

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Эндоскопической хирургии ФДПО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



/И.В. Маев/

И.В. Маев 20/15 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Программа ординатуры**

31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

31.08.70 Эндоскопия

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оглавление

Эндоскопия	Ошибка! Залкада не определена.
Хирургия	Ошибка! Залкада не определена.
Акушерство и гинекология	4
Лучевая диагностика.....	Ошибка! Залкада не определена.
Правоведение.....	5
Организация здравоохранения и общественное здоровье	5
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	6
Педагогика	7
Микробиология.....	7
Артроскопия	8
Травматология	8
Ортопедия	Ошибка! Залкада не определена.

Эндоскопия

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача эндоскописта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового самостоятельно и успешно решать профессиональные задачи в рамках квалификационной характеристики, умеющего проводить дифференциально-диагностический поиск, владеющего полным объемом навыков профилактического, диагностического, лечебного, организационно-управленческого и реабилитационного плана для сохранения жизни и здоровья пациента.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и

31.08.70 Эндоскопия

осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья. Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия. Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта, органов грудной и брюшной полости, малого таза и полостей суставов. Диагностическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта. Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полости, малого таза и полостей суставов. Лечебная и оперативная эндоскопия.

Хирургия

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врача, способного успешно провести дифференциально-диагностический поиск, владеющего полным объемом навыков профилактического, диагностического, лечебного, организационно-управленческого и реабилитационного плана для сохранения жизни и здоровья пациента.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

31.08.70 Эндоскопия

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (МК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (МК-11);

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (МК-12).

Содержание дисциплины:

Обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Амбулаторная хирургия. Хирургические заболевания брюшной полости: «острый живот» и грыжи. Заболевания периферических сосудов. Заболевания прямой кишки и заднего прохода. Гнойные заболевания и раневая инфекция.

Акушерство и гинекология

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся умения оказать акушерско-гинекологическую помощь; навыков проведения профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья женщины во время беременности родов, а также во все возрастные периоды ее жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (МК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (МК-6);

Содержание дисциплины:

Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии. Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в акушерстве. Особенности фармакотерапия беременных. Выдача листа нетрудоспособности по беременности и родам. Диагностика и лечение врачом общей практики острых и хронических 25 заболеваний женских половых органов, не требующих участия специалистов. Экспертиза трудоспособности больных гинекологическими заболеваниями на амбулаторном этапе. Онкогинекология. Профилактика. Диспансеризация. Экспертиза нетрудоспособности. Болезни молочных желёз. Профилактика. Диспансеризация. Экспертиза нетрудоспособности.

Лучевая диагностика

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачебных кадров соответствующей квалификации «врач эндоскопист», способных и готовых использовать современные методы лучевой диагностики для распознавания воспалительных, онкологических заболеваний и травм.

31.08.70 Эндоскопия

Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина «лучевая диагностика» относится к циклу профессиональных дисциплин (базовая часть).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Содержание дисциплины.

Современные методы лучевой диагностики новообразований челюстно-лицевой области (ортопантомография, КТ, МРТ, УЗИ и др.). Современные методы, способы и схемы назначения лучевого лечения больных со злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области.

Правоведение

Цель освоения дисциплины:

Формирование и закрепление у обучающихся специалистов системы современных профессиональных знаний о юридических основах работы врача эндоскописта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Содержание дисциплины:

Нормативно-распорядительная документация в области управления коллективом, формирование толерантности.

Нормы права в разрешении возникающих проблем (конфликтов), учитывая интересы и права пациентов (их близких);

Модели отношения «врач-пациент»

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Цель освоения дисциплины:

Овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение

31.08.70 Эндоскопия

вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Содержание дисциплины:

Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Сбор и анализ информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинская этика и деонтология. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.). Основные принципы организации первичной медико-санитарной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Цель освоения дисциплины:

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Лечебная деятельность:

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Противозидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Методы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные обязанности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям

31.08.70 Эндоскопия

оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике наиболее распространенных заболеваний независимо от пола и возраста

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Содержание дисциплины:

Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления.

Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез).

Методики самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.

Микробиология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач стоматолог терапевт», способных и готовых диагностировать основные виды инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных, пользоваться лабораторными тестами для выявления отдельных представителей микрофлоры; организовывать работу в эпидемиологических очагах; организовывать, осуществлять и контролировать выполнение мероприятий асептики и антисептики в медицинской практике и учреждениях; планировать и осуществлять комплексное лечение пациентов с применением современных антибактериальных средств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Содержание дисциплины:

Микробиологические аспекты хирургической стоматологии; понятие об одонтогенной инфекции; современные аспекты этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Микробиологические аспекты асептики и антисептики. Принципы местного и общего антибактериального лечения. Показания и принципы назначения антибиотиков; виды антибактериальной терапии. Диагностика особо опасных инфекций: ВИЧ, гепатит, туберкулез и др. особенности организации и проведения противоэпидемических мероприятий.

Артроскопия

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача эндоскописта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового самостоятельно и успешно решать профессиональные задачи в рамках квалификационной характеристики, умеющего проводить артроскопические манипуляции, которые могут выполняться как для диагностики, так и для лечения многих ортопедических заболеваний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

31.08.70 Эндоскопия

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (МК-6);

Содержание дисциплины:

Артроскопия коленного сустава. Артроскопия плечевого сустава. Артроскопия локтевого сустава. Артроскопия лучезапястных суставов. Артроскопия тазобедренного сустава. Артроскопия голеностопного сустава. Артроскопия суставов стоп.

Травматология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка к самостоятельной диагностической и организационной работе с пациентами травматологического профиля при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательной аппарата.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (МК-6);

Содержание дисциплины:

Методы исследования травматологических больных. Диагностика. Тактика ведения на амбулаторном этапе. Диспансерное наблюдение травматологических больных на амбулаторном этапе. Экспертиза нетрудоспособности. Реабилитация, диспансеризация и экспертиза трудоспособности при хирургических заболеваниях и травмах.

Ортопедия

Цель освоения дисциплины:

Подготовка к самостоятельной диагностической и организационной работе с пациентами ортопедического профиля при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательной аппарата.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (МК-6);

Содержание дисциплины:

Методы исследования ортопедических больных. Диагностика. Тактика ведения на амбулаторном этапе. Диспансерное наблюдение травматологических больных на амбулаторном этапе. Экспертиза нетрудоспособности. Реабилитация и диспансеризация после хирургических заболеваний и травм.