

Приложение 2.
Программа ординатуры

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Фтизиатрии и пульмонологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



/И.В. Маев/

август 2015 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Программа ординатуры

31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

Москва 2015

31.08.51 Фтизиатрия

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оглавление

Фтизиатрия	Ошибка! Закладка не определена.
Инфекционные болезни	4
Терапия	4
Фармакология.....	5
Лучевая диагностика	5
Эндокринология	6
Правоведение	7
Организация здравоохранения и общественное здоровье	7
Медицина чрезвычайных ситуаций	8
Педагогика.....	8
Патология.....	9
Неврология	9
ВИЧ-инфекция	10
Пульмонология.....	10

Фтизиатрия

Цель освоения дисциплины:

Подготовка кадров высшей квалификации - врачей фтизиатров для работы в ЛПУ, а также для дальнейшей подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации через аспирантуру.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его

31.08.51 Фтизиатрия
обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Эпидемиология туберкулеза. Стратегия борьбы с туберкулезом в современных эпидемиологических условиях. Этиология и патогенез туберкулеза. Возбудитель туберкулеза. Лекарственная устойчивость. Организация раннего выявления и диагностика туберкулеза. Противотуберкулезный диспансер. Основные директивные документы. Нормальная грудная клетка в рентгеновском изображении /прямая проекция и боковая проекция. Томографическое исследование легких. Компьютерная томография. Сегментарное строение легких. Классификация туберкулеза. Рентгенологическая характеристика форм первичного и вторичного туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза. Морфологическая характеристика форм первичного и вторичного туберкулеза. Первичный туберкулез легких. Патогенез, клинические формы, осложнения. Диссеминированный туберкулез. Патогенез, клинические проявления, осложнения. Туберкулезный менингит. Дифференциальная диагностика диссеминированных процессов. Вторичный туберкулез, патогенез. Малые формы вторичного туберкулеза - очаговый, ограниченный инфильтративный и туберкулема. Прогрессирующий и остро прогрессирующий туберкулез, патогенез. Острая туберкулезная пневмония (инфильтративная) и казеозная пневмония, клиническое течение и осложнения. Деструктивный туберкулез легких. Плевриты. Эмпиемы. Диагностика и лечение. Лечение туберкулеза. Принципы лечения. Химиотерапия. Лечение лекарственно-устойчивого туберкулеза легких. Патогенетическое лечение. Коллапсотерапия. Эндокавернозное введение препаратов. Хирургические методы лечения туберкулеза органов дыхания. Туберкулинодиагностика как метод выявления туберкулеза. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация. Дифференциальная диагностика при туберкулезе легких. Принципы дифференциальной диагностики. Гранулематозные заболевания. Дифференциальная диагностика. Туберкулез и СПИД.

Инфекционные болезни

Цель освоения дисциплины:

31.08.51 Фтизиатрия

Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками дисциплины «инфекционные болезни», приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности адекватного служебным требованиям по специальности Фтизиатрия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Содержание дисциплины:

Бактериальные кишечные инфекции. Современные методы диагностики и лечения вирусных гепатитов. Современные методы диагностики и лечения: гнойных бактериальных менингитов.

Терапия

Цель освоения дисциплины:

Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками дисциплины «Терапия», приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности адекватного служебным требованиям по специальности Фтизиатрия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Пневмонии. Диагностика. Диф. диагностика. Менингиты. Диагностика. Диф. диагностика. Геронтология. Физиология старения. Особенности лекарственной терапии. Грибковые и паразитарные поражения. Диагностика.

31.08.51 Фтизиатрия

Фармакология

Цель освоения дисциплины:

Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по дисциплине клиническая фармакология унифицированной программы последипломного обучения по фтизиатрии, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности врача – фтизиатра адекватного служебным требованиям по специальности Фтизиатрия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Содержание дисциплины:

Противотуберкулёзные препараты. Принципы и методы фармакотерапии при туберкулёзе легких. Принципы и методы фармакотерапии неотложных состояний при туберкулёзе легких.

Лучевая диагностика

Цель освоения дисциплины:

Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по дисциплине лучевая диагностика унифицированной программы последипломного обучения по фтизиатрии, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности врача – фтизиатра адекватного служебным требованиям.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

Содержание дисциплины:

Рентгенологическая диагностика клинических форм туберкулёза легких.

