

Приложение 2.
Программа ординатуры

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Сердечно-сосудистой хирургии и интервенционной кардиологии ФДПО



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/И.В. Маев/

2015 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Программа ординатуры

31.08.63 СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

Москва 2015

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Оглавление

Сердечно-сосудистая хирургия.....	2
Инфекционные заболевания.....	4
Топографическая анатомия сердца и сосудов.....	4
Нормальная физиология сердца и сосудов.....	4
Клиническая биохимия и лабораторная диагностика.....	4
Кардиология.....	5
Правоведение.....	6
Организация здравоохранения и общественное здоровье.....	6
Медицина чрезвычайных ситуаций.....	7
Педагогика.....	7
Патология.....	8
Основы ангиомикрохирургии.....	8
Основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний.....	9
Скорая медицинская помощь (клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе).....	9

Сердечно-сосудистая хирургия

Цель освоения дисциплины: Формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по сердечно-сосудистой хирургии для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Содержание дисциплины:

Определение специальности. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие порядок работы сердечно-сосудистого хирурга. Основные особенности врача сердечно-сосудистого хирурга. Сферы профессиональной деятельности. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения. Организация специализированной хирургической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы и реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача. Правовые вопросы в Российском здравоохранении. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Клиническая анатомия сердца и сосудов. Оперативная хирургия сердца. Оперативная хирургия сосудов. Функциональные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов (ЭКГ, ФКГ, ЭХОКГ, Реоэнцефалография, сфигмография и др.). Радионуклидные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов. Рентгенологический метод диагностики заболеваний сердца и сосудов. Катетеризация полостей сердца и ангиография. Частные вопросы ангиографии определенных бассейнов сосудистой системы. Анестезия в сердечно-сосудистой хирургии. Интенсивная терапия и реанимация в сердечно-сосудистой хирургии. Искусственное кровообращение и гипотермия. Трансфузиология в сердечно-сосудистой хирургии. Методы защиты миокарда. Общие вопросы ВПС. ВПС «бледного» типа с увеличенным легочным кровотоком. ВПС «бледного» типа с нормальным легочным кровотоком. ВПС «синего» типа с уменьшенным легочным кровотоком. ВПС «синего» типа с увеличенным или обедненным легочным кровотоком. Аномалии и пороки развития коронарных артерий. Аномалии внутригрудного расположения сердца. Врожденные кардиопатии. Применение баллонной ангиопластики в лечении врожденных пороков сердца и сосудов. Заболевания перикарда. Опухоли сердца. Ревматизм. Системные заболевания соединительной ткани. Пороки митрального клапана. Пороки аортального клапана. Многоклапанные пороки. Клапанный инфекционный эндокардит. Клапанные пороги сердца и ИБС. Применение рентгенохирургических методов в лечении приобретенных пороков сердца. Клиническая картина ИБС. Неинвазивная диагностика ИБС. Инвазивная диагностика ИБС. Нехирургические методы лечения ИБС. Показания к хирургическому лечению ИБС. Условия выполнения операции реваскуляризации миокарда. Методы хирургического лечения ИБС. Результаты хирургического лечения ИБС. Повторная реваскуляризация миокарда. Хирургическое лечение острого инфаркта миокарда. Хирургическое лечение постинфарктной аневризмы. Хирургия осложнений инфаркта миокарда. Новые методы хирургического лечения ИБС. Хирургическое лечение сочетанных поражений. Хирургическое лечение сердечной недостаточности у больных ИБС. Послеоперационное ведение больных. Общие вопросы реконструктивной хирургии артериальной системы. Заболевания аорты. Заболевания магистральных артерий. Заболевания периферических артерий. Терминология и история вопроса. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Течение заболевания и прогноз. Показания к оперативному лечению. Виды реконструктивных операций. Применение рентгенохирургических методов в лечении сосудистой патологии. Приобретенные заболевания вен. Врожденные пороки кровеносных сосудов. Заболевания лимфатических сосудов конечностей. Острые заболевания и травмы сердца. Острые заболевания сосудов. Эмболии легочной артерии. Травмы сосудов. Общие вопросы микрохирургии сосудов. Клинические вопросы микрохирургии сосудов. Смежные области применения микрохирургии. Общие теоретические вопросы. Методы диагностики нарушений ритма сердца. Брадиаритмические формы нарушений ритма сердца. Тахикардическая форма нарушений ритма. Экстрасистолия и парасистолия. Инфекционный эндокардит. Миокардиты. Перикардиты. Дилатационная кардиомиопатия. Ишемическая дилатационная

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
кардиомиопатия. Алкогольная дилатационная кардиомиопатия. Идиопатическая дилатационная кардиомиопатия. Гипертрофическая кардиомиопатия. Рестриктивные кардиомиопатии. Аритмогенная дисплазия правого желудочка. Изолированный губчатый миокард.

Инфекционные заболевания

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики инфекционных заболеваний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

В учебном плане относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося,

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Содержание дисциплины:

Вирусные и бактериальные капельные инфекции. Кишечные инфекции. Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция. Неотложные мероприятия при инфекционных заболеваниях.

Топографическая анатомия сердца и сосудов

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам топографической анатомии сердца и сосудов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

В учебном плане относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося,

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Содержание дисциплины:

Современные аспекты топографической анатомии сердца и сосудов в профессиональной деятельности врача сердечно-сосудистой хирургии.

Нормальная физиология сердца и сосудов

Цель освоения дисциплины:

Формирование и закрепление у обучающихся специалистов системы современных профессиональных знаний о физиологии сердца и сосудов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

В учебном плане относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося,

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Содержание дисциплины:

Современные аспекты нормальной физиологии сердца и сосудов в профессиональной деятельности врача сердечно-сосудистой хирургии.

Клиническая биохимия и лабораторная диагностика

Цель освоения дисциплины: подготовка специалиста врача-сердечно-сосудистого хирурга для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах современных лабораторных технологий, используемых для диагностики, лечения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний в практике врача сердечно-сосудистой хирургии

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

В учебном плане относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МК-6);

Содержание дисциплины:

Организация работы клинической лаборатории. Клиническая биохимия как наука. Оснащение, оборудование клинической лаборатории, контроль качества лабораторных исследований, перечень исследований. Руководящие документы. Аналитическая и клиническая чувствительность и специфичность лабораторных тестов в практике врача-сердечно-сосудистого хирурга. Алгоритмы лабораторной диагностики и клинической биохимии. Использование алгоритмов оценки результатов лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, дифференциальной диагностики хирургических сердечно-сосудистых заболеваний. Клиническая эффективность лабораторного биохимического анализа. Технология оценки результатов лабораторных исследований. Оценка стадии заболевания, степени биохимических изменений, биохимический мониторинг эффективности терапии. Направления развития информационных технологий в клинической биохимии и лабораторной диагностике.

Кардиология

Цель освоения дисциплины:

Приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний сердца и сосудов, современным методам исследования сердечно-сосудистой системы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной дисциплине учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (МК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МК-6);

Содержание дисциплины:

Вопросы диагностики и дифференциального диагноза артериальной гипертензии. Методы обследования пациента с артериальной гипертензией. Формулировка диагноза с учетом требований Международной классификации болезней, рекомендаций ВНОК. Использование основ доказательной медицины при фармакотерапии артериальной гипертензии. Вопросы диагностики и дифференциального диагноза острого коронарного синдрома. Тактика врача на догоспитальном и госпитальном этапах ведения больного с острым коронарным синдромом. Вопросы диагностики, дифференциального диагноза и лечения некоронарогенных заболеваний сердца: кардиомиопатий, миокардита. Вопросы диагностики и лечения нарушений сердечного ритма и проводимости. Вопросы диагностики и дифференциального диагноза ревматических и дегенеративных пороков сердца. Кардиологические синдромы. Ведение пациентов с редкими кардиологическими заболеваниями.

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Правоведение

Цель освоения дисциплины:

Формирование и закрепление у обучающихся специалистов системы современных профессиональных знаний о юридических основах работы врача–сердечно-сосудистого хирурга

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Содержание дисциплины:

Основные положения медицинского права и его места в системе социального регулирования медицинской деятельности. Право на охрану здоровья. Права граждан и гарантии осуществления медико-социальной помощи. Медицинские и юридические аспекты проблемы смерти. Юридическая ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Модели отношения «врач-пациент». Основные принципы планирование семьи и контрацепции. Основы медико-социальной реабилитации. Введение. Здоровый образ жизни. Экология и здоровый образ жизни. Профилактика туберкулеза, ВИЧ, сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний и травматизма.

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Цель освоения дисциплины:

Овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развитие у обучающегося способностей осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Содержание дисциплины:

Методы анализа и синтеза статистической информации состояния здоровья населения. Организация оказания различных видов медицинской помощи. Медицинская организация: цели и

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
задачи в управлении здравоохранением. Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.

Медицина чрезвычайных ситуаций

Цель освоения дисциплины:

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Методы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях. Организация терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике наиболее распространенных заболеваний независимо от пола и возраста в условиях практики врача-терапевта

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Содержание дисциплины:

Модульное обучение и компетентный подход как основа обучения врачей. Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни. Организация самостоятельной и самообразовательной деятельности в обучении врачей-ординаторов. Методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.

Патология

Цель освоения дисциплины:

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

Содержание дисциплины:

Патофизиологические механизмы сердечно-сосудистой патологии. ДВС синдром, причина, клиника, патогенез, патогенетическое лечение. Патофизиология боли. Сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

Основы ангиомикрохирургии

Цель освоения дисциплины:

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об ангиомикрохирургии. Сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Организация специализированной хирургической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Возможности ангиомикрохирургии при оказании хирургической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний

Цель освоения дисциплины:

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об онкологических заболеваниях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Основы теоретической онкологии. Этиология опухолей. Методы диагностики в клинической онкологии. Принципы диагностики злокачественных опухолей. Субъективное и объективное исследование пациента. Лабораторные методы исследования. Рентгено-диагностические исследования. Радиоизотопные исследования. Ультразвуковая диагностика опухолей. Эндоскопические исследования.

Скорая медицинская помощь (клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе)

Цель освоения дисциплины:

Формирование, закрепление и углубление научных знаний о клинике, диагностике, медицинской помощи неотложных состояний на догоспитальном этапе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Неотложные состояния в клинике сердечно-сосудистой хирургии.