

Приложение 2.  
Программа ординатуры

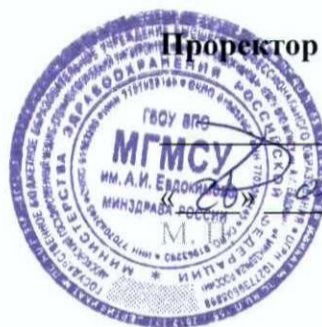
Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

---

Кафедра Производственной и клинической трансфузиологии ФДПО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



/И.В. Маев/

2015 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
Программа ординатуры**

**31.08.04 ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ**

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

---

Москва 2015

31.08.04 Трансфузиология

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Оглавление**

Трансфузиология.....	2
Правоведение.....	3
Медицина чрезвычайных ситуаций.....	3
Общественное здоровье и здравоохранение.....	4
Педагогика.....	5
Патология.....	5
Хирургия.....	5
Анестезиология и реаниматология.....	6
Терапия.....	6
Акушерство и гинекология.....	7
Клиническая лабораторная диагностика.....	8
Гематология.....	9
Клиническая трансфузиология.....	10

**Трансфузиология**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка квалифицированного врача-трансфузиолога, обладающего системой знаний, умений и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области трансфузиологии

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

#### 31.08.04 Трансфузиология

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

##### **Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

##### **Содержание дисциплины:**

Гемопоз, водно-электролитный баланс и кислотно-основное состояние крови; Средства инфузионно-трансфузионной терапии; Система гемостаза; Трансфузионная иммунология; Инфузионно-трансфузионная терапия в клинической практике; Служба крови и донорство; Производственная трансфузиология; Гематология; Клиническая фармакология; Заготовка крови и ее компонентов в выездных условиях; Правовые основы медицинской деятельности; Медицинская статистика и информатика.

#### **Проведение**

##### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование и закрепление у обучающихся специалистов системы современных профессиональных знаний о юридических основах работы врача общей практики

##### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

##### **Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

##### **Содержание дисциплины:**

Нормативно-распорядительная документация в области управления коллективом, формирование толерантности. Нормы права в разрешении возникающих проблем (конфликтов), учитывая интересы и права пациентов (их близких); Модели отношения «врач-пациент».

#### **Медицина чрезвычайных ситуаций**

##### **Цель освоения дисциплины:**

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

##### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

##### **Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

##### **Диагностическая деятельность:**

31.08.04 Трансфузиология

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Методы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Профессиональные обязанности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.

**Общественное здоровье и здравоохранение**

**Цель освоения дисциплины:**

Овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Содержание дисциплины:**

Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Сбор и анализ информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинская этика и деонтология. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной медико-санитарной,

31.08.04 Трансфузиология  
скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.

#### **Педагогика**

##### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование основ педагогической компетентности будущего врача-трансфузиолога, его психологической готовности выстраивать свою врачебную деятельность на гуманитарных основаниях.

##### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

##### **Содержание дисциплины:**

Педагогические основы профессиональной деятельности врача. Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни. Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача. Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.

#### **Патология**

##### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

##### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

###### **Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

###### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **Содержание дисциплины:**

Общие основы нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Клинико-морфологические аспекты современной патологии; Сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;

#### **Хирургия**

##### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врача, способного успешно провести дифференциально-диагностический поиск, владеющего полным объемом навыков профилактического, диагностического, лечебного,

31.08.04 Трансфузиология  
организационно - управленческого и реабилитационного плана для сохранения жизни и здоровья пациента.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6).

**Содержание дисциплины:**

Обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Амбулаторная хирургия. Хирургические заболевания брюшной полости: «острый живот» и грыжи. Заболевания периферических сосудов. Заболевания прямой кишки и заднего прохода. Гнойные заболевания и раневая инфекция.