31.08.51 Фтизиатрия
Нормальная рентгенограмма органов грудной клетки.

Эндокринология

Цель освоения дисциплины:

Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по дисциплине эндокринология унифицированной программы последипломного обучения по фтизиатрии, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности врача –ординатора фтизиатора адекватного служебным требованиям по специальности Фтизиатрия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Содержание дисциплины:

Туберкулёзная интоксикация и эндокринные расстройства у больных туберкулёзом легких. Туберкулёз легких и сахарный диабет. Диагностика. Лечение.

Правоведение

Цель освоения дисциплины:

Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по дисциплине «Кафедра судебной медицины и медицинского права» унифицированной программы последипломного обучения по фтизиатрии, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности врача – ординатора фтизиатра адекватного служебным требованиям по специальности Фтизиатрия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

31.08.51 Фтизиатрия

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Содержание дисциплины:

Правовая регламентация медицинской деятельности (права пациентов и медицинских работников в т.ч. - фтизиатров). Экономическое право в здравоохранении в т.ч. во фтизиатрии.

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Цель освоения дисциплины:

Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по дисциплине «Организация здравоохранения» унифицированной программы последипломного обучения по фтизиатрии, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности врача – ординатора фтизиатра адекватного служебным требованиям по специальности Фтизиатрия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с

31.08.51 Фтизиатрия
использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Содержание дисциплины:

Экспертиза качества медицинской помощи и управление качеством медицинской помощи. Демография и заболеваемость туберкулёзом РФ.

Медицина чрезвычайных ситуаций

Цель освоения дисциплины:

Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по дисциплине .

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Гражданская оборона. Первая медицинская помощь при катастрофах. Реактивные депрессии и неврозы.

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Овладение знаниями об основных принципах и технологиях педагогического процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,

31.08.51 Фтизиатрия

этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Содержание дисциплины:

Общая характеристика педагогической профессии. Профессиональная деятельность и личность педагога. Целостный педагогический процесс. Закономерности и принципы обучения. Формы и методы обучения. Технология осуществления педагогического процесса.

Патология

Цель освоения дисциплины:

Понимание и детализация механизмов развития патологических процессов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Содержание дисциплины:

Нарушения кровообращения и лимфообращения. Местные нарушения кровообращения: полнокровие и ишемия – инфаркт, кровотечение, тромбоз, эмболия. Патология клетки. Некроз. Болезни органов дыхания. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни почек. Нефроз. Нефрит. Болезни беременности и послеродового периода. Болезни центральной нервной системы. Инфекционные болезни. Вирусные болезни.

Неврология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача – специалиста фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, преимущественно в условиях противотуберкулезного диспансера.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

31.08.51 Фтизиатрия

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

Содержание дисциплины:

Заболевания нервной системы у больных туберкулёзом. Методы исследования неврологической симптоматики у больных туберкулёзом. Диагностика и лечение нейроэндокринных и вегетативных расстройств у больных туберкулёзом. Менингиты и менингизмы у больных с остротекущими формами туберкулёза легких. Диагностика и лечение туберкулёзного менингита. Люмбальная пункция. Показания. Неотложные состояния при проведении люмбальной пункции у больных туберкулёзом.

ВИЧ-инфекция

Цель освоения дисциплины:

Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками дисциплины ВИЧ-инфекция, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности адекватного служебным требованиям.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Содержание дисциплины:

Общие вопросы патоморфологии и патогенеза туберкулёза и ВИЧ-инфекции. Клиника и диагностика туберкулёза при ВИЧ-инфекции. Особенности клинической, рентгенологической и микробиологической диагностики туберкулеза при ВИЧ инфекции. Диагностическая значимость иммунного статуса у больных с сочетанием туберкулёза и ВИЧ-инфекцией. Патогенез и патоморфология туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. Лечение туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. Химиотерапия и химиопрофилактика. Классификация осложнений у больных туберкулёзом в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Вакцинация БЦЖ при ВИЧ-инфекции.

Пульмонология

Цель освоения дисциплины:

Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками дисциплины «пульмонология», приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности адекватного служебным требованиям.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

31.08.51 Фтизиатрия

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

Содержание дисциплины:

Пульмонология в смежных клинических специальностях. Аппаратные методы диагностики и терапии. Геронтология. Физиология старения. Особенности лекарственной терапии. Неотложные состояния в пульмонологии.