

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

---

Кафедра Клинической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



\_\_\_\_\_/И.В. Маев/

*И.В. Маев* 20/5 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
Программа ординатуры**

**31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

31.08.73. Стоматология терапевтическая

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Оглавление**

Стоматология терапевтическая.....	2
Хирургическая стоматология .....	3
Ортопедическая стоматология .....	5
Лучевая диагностика.....	5
Фармакология .....	6
Микробиология .....	6
Правоведение .....	7
Организация здравоохранения и общественное здоровье .....	8
Педагогика .....	6
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций .....	7
Оптические возможности эндодонтии .....	7
Обезболивание и оказание неотложной помощи в стоматологии .....	3
Заболевание слизистой оболочки полости рта .....	8

**Стоматология терапевтическая**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка квалифицированного врача-стоматолога терапевта, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

**Содержание дисциплины:**

Алгоритм использования современных методов обезболивания и лекарственных препаратов в терапевтической стоматологии. Некариозные поражения. Кариес зубов. Заболевания пульпы. Заболевания периодонта. Заболевания пародонта. Заболевания слизистой оболочки рта. Современные реставрационные технологии в терапевтической стоматологии. Профилактика и

31.08.73. Стоматология терапевтическая коммунальная стоматология. Стоматоневрология. Лучевая диагностика в клинике терапевтической стоматологии.

#### **Хирургическая стоматология**

##### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач – стоматолог терапевт», способных и готовых осуществлять диагностику воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Поводить комплексное лечение данных заболеваний.

##### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

###### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (МК-6);

###### **Лечебная деятельность:**

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (МК-7);

##### **Содержание дисциплины.**

Возрастные иммунологические, неспецифические особенности организма детей и подростков, а также особенности функции, анатомии, психики, которые необходимо учитывать при лечении хирургических заболеваний челюстно-лицевой области. Особенности клинического течения и динамика острых одонтогенных воспалительных заболеваний у детей разного возрастного периода. Переломы зубов и челюстей у детей. Выбор консервативных и хирургических методов лечения в зависимости от возраста и сопутствующих заболеваний. Особенности проведения реабилитационных мероприятий у детей и подростков при лечении дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.

#### **Ортопедическая стоматология**

##### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач стоматолог терапевт», владеющего современными методами профилактики, диагностики и ортопедического лечения, больных с патологией зубочелюстной системы, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности.

##### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

###### **Профилактическая деятельность:**

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (МК-2);

###### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

##### **Содержание дисциплины.**

Современные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и ортопедическое лечение заболеваний твердых тканей зуба. Этиология, клиника, диагностика и современные методы ортопедического лечения дефектов коронковой части зуба с использованием различных видов культевых штифтовых конструкций. Этиология, патогенез и ортопедические методы лечения больных с заболеваниями пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов.

31.08.73. Стоматология терапевтическая

**Лучевая диагностика.**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачей соответствующей квалификации «врач стоматолог терапевт», способных и готовых использовать современные методы лучевой диагностики для распознавания воспалительных, онкологических заболеваний в челюстно-лицевой области.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

**Содержание дисциплины.**

Методы лучевого исследования (цифровая рентгенография, МСКТ, КЛКТ, МРТ, УЗИ, РНД, ПЭТ). Лучевая анатомия зубочелюстной системы. Лучевая семиотика при заболеваниях зубов и челюсти. Лучевая диагностика травмы, воспалительных процессов. Лучевая диагностика anomalies развития опухолевых процессов и системных заболеваний. Современные методы лучевой диагностики и контроля лечения ортопедического пациента.

**Фармакология**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачей соответствующей квалификации «врач стоматолог терапевт», владеющих основами клинической фармакологии в стоматологии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**Содержание дисциплины:** Современные фармакологические средства этиотропного, патогенетического действия, используемые в профилактике, лечении симптомов, синдромов и заболеваний в стоматологии.

31.08.73. Стоматология терапевтическая

#### **Микробиология**

##### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачей соответствующей квалификации «врач стоматолог терапевт», способных и готовых диагностировать основные виды инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных, пользоваться лабораторными тестами для выявления отдельных представителей микрофлоры; организовывать работу в эпидемиологических очагах; организовывать, осуществлять и контролировать выполнение мероприятий асептики и антисептики в медицинской практике и учреждениях; планировать и осуществлять комплексное лечение пациентов с применением современных антибактериальных средств.

##### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

##### **Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

##### **Содержание дисциплины:**

Микробиологические аспекты терапевтической стоматологии; понятие об одонтогенной инфекции; современные аспекты этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Микробиологические аспекты асептики и антисептики. Принципы местного и общего антибактериального лечения. Показания и принципы назначения антибиотиков; виды антибактериальной терапии. Диагностика особо опасных инфекций: ВИЧ, гепатит, туберкулез и др. особенности организации и проведения противоэпидемических мероприятий.

#### **Правоведение**

##### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование и закрепление у обучающихся специалистов системы современных профессиональных знаний о юридических основах работы врача общей практики.

##### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

##### **Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

##### **Содержание дисциплины:**

Нормативно-распорядительная документация в области управления коллективом, формирование толерантности. Нормы права в разрешении возникающих проблем (конфликтов), учитывая интересы и права пациентов (их близких). Модели отношения «врач-пациент».

31.08.73. Стоматология терапевтическая

**Организация здравоохранения и общественное здоровье**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач стоматолог терапевт», способных и готовых к применению основных принципов организации и управления в системе здравоохранения в целом, а также в отдельных её структурных подразделениях

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

Показатели общественного здоровья, факторы, активно влияющие на эти показатели. Роль здравоохранения в их формировании. Страховая медицина и ее роль в реформе здравоохранения. Социально-экономические изменения в период перехода к рыночным отношениям и их влияние на здравоохранение. Организация и структура амбулаторной и стационарной хирургической стоматологической помощи. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Учет и отчетность лечебно-профилактического учреждения и врача.

**Педагогика**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач стоматолог терапевт», способных и готовых к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также готовых к участию в образовательной деятельности среди населения, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной

31.08.73. Стоматология терапевтическая  
власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Содержание дисциплины:**

Психологические свойства личности. Психология здорового и больного человека, психология стареющего человека, психология человека, прекращающего профессиональную деятельность, психология одинокого человека. Особенности психики в детском и юношеском возрасте. Личностные особенности и их воздействие на течение соматических заболеваний. Психология межличностных отношений, отношений между врачом и пациентом, пациентом, пациентом и его родственниками, родителями и детьми.

**Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач стоматолог терапевт», способных и готовых диагностировать неотложные и угрожающие жизни пациентов состояния, а также проводить реанимационные мероприятия.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

**Содержание дисциплины:**

Основы реанимации и интенсивной терапии: патофизиология угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации. Медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма. Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при катастрофах различных видов. Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах. Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения при чрезвычайных ситуациях (этапность лечения и требования к оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации). Организация и этапность оказания квалифицированной и специализированной стоматологической помощи.

**Оптические возможности эндодонтии**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач – стоматолог терапевт», способных и готовых осуществлять диагностику и эндодонтическое лечение под микроскопом.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к дисциплине по выбору части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных

31.08.73. Стоматология терапевтическая  
видах медицинской экспертизы (ПК-6).

**Содержание дисциплины.**

Диагностика стоматологических заболеваний на ранних стадиях. Диагностика трещин и перелома корней. Медикаментозная обработка каналов. Прохождение и расширение каналов под микроскопом. Диагностика и закрытие перфораций корней.

**Обезболивание и оказание неотложной помощи в стоматологии**

**Цель освоения дисциплины:**

Обучение современным технологиям местного и комбинированного обезболивания как профилактики соматических осложнений у пациентов, а также оказание неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

**Содержание дисциплины.**

Современные технологии местного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике. Комбинированное обезболивание как метод профилактики неотложных состояний в условиях амбулаторного стоматологического приема. Неотложная и экстренная помощь при соматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике.

**Заболевание слизистой оболочки полости рта**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач – стоматолог терапевт», способных и готовых осуществлять диагностику заболеваний слизистой оболочки полости рта. Поводить комплексное лечение данных заболеваний.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

**Содержание дисциплины:**

Особенности проявлений заболеваний слизистой оболочки полости рта и заболеваний пародонта у больных разных возрастных групп и с различными вариантами неспецифической и иммунологической реактивности организма. Особенности проявлений общесоматической патологии в полости рта. Корреляция с тяжестью и формами заболеваний. Изменения на слизистой оболочке полости рта при заболеваниях крови, инфекционных болезнях. Особенности этих проявлений при сочетании со стоматологической патологией. Тактика врача.