

---

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

---

Кафедра Патологической анатомии ЛФ

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



\_\_\_\_\_/И.В. Маев/

*И.В. Маев* 2015 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
Программа ординатуры

**31.08.07. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

---

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Оглавление**

Патологическая анатомия.....	2
Судебно-медицинская экспертиза .....	3
Онкология .....	3
Правоведение.....	4
Организация здравоохранения и общественное здоровье.....	4
Медицина чрезвычайных ситуаций.....	5
Педагогика .....	6
Патология.....	6
Инфекционные болезни.....	6
Патологическая анатомия соматических болезней.....	7
Патология .....	6
Инфекционные болезни .....	6
Патологическая анатомия соматических болезней .....	7
Имуноморфология .....	7

**Патологическая анатомия**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врача-патологоанатома для самостоятельной работы в патологоанатомическом отделении больниц общего профиля.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

Готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5).

**Содержание дисциплины:**

Организация патологоанатомической службы. Международная классификация болезней, МКБ-10. Правила оформления документации, протоколов вскрытия. КИЛИ и клиничко-анатомические конференции. Современные морфологические методы. Биопсии. Морфология основных общепатологических процессов. Морфология опухолей. Морфология болезней крови. Морфология болезни сердечно-сосудистой системы. Морфология болезней органов дыхания. Морфология ревматических заболеваний. Морфология заболеваний органов пищеварения и печени. Морфология болезней мочевыделительной системы. Морфология болезней эндокринной системы. Морфология болезней половых органов и молочных желез. Морфология инфекционных болезней.

### Судбно-медицинская экспертиза

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка квалифицированного врача-патологоанатома, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-4);

Готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5).

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

**Содержание дисциплины:**

Предмет судебной медицины, кратная история ее развития. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ. Умирание и смерть. трупные изменения. Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях скоропостижной смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Судебно-медицинская травматология. общие вопросы судебно-медицинской травматологии. судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от повреждений тупыми предметами. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от транспортных происшествий и падений. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия острых предметов. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от различных видов механической асфиксии и утопления. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия электричества, крайних температур, колебаний барометрического давления. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия ядов. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц. судебно-медицинская экспертиза возраста. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников.

### Онкология

**Цель освоения дисциплины:**

Овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по онкологии в подготовке врача-патологоанатома.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов

заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-4);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

**Содержание дисциплины:**

Основы организации онкологической помощи населению. Основные положения Приказа Минздравсоцразвития России об организации онкологической помощи населению. Вопросы профилактики онкологических заболеваний. Вопросы организации онкологической помощи в России. Опухоли кожи. Рак кожи. Неэпителиальные опухоли кожи и меланома. Опухоли кровеносной и лимфатической ткани. Множественная миелома. Лейкозы. Болезнь Ходжкина. Неходжкинские лимфомы.

**Проведение**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врача-специалиста теоретическим и практическим вопросам в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача-патологоанатома в патологоанатомическом отделении больниц общего профиля.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

**Содержание дисциплины:**

Нормативно-распорядительная документация в области управления коллективом, формирование толерантности. Нормы права в разрешении возникающих проблем (конфликтов), учитывая интересы и права клиентов.

**Организация здравоохранения и общественное здоровье**

**Цель освоения дисциплины:**

Овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развитие у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение

вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8).

**Содержание дисциплины:**

Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Сбор и анализ информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинская этика и деонтология. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.). Основные принципы организации первичной медико-санитарной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.

**Медицина чрезвычайных ситуаций**

**Цель освоения дисциплины:**

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

**Содержание дисциплины:**

Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Методы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Профессиональные обязанности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.

### **Педагогика**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### **Содержание дисциплины:**

Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); Методики самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.

### **Патология**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

##### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5).

#### **Содержание дисциплины:**

Общие основы нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Клинико-морфологические аспекты современной патологии; Сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

### **Инфекционные болезни**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики инфекционных заболеваний.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

##### **Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

31.08.07. Патологическая анатомия

---

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5).

**Содержание дисциплины:**

Вирусные и бактериальные капельные инфекции. Кишечные инфекции. Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция. Неотложные мероприятия при инфекционных заболеваниях.

**Патологическая анатомия соматических болезней**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врача-патологоанатома для самостоятельной работы в патологоанатомическом отделении больниц общего профиля.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-4);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5).

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

**Содержание дисциплины:**

Современные представления о патологической анатомии основных соматических заболеваний. Современные аспекты патологической анатомии заболеваний органов дыхания. Современные аспекты патологической анатомии заболеваний сердечно-сосудистой системы. Современные аспекты патологической анатомии заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и печени. Современные аспекты патологической анатомии заболеваний мочевыделительной системы. Современные аспекты патологической анатомии заболеваний эндокринных органов. Патологическая анатомия. Иммуноморфология. Судебно-медицинская экспертиза.

**Иммуноморфология**

**Цель освоения дисциплины:**

Овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по иммуноморфологии в подготовке врача-патологоанатома.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5).

**Содержание дисциплины:**

Строение иммунной системы. Закономерности и механизмы развития иммунных реакций. Механизмы контроля и регуляции иммунных реакций. Болезни иммунной системы и её дисфункции. Условия и закономерности развития иммунопатологических реакций и способы их

31.08.07. Патологическая анатомия

---

коррекции. Возможность использования резервов и механизмов иммунной системы в борьбе с инфекционными и неинфекционными заболеваниями. Иммунологические проблемы репродукции. Иммунологические проблемы трансплантации органов и тканей.