**Анестезиология и реаниматология**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка квалифицированного врача-трансфузиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**Содержание дисциплины:**

Краткий исторический очерк развития анестезиологии и реаниматологии; Организация анестезиолого-реанимационной службы; Гипоксия; Свертывающая, противосвертывающая и фибринолитическая системы; Основные принципы длительной инфузионной терапии; Водно-электролитный баланс организма; Внутрочерепная гипертензия; Острая дыхательная недостаточность; Острая сердечно-сосудистая недостаточность; Седативная и анальгетическая терапия в реаниматологии; Интенсивная терапия раннего послеоперационного периода; Коматозные состояния; Аппаратура для наркоза; Физиология боли; Общая анестезия; Местная анестезия; Ингаляционный наркоз; Неингаляционный наркоз; Специальные методы анестезиологического обеспечения; Основные этапы комбинированной общей анестезии; Изменения функции жизненно важных органов и систем во время анестезии и операции; Выбор метода обезболивания и особенности анестезии.

**Терапия**

**Цель освоения дисциплины:**

31.08.04 Трансфузиология

Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики заболеваний внутренних органов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Содержание дисциплины:**

Болезни бронхолегочной системы: Пневмонии, Хронические обструктивные болезни легких, Клинические синдромы в пульмонологии. Заболевания желудочно-кишечного тракта: Заболевания желудка, Заболевания печени, Заболевания поджелудочной железы и желчевыводящих путей, Заболевания кишечника. Болезни мочевыводящих путей: Заболевания мочевыводящих путей, проявляющиеся синдромом протеинурии, Тактика при синдромах и заболеваниях мочевыводящих путей. Болезни суставов: Дифференциальная диагностика и лечение болезней суставов, Дифференциальная диагностика и лечение болезней соединительной ткани. Болезни крови: Современные методы диагностики и лечения заболеваний крови, Дифференциальная диагностика заболеваний крови. Болезни пожилых: Геронтология и гериатрия. Основные положения. Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи. Особенности фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности возрастной психологии. Особенности проведения экспертизы нетрудоспособности у лиц пожилого и старческого возраста.

**Акушерство и гинекология**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование у обучающихся умения оказать акушерско-гинекологическую помощь; навыков проведения профилактические и реабилитационные мероприятий по сохранению жизни и здоровья женщины во время беременности родов, а также во все возрастные периоды ее жизни.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

31.08.04 Трансфузиология

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6).

**Содержание дисциплины:**

Планирование семьи, Методы контрацепции. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний. Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии. Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в акушерстве. Особенности фармакотерапия беременных. Выдача листа нетрудоспособности по беременности и родам. Диагностика и лечение врачом общей практики острых и хронических 25 заболеваний женских половых органов, не требующих участия специалистов. Экспертиза трудоспособности больных гинекологическими заболеваниями на амбулаторном этапе. Онкогинекология. Профилактика. Диспансеризация. Экспертиза нетрудоспособности. Болезни молочных желез. Профилактика. Диспансеризация. Экспертиза нетрудоспособности.

**Клиническая лабораторная диагностика**

**Цель освоения дисциплины:**

Изучение и приобретение новых теоретических знаний, овладение навыками на основе современных достижений науки и практики путем получения специальных знаний по вопросам клинико-лабораторной диагностики, организации работы клинических лабораторий, современных методов клинико-лабораторной диагностики; вопросов организации клинико-лабораторной диагностики в ЛПУ и обеспечение пациентам клинически обоснованной высококвалифицированной диагностической помощи лабораторными диагностическими методами на уровне современных достижений медицинской науки и практики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6);



31.08.04 Трансфузиология

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

**Содержание дисциплины:**

Лабораторные общеклинические исследования. Лабораторные гематологические исследования; лабораторные биохимические исследования; лабораторные микробиологические исследования; лабораторные гистологические исследования; лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

**Гематология**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в гематологической патологии и в смежных специальностях, углубление теоретических знаний по специальности, совершенствование практических навыков, овладение современными методами обследования и диагностики больных, овладение современными методами лечения гематологических больных, углубление теоретических и практических знаний и навыков по смежным дисциплинам, более детальное изучение узких вопросов по специальности и смежным дисциплинам, освоение элементов научно-исследовательской работы по специальности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Диагностическая деятельность:**

Заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

31.08.04 Трансфузиология

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации терапевтической и гематологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослым и детям, организацию службы трансфузиологии; строение и функцию органов кроветворения, развитие клеток крови: цитологию клеток крови и кроветворных органов; основные вопросы нормальной физиологии кроветворной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции: клеточный состав лейкоцитов периферической крови, клеток костного мозга; физиологию и патофизиологию эритропоэза; физиологию и патофизиологию системы гемостаза; показатели гомеостаза в норме и патологии; методы заготовки и консервирования крови и ее компонентов, основные трансфузионные среды; основные способы переливания крови и ее компонентов, правила и методы трансфузионной терапии; иммунокомпетентную систему и механизмы иммунитета, основные антигенные системы; роль генетических факторов в гематологической клинике; клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний крови у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику пограничных состояний в гематологии; общие, функциональные и специальные (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые и др.) методы исследования в гематологии; основы фармакотерапии в гематологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов; механизмы действия основных групп лекарственных веществ, возможные осложнения, вызванные применением лекарств; организацию служб интенсивной терапии и реанимации в гематологии, оборудование палат интенсивной терапии; применение физиотерапии, климатотерапии и лечебной физкультуры в гематологической клинике, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; принципы диетотерапии при заболеваниях крови; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях крови, организацию врачебно-трудовой экспертизы; диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.

**Клиническая трансфузиология**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка квалифицированного врача-специалиста трансфузиолога, обладающего системой знаний, умений и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области трансфузиологии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

31.08.04 Трансфузиология

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Содержание дисциплины:**

Групповые антигены эритроцитов крови человека (AB0) и системы резус (Rho). Минорные антигены эритроцитов крови человека. Антигены системы HLA. Современные технологии фенотипирования эритроцитов и выявление аллоиммунных антител. Ошибки при определении группы крови и резус принадлежности. Иммунологическая безопасность гемокомпонентной терапии в клинической медицине. Современная концепция совместимости крови донора и реципиента. Гемолитическая болезнь новорожденных.

**Методы неселективной экстракорпоральной детоксикации**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка квалифицированного врача-специалиста трансфузиолога, обладающего системой знаний, умений и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области трансфузиологии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**Лечебная деятельность:**

31.08.04 Трансфузиология

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

Средства инфузионно-трансфузионной терапии. Ведущие критерии эффективности трансфузии компонентов и препаратов крови. Показания к применению и техника переливания свежемороженой плазмы. Современные кровезамещающие растворы. Лечебные качества коллоидных и кристаллоидных кровезамещающих растворов. Показания и противопоказания к их применению. Лечебные свойства искусственных переносчиков кислорода, показания и противопоказания к их применению. Аминокислотные растворы и жировые эмульсии, применяемые в ПЭП. Показания и критерии эффективного использования искусственных переносчиков кислорода в терапии критических состояний. Современные методы делейкоцитизации эритроцитосодержащих сред. Лечебный плазмаферез. Гемосорбция. Гемодиализ (аппарат «Искусственная почка»). Показания и противопоказания, методы проведения управляемой инфузионной гемодилюции. Достоинства, показания и противопоказания, методы реинфузии крови и их осложнения. УФО крови. ВЛОК. Инфузионно-трансфузионная терапия для дезинтоксикации. Эфферентные и нефферентные методы трансфузиологической гемокоррекции в комплексной терапии экстремальных состояний. Основные механизмы воздействия методов трансфузионной гемокоррекции. Экстракорпоральные методы детоксикации. Аппаратный донорский плазмоцитаферез. Этапы и методика проведения прерывистого и аппаратного донорского плазмафереза. Этапы и методика проведения прерывистого и аппаратного донорского тромбоцитафереза.