной деятельности в обучении врачей-ординаторов. Разработка графов, ситуационных задач как дидактических средств обучения. Моделирование, проектирование и проведение дидактических игр. Подготовка и проведение «круглых столов» по преодолению барьеров в общении с пациентами и членами их семей немотивированных на здоровый образ жизни.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Содержание дисциплины:**

Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения. Модульное обучение и компетентностный подход как основа обучения врачей. Методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей.

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

### **Микробиология**

**Цель освоения дисциплины:**

Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по дисциплине микробиология, вирусология; приобретение опыта использования полученных знаний в самостоятельной профессиональной деятельности врача

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2).

**Содержание дисциплины:**

Теоретические основы микробиологии. Задачи микробиологии, вирусологии. Бактериологические методы диагностики и профилактики бактериальных, вирусных инфекций.

### **Организация статистического исследования**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование знаний и умения по организации и проведению статистического исследования с целью анализа общественного здоровья и обоснования организационных мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6).

**Содержание дисциплины:**

Теоретические и организационные основы статистического анализа. Методы описательной статистики. Непараметрические методы. Методы аналитической статистики.

### **Управление качеством медицинской помощи**

**Цель освоения дисциплины:**

Изучение основных концепций и подходов к проблеме качества медицинских услуг. Формирование у ординаторов комплекса знаний и навыков по теоретическим и практическим вопросам управления качеством медицинских услуг.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6).

**Содержание дисциплины:**

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Качество и доступность медицинской помощи. Основы управления качеством медицинской помощи. Технологии менеджмента качества медицинской помощи. Контроль деятельности медицинских организаций по обеспечению качества медицинской помощи.

**Организация профилактических программ**

**Цель освоения дисциплины:**

Освоить информацию об основных особенностях проведения профилактических программ, знать принципы организации профилактических мероприятий в зависимости от целевой группы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**Содержание дисциплины:**

Принципы организации профилактических программ. Основные факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья. Профилактика ряда заболеваний. Организация профилактических мероприятий для определенных групп населения.

**Экспертиза временной нетрудоспособности**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование у специалистов способности организовывать и проводить экспертизу нетрудоспособности и оформлять документы, удостоверяющие ее.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

**Содержание дисциплины:**

Теоретические основы экспертизы нетрудоспособности. Практические вопросы экспертизы временной нетрудоспособности. Преимущество экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.

**Лекарственный менеджмент**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование профессиональных умений и навыков создания системы рационального фармацевтического менеджмента, приобретение ординатором умений и навыков, необходимых для формирования ключевых компетенций по анализу обращения лекарственных средств в РФ как основы совершенствования профессиональных компетенций управления и критической оценки продвижения лекарственных средств в практическом здравоохранении.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

**Содержание дисциплины:**

Обращение лекарственных средств в РФ. Синергетика фармацевтического рынка: традиции, тенденции, перспективы. Продвижение лекарств практикующему врачу: сущность, идентификация, и критическая оценка.

**Медицинская информатика**

**Цель освоения дисциплины:**



31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Содержание дисциплины:**

Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine».

Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet.