

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Скорой медицинской помощи

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



/И.В. Маев/

август 2015 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Программа ординатуры**

31.08.48 СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Код и наименование специальности/направления подготовки

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оглавление

Скорая медицинская помощь.....	2
Инфекционные болезни.....	3
Оториноларингология.....	4
Офтальмология.....	4
Урология.....	5
Акушерство и гинекология.....	6
Клиническая фармакология.....	7
Правоведение.....	7
Общественное здоровье и здравоохранение.....	7
Медицина чрезвычайных ситуаций.....	8
Педагогика.....	9
Патология.....	10
Экстренная медицинская помощь больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями.....	10
Оказание медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях....	11
Вопросы неотложной неврологии.....	12

Скорая медицинская помощь

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,

31.08.48 Скорая медицинская помощь

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

Содержание дисциплины:

Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия. Неотложная хирургия. Неотложная неврология. Электрокардиография в практике врача СМП. Травматология. Токсикология. Психосоматическая патология.

Инфекционные болезни

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики инфекционных заболеваний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

31.08.48 Скорая медицинская помощь

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Содержание дисциплины:

Дифференциальная диагностика желтух. Дифференциальная диагностика лихорадок, алгоритм диагностического поиска. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней, особенности лечения. Синдром поражения миокарда, печени, легких при инфекциях. Синдром диареи.

Оториноларингология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врача, обладающего системой знаний, умений и компетенций в диагностике оториноларингологических заболеваний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Болезни уха. Болезни носа и его придаточных пазух. Болезни глотки и гортани. Травмы и инородные тела. Онкологические заболевания ЛОР-органов.

Офтальмология

Цель освоения дисциплины:

Формирование представлений об общей и специфической профилактике, этиопатогенетическом лечении заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

31.08.48 Скорая медицинская помощь

диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Зрительные функции и методы их исследования. Воспалительные заболевания глаза. Воспалительные заболевания конъюнктивы. Инородные тела и травмы глаза. Роговица: заболевания и повреждения. Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Диагностика катаракты. Распознавание онкологических заболеваний глаза.

Урология

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по диагностике и оказанию неотложной медицинской помощи при урологических заболеваниях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Место урологии в структуре специализированной медицинской помощи, ее взаимосвязь с хирургией, акушерством и гинекологией, неврологией, дерматовенерологией, андрологией, сексопатологией. Анатомия и физиология органов мочевыделительной системы. Функционально-диагностическое направление в урологии. Симптомы заболеваний почек и мочевых путей, общие и местные проявления урологических заболеваний. Расстройства мочеиспускания. Изменение размеров органов и их формы. Изменение количества выделяемой мочи: полиурия, олигурия, анурия (аренальная, преренальная, ренальная и постренальная). Лабораторная диагностика, исследования крови, мочи, секрета простаты, спермы. Неспецифические воспалительные заболевания почек и

31.08.48 Скорая медицинская помощь

мочевых путей. Врожденный гидронефроз. Классификация, диагностика, лечение, диспансеризация больных. Осложнения, диагностика, лечение и профилактика. Нефрогенная гипертензия. Повреждения почек, причины, классификация. Особенности диагностики и лечения в зависимости от характера повреждения, мирного времени и военно-полевых условий, катастроф. Повреждения чашечно-лоханочной системы и мочеточника, комбинированные повреждения, ятрогенная травма, причины, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение и профилактика. Повреждения мочевого пузыря, внутри- и внебрюшинные повреждения, сочетания с переломом костей таза. Травма уретры. Повреждения наружных половых органов у мужчин.

Акушерство и гинекология

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся умения оказать акушерско-гинекологическую помощь; навыков проведения профилактические и реабилитационные мероприятий по сохранению жизни и здоровья женщины во время беременности родов, а также во все возрастные периоды ее жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6).

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Содержание дисциплины:

Планирование семьи, Методы контрацепции. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний. Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии. Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в акушерстве. Особенности фармакотерапия беременных. Выдача листа нетрудоспособности по беременности и родам. Диагностика и лечение врачом общей практики острых и хронических 25 заболеваний женских половых органов, не требующих участия специалистов. Экспертиза трудоспособности больных гинекологическими заболеваниями на амбулаторном этапе. Онкогинекология. Профилактика. Диспансеризация. Экспертиза нетрудоспособности. Болезни молочных желёз. Профилактика. Диспансеризация. Экспертиза нетрудоспособности.

31.08.48 Скорая медицинская помощь

Клиническая фармакология

Цель освоения дисциплины:

Овладение методологией понимания механизма действия лекарственных средств, рациональной фармакотерапии в лечении процессов и болезней.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Содержание дисциплины:

Организация службы и общие вопросы клинической фармакологии.

Типовые механизмы действия лекарственных веществ. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию: местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, раздражающие средства. Вещества, влияющие на холинергическую и адренергическую иннервацию. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Психотропные средства.

Правоведение

Цель освоения дисциплины:

Формирование и закрепление у обучающихся специалистов системы современных профессиональных знаний о юридических основах работы врача общей практики

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

Содержание дисциплины:

Нормативно-распорядительная документация в области управления коллективом, формирование толерантности. Нормы права в разрешении возникающих проблем (конфликтов), учитывая интересы и права пациентов (их близких). Модели отношения «врач-пациент».

Общественное здоровье и здравоохранение

Цель освоения дисциплины:

Овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развитие у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

31.08.48 Скорая медицинская помощь

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10).

Содержание дисциплины:

Статистика здоровья и здравоохранения, документирование медицинской деятельности. Организация медицинской помощи населению.

Медицина чрезвычайных ситуаций

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций».

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Лечебная деятельность:

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

31.08.48 Скорая медицинская помощь

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

Содержание дисциплины:

Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы вооруженных сил РФ при ЧС мирного времени. Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей. Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике инфекционных заболеваний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Содержание дисциплины:

Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача. Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания. Самообразование, самообучение, саморазвитие, цели и задачи непрерывного

31.08.48 Скорая медицинская помощь

медицинского образования. Необходимость формирования у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение. Основы медико-просветительской деятельности врача. Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

Патология

Цель освоения дисциплины:

Формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патанатомический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Содержание дисциплины:

Этиологические и патологические аспекты заболеваний. Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний.

Экстренная медицинская помощь больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере оказания экстренной медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

31.08.48 Скорая медицинская помощь

Содержание дисциплины:

Неотложные состояния, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Общие принципы неотложной медицинской помощи. Первая неотложная медицинская помощь. Три группы мероприятий: 1) немедленное прекращение воздействия внешних повреждающих факторов, способствовавших развитию тяжелого состояния или заболевания (конфликтная ситуация, тяжелая физическая или психоэмоциональная нагрузка, жаркая и душная атмосфера помещения, перегревание или переохлаждение организма и др.); 2) проведение комплекса необходимых мероприятий неотложной медицинской помощи (медикаментозное лечение, искусственное дыхание, массаж сердца, специальные процедуры и т. д.); 3) организация скорейшей доставки (транспортировки) заболевшего или пострадавшего в лечебное учреждение). Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Правила организации деятельности кардиологического кабинета. Правила организации деятельности кардиологического дневного стационара.

Оказание медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере оказания неотложной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Задачи и возможности современного симуляционного обучения. Знакомство с оснащением учебного центра.

Правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим при ДТП. Оценка обстановки на месте происшествия, вызов скорой медицинской помощи и административных служб. Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при оказании первой помощи пострадавшим при ДТП. Определение угрозы для собственной жизни, для пострадавших и окружающих, снижение риска поражения, устранение поражающих факторов. Оценка количества пострадавших и необходимости оказания помощи.

31.08.48 Скорая медицинская помощь

Порядок и правила осмотра пострадавшего. Основные представления о строении и функциях организма человека. Последовательность и правила осмотра пострадавшего. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран. Черепно-мозговые травмы. Травмы шеи, груди, живота, таза, конечностей. Закрытые повреждения мягких тканей. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Множественная, сочетанная и комбинированная травма. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, тугая тампонада раны). Правила и методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа. Определение признаков кровопотери, оказание первой помощи при наличии признаков кровопотери. Обезболивание. Методы и средства обезболивания. Признаки и симптомы травматического шока. Противошоковые мероприятия. Ожоги. Холодовая травма. Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания. Техника проведения закрытого массажа сердца. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Определение и характеристика терминальных состояний. Определение признаков жизни: наличия сознания, дыхания, кровообращения. Первая помощь при отсутствии сознания. Причины отсутствия дыхания и нарушения проходимости верхних дыхательных путей, мероприятия первой помощи и критерии их эффективности. Оказание первой помощи при утоплении. Правила извлечения из транспортного средства. Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки.

Вопросы неотложной неврологии

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков оказания первой помощи пациентам с неотложными неврологическими заболеваниями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (МКБ-10).

Содержание дисциплины:

Задачи и возможности современного симуляционного обучения. Знакомство с оснащением учебного центра.

Основные принципы организации нервной системы. Церебрально-спинальная двигательная система. Церебрально-краниальная двигательная система. Исследование

31.08.48 Скорая медицинская помощь

движений. Сенсорные системы. Рефлексы (нормальные и патологические). Вегетативная нервная система (симпатическая и парасимпатическая). Высшие корковые функции.

Основные представления о строении и функциях организма человека. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы. Последовательность и правила осмотра пациента.

Поражение центральной нервной системы. Нейроинфекции: клиника, диагностика, интенсивная терапия. Травматические поражения ЦНС, травма спинного мозга: клиника, диагностика, интенсивная терапия. Судорожный синдром: клиника, диагностика, интенсивная терапия.

Острые цереброваскулярные расстройства: гипертонические цереброваскулярные кризы, транзиторные ишемические атаки, ишемический инсульт, геморрагический инсульт, спинальные инсульты. Неврологический статус, методы исследования, интенсивная терапия.

Общие представления о периферической нервной системе в норме и патологии. Ознакомление с дополнительными методами исследования заболеваний периферической нервной системы. Топическая диагностика поражения периферической нервной системы. Классификация заболеваний периферической нервной системы. Клиническая картина, диагностика и принципы интенсивной терапии.

Анатомо-физиологические данные о вегетативных расстройствах. Патогенез, клиника, диагностика и лечение заболеваний вегетативной нервной системы. Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы.

Расстройства сознания и коматозные состояния. Апатический синдром и вегетативное персистирующее состояние. Критические состояния мозга. Внезапная остановка сердечной деятельности.

Нейрореанимация и интенсивная терапия. Определение и характеристика терминальных состояний. Определение признаков жизни: наличия сознания, дыхания, кровообращения. Причины отсутствия сознания; первая помощь при отсутствии сознания.

Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания. Техника проведения закрытого массажа сердца (компрессий грудной клетки). Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей. Оптимальная организация медицинской помощи при остром инсульте, urgentных периферических заболеваний нервной системы.

31.08.48 Скорая медицинская помощь